

«Материально-техническое оснащение образовательных организаций с целью создания адаптированных условий для учащихся с ОВЗ и инвалидностью»



О КОМПАНИИ



Группа компаний «Исток-Аудио» — одно из крупнейших предприятий России и СНГ, которое разрабатывает, производит и поставляет реабилитационную и медицинскую технику для людей с инвалидностью и других маломобильных групп населения.

Миссия «Исток-Аудио»: обеспечение людей с ограниченными возможностями здоровья современными техническими средствами реабилитации с целью улучшения качества их жизни и адаптации в обществе.

Основанное в 1994 году на базе градообразующего предприятия наукограда Фрязино, «Исток-Аудио» из конверсионного проекта по производству слуховых аппаратов выросло в многопрофильный холдинг. Многолетний опыт в сочетании с научным потенциалом и мощной производственной базой позволяют «Исток-Аудио» активно развивать новые направления и реализовывать инновационные проекты.

С 2010 года Группа Компаний “Исток-Аудио” работает на рынке доступной среды, формируя в зданиях и учреждениях условия полноценной доступности для всех категорий инвалидности

За время работы Группа Компаний «Исток-Аудио» в рамках программ “Доступная среда” оснастила более 10000 учреждений - образовательные учреждения, отделения соцзащиты, объекты культуры, спорта и транспорта, ЗАГСы и пенсионные фонды, административные здания и многое другое



ГК «Исток Аудио» выполняет комплексное дооборудование объектов и обеспечивает доступность зданий, прилегающих территорий и для инвалидов и других маломобильных групп населения.

Перечень работ по внедрению доступной среды для инвалидов включает следующие пункты:

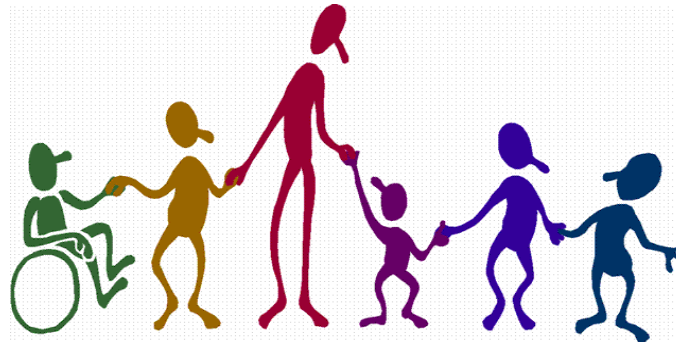
- обследование объекта
- разработка плана мероприятий по комплексному дооборудованию индивидуально
- поставка оборудования и его монтаж
- обучение специалистов эксплуатации оборудования
- полное сервисное обслуживание

ЗАДАЧИ, СТОЯЩИЕ ПЕРЕД ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ В ВОПРОСАХ ФОРМИРОВАНИЯ ДОСТУПНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ

- ✓ **Обеспечение ДОСТУПНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:** оснащение специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием для организации учебного процесса для учащихся с ОВЗ и инвалидностью по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата и ментальными нарушениями
- ✓ **Обеспечение ФИЗИЧЕСКОЙ ДОСТУПНОСТИ ЗДАНИЯ и ПОМЕЩЕНИЙ образовательных учреждений** для участников с нарушением опорно-двигательных функций, инвалидов по слуху, зрению и ментальными нарушениями

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- ✓ Реализация права ребенка с ОВЗ на образование является одной из важнейших задач государственной политики
- ✓ Получение детьми с ОВЗ образования является важным условием успешной социализации, эффективной самореализации
- ✓ Создание условий для получения образования детьми с ОВЗ с учетом их психофизических особенностей является основной задачей в области реализации права на образование

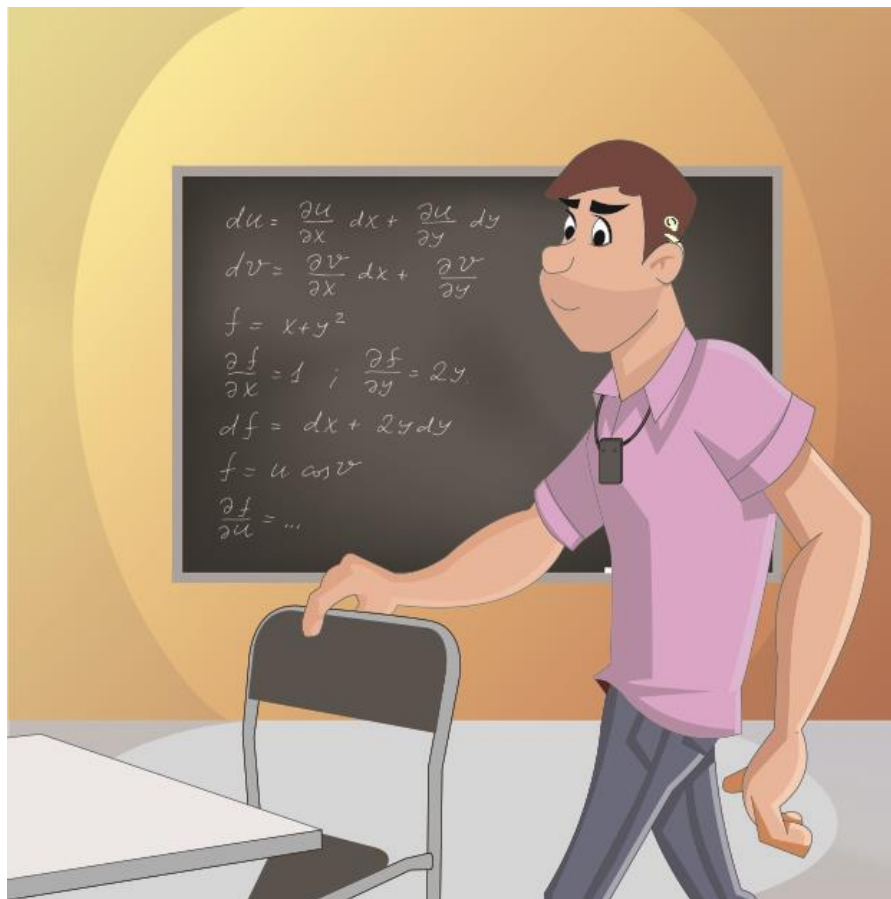


КАДРОВОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

- Учитель – дефектолог (логопед, сурдопедагог, тифлопедагог)
- Педагог – психолог
- Социальный педагог
- Тьютор
- Учитель







УЧАЩИЕСЯ С НАРУШЕННОЙ ФУНКЦИЕЙ СЛУХА

НАРУШЕНИЕ СЛУХА

ВИДЫ ПОТЕРЬ СЛУХА:

Кондуктивная потеря слуха возникает в наружном и среднем ухе. При этом нарушается проведение звуковых волн, а восприятие их остается неизменным. Человек продолжает слышать тот же самый звук, хотя и с меньшей громкостью.

Сенсоневральная (нейросенсорная) потеря слуха возникает в улитке и (или) в центральной нервной системе. При этом нарушается восприятие звука. То есть, громкость звука может оставаться неизменной, но сам звук искажается, порой до неузнаваемости.

Смешанная потеря слуха сочетает в себе кондуктивные и сенсоневральные элементы (нарушение как звукопроводения, так и звуковосприятия).

Классификация степеней тугоухости:

	Потеря слуха, дБ	Характеристика
I степень	от 25 до 40 дБ	Умеренная потеря слуха
II степень	от 40 до 55 дБ	Средняя потеря слуха
III степень	от 55 до 70 дБ	Средне-тяжелая потеря слуха
IV степень	от 70 до 90 дБ	Тяжелая потеря слуха
Глухота	90 дБ и выше	Глубокая потеря слуха

СЛУХОПРОТЕЗИРОВАНИЕ

Слуховой аппарат – это простой и эффективный в использовании электронный звукоусиливающий прибор, применяющийся по медицинским показаниям при различных формах стойких нарушений слуха.

Виды:

Заушный слуховой аппарат (ВТЕ) помещается за ушной раковиной. К нему с помощью звукопроводящей трубочки присоединен ушной вкладыш (стандартный или индивидуальный), который вставляется в слуховой проход и проводит звук в ухо. Заушный аппарат обеспечивает большее усиление и предоставляет дополнительные технические возможности (например, подключение FM-систем).



Внутриушной слуховой аппарат (ИТЕ) полностью размещается в слуховом проходе. Все электронные компоненты находятся в корпусе аппарата, который изготавливается в соответствии с анатомическим строением уха. Основное достоинство аппарата заключается в его незаметности.



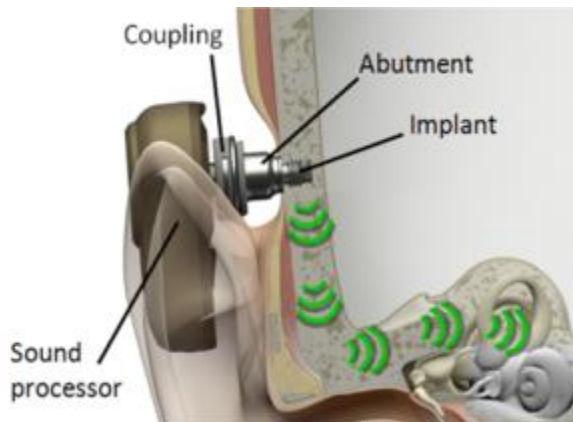
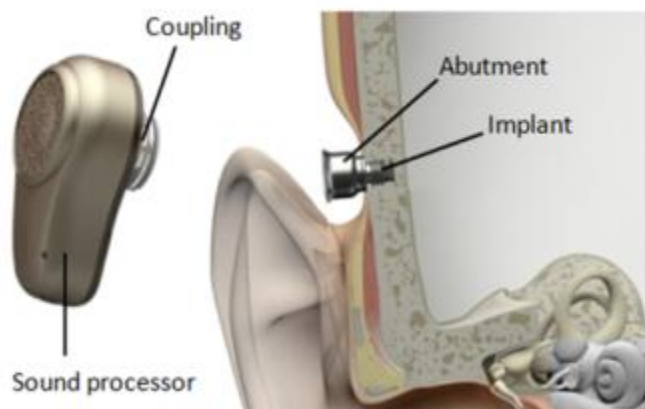
Слуховые аппараты костной проводимости

ПОКАЗАНИЯ:

Кондуктивные и смешанные формы тугоухости

- при атрезии слухового прохода, микротии, врожденных синдромах (синдром Тричера Коллинза, синдром Дауна, синдром Гольденхара, и др)
- при заболеваниях наружного и среднего уха, не подлежащих или не поддающихся стандартным способам хирургической коррекции или приводящих к невозможности использования заушных и внутриушных слуховых аппаратов (хронические отиты, отосклероз и т.д.)

Односторонняя сенсоневральная глухота



КОХЛЕАРНАЯ ИМПЛАНТАЦИЯ

Кохлеарная имплантация - это программа мероприятий, направленных на полноценную социальную адаптацию ребенка или взрослого с сенсоневральной тугоухостью IV ст. и глухотой.

Кохлеарная имплантация – клинически проверенный, эффективный и безопасный метод реабилитации людей с тотальной глухотой. Это самая современная технология реабилитации людей, дающая возможность слышать человеку, который родился глухим, или человеку, потерявшему слух.

Для ребенка с тяжелой потерей слуха кохлеарная имплантация открывает широкие возможности для обучения (общеобразовательная школа, университет) и, в будущем, возможность хорошего трудоустройства. Ребенок с кохлеарным имплантом сможет слышать как нормально слышащий человек.



FM-СИСТЕМЫ

FM-системы передают звук с микрофона непосредственно на динамики слуховых аппаратов или звуковых процессоров системы кохлеарной имплантации, что позволяет создать в любом учебном помещении условия комфортного обучения учащихся с разными возможностями по слуху.



Преподаватель имеет возможность свободно перемещаться по классу или аудитории, не напрягать голосовые связки, индивидуально работать с учащимися.

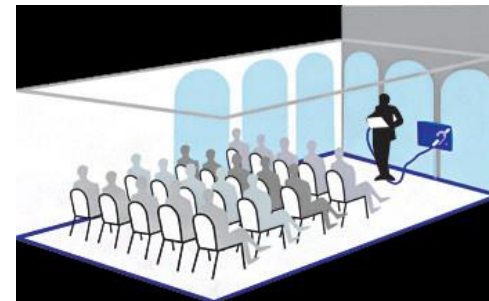


ИНФОРМАЦИОННЫЕ (ИНДУКЦИОННЫЕ) СИСТЕМЫ

Индукционные системы служат для передачи голоса или иного аудиосигнала с микрофона непосредственно в слуховые аппараты или звуковые процессоры системы кохлеарной имплантации учащихся:

- когда не удобно использовать индивидуальные FM-системы - в библиотеке, у кабинета директора, в спортзале, в деканате, и т.д.,
- при необходимости обеспечить трансляцию выступления в крупных аудиториях, актовых залах без выдачи индивидуальных FM-приемников;

В крупных и общественных помещениях (актовые и концертные залы, большие аудитории, холлы, коридоры, и пр.) **размещаются стационарные информационные панели**, которые подсоединяются к громкой связи зала (микрофону, звукопринимающему оборудованию, микшерному пульта), и обеспечивают значительный радиус передачи речи, музыки (до 700 кв.м.).

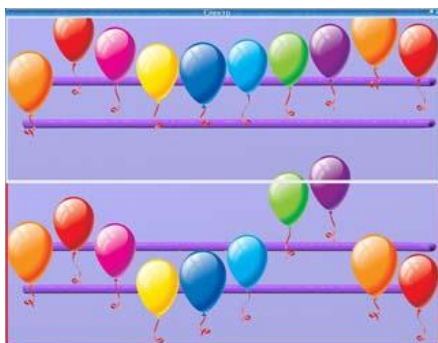


СУРДОЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ТРЕНАЖЁРЫ

Представляют собой **комплексные программы по коррекции** разных сторон **устной и письменной речи** детей, развития слухового восприятия.

Позволяет работать с любыми речевыми единицами от звука до текста, **решать разнообразные задачи:**

- ✓ коррекция речевого дыхания и голоса
- ✓ развитие лексико-грамматической стороны речи
- ✓ внесение игровых моментов в процесс коррекции речевых нарушений
- ✓ многократное дублирование необходимого типа упражнений и речевого материала
- ✓ использование различных стимульных материалов (картинки, буквы, слоги, слова, предложения, звучащую речь)
- ✓ работа на разных уровнях сложности в зависимости от возможностей ученика
- ✓ коррекция восприятия, внимания, памяти



СЛУХОРЕЧЕВЫЕ ТРЕНАЖЕРЫ

Предназначены для проведения индивидуальных занятий по развитию слухового восприятия, отработки ритмико-интонационной речи в коррекционной работе с учащимися, имеющими различную степень потери слуха.

- помогает осмыслить и понять каждое сказанное слово;
- помогает слышать свой голос, развивать свою речь, общаться с педагогом с большим пониманием и уверенностью;
- имеет высокое качество звука, позволяет учащимся регулировать свой голос;



ИНТЕРАКТИВНЫЕ СТОЛЫ СО СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫМ ПО

Подходят для проведения комплексных занятий с детьми с нарушением слуха. Отличительной особенностью является наличие встроенной системы для слабослышащих (индукционной системы).

- Программное обеспечение предназначено для формирования и развития умений и навыков: образная связная речь, словарный запас, правильный грамматический строй языка, правильное звукопроизношение, знакомство с буквами, развитие навыков чтения.
- Игры подобраны с учетом особенностей восприятия звуков и речи и включают в себя разделы:
 - Развитие слухового восприятия (32 игры и упражнений)
 - Формирование произношение (12 игр и упражнений)
 - Развитие речи (19 игр и упражнений)
 - Дактильная азбука (2 игры и упражнения)

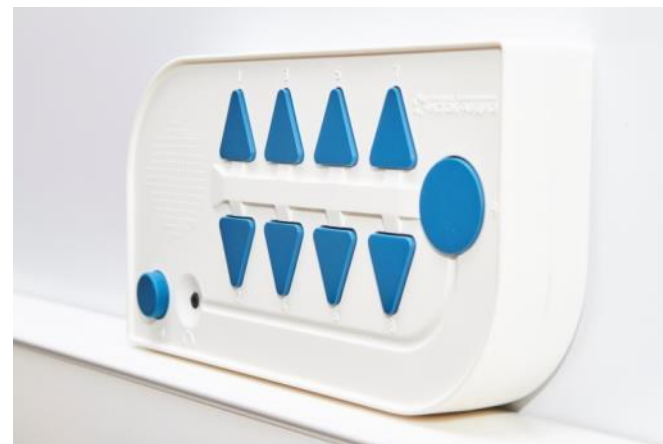




УЧАЩИЕСЯ С НАРУШЕННОЙ ФУНКЦИЕЙ ЗРЕНИЯ

ЗВУКОВОЕ РАСПИСАНИЕ

Продукт предназначен для использования слепыми и слабовидящими учащимися в образовательных учреждениях общего, среднего и высшего образования. Звуковое расписание позволяет озвучивать предварительно-записанное расписание уроков/пар для выбранного класса/группы и дня недели. Звуковое расписание поставляется в комплекте с программным обеспечением для составления расписания.



ЭЛЕКТРОННЫЕ ВИДЕОУВЕЛИЧИТЕЛИ (ПОРТАТИВНЫЕ)

Использование видеоувеличителей является самым современным способом чтения для слабовидящих людей. С их помощью человек сможет прочесть даже самый мелкий и неразборчивый шрифт. В зависимости от сферы применения могут различаться в размерах и возможностях.



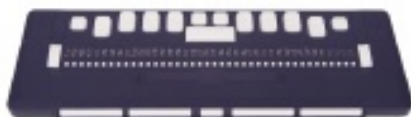
ЭЛЕКТРОННЫЕ ВИДЕОУВЕЛИЧИТЕЛИ (СТАЦИОНАРНЫЕ)

Использование видеоувеличителей является самым современным способом чтения для слабовидящих людей. С их помощью человек сможет прочесть даже самый мелкий и неразборчивый шрифт. В зависимости от сферы применения могут различаться в размерах и возможностях.



ПОРТАТИВНЫЙ ДИСПЛЕЙ-КЛАВИАТУРА БРАЙЛЯ

Дисплей-клавиатура Брайля - это электро-механическое устройство для незрячих людей, владеющих азбукой Брайля, позволяющее им полноценно пользоваться персональным компьютером. Дисплей-клавиатура Брайля снабжен высококачественными брайлевскими клавишами и рассчитан на пальцевое управление и восприятие информации. Устройство можно использовать вместе с программами экранного доступа, что позволяет учащимся полностью управлять компьютером на своем учебном месте.



Программное обеспечение экранного доступа

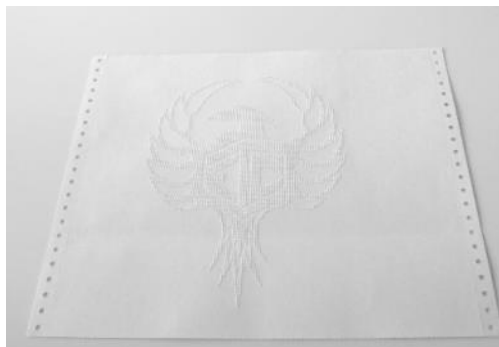
Современное развитие адаптивных технологий расширяет возможности незрячих в области освоения компьютерной техники общего назначения. Наиболее популярными из средств, призванных помочь незрячим и слабовидящим людям получить доступ к компьютерным и информационным технологиям, являются программы экранного доступа, экранного увеличения, текстовые редакторы, программное обеспечение для сканирования и чтения.

- Функция экранного увеличения, поддержка речевого выхода и возможностью ввода/вывода текста посредством шрифта Брайля.
- Речевой синтезатор и поддержка брайлевского ввода/вывода текста.
- Экранное увеличение и чтение содержимого экрана.
- Программа экранного увеличения высокого разрешения (HD)



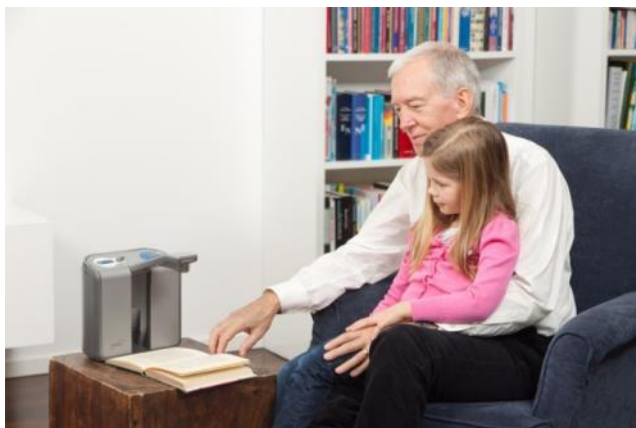
Принтеры Брайля

Принтеры Брайля позволяют незрячим и слабовидящим людям не только печатать текст рельефно-точечным шрифтом, но и конвертировать обычный текст в текст, написанным с помощью азбуки Брайля. Для людей с полной либо сильной потерей зрения чтение точечно-рельефного шрифта является основным средством получения информации после аудио-носителей. Брайлевские принтеры способны воспроизводить на бумаге не только текст, но и изображения, а также комбинировать их. Для незрячего человека это является отличным подспорьем в развитии образного мышления и воображения.



Читающая машина и клавиатура для работы с монитором

- Читать можно когда угодно и где угодно с помощью сканирующей (читающей) машины. Она сочетает высокую скорость распознавания и возможность выбора естественно звучащего голоса.
- Можно читать учебники, журналы, газеты, книги. Устройство можно носить с собой, его питание осуществляется от встроенного аккумулятора.
- Для начала чтения необходимо включить устройство, выставить ручку камеры и поместить печатный источник под камерой. Нажать кнопку сканирования. Текст будет сфотографирован, и уже через несколько секунд устройство начнет чтение распознанного текста. Голосовое воспроизведение текста осуществляется благодаря встроенному синтезатору речи.



Пишущие машинки

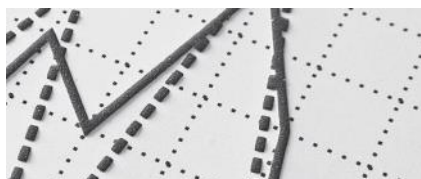
Подойдут и тем людям, которые только начинают изучать чтение и письмо шрифтом Брайля, и тем, кто уже этими навыками владеет. Наличие экрана на машинке делает возможным для зрячих преподавателей и родителей наблюдать за буквами на экране, помогая и принимая активное участие в обучении. Позволяют конспектировать лекции и записывать другую необходимую информацию с помощью шрифта Брайля на печатный носитель.



Нагреватель для тактильной печати

С помощью нагревателя можно легко и быстро создавать тактильные изображения (рисунки, диаграммы, карты, схемы и т.д.) форматов А3 и А4. Любая информация доступна благодаря возможности перевода ее в тактильный вид.

Нагреватель рекомендуется использовать в специализированных библиотеках, школах и других образовательных учреждениях. Прекрасно подходит для организации рабочего места. Его применение открывает новые возможности для обучения слабовидящих и незрячих людей.



ПИСЬМЕННЫЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ

Письменные принадлежности для письма по Брайлю предназначены для использования на уроках в школах для незрячих и слабовидящих детей, а также дома для закрепления полученных навыков.

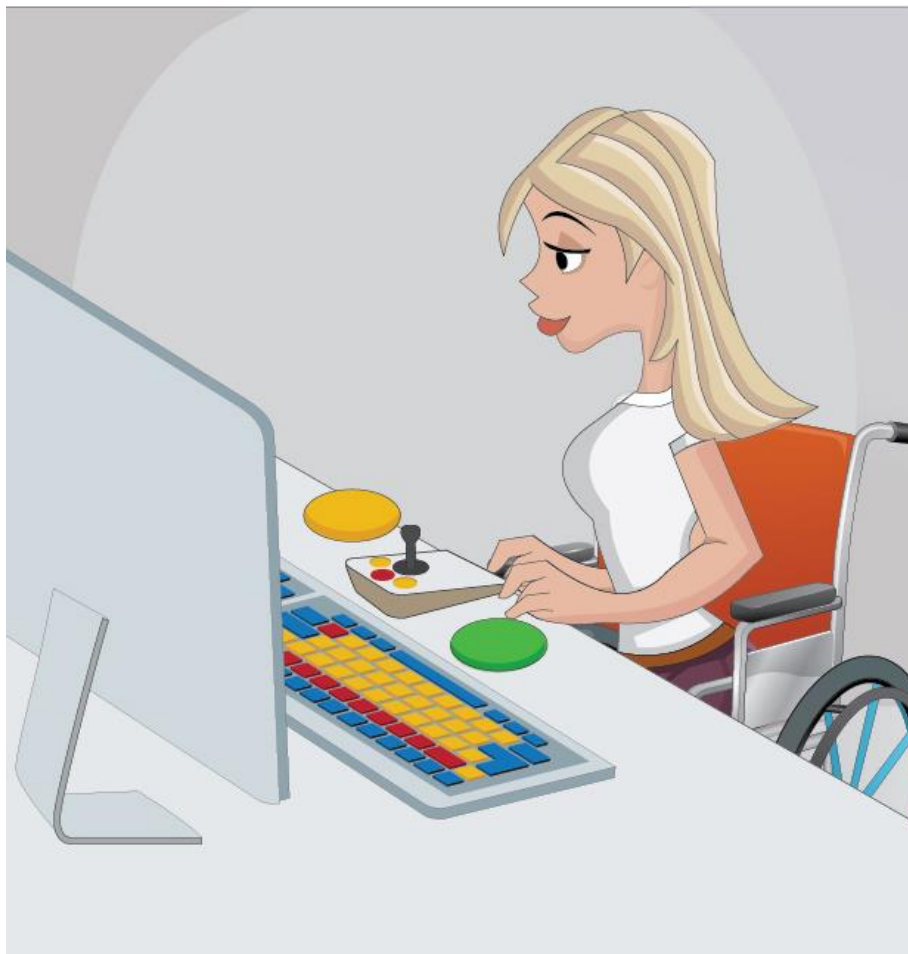


ДОСУГ ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ

НАСТОЛЬНЫЕ ИГРЫ:

- Тактильные шашки, шахматы, домино, нарды
- Пятнашки, Судоку, Монополия со шрифтом Брайля
- Игральные карты со шрифтом Брайля
- Мячи: звенящие и со звуковым сигналом





**УЧАЩИЕСЯ С НАРУШЕННОЙ ФУНКЦИЕЙ ОПОРНО-
ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА**

АДАПТИРОВАННЫЕ УСТРОЙСТВА ДЛЯ ПК (Клавиатура, джойстик, кнопки)

Для учащихся с нарушениями ОДА необходимо сформировать адаптированное рабочее место.

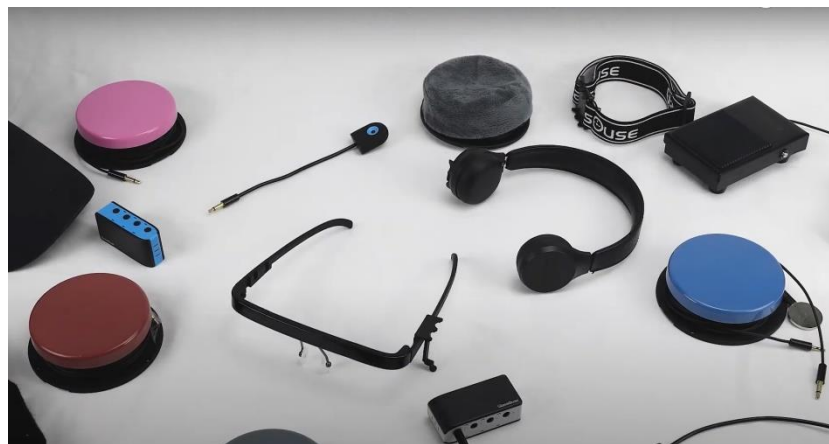
Адаптированные устройства для ПК:

- клавиатура с клавишами увеличенного размера и изолированными в отдельную ячейку с помощью специальной накладки, что позволяет исключить возможность одновременного нажатия разных клавиш
- адаптированный джойстик со сменными насадками, необходимыми для выбора захвата устройства
- выносные кнопки увеличенного диаметра для выполнения функций кнопок компьютерной мышки



АДАПТИРОВАННЫЕ УСТРОЙСТВА ДЛЯ ПК (Компьютерная мышка-очки)

Компьютерная мышь-очки – это инновационное вспомогательное устройство, которое помогает людям с различными нозологиями получить доступ к информационным технологиям. Люди с ограниченным функционированием рук могут теперь пользоваться разнообразными устройствами от смартфона до телевизора и системы «умный дом». Устройство подключается к другим устройствам через Bluetooth. После подключения на экране появляется курсор, управляемый движениями головы и прикусыванием переключателя.



АДАПТИРОВАННЫЕ УСТРОЙСТВА ДЛЯ ПК (Адаптированные компьютерные мыши)

В линейке представлены устройства, которые используются для управления персональным устройством (ПК, ноутбук и т.д.) при помощи движения головы или пальцами рук.

Можно адаптировать к потребностям и возможностям пользователя, а работу можно настроить с помощью программного обеспечения VJOY. Программное обеспечение VJOY применяется для изменения функции каждой кнопки, скорости курсора и многих других параметров. Все настройки хранятся на устройстве, поэтому можно использовать настроенную мышь для доступа к любому устройству.



АЙ-ТРЭКИНГ (eye-tracking)

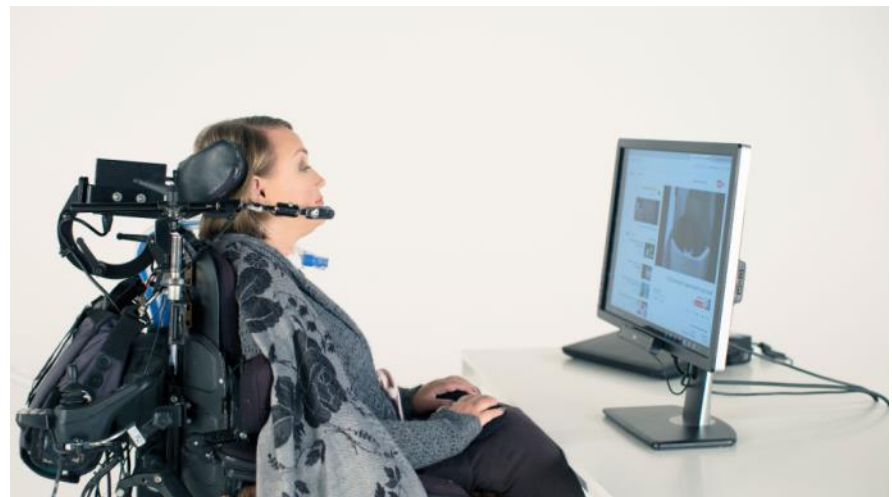
Технология отслеживания положения глаз. Система состоит из двух частей:

- аппаратная часть (устройство слежения за движениями глаз – крепится к ПК, ноутбуку или планшету)
- программное обеспечение (ПО)

Это передовая технология, которая помогает людям с особыми потребностями полностью управлять компьютером глазами (набирать текст, искать страницы в интернете, просматривать видеоролики и изображения, общаться в социальных сетях и т.д.) без посторонней помощи.

Технология eye-tracking применима при следующих заболеваниях:

ДЦП, Аутизм, Боковой амиотрофический склероз (заболевания ЦНС), Синдром Ретта, Неврологические расстройства, Черепно-мозговые травмы, Травмы спинного мозга (обездвиженность), Инсульт и др.



АДАПТИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ

Участники с нарушениями опорно-двигательных функций и маломобильные группы нуждаются в специальной мебели, которая позволит правильно и комфортно расположиться на рабочем месте.



Варианты специализированной мебели:

Адаптированный стол

Специализированный стул или опора для сидения

ОРГАНИЗАЦИЯ БЫТА

Специальная посуда и устройства – это незаменимые помощники в ежедневной жизни, а также в столовой во время приема пищи. Приспособления пригодятся незрячим и слабовидящим, а также участникам с нарушением ОДА

- Салфетка нескользящая, ограничитель тарелки
- Рельефный держатель для чашек, нескользящая миска
- Индикатор уровня жидкости, адаптированные ложка и вилка





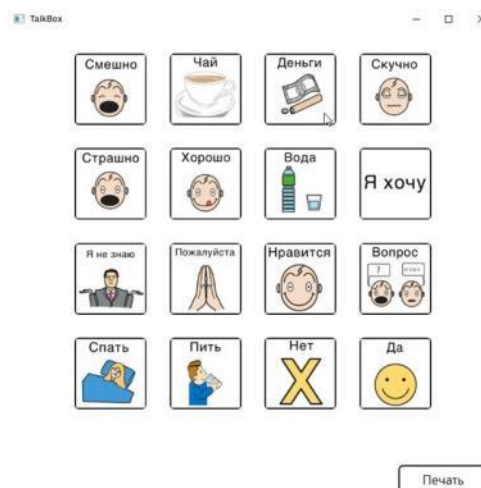
УЧАЩИЕСЯ С МЕНТАЛЬНЫМИ ПРОБЛЕМАМИ

Многоуровневый коммуникатор с кнопкой вызова помощника TalkBox

Предназначен для обеспечения коммуникации людей с ОВЗ, в том числе с РАС, двигательными нарушениями. Имеет встроенную кнопку вызова помощника, работающую в составе Senso или Пульсар 3.

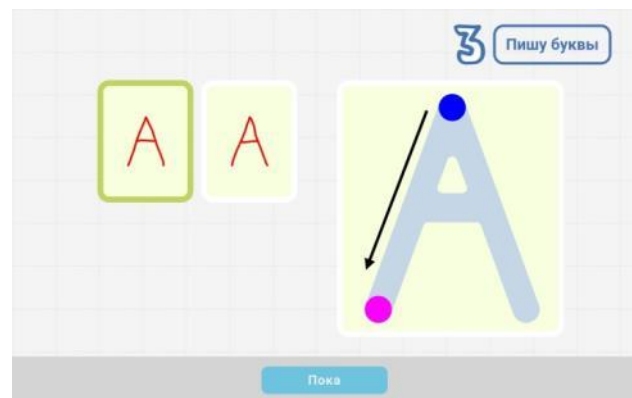
Коммуникатор позволяет записывать и хранить звуковые сообщения длительностью не менее 30 с каждое. Звуковые сообщения записываются (и проигрываются) для каждой кнопки в отдельности и хранятся в коллекции звуковых сообщений. Одна коллекция включает не менее 16 сообщений. Коммуникатор включает в себя 10 коллекций сообщений, которые можно переключать с помощью переключателя, расположенного на корпусе коммуникатора.

Шаблоны изображений, которые располагаются в каждую ячейку, можно формировать с помощью программного обеспечения.



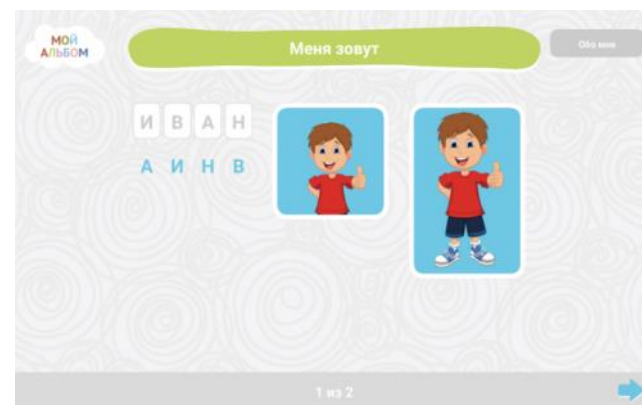
Программный комплекс «Читаю без мамы»

- Приложение предназначено для организации совместных занятий с ребенком нормального и абнормального развития по обучению грамоте.
- Оно позволяет реализовать возможности использования компьютерных технологий в работе с детьми дошкольного возраста и вести непосредственную образовательную деятельность с использованием компьютера.
- Применяется для формирования навыков чтения и письма у детей, развития устной речи у неговорящих детей с аутизмом, через перестройку способа реализации речевой функции (через обучение чтению и письму), а также используется в качестве коммуникатора при отсутствии речевого общения у детей с аутизмом, гиперлексией, дизартрией и другими нарушениями.



Программный комплекс «Мой альбом»

- Мобильное приложение, шаблон-тренажер, помогающий организовать работу с ребенком по развитию его личностной компетентности.
- Наиболее целесообразно использовать данное приложение в период дошкольного детства и в переходном для ребенка периоде – при поступлении в первый класс.
- При организации работы с приложением следует помнить, что оно не замещает ребенку наставника, но помогает ребенку в формировании образа себя и других, при ориентировке в правилах социального взаимодействия за счет визуализации тематического материала, фиксированного из личного опыта ребенка, получаемого им в повседневных жизненных ситуациях.



Планировщик с временным таймером Resetea

- Для некоторых людей время является абстрактным понятием и может быть трудно усвоено.
- Resetea является идеальным помощником, когда речь заходит об организации последовательности задач или действий, когда необходимо измерить и визуализировать время любой деятельности.
- Устройство сообщает, когда задача завершена и когда начинается следующая.
- Resetea можно использовать для всех видов деятельности или задач, которые подразумевают начало и конец или требуют определенного времени для совершения, от 1 до 60 минут.
- Можно запрограммировать 1 действие или до 12 последовательных действий, которые могут быть визуализированы в непрерывности.



Специализированные планшеты для альтернативной и дополнительной коммуникации



Indi



- Встроенные динамики
- Установлено ПО для коммуникации
- Встроенный ИК-порт
- Чехол для переноски



I-110



Наушники противозумные

Некоторым людям требуется слуховая тишина во время занятий, выполнения заданий; возникает потребность исключить какие-либо посторонние шумы, которые могут привести к излишнему волнению учащегося.



Специальная мебель

- Ученический стол с перегородкой
- Благодаря регулировке каркаса на разные ростовые группы, столами можно пользоваться на протяжении нескольких лет
- Полукабина имеет боковые стенки
- Сверху расположена полочка
- Стол оснащен 2-мя металлическими крючками для подвешивания портфеля





КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА

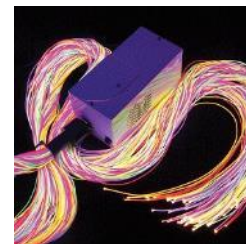
(кабинет дефектолога и психолога, ЛФК, сенсорная комната)

Сенсорная комната

Сенсорная комната – особым образом организованное и оформленное помещение, безопасное и интересное для ребенка и взрослого. Сенсорная комната – это идеальная среда для отдыха, расслабления и развития.

Сенсорная комната рекомендована:

- Детям дошкольного, младшего и старшего школьного возраста;
- Взрослым с изменяемым поведением, психическими отклонениями, неврологическими заболеваниями, поражением опорно-двигательного аппарата, нуждающиеся в нормализации психологического и эмоционального состояния;
- Детям и взрослым при комплексном восстановительном лечении.



Наполняемость сенсорной комнаты:

Мягкое оборудование, светозвуковые панели, воздушнопузырьковые трубки, сухие бассейны, тактильное оборудование, развивающее оборудование, фиброоптические изделия.



Образовательно – развивающие пособия для учащихся с разными нозологиями

Предназначены для использования в учреждениях дошкольного возраста, а также в начальных классах образовательных школ, реализующих систему инклюзивного образования. Индивидуальная комплектация зависит от стоящих перед учебным учреждением задач и может включать в себя:

- Комплект оборудования и игрушек для развития **зрительной функции и зрительного восприятия;**
- Адаптированные комплексы для детей-инвалидов **по слуху;**
- Набор игрушек для развития детей и учащихся с **формами аутизма и ЗПР;**
- Развивающий набор на креплениях **для детей с нарушением ОДА;**



Занятия адаптивной физической культурой

ЛФК и физическая культура служит для профилактики и восстановления здоровья учащегося, как с ОВЗ, так и без.

Цель — воспитание здорового человека.

Методы, применяемые в ЛФК - это физические упражнения, массаж, гимнастика, игры для развития артикуляции, крупной и мелкой моторики.

В процессе занятий ЛФК применяются упражнения на координацию движений и равновесия, силовые и аэробные нагрузки.

Составной частью ЛФК являются механотерапия и трудотерапия.



Кабинет дефектолога

Кабинет учителя-дефектолога – представляет собой специально оборудованное отдельное помещение для проведения диагностической, коррекционно-развивающей и консультативной работы специалиста. Оформление кабинета создаёт для ребенка атмосферу уюта и психоэмоционального комфорта, его атмосфера создаёт рабочий настрой и мотивирует детей на учебную деятельность.

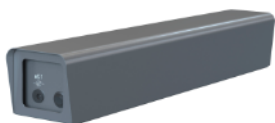
Материально-техническая и методическая база кабинета отвечает основным задачам коррекционно-развивающего процесса. Выбор оснащения, оборудования, пособий и др. осуществляется с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей с ОВЗ, на которых направлена деятельность дефектолога.



Комплексное дооборудование различных зон образовательного учреждения, обеспечивающее их физическую доступность для всех категорий людей с ограниченными возможностями здоровья



Оборудование для обеспечения здоровьясбережения



КОМПАКТ
ИСТОК-БРИЗ



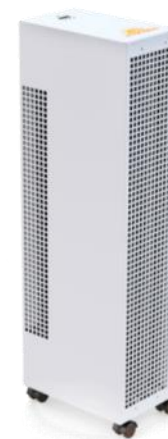
АВТО
ИСТОК-БРИЗ



60
ИСТОК-БРИЗ



120
ИСТОК-БРИЗ



1200
ИСТОК-БРИЗ

Модель	Производитель- ность, куб.м/час	Количество УФ- ламп	Суммарная мощность УФ- ламп, Вт	Габариты, мм
ИСТОК-БРИЗ КОМПАКТ	30	1	15	442×72×76
ИСТОК-БРИЗ 60	60	2	30	664,5×194×86,6
ИСТОК-БРИЗ 120	120	2	60	1114,5×194×86,6
ИСТОК-БРИЗ 1200	до 1200	6	180	963×197×340
ИСТОК-БРИЗ АВТО	600	4	60	685×373,6×154
ИСТОК-БРИЗ КОМПАКТ АВТО	30	1	15	442×72×76

ВХОДНАЯ ГРУППА



СТОЯНКА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

Место парковки оборудуется специальным знаком «парковка для инвалидов» и обозначается специальными разметками на асфальте, сделанной черной и желтой красками по трафарету. При этом необходимо обеспечить необходимые размеры парковочного места.



ПАНДУСЫ

Позволяют преодолевать лестницы и препятствия на инвалидных креслах



Стационарный пандус



Телескопический (переносной) пандус



Пандус для преодоления порогов

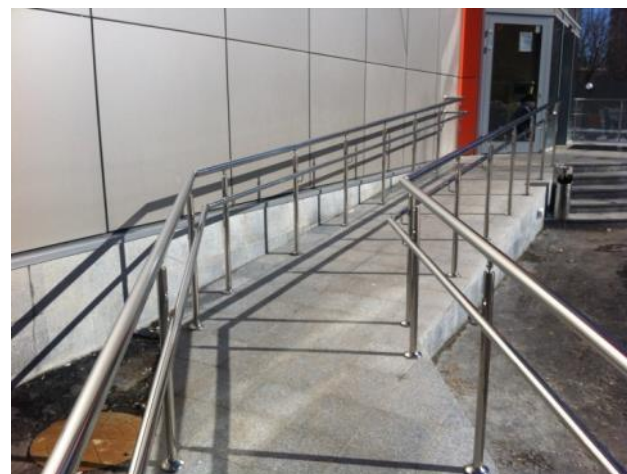


Пандус для преодоления препятствий

ПОРУЧНИ И ПЕРИЛА

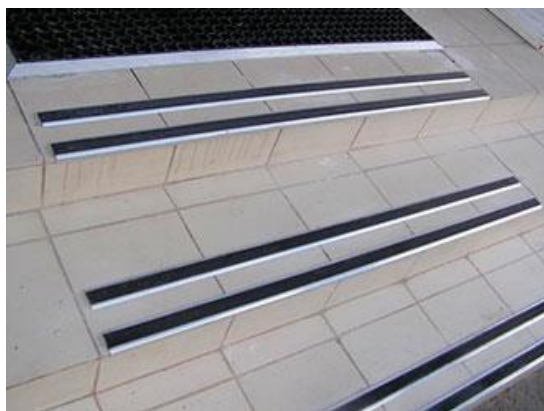
Служат для опоры во время передвижения или выполнения действий. Это касается как инвалидов по зрению, так и людей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата. Поручни обеспечивают необходимую поддержку и опору при ходьбе, стоянии и сидении.

Поручни полированные из нержавеющей стали



ПРОТИВОСКОЛЬЗЯЩИЕ ПОКРЫТИЯ

На прилегающей территории, на входе, в ряде случаев внутри здания (скользкий пол) устанавливаются противоскользящие покрытия на поверхности и ступени, предохраняющие от любых случаев падения / скольжения

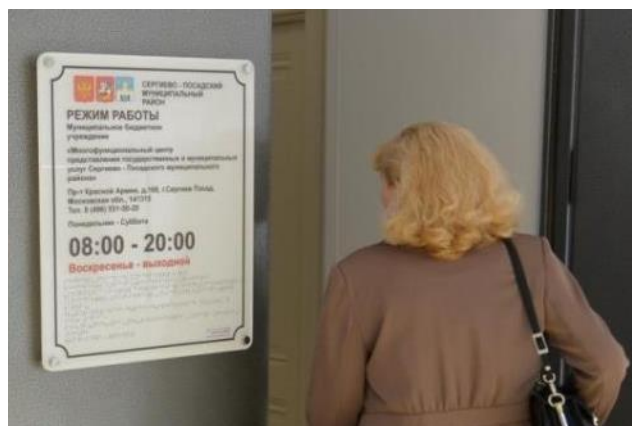


ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТАБЛИЧКИ (Вывески), МНЕМОСХЕМЫ

Средства отображения информации, с помощью которых посетители с ограниченными возможностями здоровья получают информацию о самом учреждении, его доступности, схеме перемещения, путях эвакуации и пр.

Мнемосхема — тактильное табло, представляющее собой схему движения по территории, коридорам и кабинетам в учреждении. Все необходимые надписи выполнены в виде плоско-выпуклых элементов и дублируются шрифтом Брайля.

Рельефные знаки и таблички со шрифтом Брайля применяются как информационные указатели рядом с дверьми снаружи и внутри здания.



ЗНАКИ ДОСТУПНОСТИ. ПРЕДУПРЕЖДАЮЩИЕ ЗНАКИ

Знаковые средства отображения информации (предупреждающие знаки, таблички и наклейки, программы мероприятий и пр.). Размещаются при входе в заведения и в учебные помещения для демонстрации доступности объекта.



для инвалидов по
слуху



для инвалидов -
колясочников



для инвалидов
по зрению



для всех
категорий



Предупреждающие знаки

СИСТЕМА ВЫЗОВА ПОМОЩНИКА

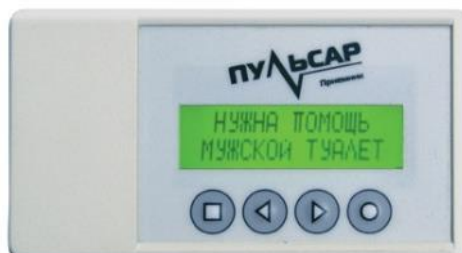
Предназначены для дистанционного вызова помощника (сотрудника, охранника) при любых затруднениях или вопросах, возникающих у посетителя. Кнопка подает сигнал, приемник показывает место, откуда поступил сигнал. Кнопка должна быть совмещена со специальным обозначением.



Кнопки вызова



Приемники

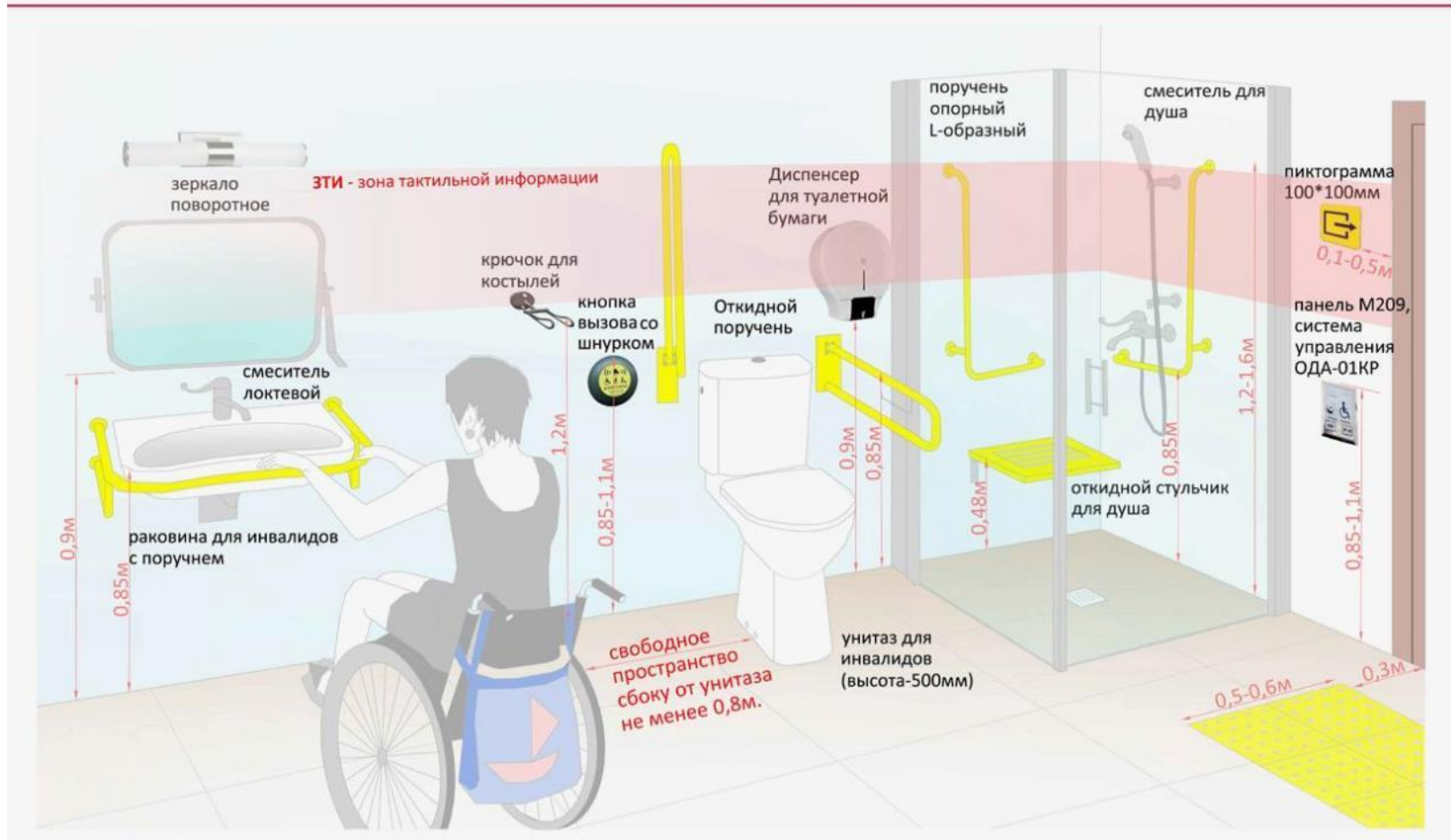


Ретранслятор



САНИТАРНАЯ КОМНАТА

Формирование доступной среды для инвалидов .
Санитарная комната для МГН.



САНТЕХНИКА



ПОРУЧНИ

Служат для опоры во время передвижения или выполнения действий учащимися с ограниченными возможностями. Это касается как инвалидов по зрению, так и людей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата. Поручни обеспечивают необходимую поддержку и опору при ходьбе, стоянии и сидении.

Поручни полированные из нержавеющей стали



Поручни с антибактериальным покрытием

АВТОМАТИЧЕСКИЕ ОТКРЫВАТЕЛИ ДВЕРЕЙ

Легкий доступ в здание посредством автоматического привода двери

- ✓ Существенно облегчают доступ в здание
- ✓ Не требуют замены дверей
- ✓ Питаются от бытовой электросети 220 вольт



Возможны несколько вариантов открывания двери:

- ✓ нажатием кнопки;
- ✓ движением руки перед сенсорным переключателем;
- ✓ при помощи пульта;
- ✓ автоматическое открывание (датчик движения).



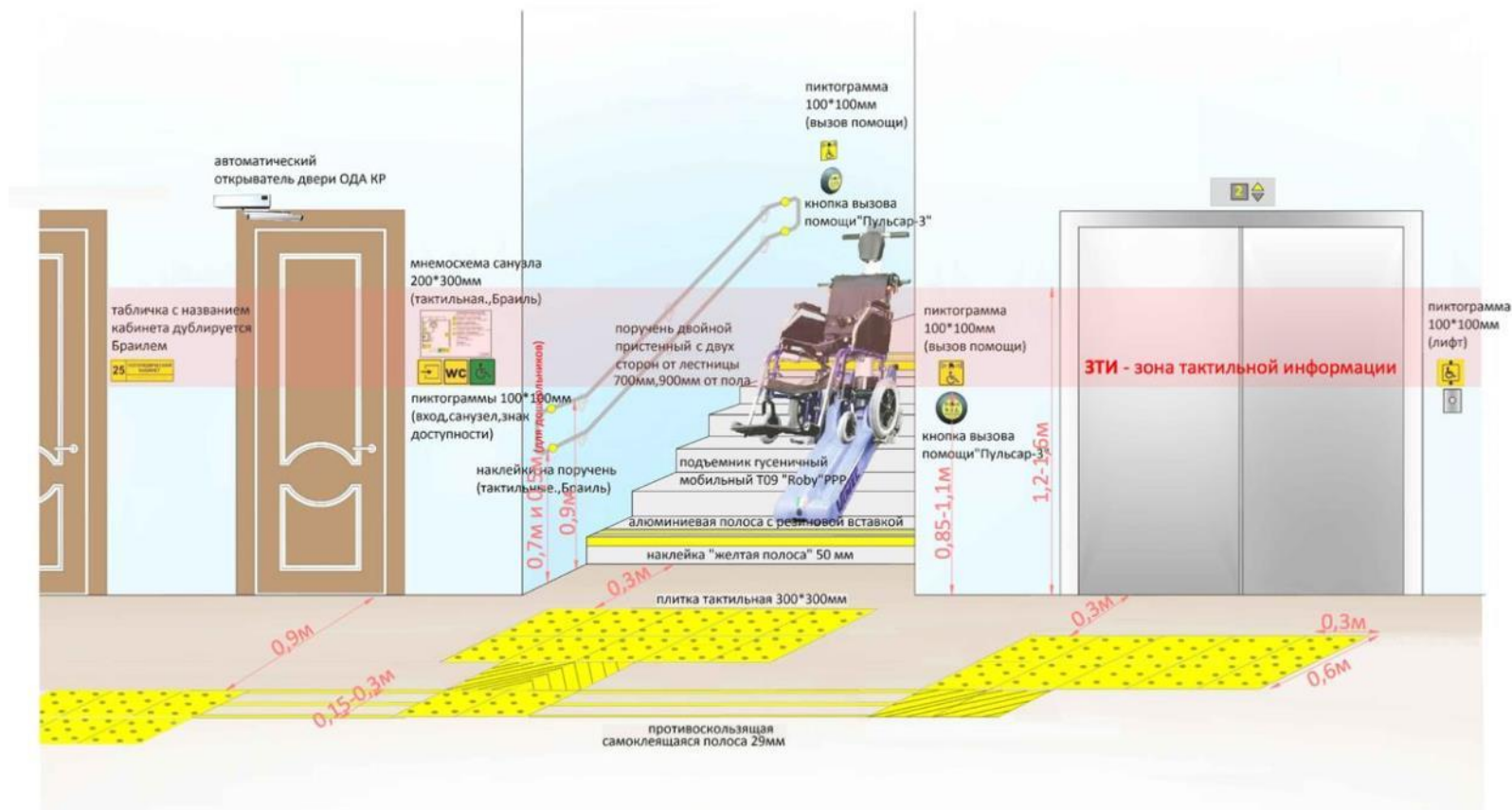
ПУТИ ДВИЖЕНИЯ

Формирование доступной среды для инвалидов . Путь движения внутри здания.



ПУТИ ДВИЖЕНИЯ

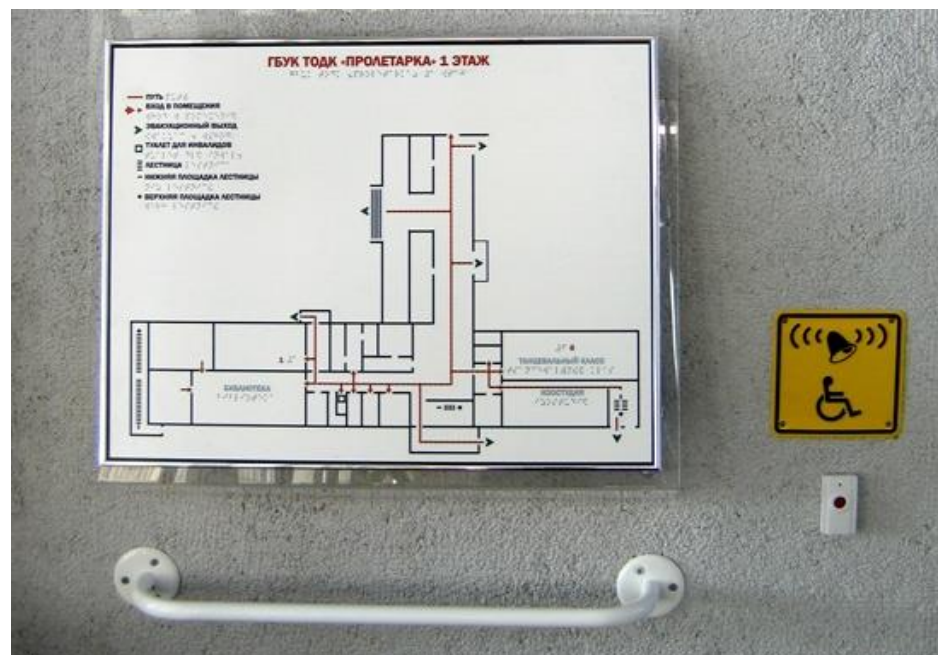
Формирование доступной среды для инвалидов . Пути движения внутри здания.



МНЕМОСХЕМЫ

Средства отображения информации, с помощью которых посетители с ограниченными возможностями здоровья получают информацию о доступности объектов, схемах перемещения, путях эвакуации и пр.

Мнемосхема — тактильное табло, представляющее собой схему движения по кабинетам в учреждении. Все необходимые надписи выполнены в виде плоско-выпуклых элементов и дублируются шрифтом Брайля.



ЗВУКОВЫЕ МНЕМОСХЕМЫ

Мнемосхема – тактильное табло, представляющее собой схему движения по кабинетам в учреждении. Все необходимые надписи выполнены в виде плоско-выпуклых элементов и дублируются шрифтом Брайля, а также озвучиваются.



ИНФОРМАЦИОННЫЙ ТЕРМИНАЛ

- Предназначен для использования в качестве информационного носителя.
- Конструкция предусматривает удобный и беспрепятственный доступ к сенсорному экрану людей на инвалидных колясках.



➤ Программное обеспечение позволяет создать удобные условия для пользователя с ограниченными возможностями разных категорий:

- Для слабовидящих пользователей – изменение контрастности и цветовых режимов, увеличение шрифта и размера данных;
- Для слабослышащих – встроенная индукционная система;
- Для инвалидов-колясочников – перемещение интерфейса в удобную зону экрана.

ЗВУКОВЫЕ МАЯКИ И ИНФОРМАТОРЫ

Предназначены для воспроизведения заранее записанных на устройство аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих учащихся и посетителей учебного заведения. Помогают ориентироваться в здании (например, информация о местонахождении, препятствиях), узнавать важную информацию.

Сообщения записываются в память устройства в зависимости от потребностей учреждения, могут проигрываться как при нажатии на кнопку (по команде оператора, при самостоятельном нажатии учащегося или посетителя), или автоматически при срабатывании датчика движения.



Звуковой маяк с
резервным питанием и
датчиком движения



Звуковой маяк с резервным
питанием и датчиком
движения



Звуковой маяк для
улицы
и больших помещений

СТАЦИОНАРНЫЙ ПОДЪЕМНИК

Стационарный лестничный подъемник представляет собой идеальное решение, обеспечивающее доступность в жилые и общественные здания, позволяя людям в инвалидной коляске чувствовать себя абсолютно комфортно и безопасно.

Для установки не требуется никаких специальных строительных работ. Благодаря универсальному внешнему виду, подъемник не портит дизайн помещения. Подходит как для внутренней, так и для внешней установки, благодаря чему возможно учитывать особенности каждого проекта, и гарантировать долгий срок службы даже в самых тяжелых климатических условиях.



МОБИЛЬНЫЕ ЛЕСТНИЧНЫЕ ПОДЪЕМНИКИ

Предназначены для транспортировки участников в инвалидных креслах по лестницам, на которых нет возможности установить пандусы, или которые имеют слишком крутой наклон:

- ✓ не требуют установки
- ✓ просты в использовании
- ✓ позволяют осуществлять подъем по лестнице с углом наклона до 35 гр.
- ✓ заряжаются от бытовой электросети 220 В



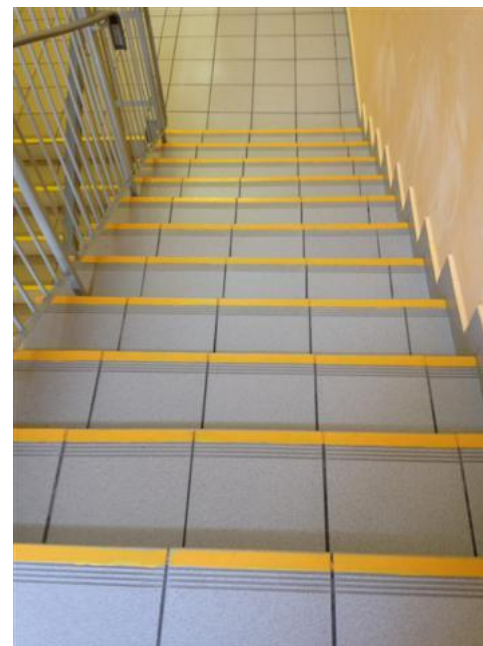
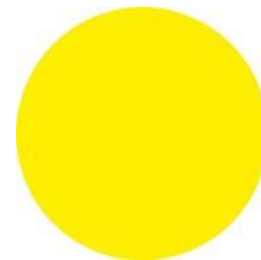
ТАКТИЛЬНАЯ ПЛИТКА

Позволяет слабовидящим получать информацию о направлении движения (на улице и в помещении учебного заведения), наличии препятствий (двери, дорога, ступени)



КОНТРАСТНАЯ МАРКИРОВКА

Позволяет слабовидящим посетителям получать информацию о наличии препятствий (контрастные круги на дверях, контрастные полосы на ступенях, и пр.)



ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТАБЛИЧКИ

Средства отображения информации, с помощью которых посетители с ограниченными возможностями здоровья получают информацию о доступности объектов, схемах перемещения, путях эвакуации и пр.

Рельефные знаки и таблички со шрифтом Брайля применяются как информационные указатели рядом с дверьми внутри здания, на дверях кабинетов.



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

+7-495-660-01-17

+7-495-660-25-51

io@istok-audio.info

info@obrazov.org

obrazov.org