

## Документ-камера COOBSTER FT-G800: обзор учителя после трех месяцев использования

Привет! Меня зовут Елена Викторовна, я учитель начальных классов с 12-летним стажем. Три месяца назад в нашей школе появилось новое оборудование — документ-камера COOBSTER FT-G800. Сегодня хочу поделиться своим опытом: что получилось, какие были трудности, и стоит ли она своих денег.

Почему выбрали именно эту модель

Когда администрация школы выделила бюджет на интерактивное оборудование, мы с коллегами долго изучали рынок. Требования были простые:

- Компактная — чтобы легко переносить между кабинетами
- Не требовала сложной настройки — мы не IT-специалисты
- Четкое изображение — дети должны видеть детали
- Доступная цена — бюджет ограничен

COOBSTER FT-G800 подошла по всем пунктам. Плюс на сайте были хорошие отзывы от других учителей.



### Что в коробке и первое впечатление

Камера пришла в компактной упаковке. Внутри:

- Сама камера
- USB-кабель
- Коврик для документов формата A4
- Документ со ссылками на скачивание программы Vizualizer и инструкцию по работе с программой

Первое впечатление: выглядит стильно, компактная, легко раскладывается, вес всего 630 граммов — свободно ношу в сумке между кабинетами.

## **Подключение: проще некуда**

Здесь меня приятно удивило — никаких танцев с бубном:

1. Подключила USB-кабель к ноутбуку
2. Установила программу Visualizer
3. Всё заработало автоматически

Камера совместима с Windows 7, 10, 11 — у нас в школе разные компьютеры, везде работает без проблем. Драйвера Windows распознал сам.

## **Технические характеристики простым языком**

Не буду грузить вас цифрами, скажу главное:

Разрешение 16 мегапикселей — текст читается идеально, даже мелкий шрифт учебника виден всем ученикам на большом экране.

Автофокус — навожу камеру на объект, и через секунду изображение становится четким. Не нужно крутить колесико, как в старых камерах.

Подсветка LED — очень выручает! В нашем кабинете окна выходят на север, часто пасмурно. Подсветка делает изображение ярким и контрастным.

Рабочая область A4 — умещается стандартная тетрадь или учебник. Для начальной школы этого более чем достаточно.

Компактный размер — не занимает много места, можно спокойно рядом с ноутбуком расположить.

## **Как я использую камеру на уроках**

### **Русский язык и чтение**

Анализ ошибок в тетрадях: Раньше я ходила по рядам, показывая типичные ошибки. Теперь беру тетрадь ученика (с его разрешения!), кладу под камеру — и весь класс видит пример на экране. Можно прямо на изображении обвести ошибку, показать правильное написание. Дети стали ГОРАЗДО внимательнее к своему почерку.

Работа с текстом: Открываю учебник под камерой, увеличиваю нужный абзац — всем видно, где мы читаем. Особенно помогает детям с проблемами зрения — раньше они щурились в книжку, теперь комфортно смотрят на экран.

Образцы каллиграфии: Пишу прописные буквы на листе под камерой в режиме реального времени. Дети видят каждое движение руки, нажим ручки. Это намного эффективнее, чем показывать на доске спиной к классу.

### **Математика**

Решение задач: Вызываю ученика к доске — он решает пример в тетради под камерой, объясняя свои действия. Весь класс видит процесс. Если ошибся — другие сразу замечают, начинается обсуждение.

Демонстрация геометрических фигур: Кладу под камеру линейку, угольник, циркуль — показываю, как чертить. Раньше на доске было не очень наглядно, особенно для задних парт.

Работа с деньгами (денежные купюры учебные): Второклассники изучают денежные единицы. Кладу под камеру копии купюр, увеличиваю — всем видно достоинство, как считать сдачу.

### **Окружающий мир**

Вот где камера раскрылась полностью!

Опыты и эксперименты: Демонстрирую, как прорастает семя фасоли — ставлю стаканчик под камеру, все видят корешок в деталях. Показываю, как растворяется сахар в воде, как магнит притягивает скрепки.

Изучение природных объектов: Принесла на урок осенние листья — под камерой видно каждую жилку, форму края листа. Рассматривали шишки, желуди, камушки. Дети в восторге — это как микроскоп, только проще!

Гербарий и коллекции: У нас есть школьная коллекция минералов. Раньше передавали по рядам — половина класса не видела. Теперь каждый экземпляр показываю под камерой крупным планом.



### **ИЗО и технология**

Поэтапное рисование: Рисую на листе под камерой — дети повторяют в своих альбомах. Вид сверху, все линии четко видны. Раньше приходилось рисовать на доске, постоянно оборачиваясь к классу.

Оригами и аппликации: Складываю фигурку из бумаги под камерой — дети видят каждый сгиб. Показываю, как правильно вырезать сложную фигуру. Это просто спасение для уроков труда!

## **Неочевидные плюсы, которые я обнаружила**

1. Повышение самооценки учеников: Когда показываю хорошо выполненную работу ученика на весь класс — это мощная мотивация! Дети стараются аккуратнее писать, качественнее выполнять задания, чтобы их тетрадь тоже показали.
2. Экономия времени: Раньше уходило 5-7 минут на то, чтобы нарисовать схему на доске или подготовить раздаточный материал. Теперь открыл учебник под камерой — и готово. За урок экономлю минимум 10 минут чистого времени.
3. Вовлеченность детей: Дети **ОБОЖАЮТ**, когда их вызывают «работать с камерой». Это как выступление перед всем классом, но в комфортной обстановке — сидишь за своей партой, просто кладешь тетрадь под камеру.
4. Работа с родителями: На родительском собрании показала примеры работ детей через камеру — родители сразу увидели, над чем нужно поработать. Наглядно и без лишних слов.
5. Создание видеоуроков: Программа Visualizer позволяет записывать видео! Я записала несколько объясняющих роликов по сложным темам — теперь дети, которые болели, могут посмотреть дома. Или использовать для повторения перед контрольной.

## **Что можно улучшить (честная критика)**

Было бы нечестно говорить только о плюсах. Есть моменты, которые меня слегка напрягают:

1. Кабель USB привязывает к ноутбуку — камеру нельзя отнести далеко от компьютера — длина кабеля ограничена. Хотя для нашего кабинета этого хватает. Возможно, в будущем появится беспроводная версия?
2. Нет пульта управления — было бы удобнее иметь пульт, чтобы регулировать прямо во время урока, не отходя к ноутбуку. Но это скорее «хотелка», а не критичный минус.
3. Коврик для документов маловат — в комплекте идет коврик А4 — для тетради отлично, но если нужно показать большой лист или разворот учебника, приходится двигать. Купила коврик А3 — проблема решена.
4. Программа Visualizer не самая интуитивная — первые дни пришлось повозиться с настройками. Интерфейс немного устаревший, на английском. Но освоилась за неделю — теперь все функции использую автоматически.

## **Сравнение с другими моделями**

У коллеги в соседней школе стоит камера подороже с HDMI-подключением. Да, картинка чуть лучше, но разница не критичная. А цена в 2 раза выше!

Для начальной школы COOBSTER FT-G800 — оптимальный баланс цены и качества. 16 мегапикселей за 22 тысячи рублей — это честное предложение.

Видала еще дешевые камеры за 8-10 тысяч, но там разрешение 5 Мп, нет автофокуса, корпус ненадежный. Экономия сомнительная — лучше один раз взять нормальное оборудование.

### **Лайфхаки и советы по использованию**

1. Используйте белую бумагу как фон — если демонстрируете мелкие предметы (монеты, пуговицы, семена), положите их на белый лист — контраст будет лучше.
2. Отрегулируйте подсветку под свой класс — в солнечные дни подсветку можно уменьшить, в пасмурные — включить на максимум. Это делается за 2 секунды.
3. Привлекайте детей к управлению — назначьте «ответственного за камеру» на неделю — пусть ребенок помогает устанавливать объекты, включать подсветку. Дети обожают быть «техническими помощниками»!
4. Не перегружайте урок — камера — это инструмент, а не развлечение. Я использую её 10-15 минут за урок, в ключевых моментах. Иначе дети перестают воспринимать это как что-то особенное.



### **Стоит ли покупать? Мой вердикт**

Однозначно ДА, если:

- Вы учитель начальных классов
- Хотите сделать уроки нагляднее
- Нужен универсальный инструмент для разных предметов
- Бюджет ограничен 20-25 тысячами рублей

Возможно, НЕТ, если:

- Вы ведете только теоретические предметы (история, обществознание) в старших классах — там камера используется реже
- В школе уже есть интерактивная доска с хорошим софтом — возможно, её функционала хватит

### **Что изменилось за три месяца**

Если честно, я уже не представляю уроки без этой камеры! Она стала таким же естественным инструментом, как доска или проектор.

Дети стали активнее участвовать в уроках — всем хочется показать свою работу на большом экране. Выросла мотивация к аккуратному выполнению заданий.