

1-11

КАТАЛОГ

Современная среда школьного и дополнительного образования



Мы учимся

Мы учимся

Наш коллектив занимается не только решением проблем образования и созданием современной среды школьных образовательных организаций и учреждений дополнительного образования, мы не только обучаем, но и сами постоянно учимся, считаем стремление к знаниям неперенным условием успехов в бизнесе, залогом плодотворного сотрудничества между ними.

С 1989 года мы работаем в области разработки образовательных концепций и комплексного оснащения образовательных организаций всех типов на всей территории Российской Федерации развивающим и учебным оборудованием, техническими средствами обучения и программным обеспечением.

Наша задача – создание среды, позволяющей каждому ребёнку развивать свои способности и приобретать практические умения. Кроме традиционного оснащения (мебели, школьных досок, игрового оборудования и т.п.) мы предлагаем:

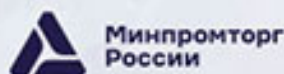
- интерактивные комплексы, мультимедийные системы, цифровое оборудование для естественно-научных лабораторий;
- многофункциональные дидактические материалы и оборудование собственной разработки и производства, не уступающие зарубежным аналогам ни по качеству, ни по методическому наполнению;
- комплектацию под ключ новостроек и дооснащение образовательных организаций;
- методическую и техническую поддержку.

Наши решения основаны на тщательном мониторинге отечественного и зарубежного рынков учебного оборудования, тесном сотрудничестве с ведущими европейскими поставщиками и российскими производителями, научными организациями и учебно-методическими центрами.

Обращаясь к нам, вы получаете комплексное решение, основанное на требованиях Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ООО, ФГОС НПО и СПО) и рекомендациях Министерства просвещения РФ!

В каталоге представлен широкий выбор высококачественных игровых средств и оборудования, пригодных для использования как в помещениях, так и на улице, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие ребёнка.

Наше оборудование зарегистрировано в Реестре российской промышленной продукции.



Наша деятельность отмечена многочисленными наградами со стороны органов управления различных субъектов Российской Федерации. Институт новых технологий – лауреат премии Президента Российской Федерации в области образования.

Содержание

ИННОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

Комплексное оснащение образовательных организаций	2
Примеры выполненных проектов	3
Реализация проектов оснащения школ после капитального ремонта	5
Дополнительное образование	7

ОСНАЩЕНИЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ

Специальные, дополнительные и вспомогательные зоны	8
Решения для актовых залов	10
Школьная медиазона	11
Рекреационная зона	12
Зона физического развития	14
Патриотическое воспитание	17
Кабинет школьного психолога	18
Сенсорная комната	24
Кабинет учителя-логопеда	28
Мебель для учебных кабинетов	30
Мобильные классы	34
Многофункциональные пространства	35
Рабочее место ученика и учителя	38
Технические средства для обучающихся с ОВЗ	40






ОСНАЩЕНИЕ ПРЕДМЕТНЫХ И УЧЕБНЫХ КАБИНЕТОВ

Предметная область Филология	42
Развитие речи	43
Русский язык и литература	44
Иностранные языки	48
Предметная область Математика и информатика	54
Геометрия на плоскости и в пространстве	55
«Математическая мастерская» в начальной школе	58
Учебные материалы в печатном формате	73
Предметная область Естественное знание	74
Наборы для изучения окружающего мира	77
Основы естественно-научного практикума	80
Биология	85
Агротехнологии	92
Химия	95
Физика	102
Астрономия	116
География	117
Новое поколение цифровых лабораторий	119
Практикумы в цифровой лаборатории	120
Цифровая лаборатория Архимед	121
Мобильная цифровая лаборатория einstein Tablet+3	126
Мобильная цифровая лаборатория ЛабДиск	127
Система регистрации данных Cobra SMARTsense	129
Предметная область Искусство	131
Изобразительное искусство	131
Музыка	132
Предметная область Технология	134
Оборудование для создания художественных и прикладных изделий	134
Конструктор модульных станков UNIMAT	135
Черчение	140
Многофункциональные роботы-манипуляторы	139
Конструирование и робототехника	141
LogoRobots. Простые исполнители для изучения программирования	145
Металлические конструкторы для робототехники	151
Автоматизированные системы и прикладное программирование	158
Квадрокоптеры для образования	160

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ УЧЕБНЫМ ПРОЦЕССОМ	163
---	-----

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	176
---	-----

Условные обозначения предметных областей

-  Астрономия
-  Биология
-  География
-  Естественное знание
-  Математика
-  Технология
-  Физика
-  Химия
-  Черчение
-  Экология
-  Изобразительное искусство
-  Очки дополнительной реальности
- STEAM**

! Производители оборудования, представленного в данном каталоге, оставляют за собой право вносить изменения в комплектацию.

Комплексное оснащение образовательных организаций

Основные принципы Концепции современной образовательной среды.

- Доступность образовательной среды.
- Разнообразие и комплексное использование материально-технических и информационных средств.
- Переход от репродуктивных форм учебной деятельности к поисково-исследовательским.
- Формирование коммуникативной культуры учащихся и умения работать.
- Возможность построения индивидуальной образовательной траектории.



В рамках программы оснащения образовательных организаций всех уровней и типов на всей территории Российской Федерации мы не только осуществляем поставку оборудования, технических средств обучения и образовательного программного обеспечения, но и выполняем комплексное оснащение «под ключ» как отдельных кабинетов, так и образовательных организаций в целом.

- Новостройки «под ключ» по утвержденному дизайн-проекту или с разработкой индивидуального дизайн-проекта.
- Объекты после капитального ремонта «под ключ» или частично.
- Объекты, введенные в эксплуатацию.

Мы также уделяем особое внимание технической и методической поддержке и обучению специалистов, эксплуатирующих наше оборудование и учебные средства.

Наши комплексные решения включают:

- оборудование и мебель учебного и общего назначения;
- компьютеры и образовательное программное обеспечение;
- цифровое, интерактивное оборудование;
- предметные лаборатории;
- медицинское оборудование;
- оборудование для пищеблоков и столовых;
- спортивное оборудование и инвентарь;
- осветительное, звуковое оборудование и модули визуализации;
- оборудование для актовых, танцевальных и музыкальных залов;
- 3D-музей и многое другое.

Отдельное направление – создание специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья.



Примеры выполненных проектов

Образовательный центр Артек в Гурзуфе

На территории Международного детского центра «Артек» создан уникальный образовательный кластер – Центр инновационных образовательных технологий. Это пространство будущего, где передовые решения становятся доступными каждому ребёнку.

Центр площадью более 27 тысяч квадратных метров рассчитан на одновременное обучение

свыше 1000 детей. Здесь созданы все условия для учёбы и творчества: современные учебные классы и мастерские, просторные артистические и репетиционные залы, амфитеатр и универсальный зал на 700 мест. Прилегающая территория благоустроена и объединена развитой улично-дорожной сетью.

Физические и химические лаборатории оснащены новейшим оборудованием и потолочными системами подвода коммуникаций. Трансформируемые пространства – универсальные аудитории для лекций, семинаров и проектной работы – позволяют гибко организовывать образовательный процесс.



Школа № 32 в Ростове-на-Дону

1 сентября 2025 г. в Суворовском районе Ростова-на-Дону открылся новый корпус школы № 32, который поможет решить проблему дефицита мест в школах в этом густонаселённом микрорайоне города. Корпус школы рассчитан на 1600 учеников. Используя самое передовое учебное оборудование учащиеся смогут углублённо изучать физику, математику и информатику в удобных, просторных классах. Естественно-научные кабинеты оснащены

цифровыми лабораториями, позволяющими проводить самые разнообразные и сложные опыты и эксперименты. На уроках труда ученики будут работать на настоящих станках и осваивать тонкости обработки различных материалов.

В школе есть всё необходимое, чтобы познакомить учащихся с беспилотными летательными аппаратами. Дети смогут на практике научиться управлять учебными моделями квадрокоптеров.



Новый корпус Обдорской гимназии в Салехарде



В ноябре 2024 г. в Салехарде открылся новый корпус Обдорской гимназии. Он располагается на территории Преображенского храмового комплекса и рассчитан на обучение более 200 учеников первых-восьмых классов. Это – первая школа полного дня на Ямале. Здесь дети не только учатся, но и проводят своё свободное время. Для самых юных есть игровые комнаты и даже спальни. Гимназия предлагает ученикам самые широкие образовательные возможности. Для этого есть все условия – светлые просторные классы, оборудованные современной эргономичной мебелью, и удобные многофункциональные пространства для отдыха и досуга детей. Классы оснащены самым современным учебным оборудованием – цифровыми лабораториями и оборудованием для проведения экспериментальных и лабораторных работ. Чтобы сделать процесс обучения более интересным и наглядным много демонстрационных пособий. Учащиеся могут заниматься в разнообразных кружках и спортивных секциях, посещать тренажёрный зал. Чистая и удобная столовая, уютная библиотека, оснащённый современным оборудованием актовый зал для проведения массовых мероприятий – всё это позволяет обеспечить юным жителям Салехарда отличные условия для обучения детей и развития их талантов и способностей.

Школа № 7 в Лабитнанги

2 сентября 2024 года прошло торжественное открытие Школы № 7 в городе Лабитнанги Ямало-Ненецкого автономного округа. Современное образовательное учреждение было построено с использованием передовых технологий и стало настоящим подарком для 550 учеников и их родителей. Суперсовременная школа – удобная и светлая, с просторными кабинетами и трансформируемыми пространствами спроектирована так, чтобы каждый ученик чувствовал себя комфортно и мог раскрыть свой потенциал. Открытые пространства и оснащённый всем необходимым оборудованием актовый зал, позволяют проводить различные мероприятия. В школе оборудо-

вано 37 универсальных и специализированных кабинетов, лабораторно-исследовательские комплексы, IT-полигон с широкими техническими возможностями. Классы оснащены эргономичной учебной мебелью. Также школа является центром естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», где учащиеся старших классов могут углублённо изучать математику, информатику, физику, химию и биологию. Два спортивных зала, тренажёрный зал, оборудованная спортивная площадка на открытом воздухе помогут ребятам развиваться физически, расти крепкими и здоровыми.



Реализация проектов оснащения школ после капитального ремонта

В рамках государственной программы модернизации школьных систем образования ГК ИНТ приняла участие в проекте оснащения образовательных учреждений после капитального ремонта. В результате школы получили современное технологическое и учебное оборудование для предметных кабинетов.

Оснащение оборудованием классов робототехники и материальных технологий

Конструкторы модульных станков 12 в 1

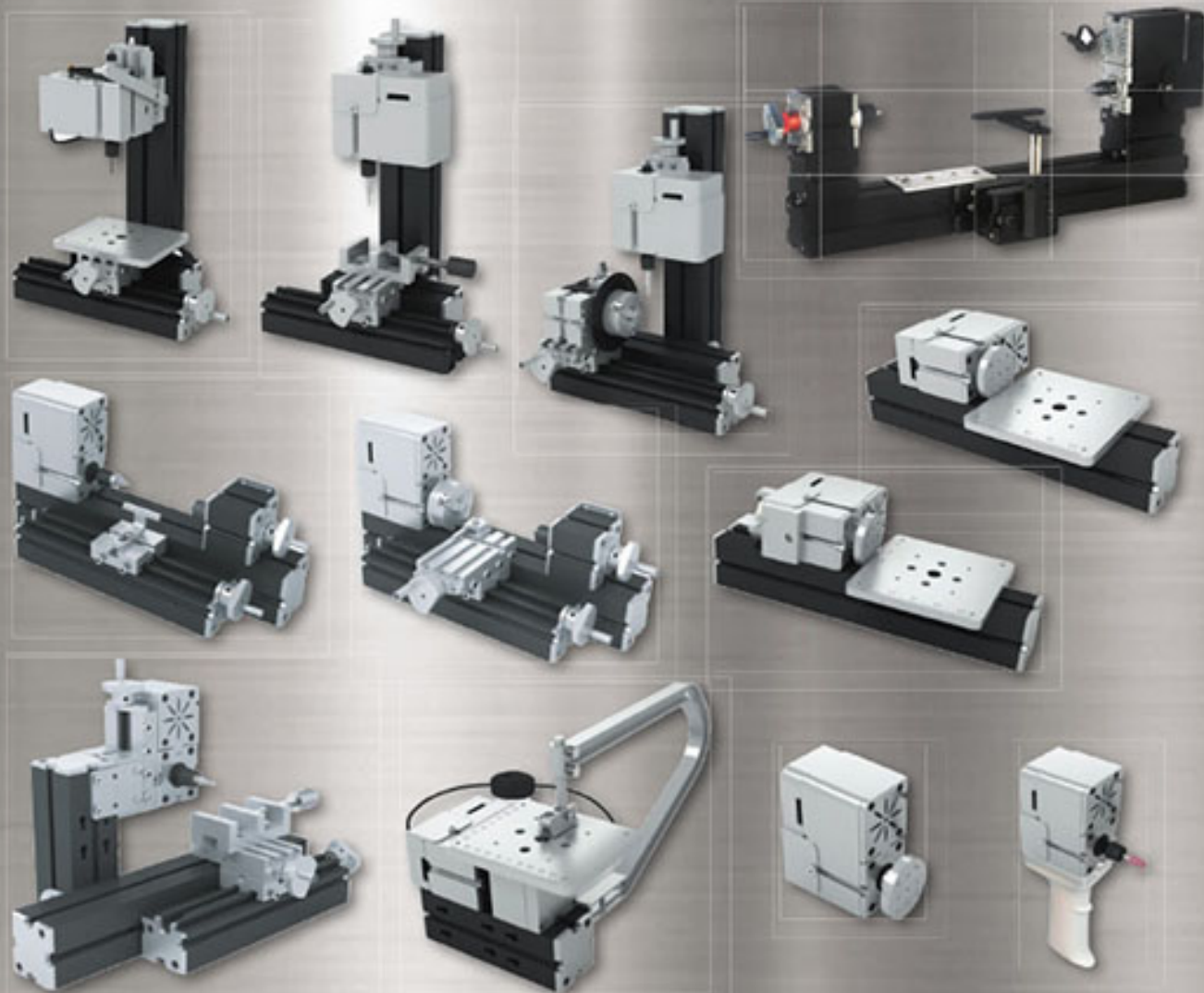
Модульная система для создания нескольких видов моделей станочного оборудования, представляющих собой полноценные работающие устройства.

Собранные модели станков позволяют:

- изучать строение и функциональные возможности аналогичных прототипов;
- обрабатывать заготовки из дерева, пластика, композитных материалов и цветных металлов с точностью обработки деталей до 0,1 мм.

В набор входят:

- токарный станок,
 - вертикально-сверильный станок,
 - горизонтально-фрезерный станок,
 - дисковый шлифовальный станок,
 - фрезерный станок с делительным кругом,
 - распиловочный станок, точильный станок,
- а также ручные дрель и шлифовальный станок с эргономичной рукояткой



Набор робототехнический для программирования и развития технических навыков *Инвентор*

Набор позволяет изучать основы проектирования и программирования базовой инженерии в доступной для детей форме, осуществлять соревновательную деятельность.

Обладает инструментами для программирования различного уровня сложности: для новичков – графическое ПО через мобильное при-

ложение или ПК на основе Scratch/Blockly; для продвинутых программистов – поддержка Arduino IDE.

В составе комплекта: металлические конструктивные элементы, контроллер, датчики, двигатели, методические материалы (инструкция по сборке и руководство по программированию).



Оснащение оборудованием для классов естественнонаучного цикла

Комплект для лабораторного практикума по молекулярной физике и термодинамике



Комплект для лабораторного практикума по электричеству с генератором



Комплект для лабораторного практикума по оптике



Комплект для лабораторного практикума по механике



Комплекты содержат оборудование для выполнения лабораторных практических работ по программам базового и углубленного уровня в рамках изучения основных разделов физики: механика, термодинамика, электродинамика, оптика.

Дополнительное образование



Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» государственной программы РФ «Развитие образования» предусматривает создание в субъектах Российской Федерации модельных центров дополнительного образования детей и центров по работе с одарёнными детьми. Проект реализуется на базе детских технопарков «Кванториум» и Центров развития одарённых детей.

Кванториумы

Детские технопарки «Кванториум» – это новый формат дополнительного образования для обучающихся от 10 до 18 лет, желающих заниматься научно-техническим творчеством.

Деятельность кванториумов направлена на популяризацию научно-технического творчества детей и молодёжи, возрождение престижа инженерных и научных профессий, подготовку кадрового резерва для глобального технологического лидерства России.

В Кванториумах реализуется широкий спектр научно-исследовательских и инженерно-технических направлений деятельности, современных методик и программ, моделей сетевого взаимодействия со школами, вузами и научными организациями, а также разработка совместных проектов с промышленными предприятиями.

Центры развития одарённых детей

Синтез науки, спорта и искусства стимулирует творческое развитие личности



Для реализации Стратегии научно-технического развития РФ в рамках проекта «Доступное дополнительное образование для детей» предусмотрено создание 85 региональных Центров выявления и поддержки одарённых детей во всех субъектах страны.

В каждом Центре создаётся мотивирующая образовательная среда, способствующая успешной реализации способностей и талантов каждого ребёнка и максимальному раскрытию его потенциала.

Региональные Центры организуются по примеру Образовательного центра «Сириус», созданного в г. Сочи Образовательным Фондом «Талант и успех».



К началу учебного года в Новом Уренгое был открыт новый образовательный центр «Лаборатория». Его открытие стало одним из подарков городу к его 50-летию юбилею. Строительство центра осуществлялось в рамках национального проекта «Молодёжь и дети». Четырёхэтажный комплекс имеет шестиугольную форму и панорамное остекление, в котором могут обучаться более 2000 подростков в год. Созданы все необходимые условия для развития способностей и талантов детей в самых разных областях знаний. Оборудованы многофункциональные пространства для проведения различных мероприятий, интерактивный планетарий, зоны для проектной деятельности. Занятия проходят в 11 лабораториях по различным направлениям, среди которых: естественные науки, робототехника и 3D-моделирование, цифровые технологии и виртуальная реальность и др. Кабинеты и рекреации оборудованы удобной эргономичной мебелью и самым современным инновационным учебным оборудованием, потолочными системами подвода коммуникаций, что позволяет проводить самые разнообразные, даже очень сложные, опыты и исследования.

Мобильный кванториум

Это «технопарк на колёсах», обустроенный многофункциональным комплексом для моделирования и конструирования, проведения лабораторных исследований и опытов, при помощи новейшего современного оборудования в рамках образовательного процесса.

Лаборатории наполняются оборудованием, инструментами и расходными материалами для занятий обучающихся, в зависимости от направления кванториумов.

Мобильный кванториум позволяет решить проблему доступности дополнительного образования детей удалённых районов, реализовать научно-технический интерес детей, повысить престиж технических профессий.



Специальные, дополнительные...



Медицинский кабинет в школе – это место, где оказывается систематическое плановое медобслуживание детей и подростков. Целью его деятельности является организация и осуществление медицинского обеспечения детей, оказание профилактической, диагностической, коррекционной, лечебно-оздоровительной помощи. Оборудование и комплектование медкабинета регламентируется СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».



Школьные столовые играют важную роль в здоровьесберегающей инфраструктуре образовательной организации. Оборудование пищеблока, кухонный инвентарь и посуда должны соответствовать требованиям СанПиН. Важно не только, что едят дети, но и как организован процесс питания, оборудовано и оформлено помещение столовой.



Библиотека является неотъемлемой частью образовательной организации. С её помощью осуществляется информационное обеспечение всего процесса обучения и воспитания. Она не только остается хранилищем книг, но и становится центром формирования информационной культуры. Современные библиотеки позволяют выполнять задачи по организации внешкольной работы и досуговой деятельности детей.



Конференц-зал в школе – это многофункциональное пространство, оснащённое современными мобильными техническими средствами, сочетающее в себе возможности для эффективного проведения учебных и публичных мероприятий, внеурочной деятельности, дистанционного общения, обеспечивающими поддержку электронными материалами в различных форматах.



Актовый зал – центральное место в школе, в котором проходят массовые мероприятия, оцениваются результаты творческой деятельности, организуются школьные концерты, выпускные вечера и другие мероприятия. Для обеспечения всех функций актовый зал должен быть оснащён современным оборудованием: системой звукоусиления, постановочным сценическим освещением, высококачественной видеопроекционной системой с большим экраном, антрактно-раздвижным занавесом (АРЗ) и одеждой сцены.



Открытые образовательные пространства могут стать рабочим местом для малых групп, зоной для релаксации, игровых занятий, пространством для организации художественной деятельности учащихся – для этого потребуются мобильная модифицируемая мебель, раздвижные перегородки для зонирования пространства, разнообразные интерактивные системы.

... И ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ЗОНЫ

Для создания безопасной и благоприятной среды образовательных организаций большое внимание уделяется дополнительным и вспомогательным зонам и помещениям.



Входные группы оборудуются турникетами, удобными гардеробными и современными мультимедийными инфозонами.



Комплексное решение по созданию доступной среды.



На информационном терминале для слабовидящих имеется экранная лупа, предусмотрены возможности усилить контрастность изображения, увеличить шрифт, приблизить и удалить изображение и текст.

Для слабослышащих в терминал встроена индукционная система. Для инвалидов-колясочников сведения смещены в нижнюю часть экрана.



Современные гардеробные с местами для индивидуального хранения личных вещей.



Информационные световые табло позволяют людям с нарушениями слуха оперативно получать информацию визуальным способом.

Акустическая кабина предназначена для создания тихой и изолированной зоны. Решение позволяет организовать индивидуальное пространство для занятий, онлайн-уроков, консультаций преподавателя с учащимися, записи аудио- и видеоматериалов, а также работы с цифровыми образовательными ресурсами. Кабина эффективно снижает уровень внешнего шума и помогает создать комфортную среду для концентрации.

Используемые звукопоглощающие материалы и многослойные панели снижают уровень внешнего шума примерно на 25 дБ.

Для комфортной работы внутри кабины предусмотрены: система малошумной вентиляции; энергоэффективное LED-освещение (4000К); розетки питания 100–240 В с USB-портами; датчик присутствия.



Свет



Звук



Решения для актовых залов

Актовый зал играет особую роль в культурной и общественной жизни школы. Проект оснащения актового зала учитывает как его использование в качестве центра внеклассной воспитательной работы и важной части единой образовательной среды, так и как основной площадки для проведения торжественных и развлекательных мероприятий.



По современным технологическим требованиям школьный актовый зал должен быть залом-трансформером, в котором проводятся не только культурно-массовые мероприятия, концерты, дискотеки и торжественные мероприятия, но и сводные уроки, экзамены, конференции, семинары.

Он должен быть оснащён соответствующим набором технологического оборудования, обеспечивающего качественное проведение мероприятий любого формата.

Компоненты нашего комплексного решения:

- проекционная система;
- звуковая система;
- система сценического освещения;
- система машинерии сцены и зала;
- система режиссёрской связи;
- одежда сцены, оформление окон;
- мебельное оснащение зала;
- музыкальное оборудование.



Кресло для актового зала

Каркас – 2,0 мм стальная ножка из холоднокатаного и высокоуглеродистого металла с черным порошковым покрытием; высококачественный пластиковый корпус, покрывающий спинку и сиденье.

Сиденье изготовлено из огнестойкой, водоотталкивающей и моющейся ткани, внутри заполненные закалённой губкой высокой плотности. Имеются деревянные подлокотники. Общий размер (ШГВ): 580×700×980 мм. Код 67224, 67225



Оформление и оснащение актового зала зависит от размера, формы зала и сцены, а также школьной концепции его эксплуатации. Каждый раз – это индивидуальный проект под определённые задачи с учётом технических возможностей и бюджета проекта.



Школьная медиазона

Сейчас, когда информационные и медиа-технологии получили широкое распространение, трудно переоценить значение школьной медиазоны как структуры единого информационного пространства школы и средства развития творческой активности учащихся.

Мобильная видеостудия

Мобильная видеостудия размещается в передвижном портативном хранилище (тележке), которое снабжено противоударными ячейками для предотвращения механических повреждений оборудования.

Хранилище трансформируется в рабочее место для видеомонтажа и съёмки мультипликационных фильмов. Для удобства работы в дополнение к верхней рабочей поверхности предусмотрен выдвижной стол. При съёмке мультипликационных сюжетов верхняя рабочая поверхность работает как анимационная студия, а на выдвижном столе размещается компьютер.

В составе мобильной видеостудии:

- ноутбук с программами для видеомонтажа;
- монитор 19" (двухмониторный режим: картинка на большом мониторе, а все рабочие инструменты и палитры – на экране ноутбука);
- видеокамера настольная для анимационной съёмки под любым углом;
- видеокамера стандарт FullHD (1080i);
- микрофон репортажный для записи звука;
- складной экран-хромакей с переменным цветом свечения для комбинированных видеосъёмок;
- наушники и аксессуары.



Школьное радио

Школьное радио – доступный информационный и просветительский канал для широкой аудитории. Радио может выступать в качестве информационно-развлекательного центра, объединяющего активных учеников и позволяющего им реализовать свой творческий потенциал. Радиостанция поможет создать команду единомышленников, осознающих значимость общего дела. Помимо выполнения творческих задач школьная радиостанция может способствовать патриотическому воспитанию, поднимать вопросы экологии и пропаганды здорового образа жизни, успеваемости и дисциплины. Кроме того, школьное радио позволит школьникам приобщиться к таким профессиям, как сценарист, режиссёр, ведущий, обозреватель, педагог, инженер, техник, программист.

Технические возможности школьного радиовещания:

- трансляция через динамики, установленные по всему зданию школы;
- запись передач и трансляция в школьную компьютерную сеть с возможностью прослушивания через мобильные устройства;
- возможность одновременного вывода в эфир нескольких участников радиопередачи;
- запись радиозвонков;
- возможность работы по расписанию, по сценарию;
- прямой эфир.



Издательский центр

В школьном издательском центре можно напечатать учебно-методические материалы (конспекты, пособия, опросные листы, рабочие тетради), организовать выпуск малотиражных учебников. Оборудование центра должно включать настольные компьютеры с большим экраном и программным обеспечением для дизайна и верстки, оборудование для цифровой печати и для постпечатной обработки изданий.

Включает оборудование, необходимое для издания, оформления и размножения информационных и учебных материалов.



- Ламинатор
- Ручной и электрический степлеры (1)
- Переплетная машина под пластиковые пружины (2)
- Переплетная машина под металлические пружины (3)
- Термопереплетная машина (3)
- Биговальная машина (4)
- Резак сабельный на станине (5)
- Дупликатор с расходными материалами (6)

Рекреационная зона

Рекреационная зона – помещение в образовательной организации, располагаемое рядом с аудиториями или классами и предназначенное для отдыха обучающихся в перерывах между занятиями.

Прекрасное место для игр и общения. В этой зоне размещают оборудование как для активного, так и спокойного отдыха детей.

В спокойной зоне – удобная мебель (модульные диваны, кресла, столы), информационные панели и стеллажи для игр и книг, игровое оборудование (настенные панели, настольные игры) и др.

В активной рекреации – оборудование для подвижных игр (гимнастическая стенка, рукоход, балансиры, сенсорные дорожки, мини гольф, маты) и другое вариативное оборудование.



Конструктор крупногабаритный магнитный *Большой мир*

Конструктор *Большой мир* позволяет овладеть навыками конструирования, развивать общую и мелкую моторику, а также инженерное мышление и творческие способности.

Высококачественные, легкие, ударопрочные материалы конструктора дают возможность использовать его в помещениях, на открытом воздухе и даже в воде. Поверхности легко моются и выдержат любые испытания. Дети могут переносить детали конструктора самостоятельно.

В составе конструктора более четырехсот крупных магнитных строительных блоков разных форм (квадрат, треугольник, трапеция) и вспомогательных игровых материалов (кубы, диски, трубки, соединительные блоки и шнуры, платформы на четырех колесах, обручи, шарики, желоба), а также более 120 двусторонних карточек для организации подвижных игр и создания конструкций, игр на развитие мышления, карточки с примерами оформления игрового пространства. Код YGCP02001

Конструктор крупногабаритный *Спортивные игровые блоки*

В составе конструктора более двухсот крупных строительных блоков разных форм (кубы одинарные и двойные, горки, соединительные платформы и шнуры, полусферы большие и маленькие, трубки, планки, желоба, баскетбольные кольца, колеса для создания подвижных конструкций), более 90 карточек для организации спортивных и сюжетно-ролевых игр, карточки с примерами оформления игрового пространства, методические материалы, в которых представлены разные игровые решения в помощь педагогам.

Можно использовать для организации спортивных игр (баскетбол, футбол) и проведении соревнований.

Высокопрочные материалы позволяют использовать конструктор в помещениях и на открытом воздухе.

Код YGCP05001



Стойка информационная

Мобильная колонна для размещения информации в зонах рекреации, библиотеках, классных аудиториях, а также для организации выставки детских работ.

Рабочие поверхности стойки могут быть нескольких типов: натуральная пробка толщиной 5 мм, магнитно-маркерная и тканевая. Варианты комплектования рабочих поверхностей – по запросу.

Стойка имеет 4 колеса, 2 из которых со стопорами. Высота 220 см, диаметр 60 см. Код KLS-XXL

Интерактивные экспонаты и модули

Напольные, настенные, настольные модели позволяют доступно объяснить природные явления, принципы работы технических устройств, научные и математические законы.

Экспозиция строится на принципах интерактивности и наглядности, превращает пассивное наблюдение в активное действие. Интерактивные экспонаты объединяют знания из разных областей и позволяют формировать целостную картину мира.



Настенная панель для ящичков и полочек

Можно подвесить 4 полочки и 4 ящичка (заказываются отдельно). Код 435805

Полочка
Код 435900

Настенная панель для ящичков

Код 435800

Полочка
Код 435930

Витрина-полка для книг на колёсиках

Ширина 105 см, глубина 40 см, высота 88,5 см. Каждая полка имеет ширину 101 см, глубину 5 см. Четыре колёсика и ручка делают эту витрину мобильной. Код 435610

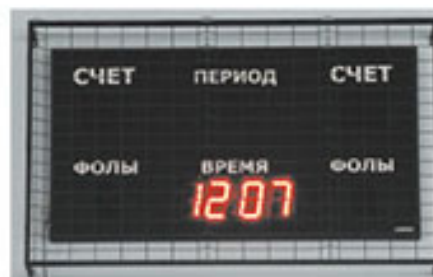


Зона физического развития

Физическая культура – это социальная деятельность, имеющая целью сохранить и укрепить здоровье и развить психофизические способности человека с помощью осознанной двигательной активности.

Физическому развитию школьников уделяется огромное внимание, при этом важное значение имеет помещение для занятий и спортивный инвентарь. Мы осуществляем не только поставки различного оборудования для занятий физической культурой, но и вводим в эксплуатацию полностью оборудованные спортивные залы, в том числе с набирающими популярность телескопическими трибунами. В таких залах можно не только проводить уроки физкультуры, но и устраивать соревнования со зрительской поддержкой.

Всё спортивное оборудование и инвентарь проходят испытания и сертификацию в соответствии с требованиями «Правил безопасности занятий по физической культуре и спорту в общеобразовательных школах».



Электронное табло

Трибуны



Телескопические трибуны состоят из нескольких уровней, которые автоматически складываются с помощью электропривода, освобождая полезную площадь помещения для проведения разноплановых мероприятий.

Предусмотрены съёмные вертикальные перила и система автоматической блокировки рядов, которая исключает вероятность несанкционированного складывания трибун.



Общеразвивающие игры



Игровой тренажёр Черепаха

Пластмассовая фигура черепахи на четырёх лапах приводится в движение путём переноса центра тяжести тела игрока. Код 3155



Педальный тренажёр Шагомобиль

Две педали на колёсах соединены металлическими скобами. Приводятся в движение путём перемещения центра тяжести тела ребёнка. Выдерживает нагрузку до 60 кг. Код 1502138



Набор гимнастических обручей (деревянные)

Прямоугольное сечение. Код 102130 (диам. 60 см)



Мяч

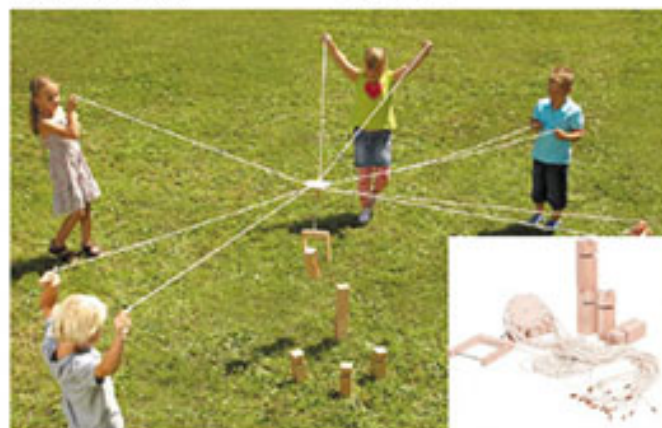
Комплект мячей из рутона (4 шт. различных цветов), диаметр 15 см, 0,3 кг.

Код 513301/02/03/04

Игровой тренажёр Кочки на болоте

Деревянные полушария-кочки (12 штук) выкладываются на полу плоской стороной либо вниз, либо вверх.

Код 29550



Набор для коллективной игры

Подвижная коллективная игра для детей и классных мероприятий. Цель игры состоит в том, чтобы сложить пирамиду из 6 блоков поставив их друг на друга. Для этого надо крепко держать 24 веревки (по одной или несколько на каждого участника игры) и попытаться направить «захватывающую петлю» так, чтобы она зацепилась за выемку в одном из блоков. Это занятие способствует развитию пространственного мышления, коммуникативных навыков: способности к сотрудничеству, умению ждать своей очереди, слушать, проигрывать или соперничать другим.

Код 552070

Игровые тренажёры-лабиринты

Неустойчивая основа из высококачественного пластика с выступами для ног с тремя сменными пластинами-лабиринтами различных уровней сложности. Пластины легко меняются.

Мышка в лабиринте

3 сменные пластины, мячик и мышка-мячик. Код 1013505

Шарик в лабиринте 1

3 сменные пластины и 3 резиновых мячика. Код 1013506

Шарик в лабиринте 2

3 сменные пластины и 3 резиновых мячика. Код 1013507



Мини-гольф Про

Правила игры практически такие же, как и в традиционном гольфе. Единственное различие заключается в том, что в эту игру можно играть на любых поверхностях, причем без всяких ограждений. Сложность игры определяется характером игровой поверхности.

Код 003



Лапта – русская народная командная игра с мячом и битой

Цель игры — ударом биты послать мяч как можно дальше и пробежать поочередно до противоположной стороны поля и обратно, не дав противнику «осалить» (запятнать) себя пойманным мячом. За удачные пробежки команде начисляются очки. Выигрывает команда, набравшая больше очков за установленное время.

Играют в Лапту на открытых площадках и в спортивных залах.

В наборе: бита, мяч.



**Развивающая игра
Баррикадо**

Игра направлена на развитие командных навыков и координации движений. Задача игроков: поднять и опустить ходовой диск, обходя все препятствия. Для 2-4 игроков.
Код 33828



**Развивающая игра
Сырныи ломтик**

Деревянная доска с отверстиями разной формы. Задача игрока: провести подставку наверх, поднять фишку и не уронить фишку в прорези сырной доски.
Код 1010120 (напольный вариант)
Код 1010121 (напольный вариант)



**Развивающая игра
Скалолазы**

Деревянная доска с прорезями в виде кругов различного диаметра, 6 фигурок деревянных человечков (3 синих и 3 красных) и 6 штырьков для управления движениями человечков. Задача игрока: помочь человечку найти дорогу наверх.
Код 3350ИИИТ



**Стратегическая игра
Гонцык**

Деревянная доска может быть размещена вертикально или горизонтально на полу. Цветные фишки двигаются по прорезям. Задача игрока: поставить фишки как на образце в блокноте с заданиями.
Код 3352ИИИТ

Развивающая игра Сенсико

На панели расположены 12 отверстий-«норок» с прикрепленными тканевыми мешочками и вращающийся круг (диаметр 34 см). В центре круга барабан с металлическим шариком, а по краю расположены 12 круглых углублений (диаметр 4 см) с металлическим дном, на которые крепятся тактильные рельефные тематические фишки (приобретаются дополнительно) на магнитах. Парные им фишки без магнитов прячутся в «норки». Задача игрока: подобрать наощупь пару для фишки, на которую укажет шарик.

**Комплекты фишек к игре
Сенсико (в ассортименте)**

В составе: 24 фишки разных по форме и размеру (из них 12 с магнитом). Позволяют разнообразить задания и расширять игровые возможности.



Код 25039
(напольный вариант)



Код 3358ИИИТ (напольный вариант)



Балансиры для улучшения координации движения и чувства равновесия



Балансир большой Качели

Балансир позволяет проводить разные варианты упражнений как индивидуальные, так и в паре: стоя, сидя и даже лёжа, при этом развивается вестибулярный аппарат, общая моторика тела, скорость реакции, внимание. Резиновые амортизаторы на концах доски смягчают касание доски с полом. Выдерживает вес до 200 кг.



Пружинный балансир

Можно сочетать упражнения на развитие чувства равновесия и тренировку концентрации внимания с элементами подвижной игры. Система особых пружин обеспечивает очень мягкое приземление.



Тренажёр

У этого тренажёра имеются активная и пассивная стороны. При занятиях на активной стороне вращение необходимо совершать принудительно, а на пассивной стороне тренажёр сам развивает динамику и ускорение.



Качающиеся балансиры с одной опорой

Модели разных диаметров (22 и 32 см).

Патриотическое воспитание

Учебно-методический комплект

Чувство патриотизма возникает у ребёнка вследствие воспитания у него нравственных качеств, интереса, чувства любви и уважения к своей Родине.



Назначение УМК по патриотическому воспитанию – содействовать формированию у ребёнка личной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца, ответственного за будущее своей страны. Дидактические материалы комплекта помогают формировать у молодого поколения чувство гордости и уважения к Родине, воспитывать почтительное отношение к символам государства, историческим святыням и памятникам Отечества.

Комплект соответствует перечню оборудования и средств обучения для комплектации ДОО в соответствии с ФОП ДО.

В составе комплекта: дидактический материал «Моя столица» и лото «Достопримечательности России», витрина-полка демонстрационная, которые также можно приобрести отдельно.

Код 60905



Дидактический материал *Моя Столица*

В комплекте: карточки демонстрационные с описанием объектов, поле игровое.

Код 60908



Лото *Достопримечательности России*

В комплекте: лото и методические рекомендации. Каждая карта лото соответствует определённому региону России. В методичке описаны официальная символика и интересные факты.

Код 60907

Кабинет школьного психолога

Для оснащения кабинета рекомендуется не только предусмотреть широкий набор диагностических и коррекционных средств, но и организовать рабочее место педагога-психолога (стол, кресло, компьютер), шкаф с закрытыми витринами и ящиком для картотеки; стол и кресло с подлокотниками для учащихся, систему для затемнения окон.

Набор психолога ПЕРТРА



Состав основного комплекта:

7 наборов игровых средств (в чемоданах).

Игровой набор 1. *Пространство на плоскости*

Игровой набор 2. *Упорядочение элементов*

Игровой набор 3. *Одинаковое и разное*

Игровой набор 4. *Пространство и преобразование*

Игровой набор 5. *От каракулей к каллиграфии*

Игровой набор 6. *От хватания к схватыванию*

Игровой набор 7. *Начальные математические знания*

А также:

Доски-основы (2 шт.).

Мобильный стеллаж.

Методическое пособие.

Набор карточек-схем.

Код 912018-03ru



Набор предназначен для педагогов-психологов, учителей-дефектологов и логопедов, работающих в разного вида образовательных организациях.

Методика работы с набором хорошо зарекомендовала себя в образовательной, терапевтической и психолого-педагогической работе, а также специальной развивающей и коррекционной работе с детьми с нарушениями развития и обучения.

Количество деталей набора Пертра позволяет организовать одновременные занятия нескольких детей. Они могут заниматься индивидуально или в группе.



Мобильный стеллаж обеспечивает быстрый доступ к дидактическому материалу, простоту обзора и подбора необходимого для занятий материала.

Пластиковые карточки-схемы рекомендуется использовать для работы с чемоданами «Пространство на плоскости» и «От каракулей к каллиграфии». Хорошо подходят для индивидуальной работы.

Комплект Мини Пертра



5 наборов элементов и материалов для занятий в деревянных ящиках, которые установлены друг на друга и на мобильную подставку-основу, образуя тумбу.

Доска-основа для упражнений с 25 отверстиями может храниться сверху как столешница тумбы. В комплекте также набор карточек-схем из пластика и методические рекомендации.

Работа с набором строится по принципу «от простого к сложному». Все элементы совместимы между собой и помогают выстраивать лесенку развития; это позволяет создавать огромное количество игровых упражнений и значительно расширяет возможности набора.

Код 35911

Работа с элементами комплекта развивает:

ящик № 1 – пространственное мышление, внимание, зрительно-моторную координацию, формирование графических навыков;

ящик № 2 – зрительно-моторную координацию, конструктивные способности, воображение, внимание, формирование представления о форме, цвете, величине;

ящик № 3 – пространственные представления, концентрацию внимания, графомоторные навыки; готовит руку к письму;

ящик № 4 – визуальное восприятие, пространственное мышление, внимание, память, мелкую моторику;

ящик № 5 – сенсорное восприятие позволяет классифицировать объекты по разным признакам (цвет, форма, величина и др.).

Карточки-схемы. Набор 3. – М.: ИНТ.

Перминова Е.А. Игровой комплект ПЕРТРА:

Методическое пособие. – М.: ИНТ

В каждом из наборов более 600 игровых элементов: двухсторонние доски, конусы, цилиндры, стержни, бусины шести видов, наборы резинок, шнуры, игральный кубик, мешочки для организации тактильных игр и др., более 100 заданий на карточках и методическое пособие.

Многофункциональный игровой набор Лори-ЭМ

Семь ящиков для хранения деталей и работы с ними, установлены на мобильное основание. В наборе геометрические фигуры 6-х форм, 4-х цветов и 2-х размеров; пластины с дорожками для составления лабиринтов, рисования стилусом, прокатывания шариков, машинок и человечков по ним; стержни разных размеров и доски с отверстиями для них; бусины 4-х цветов и 6-ти видов для нанизывания, другие детали. Карточки для работы и методические рекомендации педагогам.



Код 64862ИИТ

Набор для развивающей и коррекционной работы Локи-Моки

В мобильном двухстороннем стеллаже на 16-ти горизонтальных полках размещены пятнадцать ящиков для хранения деталей набора (цилиндры, стержни, конусы, бусины, шнуры, резинки) и подставка под доску. На 10-ти вертикальных ячейках стеллажа установлены девять двухсторонних досок с отверстиями, которые можно соединять между собой с помощью магнитов и четыре накладки на доски. В наборе карточки и книжка методических рекомендаций с инструкциями к играм.



Код 50061

Дидактические пособия соответствуют требованиям ФГОС, имеют высокий развивающий потенциал, широкий возрастной диапазон применения. Игровые элементы наборов изготовлены из дерева, соответствуют высоким требованиям безопасности, рекомендованы для работы с детьми с ОВЗ.

Настольные игры

Развивающее пособие *Стёжки-дорожки 1*

В составе: пластиковые карточки с нанесёнными фрагментами цветных дорожек разной формы, нескольких цветов (например: голубой, красный, жёлтый, зелёный), карточки образцы/схемы для выполнения заданий по конструированию и буклет «Методические рекомендации».

Код 60547



Развивающее пособие *Стёжки-дорожки 2*

В составе: карточки из пластика, нескольких видов: зелёные с фрагментами жёлтого цвета, жёлтые с фрагментами зелёного цвета, зелёно-жёлтые, только зелёные и только жёлтые, рисунки прорисованы красным контуром и имеет разный размер и форму, карточки образцы/схемы для выполнения заданий по конструированию и буклет «Методические рекомендации».

Код 60548



Дидактическое пособие *Цифры и мозаика*

Прекрасная возможность научиться распознавать и называть цифры, складывать и вычитать, создавать разнообразные мозаичные узоры и при этом изучать различные геометрические формы, сочетания цветов, симметрию, последовательность операций.

В составе: методические материалы в виде цветных, двусторонних карточек, форматом А4, с заданиями на разные темы, кубики с изображением цифр 0-9, знаков арифметических операций и знаков операций отношений, с изображением геометрических форм и кубики без изображений, платы – основы, доска с маркерным покрытием для выполнения заданий и маркеры на водной основе. Пособие поставляется в пластиковом контейнере с крышкой.

Код 68956



Набор *Весёлые магнитные человечки*

Из элементов этого набора можно составлять забавных человечков, находящихся в разных позах и выполняющих различные действия. Картинки можно собирать на крышке, в которую упакован набор (фиксируется в вертикальном положении), или на любой металлической поверхности. Полезное дополнительное средство на занятиях по развитию речи, рисованию и даже на физкультуре! Ребёнок может попытаться повторить изображённую позу или рассказать сюжет составленной картинке.

В наборе более 100 виниловых элементов на магнитной основе.

Код M1401

Игровой набор *Эмоции*

В комплекте – 36 половинок (верхняя и нижняя часть) лиц, позволяющих одновременно сложить 12 образов, выражающих 6 основных эмоций. В комплект также входят различные причёски, усы, борода, уши, с помощью которых можно придать этим образам дополнительные особенности, и методическое пособие. Подходит для проведения индивидуальных групповых занятий с детьми от 5 до 10 лет.

Код M1402





В основе игр *Цвета и формы* и *Части целого* лежит принцип анализа сложного изображения и восстановления недостающих частей по зрительно-воспринимаемому образцу или по памяти. Нужно наложить прозрачные карточки-слайды с элементами из геометрических фигур так, чтобы дополнить пустующие места на полях пластиковых карт и завершить композицию.

Игра *Цвета и формы*

В наборе: 4 пластиковые карты с полями-заданиями; 24 прозрачные игровые карточки с элементами композиции.

Набор 1. Простые геометрические формы и знаки и символы.

Код 330630

Набор 2. Простые геометрические формы.

Код 330640

Игра *Части целого*

Для воссоздания орнаментальной композиции ребёнку нужно подобрать 3 прозрачные карточки с нанесёнными отдельными элементами, последовательно накладывая их друг на друга.

В наборе: 4 пластиковые карты с полями-заданиями и 36 прозрачных игровых карточек (цветной контур облегчает подбор).

Код 330650



Набор *Круглые узоры*

Набор предназначен для составления разнообразных орнаментов в круге. В наборе: более 300 конструктивных деталей ярких цветов 6 форм, 11 пластиковых карт с образцами узоров (от простого к сложному) и 4 пластиковые основы для создания композиций по образцу или воплощению собственных фантазий.

Код 330960



Игра развивающая геометрическая *Форма, размер, цвет*

Геометрическое поле с 3 кубиками. Геометрические фигуры можно выбрать по одному, двум или трём признакам (форма, размер, цвет) в зависимости от количества используемых кубиков.

Код 330720



Игровой набор *Проложи тропинку*

В наборе: 72 строительных детали 4 цветов по 18 штук каждого (белый, синий, красный, оранжевый), 16 фигурок человечков по 4 каждого цвета, 2 игровых кубика и доска-основа.

Задача игроков – проложить маршруты для своих фигурок, чтобы человечки быстрее добрались до финиша, при этом совершая ходы в заданной логической последовательности. Использование игровых кубиков усложнит задачу.

Код 103917



Кубики



Кубики для всех (настольные)

В наборе: 7 неразделимых элементов разных цветов, составленных из 27 одинаковых по размеру деревянных кубиков (один элемент из трёх, остальные из четырёх кубиков), а также 70 образцов-заданий в блокноте.
Код 011-1



Кирпичики

В наборе: 8 деревянных кубиков и альбом заданий. Код 017-1
Методическое пособие. М.: ИНТ.
Код 3004R



Сложи узор

В наборе: 16 деревянных кубиков одинакового размера и две тетради с образцами-заданиями. Грани кубиков окрашены по-разному в 4 цвета.
Код 001-1



Уникуб

В наборе: 27 деревянных кубиков одинакового размера и блокнот с заданиями. Конечная цель – добиться, чтобы ребёнок одинаково хорошо воспринимал задания как в виде рисунка, так и при устном описании. Код 008



Сложи квадрат

В наборе: рамка-вкладыш с деталями (для сборки квадратов) разными по форме и цвету; 6 картонных папок-пеналов; 6 методических рекомендаций с картами-раскладками (по одному для каждого уровня сложности).
Код 58712



Кубики Теневые: Кубиколор

В деревянном ящике со сдвижной крышкой 9 разноцветных лакированных кубиков из дерева (размер грани 4 см), 20 шаблонов-образцов.
Код 102991



Логические

В наборе: 24 деревянных кубика, на каждой грани которых нарисована одна из трёх фигур (круг, квадрат или звезда с четырьмя лучами) определённого цвета. Прилагается блокнот с заданиями – узорами, которые нужно составить из этих фигур.

Теневые конструкторы предназначены для построения сборных фигур и конструкций по их силуэтному изображению – проекции.



Конструктор Шатти

Деревянные фигурки трёх форм надеваются на деревянную ось, которая крепится в основании 18x18 см. Фигуры нужно надеть на ось так, чтобы отбрасываемая ими тень (проекция) по контуру совпадала с нарисованным образцом. В комплекте блокнот с 24 заданиями.
Код 103096



Конструктор Шатти 2

В конструкторе деревянные фигурки пяти форм, что разнообразит и усложнит варианты сборки. В комплекте блокнот с 15 заданиями.
Код 103373



Конструктор Шатти (Шатти 2): дополнительные задания

Блокнот с 15 дополнительными заданиями для конструирования с фигурками из наборов Шатти и Шатти 2.
Код 103371

Кубики Теневые

В наборе: 20 кубиков, 4 длинных параллелепипеда, 4 коротких параллелепипеда, 6 разносторонних треугольников, 20 теневых шаблонов из ламинированного картона – все в деревянном ящике. Теневые шаблоны в натуральную величину позволяют построить фигуру по её силуэтному изображению (проекции). Возможны и творческие задачи на создание собственной модели. Код 102753



Кубики Теневые: дополнительный набор

В наборе: 20 деревянных фигурок и карточки с проекциями.
Код 102990



Кубики Теневые: дополнительный набор шаблонов

В наборе: 20 теневых шаблонов из ламинированного картона в пластиковом боксе.
Код 102754



Кубики Теневые: дополнительный набор шаблонов 2

Теневые шаблоны из ламинированного картона в пластиковом боксе (с разметкой по диагонали). Код 102989



Игра настольная Провези груз

Увлекательная игра-головоломка способствует развитию логики и пространственного мышления. Уровень зависит от формы и числа ворот на пути тележки с грузом. Игроку необходимо сопоставить проекцию движущегося объекта и форму ворот. Код 103093



Сенсорная комната

Сенсорная комната – это специально созданная комфортная и безопасная среда, в которой происходит воздействие на органы чувств ребёнка. Пребывание в такой комнате снимает стресс, в результате чего наступает расслабление, значительно улучшается эмоциональное и физическое самочувствие, психофизическое состояние и повышается работоспособность.



Сочетание расслабляющей музыки, световых эффектов и воздушно-пузырьковой колонны погрузят в мир спокойствия и умиротворения.

Колонна воздушно-пузырьковая со световым эффектом

Высота 150 см, диаметр 10 см.
Код 11008

Трубка интерактивная воздушно-пузырьковая Ручейк

Выполнена из органического стекла. Подсветка осуществляется с помощью трёх светодиодов. Режим работы подсветки устанавливается с помощью дистанционного пульта (ДУ). Для закрепления к стене верхней части трубы прилагается уголок из оргстекла. Высота 170 см, диаметр 12 см.
Код RV001





Набор полупрозрачных строительных кубиков 1

Из 84 цветных полупрозрачных элементов дети могут создавать сказочные замки и пейзажи, а используя различные источники освещения – наблюдать волшебные переливы света.

Код 103161

Набор полупрозрачных строительных кубиков 2

Отличается от первого набора цветом элементов.

Код 103162



Доска игровая *Разноцветные цилиндры*

В наборе: деревянная доска-основа с отверстиями на двух подставках, более 120 акриловых цилиндров 7 цветов и инструкция.

Набор предназначен для развития зрительного восприятия и организации визуальных экспериментов.

Код 103510

Набор *Светящиеся узоры*

В наборе: 3 цветные акриловые пластины (жёлтая, оранжевая, синяя), 8 схем-образцов (мандалы) на фольге, 12 деревянных кубиков и инструкция. Набор позволит детям создавать узоры и экспериментировать с эффектами цвета и узора, путём наложения ярких плиток друг на друга, используя кубики. Набор способствует развитию зрительного и эстетического восприятия, творчества, координации глаз-рука.

Код 103520

Световые панели

Это не только игровое пространство, но и приспособление для копирования. Лист из матового пластика делает свет мягким, что даёт возможность наблюдать за объектами без дополнительной нагрузки на глаза. Прямоугольную панель можно использовать как в горизонтальном, так и в вертикальном положении.

Прямоугольная световая панель. Код 102690

Круглая световая панель. Код 102694

Фильтры цветные

Изменить цвет панелей можно при помощи светофильтров, разнообразив игровые сюжеты.

Светофильтры круглые. Код 102696





Набор тактильных шаров (семь пар)

В наборе: 7 пар шаров диаметром 4 см из различных материалов – дерево, войлок, камень, стекло, резина, металл и пробка. Шары обладают разными свойствами и вызывают различные тактильные ощущения. Предложите детям подержать шарики в руках, сравнить их вес, температуру, текстуру поверхности, а также звуки, которые они издают при ударе, и выявить разницу в их свойствах. Для обострения тактильного восприятия можно завязать или просто закрыть глаза.

Код 102326



Нужно поместить кирпичики руками или ногами, чтобы почувствовать, что они по-разному реагируют на нажатие, а потом подобрать пары кирпичиков одинаковой жёсткости.

Набор мягких кирпичей различной жёсткости Компримо

В наборе: 10 мягких кирпичей из вспененной резины пяти типов жёсткости (по одной паре каждого типа). Съёмные чехлы из мягкой на ощупь и прочной плотной ткани особой фактуры не позволяют кирпичам скользить на гладком полу. Чехлы можно стирать при температуре 60 °С.

Код 192992

Тактильные доски

Занятия с Тактильными досками подразумевают работу в паре, индивидуально и самостоятельно.

Можно посадить детей в круг и дать каждому тактильную доску. Ребёнок ощупывает доску кончиками пальцев и передаёт её дальше своему соседу. Игра продолжается до тех пор, пока к нему в руки снова не попадёт первая доска.

А можно предложить детям пощупать пальцами рук или босыми ножками хорошо известные им рельефные фигуры на досках, а затем попытаться изобразить их на бумаге или на песке.

Большие

10 тактильных досок (25х25 см) с крупными шероховатыми рисунками, выполненными тонкозернистым песком. Код 25044



Цифры тактильные малые

10 тактильных досок (16х13 см) с цифрами от 0 до 9, выполненными тонкозернистым песком. Код 25045



Можно отвернуть крышку кубика и поменять наполнитель.

Игра Заломни звук

В наборе: 16 полых, покрытых цветным лаком кубиков (4х4х4 см) с различными наполнителями, которые при встряхивании издают разные звуки. Можно организовать игру в группе из 16 человек – каждый ребёнок должен найти себе партнёра с таким же наполнителем кубика, как у него самого, а потом определить, что это за наполнитель.

Код 102509



Игра Мягче – жёстче

В деревянном пенале – 12 пар кубиков. На одной из граней каждого кубика имеется красный кружок определённой степени жёсткости. Нужно подобрать пару, по-отдельности оценивая жёсткость каждого кубика. Для самопроверки необходимо сравнить узоры на гранях, противоположных кружку.

Код 102605



Простейшие формы

18 тактильных досок (16х13 см) с рисунками, выполненными тонкозернистым песком; выполнить задания смогут даже начинающие. Код 25043



Тактильная игра *Рисуем на песке*

Базовый комплект

В наборе: прочный поддон из буквой древесины с дном из небьющегося стекла; пакет белого кварцевого песка; 2 скребок для рисования; инструмент для выравнивания поверхности песка. Код 27100



Зеркало

из акрилового стекла и 2 деревянных держателя с пазами (продается только в комплекте). Код 27196



Ящик-столешница с подсветкой

По размеру точно соответствует поддону базового комплекта (код 27100). Рамка из массива бука; акриловая матовая панель равномерно подсвечивается лампами дневного света. Код 25025



Крышка к поддону

Крышка крепится к поддону крепкими резиновыми шнурами. Сохраняет работу от разрушения, а песок от пыли. Код 25023



Кварцевый песок в упаковке

Код 2290



Набор из 5 кисточек

Кисточки с резиновыми наконечниками для рисования на песке. Код 521924



Дополнительный набор

В наборе: песочный карандаш (трубка) для рисования (1), валики (2) Код 24906 (можно приобрести отдельно), инструмент для удаления песка со дна ящика (3), ёжики (4), держатели в форме цилиндра (5), мячик (6), деревянные подставки под поддон (7). Код 31593

Набор для пескотерапии *Рисуем и играем на песке*



Набор деревянных фигурок

Код 128334

Базовый комплект

В составе: ящик для работы с песком (дно и стенки синего цвета); крышка с креплением; песок в упаковке. Код 28726

Расширенный комплект

К базовому набору (код 28726) добавлены: шпатель для выравнивания песка, 2 скребок (с треугольными и прямоугольными зубьями), набор валиков с узорами; деревянные фигурки. Код 28713

Идеи занятий и игр можно почерпнуть в монографии:

Мариелла Зейц. Пишем и рисуем на песке. Практические рекомендации (пер. с англ.). – М.: ИНТ. Код 102201RM



Мариелла Зейц
Пишем и рисуем на песке
Практические рекомендации

Страницы 100

Кабинет учителя-логопеда

В кабинете логопеда должно быть организовано специальное пространство для диагностики и коррекции речи детей. В кабинете рекомендуется иметь разнообразное игровое оборудование и материалы, учебно-наглядные пособия и технические средства.

Комплект логопеда школьный



Задача учителя-логопеда заключается в дифференциации диагностики речевых нарушений и проведении коррекционных мероприятий с целью улучшения речевых навыков у школьников.

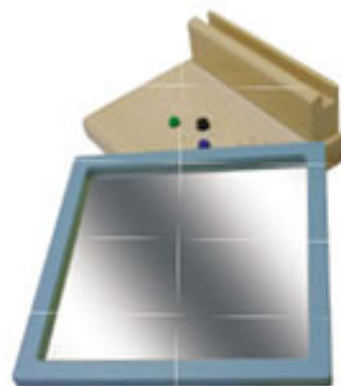
Комплект логопеда школьный – это набор необходимого инструментария учителя-логопеда для работы в начальной школе.



Состав комплекта

- Игровое оборудование для развития артикуляционного аппарата, речевого дыхания, мелкой моторики (дудочки, волчки, мозаики, пинцеты, бусины, шнуровки, пирамидки).
- Комплекты диагностических и дидактических учебно-наглядных печатных материалов (комплекты картинок для диагностики, постановки и автоматизации звуков, игры настольно-печатные, муляж артикуляционного аппарата).
- Оборудование для логопедического массажа, обработки и хранения логопедических инструментов (зеркало, наборы зондов, шпатели, роторасширители, оборудование для первичной обработки, последующей стерилизации и хранения инструментов).
- Дополнительное оборудование (метроном, препарат для дезинфекции логопедических зондов и инструмента)
- Система хранения материалов (пластиковые контейнеры с крышками).

Код 51038



Устройство с зеркалом для записи и последующего прослушивания речи

Произносимые звуки можно записать и прослушать, не отвлекаясь от артикуляционной гимнастики, а потом записать ещё раз, и так до достижения идеального произношения. Оснащено устройством, записывающим и воспроизводящим аудиоряд. Время записи до 20 с.
Код 27514



Зеркало переносное для развития речи

Зеркало складное, переносное, ударопрочное. Предназначено для индивидуальной работы логопеда с ребёнком по формированию движений артикуляционного аппарата. Размеры зеркала в сложенном состоянии 45×25×1,8 см.
Код 27513



Зеркало логопедическое

Зеркало ударопрочное. Предназначено для индивидуальной работы логопеда с ребёнком по формированию движений артикуляционного аппарата. Размеры 46×30×0,9 см. Диаметр отверстия 15 см.
Код 27512



Парта логопеда

Парта для индивидуальных занятий с регулируемой высотой (46, 52, 58 см), подъемной столешницей, магнитной маркерной доской и отделением для хранения пособий и канцелярских принадлежностей, а также опускающимся безопасным зеркалом.

Код ВТ ПП



Комплект Лого-моторика

В комплекте: 12 двусторонних карточек «Лого-моторика» и деревянная основа-вертушка (Код 52434). Многофункциональное пособие предназначено для развития артикуляционного аппарата и мелкой моторики. Карточки в комплекте с основой вертушки предполагают широкий спектр заданий, которые помогут развивать не только координацию движений, но и речевые навыки. Это идеальное решение для комплексного подхода к коррекционному обучению. Код 70518



Развивающая игра Подуй на шарик 2

В наборе: игровое поле – магнитная доска (45x32 см); 20 магнитных элементов разной формы (длина 10 см), которые служат для выстраивания на поле лабиринтов; 3 шарика – деревянный, металлический и для настольного тенниса; 125 сомоинок.

Код 102761



Развивающая игра Лабиринт

Задача – провести шарики по лабиринту в соответствии с заданием. Всего 14 шариков.

Код 25053 (Лабиринт 2)

Код 25054 (Лабиринт 3)



Мозаика квадратная

Квадратное игровое поле 16x16 см с сеткой отверстий 10x10. В отверстия можно вставить цветные грибки и построить большинство плоских геометрических фигур, а также выполнить упражнения на симметрию, сортировку и др. В наборе: 1000 грибков, инструкция с 30 вариантами заданий. Код 147759/42428



Набор Шнуровка по канве-основе

В наборе: 4 перфорированные доски; 9 шаблонов для вышивания; 30 шнурков с запаянными концами 4 цветов. Дети могут выполнять задания по образцу, по шаблону, по теме (буквы, цифры, цветы, геометрические фигуры и др.) или по собственному замыслу.

Код 330690

Дидактические игры для развития связной речи

Набор карточек Эмоции

В наборе: 30 карточек из пластика размером 15x15 см с изображением пяти персонажей (человек, кошка, мышка, птичка и рыбка) в шести эмоциональных состояниях (радость, грусть, самодовольство, испуг, гнев и удивление), а также листок-вкладыш с методическими рекомендациями. Набор рекомендуется применять в ходе групповых и индивидуальных занятий, а также на коррекционных занятиях с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Код 37232



Набор карточек Режим дня

В наборе: 36 карточек из пластика размером 15x15 см, из них: 12 – с изображением сюжетов различных событий из жизни ребенка в течение дня, 12 – с изображением циферблатов стрелочных часов с различными положениями стрелок, 12 – с изображениями циферблатов часов с цифровой индикацией с такими же показаниями времени, а также листок-вкладыш с методическими рекомендациями. Предназначены для ознакомления детей с режимными моментами в течение суток. Рекомендуется применять в ходе групповых и индивидуальных занятий, а также на коррекционных занятиях с детьми с трудностями усвоения информации на слух (дети-визуалы, сенсорная алалия, аутизм) и детьми с СДВГ (синдром дефицита внимания с гиперактивностью).

Код 37233



Мебель для учебных кабинетов

Мебель для ученика должна быть регулируемой и изменяться в соответствии с ростом ребёнка, это помогает формировать правильную посадку и способствует профилактике нарушения осанки и зрения.

Стол ученический

Одноместный ученический стол
 • Ширина: 70 см
 • Глубина: 60 см



Лёгкий и прочный каркас выполнен из алюминия, регулируемый угол наклона столешницы, высота рабочей поверхности от 64 до 82 см. Материал столешницы – высококачественная фанера. В верхней части столешницы имеется лоток для письменных принадлежностей. Стол оснащён нижней полкой и крючком для подвеса.

Стул ученический



Стул регулируется по высоте от 38 до 51 см и имеет 3 фиксированных положения, каркас алюминиевый.
 Код ALSH-25

Парта для детей с ДЦП

Предназначен для работы (в том числе за компьютером) детей как с ДЦП, так и с другими нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Благодаря широкому диапазону регулировки высоты столешницы можно использовать в комплекте с любым стулом, инвалидной коляской, а также при работе стоя.

Стол мобилен, колёсики со стопором позволяют зафиксировать его в нужном месте.

Тип 1 (3 варианта положения столешницы от горизонтального до подъёма на 12 см). Код 38088

Тип 2 (5 вариантов положения столешницы от горизонтального до подъёма на 20 см). Код 38089



Двуместный ученический стол

• Ширина: 130 см
 • Глубина: 60 см

Код ATSH6OEPUS 25 (одноместный)
 Код ATSH6OZPUS13-58-70-BuHe (двуместный)

Стул компьютерный



Вращающийся стул с хромированным металлическим основанием, регулируется по высоте от 56 до 82 см; дополнительное удобство – регулируемая по высоте подставка для ног.
 Код STKC-ESGC

Стул детский с подставкой для ног



Алюминиевый каркас, высота сиденья 50 см. Стул оснащён съёмной регулируемой подставкой для ног (4 положения с разницей высот в 4 см).
 Код STK-ESSTK



Парта двухместная, регулируемая по высоте под рост ребёнка

Каркас из стальной трубы. Столешница изготовлена на основе ЛДСП 25 мм.

Мебель не имеет острых углов.

В наличии два лотка для канцелярских принадлежностей, два крючка для портфелей.

Заглушки на нижних опорах и подпятники.

Размеры: 1200×500×580-640-700 мм;

1200×500×700-760-820 мм.

Код 67398, 67399



Стол ученический одноместный, с плавной регулировкой высоты

Прочный каркас из стальной трубы. Материал столешницы – HPL панель.

Плавная регулировка высоты стола для адаптации под рост ученика в пределах 610–730 мм, 670–790 мм.

Два пластиковых крючка для портфелей.

Заглушки на нижних опорах и подпятники.

Цвет столешницы в ассортименте.

Код 67501, 67363



Кресло ученическое с пюпитром и корзиной для хранения

Наличие поворотного подшипника в средней части обеспечивает вращение сиденья вокруг своей оси и поворот пюпитра, выполненного из пластика и закрепленного к сиденью.

Размер пюпитра: 570×370 мм.

Размер кресла: 650×840×890 мм.

Код 67460



Стул, вращающийся на колёсах

Металлический каркас. Спинка и сиденье выполнены из гнущей фанеры, покрытой пластиком.

Высота сиденья регулируется в пределах 360-490 мм.

Код 65999



Стул ученический, регулируемый по высоте под рост ученика

Прочный L-образный каркас из стальной трубы, сиденье и спинка изготовлены из качественного прочного пластика. Все острые углы скруглены. Высота сиденья регулируется в пределах 340-380-420 мм, 420-460-500 мм.

Код 67400, 67401, 67402, 67404

Стол-трансформер на колёсах

Каркас изготовлен из холоднокатаной стальной трубы с высокотемпературным электростатическим порошковым покрытием.

Материал столешницы – ЛДСП 25 мм. Столешница имеет трапециевидную форму, под столешницей расположена полочка.

Шесть столешниц складываются в круглый стол.

Регулировка поворотным переключателем, позволяет наклонять и складывать столешницу.

Колеса – ПВХ, диаметр 55 мм, универсальные, с тормозными роликами.

Размер столешницы: 870×500×420 мм.

Высота стола 750 мм.

Код 66001

Многоэлементная классная доска



Многоэлементные доски представляют собой конструкции из нескольких рабочих поверхностей, объединённых в единую систему.

Особенности:

- бесшумное независимое перемещение секций;
- выбор поверхностей: маркерная или меловая;
- возможность установки интерактивных панелей;
- предназначены для современных образовательных пространств, конференц-залов и креативных студий.



Двухсекционная маркерно-меловая доска с вертикальным перемещением

Доска состоит из двух независимых рабочих секций, каждая из которых оснащена механизмом плавного подъёма и надёжной фиксации на любой высоте. Адаптирует рабочую зону под рост учащихся и различные учебные задачи.

Четырёхсекционная доска с системой горизонтального перемещения

Алюминиевая рама объединяет четыре рабочих поверхности: две стационарные и две подвижные. Подвижные секции легко перемещаются горизонтально и при закрытии автоматически выравниваются со стационарными, образуя единую плоскость. Безрамочный дизайн смежных рамок обеспечивает комфортное непрерывное письмо и визуальную целостность.

Двухсекционные доски с системой свободного перемещения

Конструкция состоит из двух независимых досок, каждая из которых может перемещаться по вертикали и горизонтали с надёжной фиксацией в любом положении. Регулируется под рост пользователей и создаёт различные рабочие конфигурации для любых учебных задач.

Маркерно-меловая доска



Может включать до 3 рабочих поверхностей разных размеров, выполненных из разных материалов.

Варианты поверхностей: магнитно-маркерная; магнитно-меловая; классическая меловая; тканевая; пробковая.

Все края досок окантованы водонепроницаемым закруглённым профилем из анодированного алюминия. Магнитные доски имеют износостойкую поверхность и антибликовое покрытие.

Доски бесшумно двигаются вверх и вниз независимо друг от друга по вертикальному направляющему, выполненным из алюминиевого профиля, который крепится к полу и стене.

Код PY-2-2010WG

Мобильная станция

Удобное средство для надёжного хранения, централизованной зарядки и синхронизации планшетов и ноутбуков, транспортировки их по территории учебного заведения, а также подзарядки аккумуляторных батарей.

Особенности:

- разные способы подзарядки устройств – USB- или сетевой адаптер;
- централизованная подзарядка до 32 устройств;
- «интеллектуальная» система подзарядки автоматически распознаёт тип планшета и подаёт оптимальный ток для зарядки через USB;
- установка начала подзарядки с помощью таймера;
- система управления питанием не допускает перегрузки в сети;
- выдвижные поддоны на 2 планшета обеспечивают удобный доступ;
- компактное размещение и хранение кабелей;
- колёса с тормозными устройствами;
- двойная система замков надёжно фиксирует дверцы;
- инновационная система вентиляции охлаждает устройства при закрытой дверце.



Интерактивный программно-аппаратный комплекс

Комплекс может использоваться как **интерактивный кульман** для оснащения инженерных классов. Предназначен для выполнения графических работ и чертежей с использованием профессиональных систем проектирования и графических программ в рамках проектной деятельности и на уроках технологии, черчения и ИЗО.

- Многофункциональный – режимы работы в формате автономной демонстрации, индивидуальной или групповой работы.
- Мобильный – возможность перемещения в собранном виде.
- Интерактивный – возможность распознавания 2 касаний одновременно.
- Трансформируемый – изменение угла наклона рабочей поверхности от 0 до 90°. Максимальная высота от пола 137 см.
- Антивандальный – прочная, устойчивая конструкция.

Мобильная стойка оснащена электроприводом, что позволяет работать в трёх положениях: в вертикальном (доска), в горизонтальном (стол), наклонном (кульман).

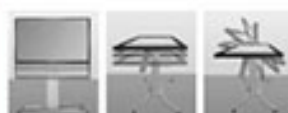


Комплектация:

- Рабочая поверхность – магнитно-маркерная 170x126 см.
- Проектор интерактивный.
- Стойка телескопическая с электроприводом и монтажная рама.
- Пульт ДУ.
- Стилус – 4 шт.

Код 51500

Стойка напольная для плазменных панелей



Монтажная рама для панелей с диагональю 42–75". Конструкция оснащена электрической системой регулировки, позволяющей менять высоту (за счёт выдвинутой алюминиевой колонны) и наклон рабочей поверхности до 90° (с вертикальной на горизонтальную плоскость). Мобильность стойки обеспечивают 4 колеса, из них 2 со стопорами. Максимальная нагрузка 150 кг.

Код SCETTAC3535

Интерактивное решение MimioClassroom

Документ-камера MimioView

Одинаково хорошо снимает и объёмные предметы, и документы, и объекты микромира. Позволяет вывести на большой экран всё, что может понадобиться при проведении занятий.

- Разрешение камеры 11 Мпк. Выходное разрешение 4К.
- Подключение к компьютеру через USB.
- Масштабирование 16-кратное цифровое.
- Возможность получения стоп-кадра видео и нанесения аннотаций на полученное изображение.

Код 1771044



Система автоматизации тестирования MimioVote

Обеспечивает проведение тестов любых типов; делает проверку и оценку работ лёгкой и быстрой. Позволяет получать результаты мгновенно и избавляет от проверки тестов вручную.



Интерактивная доска MimioBoard

Интерактивное устройство, обеспечивающее возможность одновременной работы десяти пользователей. Доска подключается к компьютеру по USB кабелю.

Обеспечивает функциональные возможности:

- применение специальных средств для управления вниманием аудитории (выделение объектов, затемнение, нанесение надписей и пометок поверх изображения);
- видеозапись, а при подключении к ПК микрофона обеспечивается возможность сопровождения видеозаписи голосом.

Код Mimio Board 781T – диагональ 78"



Интерактивный плоскочпанельный дисплей Android 11 (классическая модель)

Размерный ряд: 65", 75", 86", 88", 110". Позволяет писать от руки с помощью инфракрасного датчика, стирать жестами; диаметр пера определяется автоматически (8 мм и 3 мм), одновременно можно писать разными цветами. Просто в использовании – панель инструментов с двух сторон, системный центр, всплывающие значки, пояснения, дублирование экрана и офисное программное обеспечение; разделённый экран позволяет делиться информацией. Порт управления LAN/RS232 позволяет администратору управлять отображаемой информацией и настройками с ПК через LAN IP. Имеется индивидуальная домашняя страница; большое хранилище до 8 Гб (ОЗУ) +128 Гб.

Мобильные классы

Современные требования к образовательному процессу предполагают использование разнообразных форм обучения. Модульная мебель предоставляет множество возможностей для организации рабочего пространства комфортного для детей и педагогов. Одно и то же помещение можно легко переоборудовать под желаемый вид деятельности – от классического классного кабинета до творческой мастерской или лекционной аудитории.

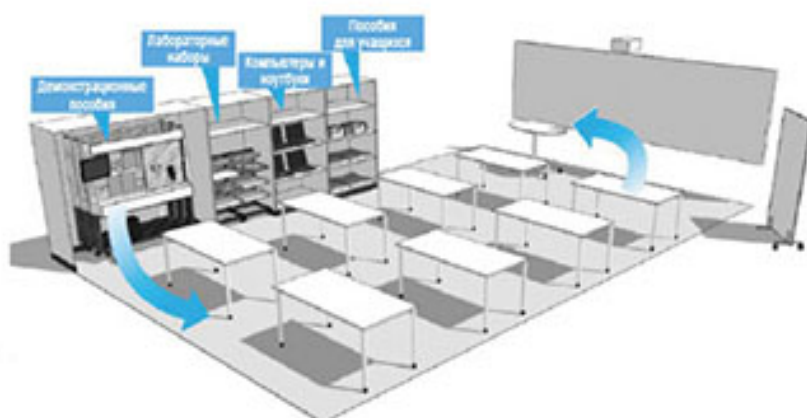
Работа в группах



Коллективная работа



Проектная деятельность



Классическое расположение



Лекционная аудитория



Преимущества модульной мебели:

- **Мобильность:** мебель можно легко перемещать, благодаря чему рабочее пространство, за считанные секунды изменяется адаптируясь под требуемые учебные задачи и формы работы.
- **Гибкость компоновки:** можно выбрать любой вариант расстановки мебели, организовать учебные места как для индивидуальной работы, так и коллективных и групповых занятий.
- **Экономия пространства:** лёгкие, регулируемые конструкции и колёсные системы позволяют эффективно использовать рабочую площадь.
- **Эргономика:** конструкция мебели учитывает возрастные особенности учащихся.



Многофункциональные пространства

Уникальное сочетание интерактивных технологий, модульной мебели и потолочных медиа-систем создаёт безграничные возможности трансформации рабочего пространства для реализации разнообразных образовательных форматов – от кабинетов технических дисциплин до полноценных естественно-научных лабораторий.



С помощью потолочных систем можно рационально организовать учебные зоны, обеспечить необходимыми коммуникациями – от электричества и освещения до водоснабжения и доступа к локальной сети.

Все системы оснащены интеллектуальной платформой управления и специализированным программным обеспечением. В целях безопасности реализована функция аварийной остановки.

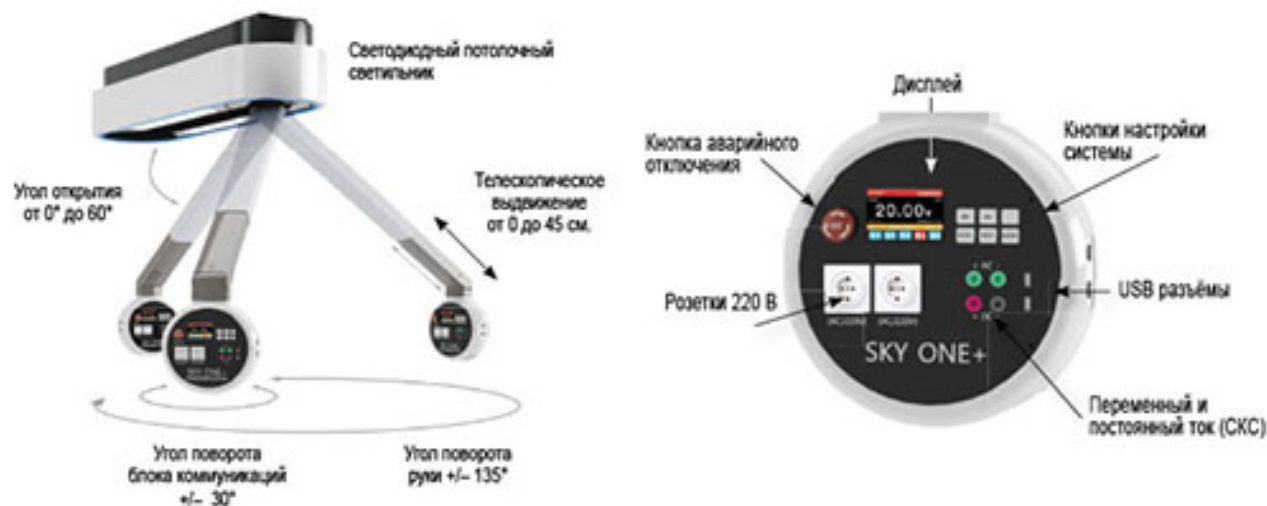
Потолочная система SkyOne+

Гибкая медиа система для многофункциональных кабинетов обеспечивает подачу электрических, вычислительных и низковольтных коммуникаций, поддерживая различные форматы обучения – от теоретических занятий до лабораторного практикума.

Особенности:

- Защита от перегрузки по току.
- Защита от заземления и заклинивания. Когда система сталкивается с препятствиями во время движения, система автоматически останавливается.

Разнообразие функционала позволяет использовать медиа-систему на занятиях по информатике, робототехнике, физике, а также во многофункциональных классах.



Потолочные системы *Media Fly*

Потолочные системы *MediaFly* разработаны для проведения лабораторных и практических работ по предметам физика, биология и химия. Для этого созданы модели:

- **Media Fly Phys**
- **Media Fly Him**
- **MediaFlyBio**

Все медиа-системы этой серии обеспечивают рабочую зону каждого учащегося электричеством, сжатым воздухом, освещением и точкой доступа к локальной сети и интернету.

Особенности:

- Система безопасности. Автоматически отключает основное электропитание, если устройство не используется в течение длительного времени.
- При возникновении неисправностей в системе подача электроэнергии автоматически отключается.
- Интеллектуальная система подъема опускаемого модуля.
- Умное освещение.
- Система определения температуры и влажности в помещениях. Конструкция потолочных систем этой серии предусматривает одинаковую основную подъемную раму со стандартными модулями.



Модели **Media Fly Him** и **Media Fly Bio** оснащены автоматической системой водоснабжения и водоотведения, что упрощает проведение лабораторных работ.

Система **Media Fly Him**, предназначенная для кабинета химии, в дополнение к системам водоснабжения и водоотведения, имеет универсальные вытяжные трубы с поворотным устройством на 360 градусов.



Многофункциональная подвесная система подвода коммуникаций для кабинета физики.

Новая модель **Media Fly** включает модули с двумя поворотными рычагами, позволяющими регулировать их положение в пространстве.

Особенности:

- Защита от перегрузки и короткого замыкания.
- Система управления освещением.
- Система управления вентиляцией.
- Система определения температуры и влажности в помещениях.



Мобильный вытяжной шкаф

Предназначен для демонстрации опытов. Обеспечивает безопасность при механическом воздействии, возгорании и взрыве. Удаляет вредные пары и газы из экспериментальной установки, образующиеся во время проведения опытов.

Особенности:

- Подключение к модулям потолочной системы.
- Обзор 360 градусов за счёт безрамочной конструкции.
- Локальное освещение мощностью 30 Ватт.
- Имеет встроенную раковину и кран для подачи воды.

Мобильная лабораторная мойка

Особенности:

- Автоматическая система водоснабжения и водоотведения (скрытый дизайн).
- Подключение к сервисному модулю.
- Оснащена сушкой для лабораторной посуды.
- Раковина устойчива к кислотам, щелочам, высокой температуре и органическим растворителям.
- Передвижной модуль водоснабжения и водоотведения.
- Модуль безопасности. Устройство аварийной остановки.

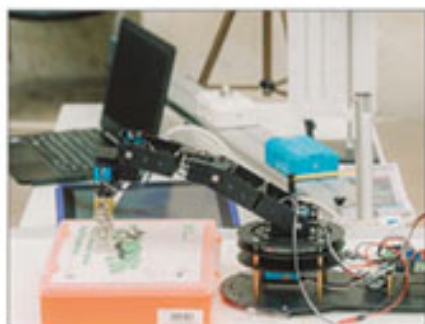
Рабочее место ученика и учителя

Эффективная информационная среда современной школы характеризуется:

- комплексным использованием ИКТ во всём образовательном процессе;
- высокой степенью включённости в единое информационное пространство;
- правильно подобранным учебным программным обеспечением.



Рабочее место ученика должно включать портативный компьютер/ноутбук, на котором установлено соответствующее программное обеспечение, есть выход во внутришкольную сеть, возможность подключения различных дополнительных внешних устройств.



На рабочем месте для моделирования, содержащем управляемые компьютером устройства, можно освоить основные принципы и технические решения, лежащие в основе всех современных конструкций и роботизированных устройств.



Рабочее место для музыкального творчества с высококачественным синтезатором можно получить, если к компьютеру с мощной аудиокартой подключить музыкальную клавиатуру и установить на компьютере специальный музыкальный редактор.



На рабочем месте для проведения естественно-научных исследований можно фиксировать информацию об объектах и процессах окружающего мира с помощью цифрового микроскопа или регистратора данных и датчика.



На рабочем месте для изобразительного творчества и анимации нужен компьютер со специальной программой, а также желательно иметь графический планшет и сканер.



Рабочее место школьника, обучающегося на дому: портативный компьютер/ноутбук, сканер, принтер, web-камера, цифровой микроскоп, датчики, конструкторы, программное обеспечение и методические материалы.

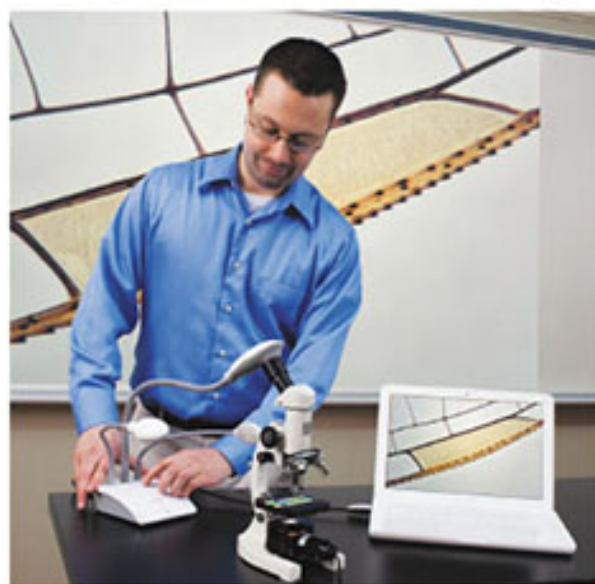


Для оцифровки информации и вывода её на бумагу – цифровая видеокамера, цифровой микроскоп, сканер, принтеры.



Цифровая лаборатория в полевых исследованиях.

Рабочее место учителя должно включать набор специализированного программного обеспечения по предметам школьного курса, средства мультимедийного выступления и интерактивного опроса, систему управления классом, а также возможность подключения различных дополнительных внешних устройств, необходимых для освоения школьного курса.



Универсальная программа для всех интерактивных устройств в классе *MimioStudio*



Простое и удобное программное обеспечение для интерактивных досок любых производителей и множества интерактивных устройств.

Программа MimioStudio включает в себя все инструменты, необходимые для использования большинства устройств MimioClassroom (см. с. 33). Однако для подготовки презентаций и обработки ранее созданного содержимого MimioStudio можно использовать и без устройств MimioClassroom.

Благодаря функции Collaborate возможно одновременное использование в классах беспроводных планшетов MimioPad и планшетов iPad с установленным приложением MimioMobile.

- Интегрирует все продукты MimioClassroom.
- Содержит журнал успеваемости MimioStudio, который автоматически фиксирует ответы учащихся.
- Работает с интерактивными маркерными досками и дисплеями других производителей с поддержкой использования ручек, функций single touch, multi-touch и жестов.
- Импортирует файлы из форматов SMART, Promethean и общего формата файлов (IWB).

Мобильное приложение *MimioMobile*

MimioMobile предоставляет возможность интерактивной работы в небольших группах на любых планшетах на платформах iOS или Android. С его помощью можно обмениваться содержимым экранов планшетов учеников и компьютера учителя (на котором установлено ПО MimioStudio и к которому подключены интерактивные устройства) и управлять компьютером с планшета.



Учитель получает возможность:

- использовать устройства Apple и Android для промежуточной оценки и совместной работы учащихся на классном дисплее (при этом не требуется отдельная система голосования);
- создавать упражнения с вариантами ответа даже в форме короткого эссе или числа;
- вести журнал успеваемости MimioStudio, который автоматически фиксирует ответы учащихся на вопросы;
- работать с интерактивными маркерными досками и с дисплеями разных производителей, с поддержкой ручек, функций single touch, multi-touch и жестов;
- импортировать файлы из форматов SMART, Promethean, PowerPoint и общего формата файлов (IWB), что позволяет использовать уже имеющиеся содержательные материалы.

Технические средства для обучающихся с ОВЗ

Расширить доступ детей с ограниченными возможностями здоровья к образовательным программам и активной трудовой деятельности можно, внедряя новые информационно-образовательные технологии. Сохранить и донести до таких учащихся необходимый объём знаний позволяет использование компьютера и специальной периферии.

Дисплей Брайля DotPad многострочный



Тактильный графический дисплей **Dot Pad** применим для людей с нарушениями зрения. Используя инновационную технологию магнетизма, он способен мгновенно преобразовывать любой визуальный контент в тактильный формат. При помощи данного дисплея можно создать инклюзивное рабочее место, предоставляя доступ к текстовым, числовым и графическим видам информации в режиме реального времени. Данное оборудование совместимо с программами чтения экрана. Для работы с устройством, необходимо подключение к ПК или планшету.

Dot Pad оснащён двумя тактильными дисплеями:

- тактильно-графический дисплей, состоящий из 2400 тактильных стимулов (трёхсот 8-контактных ячеек), имеет одинаковые интервалы между контактами, что позволяет чётко отображать графику;
- дисплей из 20 ячеек, расположенных на стандартных интервалах, мгновенно выводит 20 буквенных знаков, преобразуя обычный текст в рельефно-точечный тактильный шрифт, отображающий текст Брайля.

Дисплей оснащён виброоткликами и областью клавиатуры, состоящей из двух треугольных клавиш прокрутки и четырёх овальных функциональных клавиш.

Общие характеристики:

- Размеры (ДхШхВ): 228,5х273,5х31 мм
- Вес: 1,2 кг
- Связь: Классический USB-C и Bluetooth LE для питания и передачи данных.
- Аккумулятор: встроенный аккумулятор 10 000 мАч/3,6 В
- Время работы: 8–11 часов при полном заряде (в зависимости от использования).

Код 67458

Компьютерные беспроводные кнопки

Диаметр 75 и 125 мм. Минимальное усилие, требующееся для нажатия, регулируется поворотом кнопки. Изготавливается из высокопрочной пластмассы. С помощью таких кнопок можно выполнять наиболее часто используемые команды.

Код SimplyWorks Switch 125
Код SimplyWorks Switch 75

**Ресивер SimplyWorks Receive**

Необходим для организации беспроводной связи клавиатуры Clevy, компьютерных кнопок, роллеров и джойстиков марки SimplyWorks с компьютером. Ресивер обеспечивает одновременное подключение до 6 устройств. Радиус действия – 10 м. Поставляется в комплекте с беспроводным оборудованием.

Компьютерный роллер

Трекол с тремя кнопками сочетает в себе функции мыши и джойстика. Кнопки, расположенные справа и слева, соответствуют правой и левой кнопкам обычной мыши. Верхняя кнопка выделяет текст или объект. Можно заменить встроенные кнопки выносными.

Код Trackball SimplyWorks

**Компьютерный джойстик**

Сочетает в себе функции мыши и джойстика. Курсор управляется ручкой с тремя кнопками. Для различных видов захвата возможны 3 насадки – в виде шара, ручки и рычага. Кнопки, расположенные справа и слева, соответствуют правой и левой кнопкам обычной мыши. Верхняя кнопка выделяет текст или объект.

Можно заменить встроенные кнопки выносными.

Код Joystick SimplyWorks U

**Коммуникатор GoTalk**

Коммуникатор позволяет записывать речевые сообщения и проигрывать их при нажатии на определённую клавишу. На клавиши устанавливаются сменные пиктограммы, соответствующие записанным сообщениям.

Код GT-S20W
Код GT-S09W

**Клавиатура Clevy**

Клавиатура идеально подходит для детей, которые только учатся читать, писать и считать.

Достоинства:

- большие разноцветные клавиши и легко узнаваемые буквы;
- водонепроницаемая и прочная конструкция;
- совместима с PC и MAC.

В нижней части клавиатуры находится переключатель, с помощью которого можно выбрать использование функциональных клавиш или функцию повтора нажатия клавиш.

Если отключить функцию повтора нажатия клавиш, то при удержании одной клавиши будет напечатана только одна буква.

Помимо этого можно задействовать функциональные клавиши, нажав клавишу F одновременно с цифрой (например, F + 1 = F1).

Код 102783

**Накладка для разделения клавиш**

Съёмная накладка на клавиатуру, разделяющая клавиши и предотвращающая одновременное нажатие соседних клавиш, помогает людям с нарушениями моторики зафиксировать палец на нужной клавише.

Код 102177

Наушники Clevy Hearsafe

Прочный и надёжный дизайн, размер адаптирован под детские головы. Наушники рекомендованы экспертами и аудиологами, предназначены как для безопасного прослушивания звуковой информации детьми, так и для изоляции от шума.

Подходят для Prod, ПК и Mac.

Максимальный уровень громкости – не более 85 дБ.

Код 44024

**Манипулятор мышь Clevy Kids**

Манипулятор разработан специально для детей:

- элементы управления (кнопки и колесо) мыши четко различимы, имеют контрастные цвета;
- уменьшенные размеры по сравнению со стандартной – рука учащегося будет иметь правильное эргономичное расположение при управлении мышью.

Размеры 100x55x35 мм.

Код 102634



Предметная область Филология

Учебные средства и оборудование должно обеспечивать эффективное достижение учебных целей предметной области «Филология», в том числе формирование у обучаемых представлений о роли языка в жизни человека и общества, способности общаться в различных формах и на разные темы, навыков свободного использования словарного запаса, умения написания текстов по различным темам на русском и иностранном языке, устойчивого интереса к чтению и навыков анализа литературных произведений, а также приобщение их к ценностям национальной и мировой культуры.



Развитие речи

АЗБУКА, или Необыкновенное путешествие по азбуке

Развитие предпосылок грамотности у детей 5–7 лет.

ИНТ, ИП «Коренблит Ростислав Станиславович».

Цель комплекта – ввести ребёнка в мир письменной речи на основе интересной внеучебной деятельности. Работа с набором помогает решать задачу воспитания интереса к чтению и других предпосылок грамотности. Рассматривая смешные картинки о приключениях весёлых цирковых артистов в рабочей тетради, общаясь на темы картинок и слушая на аудиодисках (и даже пропевая!) песенки о буквах, дети учатся:

- вслушиваться в звучание слов и выделять в них звуки;
- соотносить картинку (предмет) и слово (название предмета), а также слова (названия) и заданные буквы;
- слышать отдельный звук в слове;
- соотносить звук и обозначающую его букву;
- слышать и соотносить с буквой отдельные звуки в словах.

В рабочей тетради имеются примерные сценарии развивающего общения, которые подскажут взрослому, о чём конкретно можно поговорить в связи с картинкой. Приводятся также игровые упражнения на развитие словаря и грамматических умений.

В комплекте: рабочая тетрадь, карточки с буквами и словами, раскраски, 5 аудиодисков с 35 песнями, каждая – в 3 вариантах: плюс-фонограмма (вокальное исполнение в сопровождении инструментального аккомпанемента), минус-фонограмма в полной версии (вокальная партия заменена музыкальным инструментом), минус-фонограмма (без вокальной партии), методические советы.

Код ВДДА-01А



Палитра. Наборы карточек для работы с прямоугольной доской-основой



Карточки к пособию «Палитра» по «Развитию речи» 1–4 кл., соответствуют уровню получаемых знаний в начальной школе, воздействуют на зрительную и кинестетическую системы учащихся.

Каждый набор включает в себя 17 карточек с заданиями с возможностью самопроверки. Задания на карточках построены от простого к сложному и способствуют развитию связной речи, логического мышления, умению сравнивать и делать выводы, формированию коммуникативных навыков работы в парах и группах.

«Развитие речи. 1 класс» состоит из карточек по основным, изучаемым в 1 классе, темам: Звук и буква; Слог и слово; Слово – название предмета; Слова – действие предмета; Слово, предложение, текст; Заглавная буква в именах собственных; Знаете ли вы правила? Отгадайте загадки.

Код П1511

«Развитие речи. 2 класс» состоит из карточек по основным, изучаемым во 2 классе, темам: Звук и буква; Слог и слово; Слово – название предмета; Слово – признак предмета; Слово – действие предмета; Знаете ли вы правила? Вопрос – ответ; Предложение, текст; Фразеологизмы.

Код П1512

«Развитие речи. 3 класс» состоит из карточек по основным, изучаемым в 3 классе, темам: Звук и буква; Слово; Знаете ли вы правила?; Фразеологизмы; Отгадайте загадки; Предложение, текст.

Код П1513

«Развитие речи. 4 класс» состоит из карточек по основным, изучаемым в 4 классе, темам: Слово; Знаете ли вы правила?; Устойчивые сочетания с союзом «как»; Фразеологизмы; Предложение, текст.

Код П1514



Методические рекомендации. Развитие речи.
(для основы А4)
Арт. П1511-П1514PP RM
(приобретаются отдельно)

Русский язык и литература



Буквы тактильные Алфавит письменный

В комплекте: 63 тактильные доски с буквами русского алфавита – 33 доски (17×14 см) трёх цветов (белый, красный, синий) с изображениями письменных строчных (маленьких) букв и 30 досок (24×16 см) двух цветов (красный, синий) с изображениями письменных прописных (заглавных) букв. Буквы рельефной формы выполнены тонкозернистым песком. Доски упакованы в 2 деревянных ящика с выдвигаемыми прозрачными крышками.

Код 29944



Буквы тактильные Алфавит печатный

В комплекте: 33 тактильные доски (11×14 см) с печатными буквами русского алфавита, выполненными тонкозернистым песком. Поставляется в деревянном ящике с выдвигаемой прозрачной крышкой.

Код 34163



Дидактическое пособие Русский алфавит с набором для фонетического разбора слова

В наборе: методические рекомендации, рабочие листы для ученика (для записей маркером на водной основе); кубики 2-х размеров с изображениями заглавных и строчных русских букв, знаков препинания, без изображений, цветных; доска с маркерным покрытием для выполнения заданий маркерами на водной основе и маркеры на водной основе.

Код 68948



Набор звуковых схем, раздаточный

В наборе: цветные карточки (квадратные-одноцветные и прямоугольные-слог-слияние); кубики, цветные и белые с изображениями; платы для крепления кубиков; пластины для деления слов на слоги; маркеры на водной основе 3-х цветов; доска с маркерным покрытием и двусторонние карточки многоразового использования (рабочие листы для ученика), формат А4.

Код 65568



Карточки-прописи

В наборе: 30 двусторонних карточек многоразового использования и 30 маркеров на водной основе. Каждая карточка-пропись имеет 5 строк с заданием: обвести образец по контуру; обвести контуры по точкам;

дорисовать образец, имея только опорные точки; повторить образец самостоятельно без контура и опорных точек.

Прописи позволят ребёнку с помощью взрослых освоить добуквенный этап подготовки к обучению письму. Он научится владеть пространством листа, «видеть» строку, разовьёт необходимые для курсивного письма движения руки.

Код 59000



Дидактическое пособие Схемы для анализа предложений

Схемы анализа предложений для наглядного представления структуры и связей между словами в предложении.

В наборе: маркерная доска с маркерами, платы и кубики для выполнения заданий (зарисовок, схем, записей и т.д.); маркеры на водной основе – 6 шт.; платы прямоугольной формы – 2 штуки; кубики 3-х размеров с изображениями (букв, знаков, союзов) и пустые – 128 шт.; методические рекомендации, рабочие листы для учащихся – 10 листов (2 набора);

Код 70458

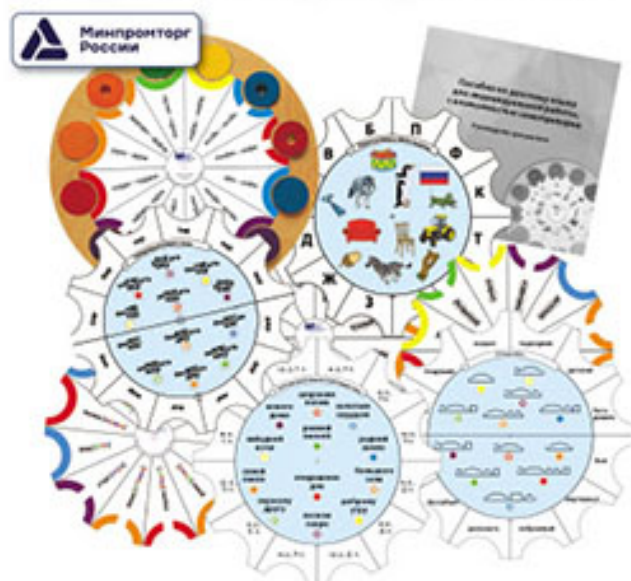


Работа с дидактическими карточками из наборов к пособию «Палитра» по «Русскому языку» приведёт к осознанному усвоению и закреплению новых знаний, к дальнейшему лингвистическому развитию, положительному отношению к учёбе и хорошим оценкам.

В каждом наборе по 16-17 карточек с заданиями с возможностью самопроверки. Задания на карточках универсальны, не привязаны к определённой программе, имеют 2 варианта сложности (базовый и повышенный – номер со звездочкой).

Используя занимательный материал на карточках, легко внести в урок игровые ситуации, чтобы снять напряжение, переключить внимание детей с одного учебного задания на другое, поддержать интерес к изучаемым темам.

Палитра. Наборы карточек Русский язык 1–4 класс для работы с круглой доской-основой



«Русский язык. 1 класс»

Закрепление знаний по темам: Буквы и звуки русского алфавита; Схемы и значения слова; Парные и шипящие согласные; Деление слов на слоги; Звуко-буквенный разбор слова; Однокоренные слова; Правильное написание слов с заглавной буквы.

Код П1507

«Русский язык. 2 класс»

Знакомство с правописанием парных, удвоенных и непроизносимых согласных, с классификацией частей речи и вопросами, на которые они отвечают; выполнение синтаксического разбора словосочетаний и звуко-буквенного разбора слов, составление схем, разбор слов по составу.

Код П1508

«Русский язык. 3 класс»

Закрепление знаний по темам: Лексические значения слова; Чередующиеся гласные в корне; Разделительные Ъ и Ь знаки; Морфологический разбор имени существительного; Синтаксический разбор словосочетаний; Падежи существительных и прилагательных; Части речи и вопросы, на которые они отвечают.

Код П1509

«Русский язык. 4 класс»

Тренировка и закрепление знаний по темам: Синонимы и антонимы; Правильное написание согласных и гласных в приставках; Правильное написание парных согласных; Части речи; Синтаксический разбор словосочетаний. Дети научатся правильно определять падежи существительных и прилагательных, изменяя их по родам и числам, спрягать глаголы, изменяя их по лицам, числам и временам.

Код П1510

Палитра. Наборы карточек Русский язык 1–4 класс для работы с прямоугольной доской-основой



«Русский язык. 1 класс»

Темы: Алфавит; Звуко-буквенный анализ слова; Звонкие и глухие согласные в корне слова; Правильное написание безударных гласных в корне слова; Звуки и буквы; Ударение; Слог и слово; Слово; Прописная буква в именах собственных; Гласные после шипящих; Знаете ли вы правила?; Предложение.

Код П1507РЯ

«Русский язык. 2 класс»

Темы: Звуко-буквенный анализ слова; Деление слова на слоги; Перенос слова; Правильное написание безударных гласных в корне слова; Парные звонкие и глухие согласные в корне слова; Правильное написание непроизносимых согласных в корне слова; Удвоенные согласные в корне слова; Словосочетание; Твёрдые и мягкие согласные звуки; Однокоренные слова; Части речи; Предложение; Главные члены предложения; Текст.

Код П1508РЯ

«Русский язык. 3 класс»

Темы: Правильное написание безударных гласных в корне слова; Правильное написание удвоенных согласных в корне слова; Правильное написание разделительных знаков Ъ и Ь; Парные звонкие и глухие согласные в корне слова; Правильное написание предлогов и приставок; Состав слова; Имя существительное; Глагол; Имя прилагательное; Словосочетание; Предложение; Главные члены предложения; Второстепенные члены предложения; Текст; Знаете ли вы правила?

Код П1509РЯ

«Русский язык. 4 класс»

Темы: Звуко-буквенный анализ слова; Правильное написание чередующихся гласных в корне слова; Правильное написание парных согласных в корне слова; Правильное написание непроизносимых согласных в корне слова; Правильное написание безударных гласных в корне слова; Правильное написание разделительных знаков Ъ и Ь; Правильное написание имён существительных с шипящими на конце; Состав слова; Знаете ли вы правила?; Части речи; Склонение имён существительных; Имя прилагательное; Спряжение глагола; Предложение; Текст.

Код П1510РЯ

Методические рекомендации. Русский язык.

Код П1507–П1510РЯ RM

Настенные таблицы и магнитные плакаты с карточками, веера с кассами букв и слогов являются неотъемлемой частью оснащения кабинета русского и иностранного языков.

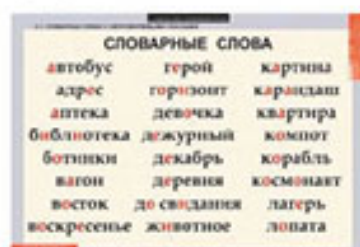
Русский язык. Основные правила и понятия 1-4 кл.

Учебный альбом из 7 листов по темам: Части речи; Состав слова; Члены предложения; Образец фонетического разбора; Алфавит; Приставки; Суффиксы.



Словарные слова

Учебный альбом из 8 таблиц по темам: Словарные слова с двойными согласными, с непроверяемыми гласными и согласными.



Пособия серии Касса-веер

Игровые пособия типа касса-веер позволят познакомить ребёнка с гласными и согласными буквами и слогами. Веер состоит из карточек, скреплённых между собой. Это полноценный обучающий и демонстрационный материал, который может применяться, когда важно, чтобы дети одновременно отвечали на поставленный вопрос. Преподавателю не придется ходить по всему классу и проверять ответ у каждого ученика – крупные, контрастные буквы на белом фоне легко увидеть издалека.



Русский язык 1 кл.

Учебный альбом из 8 листов по темам: Гласные звуки и буквы; Согласные звуки; Правильное написание предлогов, согласных и безударных гласных в корне; Члены предложения; Гласные после шипящих; Сочетания букв.

Русский язык 2 кл.

Учебный альбом из 4 листов по темам: Части речи; Разделительный Ъ знак; Разбор слова по составу; Однокоренные слова и форма слова.

Русский язык 3 кл.

Учебный альбом из 9 листов по темам: Мягкий знак после шипящих; Правильное написание непроносимых согласных в корне; Род и число имён существительных и прилагательных; Правильное окончаний имён прилагательных и НЕ с глаголами; Части речи; Разделительный Ъ знак.

Русский язык 4 кл.

Учебный альбом из 9 листов по темам: Три склонения имён существительных; Падежи; Окончания имён существительных; Как определить спряжение глагола; Местоимение; Склонение личных местоимений; Мягкий знак после шипящих; Однородные члены предложения.



Доски-основы Палитра



Прямоугольная с цветными фишками.
Код 52019



Круглая с цветными фишками.
Код 9001ИТ

Дополнительно можно приобрести:



Дополнительные фишки к круглым палитрам (12 шт.)

Иностранные языки

Качественное обучение иностранным языкам в школе приобретает особую важность и значение, т.к. современное поколение школьников отличается высокой потребностью в визуальной информации и зрительной стимуляции. Широкое использование эффективных современных технологий обучения и использование соответствующего иллюстративно-наглядного материала позволяет интенсифицировать учебный процесс и делать его более увлекательным.

Пособия для изучения иностранного языка



Мозаика Буквы меморино (немецкий алфавит)

Набор предназначен для изучения основ грамматики, знакомство с буквами немецкого языка и первыми простыми словами в привычной ребёнку игровой форме.

В комплекте: 5 плат 8x8 шпоров, 80 кубиков.

Код 401304/410016

Мозаика Цветные буквы

Набор предназначен для знакомства с буквами немецкого алфавита, развития фонетического слуха и пополнения словаря.

В комплекте: 5 плат (большая 10x14 шпоров и 4 малых 6x8 шпоров) и 115 кубиков с буквами немецкого алфавита.

Код 402172/410085



Карты стран изучаемого иностранного языка



Пазл Забавные предложения (англ.)

Игровое пособие для изучения грамматики английского языка. Нужно построить грамматически верное предложение, используя от двух до четырёх элементов.

Пазловые соединения на каждой карточке помогут правильно определить порядок слов. Смысловые сочетания могут оказаться весьма забавными.

Код 76

Треугольное домино Ассоциации: слова, звуки, омофоны, буквы (нем.)

Игровой набор позволяет составить 4 варианта ассоциативного ряда по темам: слова, звуки, омофоны и буквы на немецком языке. Дети должны внимательно рассмотреть все детали и скомбинировать их в соответствии с ассоциациями, которые у них возникают.

В наборе: 2 двусторонние основы, 18 двусторонних треугольных карточек.

Код 23938

Палитры



Наборы карточек предназначены для организации учебной/игровой деятельности при изучении английского языка и закрепления изученных тем, соответствующих программе начальной школы, могут быть использованы для организации индивидуальной работы, работы в больших и малых группах, самостоятельной деятельности, а также для работы с детьми с особыми образовательными потребностями (с учётом их особенностей и возможностей).

Палитра. Карточки «Английский язык 1 класс»

14 двусторонних карточек с заданиями разного уровня сложности по 11 темам и возможностью самопроверки.

Код П1523АЯ А4

Палитра. Карточки «Английский язык 2 класс»

19 двусторонних карточек с заданиями разного уровня сложности по 17 темам и возможностью самопроверки.

Код П1524АЯ А4

Палитра. Карточки «Английский язык 3 класс»

19 двусторонних карточек с заданиями разного уровня сложности по 19 темам и возможностью самопроверки.

Код П1525АЯ А4

Палитра. Карточки «Английский язык 4 класс»

18 двусторонних карточек с заданиями разного уровня сложности по 18 темам и возможностью самопроверки.

Код П1526АЯ А4

Палитра. Методические рекомендации «Английский язык 1-4 класс» (для основы А4)

Код П1523 – П1526АЯ RM (Приобретается отдельно)



Дидактическое пособие *Английский алфавит* с карточками и методическими материалами

Работа с набором учит распознавать и произносить буквы английского алфавита, складывать из них слова; развивает языковые навыки, а также навыки чтения и письма.

Карточки, входящие в состав, можно использовать как с кубиками, так и самостоятельно.

В составе: двусторонние карточки с изображениями предметов, букв и местом для записей (формат А5) и двусторонние карточки с транскрипцией и картинками (формат А7); платы – основы; кубики с изображением заглавных и строчных английских букв; знаков препинания; без изображений; доска с маркерным покрытием для выполнения заданий маркерами на водной основе и маркеры на водной основе (синий, зелёный и красный).

Код 17160



Лингвистические палитры

Палитра. Основа прямоугольная с цветными фишками.

Код 760ИНТ

Карточки к палитре

Орфография немецкого языка для начинающих.

Код 771

Подготовительные лексико-грамматические игры с интеллектуальной, обучающей, обобщающей, развивающей, контролирующей, продуктивной и диагностической видами деятельности. Можно использовать на занятиях в группах или индивидуально.

Лингвистическое домино



Изучаемые темы

Английский язык для начинающих

- Алфавит в картинках
- Английский алфавит от Aa [eɪ] до Zz [zɛd]
- Мой дом
- Школа
- Времена года. Дни недел
- Учимся считать

Код 56803

Английский язык. Базовый уровень

- Читаем транскрипцию
- Словосочетания с прилагательными
- How do you do?
- What time is it?
- Антонимы
- Хобби

Код 56804

Немецкий язык для начинающих

- Алфавит в картинках
- Немецкий алфавит от Aa [a:] до Zz [tset]
- Мой дом
- Школа
- Времена года. Дни недели
- Учимся считать

Код 56805

Немецкий язык. Базовый уровень

- Читаем транскрипцию
- Словосочетания с прилагательными
- Wie geht es dir?
- Wie spät ist es?
- Антонимы
- Хобби

Код 56806

Дидактическое пособие Лингвистическое лото



В наборе: карточки-основы, двусторонние, с цветными изображениями предметов, представленных разными темами, на каждой стороне карточки и двусторонние игровые карточки, с английским словом и транскрипцией слова. Каждому изображению на карточке-основе соответствует слово и транскрипция на игровой карточке.

Код 69029

Дидактическое пособие Лингвистическая рулетка



В наборе: двусторонние пластиковые карточки с цветной печатью по темам: «Fruits», «Vegetables», «Home», «Professions», «School», «Food», «Clothing», «Berries, Nuts» («Фрукты», «Овощи», «Дом», «Профессии», «Школа», «Еда», «Одежда», «Ягоды, орехи») и основа со стрелкой-флюгером со съёмными дисками (из прозрачного оргстекла, белого пластика и с цветными секторами).

Код 59947

Комплект учебно-методический из 5 пособий (Серия Английский)

Комплект позволит организовать дидактические игры в зависимости от возраста и уровня развития детей дошкольного и младшего школьного возраста, познакомит с лексикой английского языка, поможет развить творческое мышление, образную память, воображение и фантазию. Работа с карточками разной тематики позволит обучающимся успешнее усвоить полученные знания и закрепить их в непринуждённой игровой обстановке. А слова, написанные на карточках, сформируют у них правильный зрительный образ и помогут развить навыки пассивного чтения и письма.

В составе УМК: 5 дидактических пособий для изучения английского языка, а именно:

Лингвистическая рулетка



Лингвистическое лото



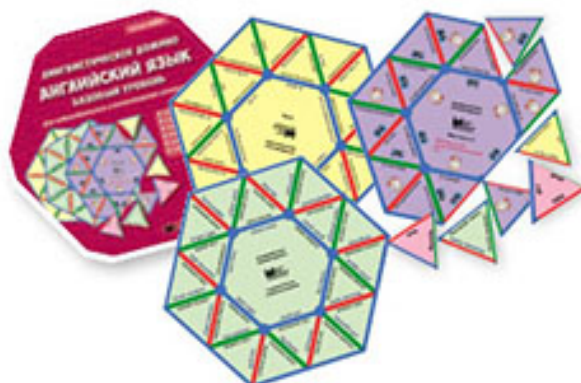
Мемори



Домино лингвистическое Английский для начинающих



Домино лингвистическое Английский язык. Базовый уровень



Код 59950

Магнитные плакаты для изучения иностранных языков

Современное поколение школьников отличается высокой потребностью в визуальной информации и зрительной стимуляции. Применение эффективных современных технологий обучения и использование соответствующего иллюстративно-наглядного материала повышают интерес к знаниям и поддерживают внимание ребёнка, делают процесс их усвоения более лёгким и содействуют выработке у учащихся эмоционально-оценочного отношения к сообщаемым знаниям.



МОЙ ДОМ

Состав пособия:

- плакат из металлизированного винила с цветным изображением двухэтажного дома в разрезе с разными помещениями (чердак, детская комната, ванна, спальня, прихожая, гостиная, гараж) и обстановкой, приусадебного участка и сада;
- набор магнитных карточек (более 150 шт.) трёх видов:
 - двусторонние пластиковые (с лицевой стороны – иллюстрация, с оборотной – текст на английском, китайском и немецком языках);
 - односторонние со словами на русском, английском, китайском и немецком языках;
 - односторонние пустые (белые) для написания слов маркером на водной основе (в состав не входит);
- методическое руководство для педагога.

Плакат магнитный «Мой дом».
Английский язык
Код 57565



Плакат магнитный «Мой дом».
Немецкий язык
Код 57564



Плакат магнитный «Мой дом».
Китайский язык.
Код 58987



МОЯ ШКОЛА

Состав пособия:

- плакат из металлизированного винила с цветным изображением трёхэтажной школы в разрезе с помещениями разных аудиторий и пришкольной территорией;
- набор магнитных карточек (более 150 шт.) трёх видов:
 - двусторонние пластиковые (с лицевой стороны – иллюстрация, с оборотной – текст на английском, китайском и немецком языках);
 - односторонние со словами на русском, английском, китайском и немецком языках;
 - односторонние пустые (белые) для написания слов маркером на водной основе (в состав не входит);
- методическое руководство для педагога.

Набор предназначен для изучения тем: предметы и дисциплины, люди, здание и помещение, спорт, обучение.

Плакат магнитный «Моя школа».
Английский язык
Код 63852



Плакат магнитный «Моя школа».
Немецкий язык
Код 63851



Плакат магнитный «Моя школа».
Китайский язык
Код 63853



Многочисленные исследования подтверждают, что использование наглядного материала повышает усвоение информации на 40-60% по сравнению с традиционными текстовыми методами преподавания.

Особое значение наглядные пособия имеют для учащихся, у которых преобладает визуально-образное мышление.



МОЙ ВЫХОДНОЙ

Состав пособия:

- плакат из металлизированного винила с цветным изображением городского пейзажа (площадь, улицы, перекрестки, здания, пешеходы, автотранспорт) и торговым центром в разрезе с разными помещениями (магазинами, кафе, кинотеатром, игровыми зонами и т.д.);
- набор магнитных карточек (более 150 шт.) трёх видов;
- методическое руководство для педагога.

Набор предназначен для изучения тем: «Мой выходной день», «Мой город», «Одежда в разное время года», «Мое хобби», «Профессии» и т.д., а также для расширения темы «Моя семья» и «Мой питомец».

Плакат магнитный *Мой выходной*.

Английский язык

Код 58200



Плакат магнитный *Мой выходной*.

Немецкий язык

Код 58201



Плакат магнитный *Мой выходной*.

Китайский язык

Код 59295



Дополнительные наборы карточек

Для увеличения изучаемых тем и расширения лексического запаса к плакатам «Мой дом», «Мой выходной», «Моя школа» можно дополнительно приобрести наборы карточек сгруппированные по темам:



- Предметы быта.
- Одежда и аксессуары.
- Игры, игрушки, хобби.
- Посуда, продукты, еда.
- Овощи, фрукты, ягоды.



Предметная область Математика и информатика

«Математика – это язык, на котором говорят все точные науки.

Математике должно учить в школе ещё с той целью, чтобы познания, здесь приобретаемые, были достаточными для обыкновенных потребностей в жизни.»

Н. И. Лобачевский

Изучение предметной области «Математика и информатика» способствует:

- развитию логического и математического мышления;
- получению представления о математических моделях;
- умению пользоваться математическими моделями;
- применению математических знаний при решении задач и при оценке полученных результатов;
- развитию математической интуиции;
- получению представлений об основных информационных процессах в реальных ситуациях;
- формированию представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.



Оборудование кабинета математики должно предоставлять возможности эффективного решения задач математического образования и включать:

- комплект чертёжных инструментов и измерительных приспособлений для работы на доске;
- модели демонстрационные и раздаточные;
- электронные средства обучения – программное обеспечение, интерактивные плакаты;
- печатные наглядные пособия и таблицы;
- комплект малых вычислительных средств, лабораторного оборудования и цифровая лаборатория.

Геометрия на плоскости и в пространстве

Простые инструменты для геометрии



Разметчик Фибоначчи

Предназначен для деления отрезка в пропорции «золотого сечения». Понятный практический инструмент при изучении темы золотого сечения и гармонических пропорций в окружающем мире. Позволяет показать, как используются законы математики в современном мире, а также быстро и просто измерить пропорции античного храма на фотографии или пропорции фаланг пальцев собственной руки.

Код 48044



Пантограф Фибоначчи

Предоставляет возможность вычертить фигуру, перспективно-подобную любой заданной фигуре.

Можно использовать на уроках геометрии при изучении темы: «Преобразование подобия».

Код 48043



Трисектор на ромбах Фибоначчи

Служит для разделения выбранного угла на три равные части.

То, что нельзя сделать с помощью циркуля и линейки, легко решается практическим способом с использованием этого инструмента.

Код 48336

Геометрия на плоскости



Шаблон для рисования геометрических фигур

В наборе: 17 видов геометрических фигур (квадрат, треугольник, прямоугольник, ромб, трапеция, эллипс, круг и др.). Одна из сторон каждого элемента равна 5 см. Можно обводить фигуры, делая двухмерные чертежи, или объединять их в трёхмерные модели.

Код 027859/42410



Конструктор плоских фигур

В наборе: 68 разноцветных планок разной длины с отверстиями, соединительные элементы и 11 карточек с заданиями разной сложности. Из планок можно собрать любую геометрическую фигуру.

Код 014159/42407



Танграм

В наборе: 15 танграмов, состоящих из элементов 5 цветов, и схемы сборки.

Код 1043

Наборы полых прозрачных объёмных фигур, предназначенные для изучения основных понятий о пространственных геометрических фигурах, позволяют продемонстрировать их свойства, сечения, проиллюстрировать решение задач на построение в пространстве, способствуют развитию логического и пространственного мышления, совершенствованию графической техники.

Геометрия в пространстве

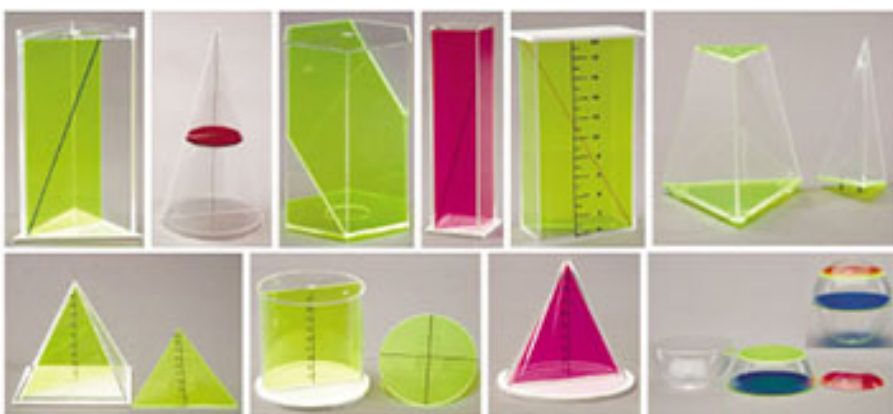


Набор прозрачных геометрических тел с сечениями. Базовый

Демонстрационное учебное пособие элемент оформления кабинета для постоянной экспозиции. Каждое прозрачное геометрическое тело из бесцветного пластика (отдельные грани – из цветного прозрачного пластика) имеет съёмные сечения из цветного прозрачного пластика.

В составе: 12 полых прозрачных геометрических тел со съёмными сечениями, в том числе: призмы прямоугольные, квадратные, 3- и 6-гранные, пирамиды 3- и 4-гранные, тетраэдр, куб, цилиндр, конусы, разборный на 3 части шар (сфера).

Код 2.18.24



Набор прозрачных геометрических тел с сечениями. Дополнительный

Комплект из четырёх разборных геометрических тел позволяет рассмотреть частные случаи преобразований и построений.

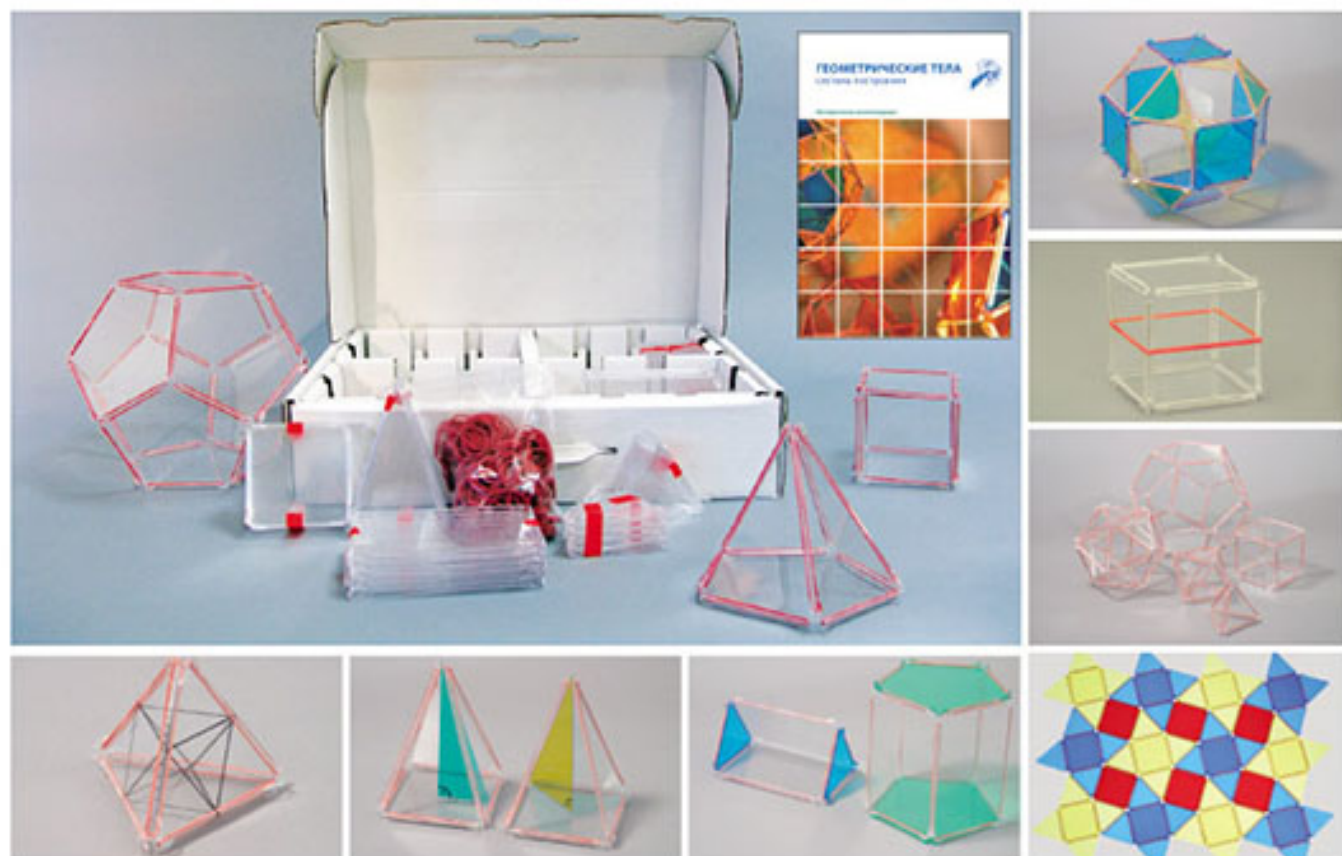
Код 2.18.24-2

В составе:

- пирамида 4-гранная квадратная, с 3 съёмными сечениями;
- пирамида 4-гранная, разборная на 3 части по 2 сечениям;
- цилиндр с эллиптическим и осевым сечением;
- шар (сфера) разборный из 32 частей; состоит из 3-гранных и 4-гранных сегментов, образующих 8 шаровых секторов.



Система построения геометрических тел



Набор предназначен для изучения основ стереометрии, моделирования геометрических тел (многогранников), а также творческого конструирования; способствует развитию логического мышления и пространственного воображения.

Набор состоит из прозрачных цветных и/или бесцветных геометрических элементов, которые могут соединяться резинками.

Манипулируя с элементами набора на уроках математики в начальной школе, учащиеся знакомятся со свойствами геометрических тел, с понятиями объём тела, площадь поверхности и развёртка фигуры, создают собственные геометрические узоры и многогранники.

На уроках геометрии набор можно использовать при проведении логического доказательства теорем, непосредственно в процессе решения задач на построения в пространстве, в проектной деятельности

при создании классических и собственных многогранников и изучении их свойств.

Набор для группы

126 элементов: равносторонние треугольники 40 шт., равнобедренные треугольники 24 шт., квадраты 30 шт., прямоугольники 20 шт., пятиугольники 12 шт., резинки 400 шт.

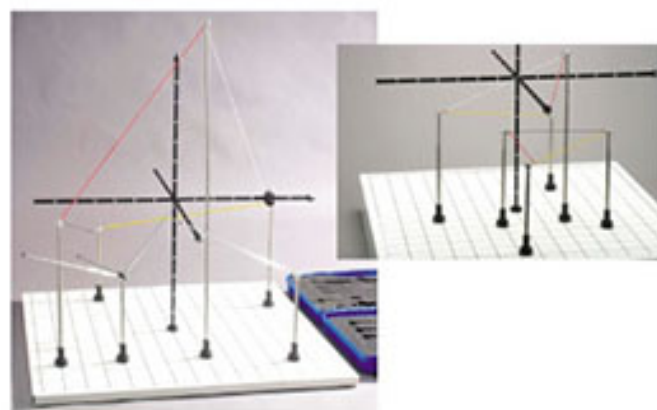
Код es02

Набор на класс

286 элементов: равносторонние треугольники 100 шт., равнобедренные треугольники 60 шт., квадраты 60 шт., прямоугольники 30 шт., пятиугольники 36 шт., резинки 600 шт.

Код es01

Система координат для векторных построений (трёхмерная)



Пространственная модель, которая позволяет задавать точки, линии и плоскости, и соответственно, видеть и исследовать их взаимные расположения и различные свойства. С помощью этого источника геометрической информации можно увидеть объекты, которые будут рассматриваться в трёхмерном пространстве.

В составе: базовая пластина и контейнер для элементов; системы координат с масштабом 5 см; 6 телескопических стержней с магнитным основанием и пространственной точкой (шар); 4 телескопических штанги-вектора с 3 различными вариантами монтажа; точка в пространстве (шар) с приложением к штоку; резиновые шнуры (4 цвета), и специальные крепления-крючки.

Код VM01

Дроби и части целого



Дробные части квадрата

Набор пластиковых пластин, которые могут разделяться на 2, 3, 4 и 6 частей. Деление квадрата на 3 части можно осуществить прямоугольными пластинами или треугольниками; на 4 части – прямоугольниками, квадратами или треугольниками; на 6 частей – только прямоугольниками.

Код 175059/42406/МОQ500



Дробные части круга

Восемь разноцветных пластиковых кругов диам. 10 см. Один круг – целый, другие разбиты на сектора. Можно работать с дробями со знаменателями 2, 3, 4, 5, 8 и 10.

Код 176059/42430



Объемные представления дробей в виде шаров и кубов

В наборе: 3 куба, 3 шара, состоящие из разных составных частей; 2 подставки (держатели).

Кубы и шары, разделены на дробные части ($\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$ и $\frac{1}{8}$), а на каждой из составных частей указано её отношение к целому – в виде десятичной дроби и в процентах. Составные части одинаковой величины окрашены одним цветом.

Код 051759/42434/МОQ1500

Вероятность и статистика



Модель нормального распределения Биностат



Набор для изучения вероятности

Набор игральных костей, карт и дополнительных предметов, предназначенный для экспериментального исследования законов вероятности и статистики.

Код 113159/42432

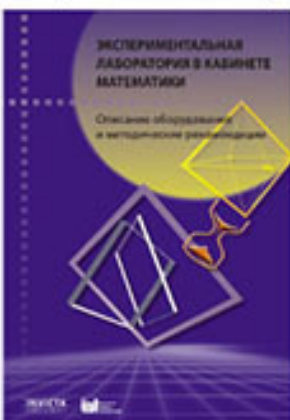


Модель представляет собой лоток с направляющими и с крышкой. В верхней части крышки есть прорезь в виде воронки, которая переходит в треугольник Паскаля, образованный колышками. Шарики засыпаются в воронку, проходят треугольник Паскаля и по направляющим добегают до нижнего края лотка.

Код 119959/42423



Экспериментальная лаборатория в кабинете математики. М.: ИНТ



Описывается методика использования на уроках математики более чем 30 разнообразных пособий для измерения, конструирования и вероятностного эксперимента (часть из них представлена в этом каталоге). Все занятия включены в понятный ребёнку контекст игры. Например, изображая с помощью резиночек геометрические фигуры на геоборде, он осваивает координаты на плоскости, а измеряя и вычисляя значения углов в изотаилах, создает практическую базу для решения задач по планиметрии. Исследуя поведение игральной кости, он формирует интуицию, связанную с мерой правдоподобия различных вероятностных гипотез; взвешивая предметы на весах, на опыте усваивает понятия, которые пригодятся при решении уравнений и неравенств.

Код 18958

«Математическая мастерская» в начальной школе

первый год обучения

второй год обучения

Демонстрационные материалы



Бусы демонстрационные
(серия «От 1 до 10» и «От 1 до 20»)



Магнитный плакат
Математические
коробочки
(серия «От 1 до 20»)



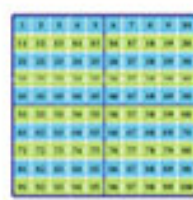
Комплект песочных часов



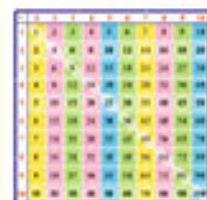
Весы простые чашечные



Магнитный плакат Числовая прямая (серия «От 1 до 100»)



Магнитный плакат Таблицы сложения и умножения
(серия «От 1 до 100»)



Материалы для индивидуальной работы



Счётные бусы для ученика
(серия «От 1 до 10» и «От 1 до 20»)



Счётный материал
Математические коробочки
(серия «От 1 до 20»)



Кубики Никитина
Состав числа
(серия «От 1 до 10»)



Набор тактильных пластин
Единицы, десятки, сотни,
тысячи



Набор Геометрические формы
в перспективе



Счётный квадрат для
работы со счётным
материалом
(серия «От 1 до 100»)



Счётный материал
(серия «От 1 до 100»)



Сотенная доска



Счётные бусы
для ученика
(серия «От 1 до 100»)



Палетка



Счётная линейка для
работы со счётным
материалом, 1 м
(серия «От 1 до 100»)



Набор тактильных
пластин Единицы,
десятки, сотни,
тысячи

Материалы для закрепления и тренировки с самопроверкой



Палитра с наборами карточек.
1 класс



Многоразовые карточки
на печатной основе.
Арифметика. 1 класс.
(Серия «От 1 до 20»)



Математическое домино.
1 класс



Палитра с наборами карточек.
2 класс



Многоразовые карточки
на печатной основе.
Арифметика. 2 класс.
Часть 1. Серия «От 1 до 100»



Математическое домино.
2 класс



Часть 2. Серия «Таблица
умножения»