

1-11

КАТАЛОГ

Современная среда школьного
и дополнительного образования



Мы учимся

Мы учимся

Мы не только занимаемся решением проблем образования и созданием современной среды школьных и дошкольных образовательных учреждений, не только обучаем, но и сами постоянно учимся. Мы считаем стремление к знаниям неперенным условием успехов в бизнесе, залогом плодотворного сотрудничества.

С 1989 года мы работаем в области разработки образовательных концепций и комплексного оснащения образовательных организаций всех типов на всей территории Российской Федерации развивающим и учебным оборудованием, техническими средствами обучения и программным обеспечением.

Наша задача – создание среды, позволяющей каждому ребёнку развивать свои способности и приобретать практические умения. Кроме традиционного оснащения (мебели, школьных досок, игрового оборудования и т.п.) мы предлагаем:

- интерактивные комплексы, мультимедийные системы, цифровое оборудование для естественно-научных лабораторий;
- многофункциональные дидактические материалы и оборудование собственной разработки и производства, не уступающие зарубежным аналогам ни по качеству, ни по методическому наполнению;
- комплектацию под ключ новостроек и дооснащение образовательных организаций;
- методическую и техническую поддержку.

Наши решения основаны на тщательном мониторинге отечественного и зарубежного рынков учебного оборудования, тесном сотрудничестве с ведущими европейскими поставщиками и российскими производителями, научными организациями и учебно-методическими центрами.

Обращаясь к нам, вы получаете комплексное решение, основанное на требованиях Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ООО, ФГОС НПО и СПО) и рекомендациях Министерства образования и науки России!

Наша деятельность отмечена многочисленными наградами со стороны федеральных и региональных органов управления Российской Федерации, в том числе премией Президента Российской Федерации в области образования.

Содержание

ИННОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

Учебная среда современной школы	2
Дополнительное образование	2
Комплексное оснащение образовательных организаций	3
Примеры выполненных проектов	4

ОСНАЩЕНИЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ

Специальные, дополнительные и вспомогательные зоны	6
Рекреационная зона	8
Решения для актовых залов	10
Школьная медиазона	11
Зона физического развития	12
Кабинет школьного психолога	14
Сенсорная комната	20
Кабинет учителя-логопеда	24
Мебель для учебных кабинетов	26
Мобильные классы	29
Многофункциональные лаборатории	30
Рабочее место ученика и учителя	32
Технические средства для обучающихся с ОВЗ	34

ОСНАЩЕНИЕ ПРЕДМЕТНЫХ И УЧЕБНЫХ КАБИНЕТОВ

Предметная область Филология	36
Развитие речи	37
Русский язык и литература	38
Иностранные языки	42
Предметная область Математика и информатика	48
Геометрия на плоскости и в пространстве	48
«Математическая мастерская» в начальной школе	52
Учебные материалы в печатном и цифровом формате	65
Предметная область Естествознание	67
Наборы для изучения окружающего мира	71
Основы естественно-научного практикума	73
Биология	78
Химия	85
Физика	92
Астрономия	106
География	107
Новое поколение цифровых лабораторий	109
Практикумы в цифровой лаборатории	110
Цифровая лаборатория Архимед	111
Мобильная цифровая лаборатория einstein Tablet+3	115
Мобильная цифровая лаборатория ЛабДиск	116
Система регистрации данных Cobra SMARTsense	118
Предметная область Искусство	120
Музыка	120
Изобразительное искусство	122
Черчение	123
Предметная область Технология	124
Оборудование для создания художественных и прикладных изделий	124
Конструктор модульных станков UNIMAT	125
Лаборатория 3D-прототипирования	128
Многофункциональные роботы – манипуляторы	129
Инженерные классы	130
Конструирование и робототехника	130
ЛогоРоботы. Простые исполнители для изучения программирования	134
Металлические конструкторы для робототехники	140
Автоматизированные системы и прикладное программирование	144

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ УЧЕБНЫМ ПРОЦЕССОМ

149

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

164

Условные обозначения предметных областей



Астрономия



Биология



География



Естествознание



Математика



Технология



Физика




Химия



Черчение



Экология

 Производители оборудования, представленного в данном каталоге, оставляют за собой право вносить изменения в комплектацию.

Учебная среда современной школы

Многие годы мы успешно реализуем на практике основные принципы Концепции современной образовательной среды.

- Доступность образовательной среды.
- Разнообразие и комплексное использование материально-технических и информационных средств.
- Переход от репродуктивных форм учебной деятельности к поисково-исследовательским.
- Формирование коммуникативной культуры учащихся и умения работать.
- Возможность построения индивидуальной образовательной траектории.

В рамках программы оснащения образовательных организаций всех уровней и типов на всей территории Российской Федерации мы не только осуществляем поставку оборудования, технических средств обучения и образовательного программного обеспечения, но и выполняем комплексное оснащение «под ключ» как отдельных кабинетов, так и образовательных организаций в целом.

- Новостройки «под ключ» по утвержденному дизайн-проекту или с разработкой индивидуального дизайн-проекта.
- Объекты после капитального ремонта «под ключ» или частично.
- Объекты, введенные в эксплуатацию.

Мы также уделяем особое внимание технической и методической поддержке и обучению специалистов, эксплуатирующих наше оборудование и учебные средства.

Дополнительное образование



Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» государственной программы РФ «Развитие образования» предусматривает создание в субъектах Российской Федерации модельных центров дополнительного образования детей и центров по работе с одарёнными детьми. Проект реализуется на базе детских технопарков «Кванториум» и Центров развития одарённых детей.

Кванториумы

Детские технопарки «Кванториум» – это новый формат дополнительного образования для обучающихся от 10 до 18 лет, желающих заниматься научно-техническим творчеством.

Деятельность кванториумов направлена на популяризацию научно-технического творчества детей и молодёжи, возрождение престижа инженерных и научных профессий, подготовку кадрового резерва для глобального технологического лидерства России.

В Кванториумах реализуется широкий спектр научно-исследовательских и инженерно-технических направлений деятельности, современных методик и программ, моделей сетевого взаимодействия со школами, вузами и научными организациями, а также разработка совместных проектов с промышленными предприятиями.

Центры развития одарённых детей

Синтез науки, спорта и искусства стимулирует творческое развитие личности



Для реализации Стратегии научно-технического развития РФ в рамках проекта «Доступное дополнительное образование для детей» предусмотрено создание 85 региональных Центров выявления и поддержки одаренных детей во всех субъектах страны.

В каждом Центре создаётся мотивирующая образовательная среда, способствующая успешной реализации способностей и талантов каждого ребёнка и максимальному раскрытию его потенциала.

Региональные Центры организуются по примеру Образовательного центра «Сириус», созданного в г. Сочи Образовательным Фондом «Талант и успех».

Мобильный кванториум

Это «технопарк на колёсах», обустроенный многофункциональным комплексом для моделирования и конструирования, проведения лабораторных исследований и опытов, при помощи новейшего современного оборудования в рамках образовательного процесса.

Лаборатории наполняются оборудованием, инструментами и расходными материалами для занятий обучающихся, в зависимости от направления кванториумов.

Мобильный кванториум позволяет решить проблему доступности дополнительного образования детей удаленных районов, реализовать научно-технический интерес детей, повысить престиж технических профессий.



Комплексное оснащение образовательных организаций

Наши комплексные решения включают:

- оборудование и мебель учебного и общего назначения;
- компьютеры и образовательное программное обеспечение;
- цифровое, интерактивное оборудование;
- предметные лаборатории;
- медицинское оборудование;
- оборудование для пищеблоков и столовых;
- спортивное оборудование и инвентарь;
- осветительное, звуковое оборудование и модули визуализации;
- оборудование для актовых, танцевальных и музыкальных залов;
- 3D-музей и многое другое.

Отдельное направление – создание специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья.



Примеры выполненных проектов

Образовательный центр «Сириус», г. Сочи



В образовательном центре «Сириус» (Сочи) официально открылась новая школа для участников профильных образовательных программ, учащиеся инженерно-математических и химико-биологических классов.

Площадь нового трёхэтажного корпуса составляет 9030 кв. м., он рассчитан на 800 человек. Светлые аудитории оборудованы комфортной мебелью, удобными классными досками и электронными панелями.

Учебно-исследовательский комплекс школы включает 10 лабораторий для практикумов, 3 цифровые естественно-научные лаборатории, учебный наноконкомплекс, универсальная технологическая мастерская.

Физические и химические лаборатории оснащены самым современным учебным оборудованием и потолочными системами подвода электроснабжения и коммуникаций.

В здании имеется множество многофункциональных трансформируемых пространств, среди которых универсальные аудитории для лекций, семинарских и теоретических занятий, аудитории для проектной и исследовательской работы, а также множество открытых пространств-рекреаций.

Обновлённые естественно-научные лаборатории в МЭШ



В Международной экономической школе открылись обновлённые естественно-научные лаборатории. Лаборатории оснащены новейшим мобильным и безопасным лабораторным оборудованием, использующим здоровьесберегающие технологии. Потолочные системы позволяют подвести электроснабжение и коммуникации к каждому рабочему месту. Современное лабораторное оборудование, мобильный вытяжной шкаф, передвижные модули с раковинами – все это позволяет проводить различные, даже очень сложные, эксперименты. В лаборатории установлено современное сервисное оборудование для подключения локальных коммуникаций к потолочной системе электроснабжения. Студенты с большим

интересом и энтузиазмом знакомились с новой лабораторией. Юные исследователи уже готовы приступить к работе. Теперь они смогут реализовать здесь самые смелые свои проекты.



«Персей» – образовательный центр, г. Иркутск



В Иркутске открыт региональный центр выявления и поддержки одарённых детей «Персей». Обучение в Центре проходит в разных форматах: очное обучение на нескольких городских площадках на еженедельной основе, профильные смены на базе оздоровительного центра, мобильная лаборатория для проведения занятий в сельских школах, дистанционное обучение. Образовательный центр «Персей» создан в рамках национального проекта «Образование» федерального проекта «Успех каждого ребёнка» по модели образовательного центра «Сириус» (г. Сочи). Основные цели работы Центра «Персей» – выявление, развитие и сопровождение талантливых детей и молодёжи, проживающих на территории Иркутской области, сопровождение и мониторинг

их дальнейшего развития. Направления работы Центра – спорт, наука, искусство. Юные учёные имеют возможность работать с современным учебным оборудованием и развивать свои способности под руководством опытных преподавателей. Разнообразное учебное лабораторное оборудование обеспечивает учащимся доступ к современной науке на высоком техническом уровне, позволяет проводить интересные опыты по биологии, экологии и химии. Образовательный центр «Персей» обеспечивает индивидуальную работу с детьми, обладающими выдающимися способностями, что позволяет формировать и развивать их познавательные интересы, строя индивидуальные образовательные маршруты.



ЗИЛАРТ, г. Москва

В Москве построена самая большая школа в России – «ЗИЛАРТ». Школа располагается на территории бывшей промзоны «ЗИЛ».

Учебные корпуса занимают площадь свыше 40 000 кв. метров, а школьная территория по размерам сравнима с семью футбольными полями. В школе предусмотрена собственная компьютерная система навигации, сенсорные информационные терминалы помогут быстро проложить оптимальный маршрут к различным помещениям.

В четырёх корпусах школы расположены отдельные учебные блоки для младшей, средней и старшей школы, а также культурно-спортивный комплекс со зрительным залом на 1060 мест.

Внутри школа напоминает университетский кампус, здесь даже имеются персональные шкафчики для одежды и учебников, чтобы не таскать с собой тяжелые рюкзаки.

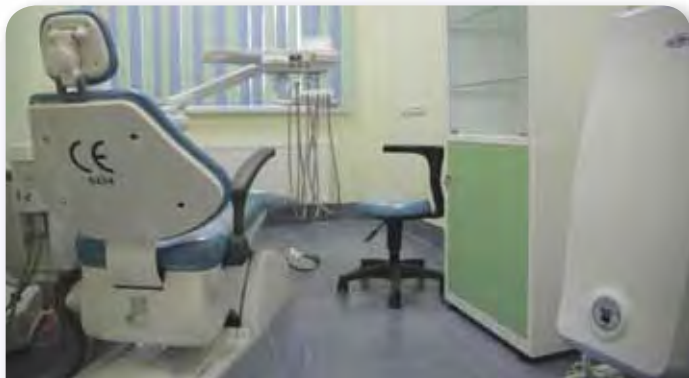
Школа станет экспериментальной образовательной площадкой, на которой будут внедряться современные учебные программы.

В распоряжении учащихся – укомплектованные самым современным учебным оборудованием классы-лаборатории, а также мастерские с настоящими станками.

Главная гордость школы – детский технопарк Кванториум – площадка для получения дополнительного профессионального образования. Участвовать в проектах Кванториума смогут не только учащиеся этой школы, но и других московских школ.



Специальные, дополнительные...



Медицинский кабинет в школе – это место, где оказывается систематическое плановое медобслуживание детей и подростков. Целью его деятельности является организация и осуществление медицинского обеспечения детей, оказание профилактической, диагностической, коррекционной, лечебно-оздоровительной помощи. Оборудование и комплектование медкабинета регламентируется СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».



Школьные столовые играют важную роль в здоровьесберегающей инфраструктуре образовательной организации. Оборудование пищеблока, кухонный инвентарь и посуда должны соответствовать требованиям СанПиН. Важно не только, что едят дети, но и как организован процесс питания, оборудовано и оформлено помещение столовой.



Библиотека является неотъемлемой частью образовательной организации. С её помощью осуществляется информационное обеспечение всего процесса обучения и воспитания. Она не только остается хранилищем книг, но и становится центром формирования информационной культуры. Современные библиотеки позволяют выполнять задачи по организации внешкольной работы и досуговой деятельности детей.



Конференц-зал в школе – это многофункциональное пространство, оснащённое современными мобильными техническими средствами, сочетающее в себе возможности для эффективного проведения учебных и публичных мероприятий, внеурочной деятельности, дистанционного общения, обеспечивающими поддержку электронными материалами в различных форматах.



Актовый зал – центральное место в школе, в котором проходят массовые мероприятия, оцениваются результаты творческой деятельности, организуются школьные концерты, выпускные вечера и другие мероприятия. Для обеспечения всех функций актовый зал должен быть оснащён современным оборудованием: системой звукоусиления, постановочным сценическим освещением, высококачественной видеопроекционной системой с большим экраном, антрактно-раздвижным занавесом (АРЗ) и одеждой сцены.



Открытые образовательные пространства могут стать рабочим местом для малых групп, зоной для релаксации, игровых занятий, пространством для организации художественной деятельности учащихся – для этого потребуется мобильная модифицируемая мебель, раздвижные перегородки для зонирования пространства, разнообразные интерактивные системы.

... И ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ЗОНЫ

Для создания безопасной и благоприятной среды образовательных организаций большое внимание уделяется дополнительным и вспомогательным зонам и помещениям.

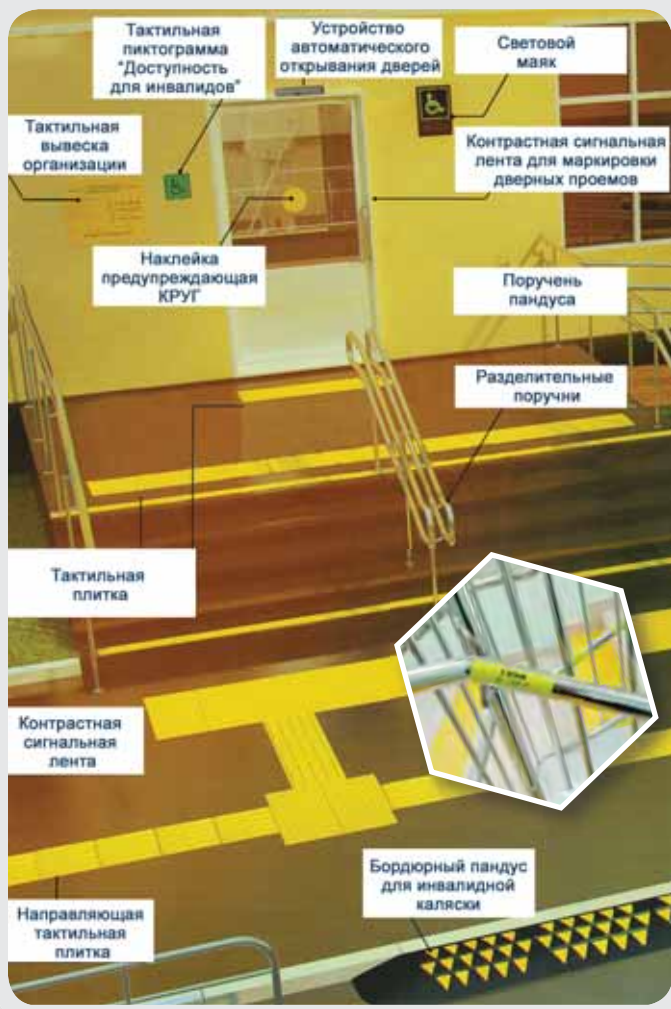


Входные группы оборудуются турникетами, удобными гардеробными и современными мультимедийными инфозонами.



На информационном терминале для слабовидящих имеется экранная лупа, предусмотрены возможности усилить контрастность изображения, увеличить шрифт, приблизить и удалить изображение и текст.

Для слабослышащих в терминал встроена индукционная система. Для инвалидов-колясочников сведения смещены в нижнюю часть экрана.



Информационные световые табло позволяют людям с нарушениями слуха оперативно получать информацию визуальным способом.



Современные гардеробные с местами для индивидуального хранения личных вещей.

Рекреационная зона

Рекреационная зона – помещение в образовательной организации, располагаемое рядом с аудиториями или классами и предназначенное для отдыха обучающихся в перерывах между занятиями.

Прекрасное место для игр и общения. В этой зоне размещают оборудование как для активного, так и спокойного отдыха детей.

В спокойной зоне – удобная мебель (модульные диваны, кресла, столы), информационные панели и стеллажи для игр и книг, игровое оборудование (настенные панели, настольные игры) и др.

В активной рекреации – оборудование для подвижных игр (гимнастическая стенка, рукоход, балансиры, сенсорные дорожки, мини гольф, маты) и другое вариативное оборудование.



Стойка информационная

Мобильная колонна для размещения информации в зонах рекреации, библиотеках, классных аудиториях, а также для организации выставки детских работ.

Рабочие поверхности стойки могут быть нескольких типов: натуральная пробка толщиной 5 мм, магнитно-маркерная и тканевая. Варианты комплектования рабочих поверхностей – по запросу.

Стойка имеет 4 колеса, 2 из которых со стопорами. Высота 220 см, диаметр 60 см. Код KLS-XXL



1

2

Настенная панель для ящичков и полочек

Можно повесить 4 полочки и 4 ящичка (заказываются отдельно).
Код 435805

Настенная панель для ящичков

Код 435800

1

2

Полочка
Код 435900

Полочка
Код 435930

Витрина-полка для книг на колёсиках

Ширина 105 см, глубина 40 см, высота 88,5 см. Каждая полка имеет ширину 101 см, глубину 5 см. Четыре колёсика и ручка делают эту витрину мобильной. Код 435610





**Развивающая игра
Баррикадо**

Игра направлена на развитие командных навыков и координации движений. *Задача игрока:* поднять и опустить ходовой диск, обходя все препятствия. Для 2–4 игроков. Код 33828



**Развивающая игра
Сырный ломтик**

Деревянная доска с отверстиями разной формы. *Задача игрока:* провести подставку наверх, поднять фишку и не уронить фишку в прорези сырной доски. Код 1010120 (настольный вариант) Код 1010121 (напольный вариант)



**Развивающая игра
Скалолазы**

Деревянная доска с прорезями в виде кругов различного диаметра, 6 фигурок деревянных человечков (3 синих и 3 красных) и 6 штырьков для управления движениями человечков. *Задача игрока:* помочь человечку найти дорогу наверх. Код 3350ИИИТ



**Стратегическая игра
Гонщик**

Деревянная доска может быть размещена вертикально или горизонтально на полу. Цветные фишки двигаются по прорезям. *Задача игрока:* поставить фишки как на образце в блокноте с заданиями. Код 3352ИИИТ



Мини-гольф Про

Правила игры практически такие же, как и в традиционном гольфе. Единственное различие заключается в том, что в эту игру можно играть на любых поверхностях, причем без всяких ограждений. Сложность игры определяется характером игровой поверхности. Код 003



Деревянные панели-лабиринты

Располагаются на удобной высоте на стене. Ребёнок надевает специальное «сабо» и проводит ногой от начала до конца извилистого жёлоба.

Рисуем ногами 1. Волна Код 25051

Рисуем ногами 2. Бабочка Код 25052

Рисуем ногами 3. Горы Код 27600



Игровой тренажёр Черепаша

Пластмассовая фигура черепахи на четырёх лапах приводится в движение путём переноса центра тяжести тела игрока. Код 3155



Педальный тренажёр Шагомобиль

Две педали на колёсах соединены металлическими скобами. Приводятся в движение путём перемещения центра тяжести тела ребёнка. Выдерживает нагрузку до 60 кг. Код 3277

Игровые тренажёры-лабиринты

Неустойчивая основа из высококачественного пластика с выступами для ног с тремя сменными пластинами-лабиринтами различной сложности. Пластины легко меняются.

Мышка в лабиринте

3 сменные пластины, мячик и мышка-мячик. Код 3291/1013505

Шарик в лабиринте 1

3 сменные пластины и 3 резиновых мячика. (Код 3066/1013506)

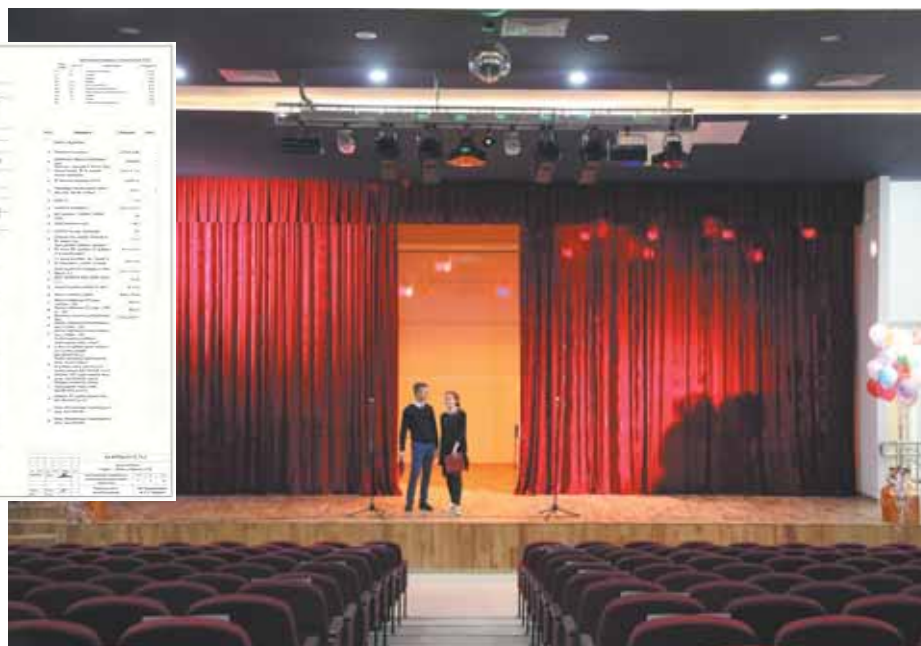
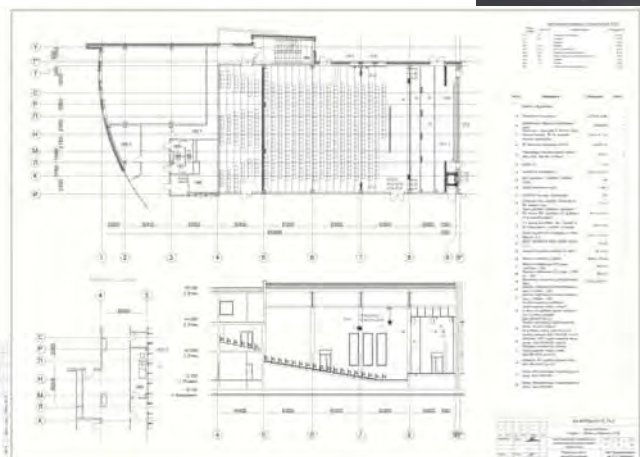
Шарик в лабиринте 2

3 сменные пластины и 3 резиновых мячика. Код 3165/1013507



Решения для актовых залов

Актовый зал играет особую роль в культурной и общественной жизни школы. Проект оснащения актового зала учитывает как его использование в качестве центра внеклассной воспитательной работы и важной части единой образовательной среды, так и как основной площадки для проведения торжественных и развлекательных мероприятий.



По современным технологическим требованиям школьный актовый зал должен быть залом-трансформером, в котором проводятся не только культурно-массовые мероприятия, концерты, дискотеки и торжественные мероприятия, но и сводные уроки, экзамены, конференции, семинары.

Он должен быть оснащён соответствующим набором технологического оборудования, обеспечивающего качественное проведение мероприятий любого формата.



Компоненты нашего комплексного решения:

- проекционная система;
- звуковая система;
- система сценического освещения;
- система машинерии сцены и зала;
- система режиссёрской связи;
- одежда сцены, оформление окон;
- мебельное оснащение зала;
- музыкальное оборудование.



Оформление и оснащение актового зала зависит от размера, формы зала и сцены, а также школьной концепции его эксплуатации. Каждый раз – это индивидуальный проект под определённые задачи с учётом технических возможностей и бюджета проекта.

Школьная медиазона

Сейчас, когда информационные и медиа-технологии получили широкое распространение, трудно переоценить значение школьной медиазоны как структуры единого информационного пространства школы и средства развития творческой активности учащихся.

Мобильная видеостудия

Мобильная видеостудия размещается в передвижном портативном хранилище (тележке), которое снабжено противударными ячейками для предотвращения механических повреждений оборудования.

Хранилище трансформируется в рабочее место для видеомонтажа и съёмки мультипликационных фильмов. Для удобства работы в дополнение к верхней рабочей поверхности предусмотрен выдвижной стол. При съёмке мультипликационных сюжетов верхняя рабочая поверхность работает как анимационная студия, а на выдвижном столе размещается компьютер.

В составе мобильной видеостудии:

- ноутбук с программами для видеомонтажа;
- монитор 19" (двухмониторный режим: картинка на большом мониторе, а все рабочие инструменты и палитры – на экране ноутбука);
- видеокамера настольная для анимационной съёмки под любым углом;
- видеокамера стандарт FullHD (1080i);
- микрофон репортажный для записи звука;
- складной экран-хромакей с переменным цветом свечения для комбинированных видеосъёмок;
- наушники и аксессуары.



Школьное радио

Школьное радио – доступный информационный и просветительский канал для широкой аудитории. Радио может выступать в качестве информационно-развлекательного центра, объединяющего активных учеников и позволяющего им реализовать свой творческий потенциал. Радиостанция поможет создать команду единомышленников, осознающих значимость общего дела. Помимо выполнения творческих задач школьная радиостанция может способствовать патриотическому воспитанию, поднимать вопросы экологии и пропаганды здорового образа жизни, успеваемости и дисциплины. Кроме того, школьное радио позволит школьникам приобщиться к таким профессиям, как сценарист, режиссёр, ведущий, обозреватель, педагог, инженер, техник, программист.

Технические возможности школьного радиовещания:

- трансляция через динамики, установленные по всему зданию школы;
- запись передач и трансляция в школьную компьютерную сеть с возможностью прослушивания через мобильные устройства;
- возможность одновременного вывода в эфир нескольких участников радиопередачи;
- запись радиозаписи;
- возможность работы по расписанию, по сценарию;
- прямой эфир.



Издательский центр

В школьном издательском центре можно напечатать учебно-методические материалы (конспекты, пособия, опросные листы, рабочие тетради), организовать выпуск малотиражных учебников. Оборудование центра должно включать настольные компьютеры с большим экраном и программным обеспечением для дизайна и верстки, оборудование для цифровой печати и для постпечатной обработки изданий.

Включает оборудование, необходимое для издания, оформления и размножения информационных и учебных материалов.



- Ламинатор
- Ручной и электрический степлеры (1)
- Переплётная машина под пластиковые пружины (2)
- Переплётная машина под металлические пружины (3)
- Термопереплётная машина (3)
- Биговальная машина (4)
- Резак сабельный на станине (5)
- Дупликатор с расходными материалами (6)

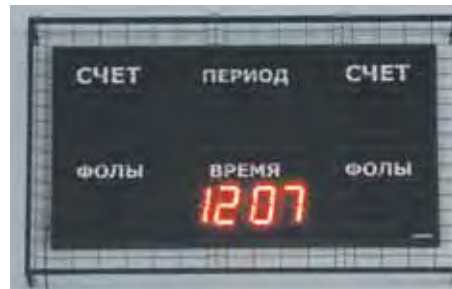


Зона физического развития

Физическая культура – это социальная деятельность, имеющая целью сохранить и укрепить здоровье и развить психофизические способности человека с помощью осознанной двигательной активности.

Физическому развитию школьников уделяется огромное внимание, при этом важное значение имеет помещение для занятий и спортивный инвентарь. Мы осуществляем не только поставки различного оборудования для занятий физической культурой, но и вводим в эксплуатацию полностью оборудованные спортивные залы, в том числе с набирающими популярность телескопическими трибунами. В таких залах можно не только проводить уроки физкультуры, но и устраивать соревнования со зрительской поддержкой.

Всё спортивное оборудование и инвентарь проходят испытания и сертификацию в соответствии с требованиями «Правил безопасности занятий по физической культуре и спорту в общеобразовательных школах».



Электронное табло

Трибуны



Телескопические трибуны состоят из нескольких уровней, которые автоматически складываются с помощью электропривода, освобождая полезную площадь помещения для проведения разноплановых мероприятий.

Предусмотрены съёмные вертикальные перила и система автоматической блокировки рядов, которая исключает вероятность несанкционированного складывания трибун.



Общеразвивающие игры

Набор для коллективных игр

Участники игры учатся эффективно общаться, слышать и понимать друг друга, удерживать равновесие и принимать на себя ответственность за результат общих усилий – перекачивание роликов, перемещение шариков, завязывание и развязывание узлов и т.д.

В наборе: 8 разноцветных шнуров, захват, 4 катушки, 2 катушки с углублением для шарика, 4 дощечки с желобком, кольцо, 2 шарика разного диаметра. В составе команды может быть от 4 до 16 человек.

Код 654005



Игровой набор *Поймай колесо*

Игровой набор (2 биты длиной около 1 м из массива ясеня, колесо с резиновой шиной) для игр на свежем воздухе. Игру можно разнообразить, например сбивать колесом кегли, попадать им в ворота, прокатывать по мостикам, делать «змейку», огибая различные препятствия.

Код 143000



Игровой тренажёр *Кочки на болоте*

Деревянные полушария-кочки (12 штук) выкладываются на полу плоской стороной либо вниз, либо вверх. Код 29550



Мяч

Комплект мячей из рутона (4 шт. различных цветов), диаметр 15 см, 0,3 кг. Код 513301/02/03/04



Русская народная командная игра с мячом и битой *Лапта*

Цель игры – ударом биты послать мяч как можно дальше и пробежать поочередно до противоположной стороны поля и обратно, не дав противнику «осалить» (запятнать) себя пойманным мячом. За удачные пробежки команде начисляются очки. Выигрывает команда, набравшая больше очков за установленное время.

Играют в Лепту на открытых площадках и в спортивных залах. В составе: бита, мяч.

Набор гимнастических обручей (деревянные)

Прямоугольное сечение. Код 102130 (диам. 60 см)



Балансиры для улучшения координации движения и чувства равновесия



Балансир большой *Качели*

Балансир позволяет проводить разные варианты упражнений как индивидуальные, так и в паре: стоя, сидя и даже лёжа, при этом развивается вестибулярный аппарат, общая моторика тела, скорость реакции, внимание. Резиновые амортизаторы на концах доски смягчают касание доски с полом. Выдерживает вес до 200 кг. Размеры доски: 150x45 см.



Пружинный балансир

Можно сочетать упражнения на развитие чувства равновесия и тренировку концентрации внимания с элементами подвижной игры. Система особых пружин обеспечивает очень мягкое приземление. Диаметр 50 см, высота 20 см.



Тренажёр

У этого тренажёра имеются активная и пассивная стороны. При занятиях на активной стороне вращение необходимо совершать принудительно, а на пассивной стороне тренажёр сам развивает динамику и ускорение.



Качающиеся балансиры с одной опорой

Модель 22 см: спортивные + детские.

Модель 32 см: спортивные + детские.

Кабинет школьного психолога

Для оснащения кабинета рекомендуется не только предусмотреть широкий набор диагностических и коррекционных средств, но и организовать рабочее место педагога-психолога (стол, кресло, компьютер), шкаф с закрытыми витринами и ящиком для картотеки; стол и кресло с подлокотниками для учащихся, систему для затемнения окон.

Набор психолога ПЕРТРА



Состав основного комплекта:

7 наборов игровых средств (в чемоданах).

Игровой набор 1. **Пространство на плоскости**

Игровой набор 2. **Упорядочение элементов**

Игровой набор 3. **Одинаковое и разное**

Игровой набор 4. **Пространство и преобразования**

Игровой набор 5. **От каракулей к каллиграфии**

Игровой набор 6. **От хватания к схватыванию**

Игровой набор 7. **Начальные математические знания**

А также:

Доски-основы (2 шт.).

Мобильный стеллаж.

Методическое пособие.

Набор карточек-схем.

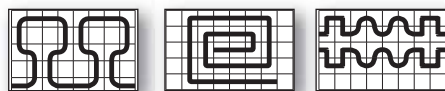
Код 912018-03ru



Набор предназначен для педагогов-психологов, учителей-дефектологов и логопедов, работающих в разного вида образовательных организациях.

Методика работы с набором хорошо зарекомендовала себя в образовательной, терапевтической и психолого-педагогической работе, а также специальной развивающей и коррекционной работе с детьми с нарушениями развития и обучения.

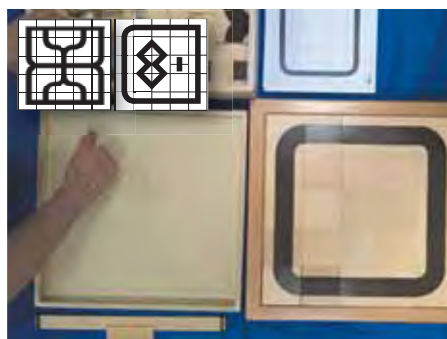
Количество деталей набора *Пертра* позволяет организовать одновременные занятия нескольких детей. Они могут заниматься индивидуально или в группе.



Мобильный стеллаж обеспечивает быстрый доступ к дидактическому материалу, простоту обзора и подбора необходимого для занятий материала.

Пластиковые карточки-схемы рекомендуется использовать для работы с чемоданами «Пространство на плоскости» и «От каракулей к каллиграфии». Хорошо подходят для индивидуальной работы.

Набор психолога ПЕРТРА. Минимальный комплект



Пять наборов элементов и материалов для занятий укомплектованы в деревянные ящики для хранения, которые установлены друг на друга и на мобильную подставку-основу, образуя тумбу.

Доска-основа для упражнений с 25 отверстиями может храниться сверху как столешница тумбы.

В комплекте также набор карточек-схем из пластика и методические рекомендации.

Код 35911

Работа с набором строится по принципу «от простого к сложному». Все элементы совместимы между собой и помогают выстраивать лесенку развития; это позволяет создавать огромное количество игровых упражнений и значительно расширяет возможности набора.

Работа с элементами комплекта развивает:

Ящик № 1 – пространственное мышление, внимание, зрительно-моторную координацию, формирование графических навыков.

Ящик № 2 – зрительно-моторную координацию, конструктивные способности, воображение, внимание, формирование представления о форме, цвете, величине.

Ящик № 3 – пространственные представления, концентрацию внимания, графомоторные навыки и готовит руку к письму.

Ящик № 4 – визуальное восприятие, пространственное мышление, внимание, память, мелкую моторику.



Ящик № 5 – сенсорное восприятие и позволяет классифицировать объекты по разным признакам (цвет, форма, величина и др.)

▶ На сайте: <http://www.int-edu.ru/>, в разделе: Учебно-методическая копилка «Мастер-классы и видео»: **Комплект психолога ПЕРТРА.**

Набор для пескотерапии *Рисуем и играем на песке*



Набор
деревянных
фигурок
Код 128334

Идеи занятий и игр можно почерпнуть в монографии:

Мариелла Зейц. Пишем и рисуем на песке. Практические рекомендации (пер. с англ.). – М.: ИНТ.
Код 102 201RM



Базовый комплект

В составе: ящик для работы с песком (дно и стенки синего цвета); крышка с креплением; песок в упаковке. Код 28726

Расширенный комплект

К базовому набору (код 28726) добавлены: шпатель для выравнивания песка, 2 скрепка (с треугольными и прямоугольными зубьями), набор валиков с узорами; деревянные фигурки. Код 28713

Набор для развивающей и коррекционной работы *Локи-Моки*

Набор является универсальным материалом для развития и коррекции двигательных функций, совершенствования хватательных движений, зрительно-моторной координации и мелкой моторики, стереогностического чувства, пространственного восприятия, а также интеллектуальных умений (классификация, анализ, синтез, сравнение, выделение признаков, обобщение, конкретизация), формирования математических представлений (количество, состав числа, цвет, форма), развития коммуникативных навыков и речи. Набор рекомендован педагогам психологам, учителям – логопедам, социальным педагогам для коррекционной и терапевтической практики.

Состав набора:

9 двухсторонних досок с отверстиями, которые можно соединять между собой в разном количестве с помощью расположенных по периметру досок магнитов; подставка под доски, 4 цветные накладки на доски, 24 конуса; 122 цилиндра трёх высот; 120 цветных стержней четырех цветов; цветные шнуры, игровой кубик, бусины четырёх цветов; методические рекомендации с инструкциями к играм.

Все элементы изготовлены из дерева хранятся в мобильном двухстороннем стеллаже с колёсами, оснащёнными фиксатором.

Игровые элементы набора соответствуют всем требованиям ФГОС, самым высоким требованиям безопасности для работы с детьми с ОВЗ, а также имеют высокий развивающий потенциал и большой возрастной диапазон применения.

Код 50061

Варианты упражнений



Настольные игры



Набор *Весёлые магнитные человечки*

Из элементов этого набора можно составлять забавных человечков, находящихся в разных позах и выполняющих различные действия. Картинки можно собирать на крышке, в которую упакован набор (фиксируется в вертикальном положении), или на любой металлической поверхности. Полезное дополнительное средство на занятиях по развитию речи, рисованию и даже на физкультуре! Ребёнок может попытаться повторить изображённую позу или рассказать сюжет составленной картинки. В наборе более 100 виниловых элементов на магнитной основе.
Код M1401

Игровой набор *Эмоции*

В комплекте – 36 половинок (верхняя и нижняя часть) лиц, позволяющих одновременно сложить 12 образов, выражающих 6 основных эмоций. В комплект также входят различные причёски, усы, борода, уши, с помощью которых можно придать этим образам дополнительные особенности, и методическое пособие. Подходит для проведения индивидуальных групповых занятий с детьми от 5 до 10 лет.
Код M1402

В основе игр *Цвета и формы* и *Части целого* лежит принцип анализа сложного изображения и восстановления недостающих частей по зрительно-воспринимаемому образцу или по памяти. Нужно наложить прозрачные карточки-слайды с элементами из геометрических фигур так, чтобы дополнить пустующие места на полях пластиковых карт и завершить композицию.



Игра *Цвета и формы*

В наборе: 4 пластиковые карты с полями-заданиями; 24 прозрачные игровые карточки с элементами композиции.

Набор 1. Простые геометрические формы и значки и символы.
Код 330630

Набор 2. Простые геометрические формы.
Код 330640



Игра *Части целого*

Для воссоздания орнаментальной композиции ребёнку нужно подобрать 3 прозрачные карточки с нанесёнными отдельными элементами, последовательно накладывая их друг на друга.

В наборе: 4 пластиковые карты с полями-заданиями и 36 прозрачных игровых карточек (цветной контур облегчает подбор).
Код 330650



Набор *Круглые узоры*

Набор предназначен для составления разнообразных орнаментов в круге. В наборе: более 300 конструктивных деталей ярких цветов 6 форм, 11 пластиковых карт с образцами узоров (от простого к сложному) и 4 пластиковые основы для создания композиций по образцу или воплощению собственных фантазий.
Код 330960



Игра развивающая геометрическая *Форма, размер, цвет*

Геометрическое лото с 3 кубиками. Геометрические фигуры можно выбрать по одному, двум или трём признакам (форма, размер, цвет) в зависимости от количества используемых кубиков.
Код 330720

Лото деревянное *Растения на столе*

В наборе: 110 деревянных кружков с изображением овощей, фруктов и ягод, 5 сортировочных досок, 20 тематических и 14 цветных квадратных деревянных дощечек, которые позволяют организовать игры на классификацию по темам:

- какого цвета;
- найди половинку;
- верхки и корешки;
- овощи, фрукты, ягоды;
- откуда я прибыл и др.

Код 103916

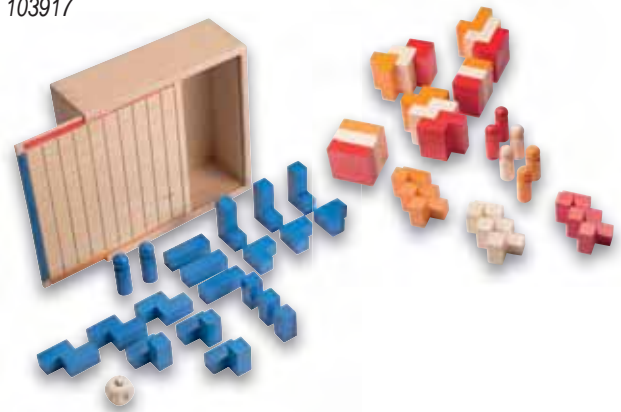


Игровой набор *Проложи тропинку*

В наборе: 72 строительных детали 4 цветов по 18 штук каждого (белый, синий, красный, оранжевый), 16 фигурок человечков по 4 каждого цвета, 2 игровых кубика и доска-основа.

Задача игроков – проложить маршруты для своих фигурок, чтобы человечки быстрее добрались до финиша, при этом совершая ходы в заданной логической последовательности. Использование игровых кубиков усложнит задачу.

Код 103917



Набор кубиков *Цифры и мозаика*

Прекрасная возможность научиться распознавать и называть цифры, складывать и вычитать, создавать разнообразные мозаичные узоры и при этом изучать различные геометрические формы, сочетания цветов, симметрию, последовательность операций.

В наборе: 334 кубика с разноцветными рисунками для составления мозаики, с изображениями цифр и знаков математических операций, 4 платы для сборки и 72 двусторонние карточки с заданиями.

Код 27172



Кубики



Кубики для всех (настольные)

В наборе: 7 неразделимых элементов разных цветов, составленных из 27 одинаковых по размеру деревянных кубиков (один элемент из трёх, остальные из четырёх кубиков), а также 70 образцов-заданий в блокноте.
Код 011-1



Кирпичики

В наборе: 8 деревянных кубиков и альбом заданий. Код 017-1

Методическое пособие. М.: ИНТ.
Код 3004R

Сложи узор

В наборе: 16 деревянных кубиков одинакового размера и две тетради с образцами-заданиями. Грани кубиков окрашены по-разному в 4 цвета.
Код 001-1

Уникуб

В наборе: 27 деревянных кубиков одинакового размера и блокнот с заданиями. Конечная цель – добиться, чтобы ребёнок одинаково хорошо воспринимал задания как в виде рисунка, так и при устном описании. Код 008



Кубики Никитина №3 Сложи квадрат

В наборе: рамка-вкладыш с деталями (для сборки квадратов) разными по форме и цвету; 6 картонных папок-пеналов, 6 методических рекомендаций с картами-раскладками (по 1 для каждого уровня сложности).
Код 58403

Кубики Теневые: Кубиколор

В деревянном ящике со сдвижной крышкой 9 разноцветных лакированных кубиков из дерева (размер грани 4 см), 20 шаблонов-образцов.
Код 102991

Логические

В наборе: 24 деревянных кубика, на каждой грани которых нарисована одна из трёх фигур (круг, квадрат или звезда с четырьмя лучами) определённого цвета. Прилагается блокнот с заданиями – узорами, которые нужно составить из этих фигур.

Теневые конструкторы предназначены для построения фигур (конструкций) по их силуэтному изображению – проекции.



Конструктор Шатти

Деревянные фигурки трёх форм надеваются на деревянную ось, которая крепится в основании 18х18 см. Фигуры нужно надеть на ось так, чтобы отбрасываемая ими тень (проекция) по контуру совпадала с нарисованным образцом. В комплекте блокнот с 24 заданиями.
Код 103096



Конструктор Шатти 2

В конструкторе деревянные фигурки пяти форм, что разнообразит и усложнит варианты сборки. В комплекте блокнот с 15 заданиями.
Код 103373



Конструктор Шатти (Шатти 2): дополнительные задания

Блокнот с 15 дополнительными заданиями для конструирования с фигурками из наборов Шатти и Шатти 2.
Код 103371

Кубики Теневые

В наборе: 20 кубиков, 4 длинных параллелепипеда, 4 коротких параллелепипеда, 6 разносторонних треугольников, 20 теневых шаблонов из ламинированного картона – все в деревянном ящике. Теневые шаблоны в натуральную величину позволяют построить фигуру по её силуэтному изображению (проекции). Возможны и творческие задачи на создание собственной модели. Код 102753



Кубики Теневые: дополнительный набор

В наборе: 20 деревянных фигурок и карточки с проекциями.
Код 102990



Кубики Теневые: дополнительный набор шаблонов

В наборе: 20 теневых шаблонов из ламинированного картона в пластиковом боксе.
Код 102754



Кубики Теневые: дополнительный набор шаблонов 2

Теневые шаблоны из ламинированного картона в пластиковом боксе (с разметкой по диагонали). Код 102989



Игра настольная Провези груз

Увлекательная игра-головоломка способствует развитию логики и пространственного мышления. Уровень зависит от формы и числа ворот на пути тележки с грузом. Игроку необходимо сопоставить проекцию движущегося объекта и форму ворот. Код 103093



Сенсорная комната

Сенсорная комната – это специально созданная комфортная и безопасная среда, в которой происходит воздействие на органы чувств ребёнка. Пребывание в такой комнате снимает стресс, в результате чего наступает расслабление, значительно улучшается эмоциональное и физическое самочувствие, психофизическое состояние и повышается работоспособность.



Сочетание расслабляющей музыки, световых эффектов и воздушно-пузырьковой колонны погрузят в мир спокойствия и умиротворения.

Колонна воздушно-пузырьковая со световым эффектом

Высота 150 см, диаметр 10 см.
Код 11008

Трубка интерактивная воздушно-пузырьковая Ручеёк

Выполнена из органического стекла. Подсветка осуществляется с помощью трёх светодиодов. Режим работы подсветки устанавливается с помощью дистанционного пульта (ДУ). Для закрепления к стене верхней части трубы прилагается уголок из оргстекла. Высота 170 см, диаметр 12 см.
Код RV001





Набор полупрозрачных строительных кубиков 1

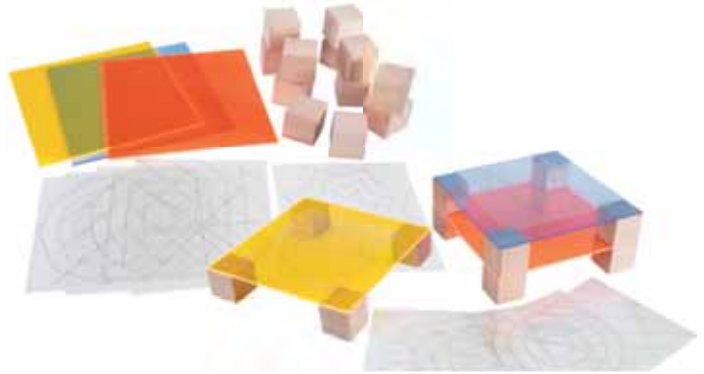
Из 84 цветных полупрозрачных элементов дети могут создавать сказочные замки и пейзажи, а используя различные источники освещения – наблюдать волшебные переливы света.

Код 103161

Набор полупрозрачных строительных кубиков 2

Отличается от первого набора цветом элементов.

Код 103162



Набор Светящиеся узоры

В наборе: 3 цветные акриловые пластины (жёлтая, оранжевая, синяя), 8 схем-образцов (мандалы) на фольге, 12 деревянных кубиков и инструкция. Набор «Светящиеся узоры» позволит детям создавать узоры и экспериментировать с эффектами цвета и узора, путём наложения ярких плиток друг на друга, используя кубики. Набор способствует развитию зрительного и эстетического восприятия, творчества, координации глаз-рука.

Код 103520

Доска игровая Разноцветные цилиндры

В наборе: деревянная доска-основа с отверстиями на двух подставках, более 120 акриловых цилиндров 7 цветов и инструкция.

Набор предназначен для развития зрительного восприятия и организации визуальных экспериментов.

Код 103510

Световые панели

Это не только игровое пространство, но и приспособление для копирования. Лист из матового пластика делает свет мягким, что даёт возможность наблюдать за объектами без дополнительной нагрузки на глаза. Прямоугольную панель можно использовать как в горизонтальном, так и в вертикальном положении.

Прямоугольная световая панель. Код 102690

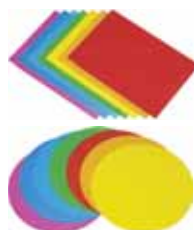
Круглая световая панель. Код 102694

Фильтры цветные

Изменить цвет панелей можно при помощи светофильтров, разнообразив игровые сюжеты.

Светофильтры прямоугольные. Код 102692

Светофильтры круглые. Код 102696





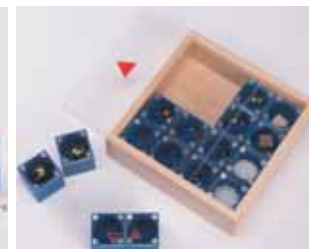
Набор тактильных шаров (семь пар)

В наборе: 7 пар шаров диаметром 4 см из различных материалов – дерево, войлок, камень, стекло, резина, металл и пробка. Шары обладают разными свойствами и вызывают различные тактильные ощущения. Предложите детям подержать шарики в руках, сравнить их вес, температуру, текстуру поверхности, а также звуки, которые они издадут при ударе, и выявить разницу в их свойствах. Для обострения тактильного восприятия можно завязать или просто закрыть глаза.

Код 102326



Можно отвернуть крышку кубика и поменять наполнитель.



Игра Запомни звук

В наборе: 16 полых, покрытых цветным лаком кубиков (4x4x4 см) с различными наполнителями, которые при встряхивании издадут разные звуки. Можно организовать игру в группе из 16 человек – каждый ребёнок должен найти себе партнёра с таким же наполнителем кубика, как у него самого, а потом определить, что это за наполнитель.

Код 102509



Нужно помнить кирпичи руками или ногами, чтобы почувствовать, что они по-разному реагируют на нажатие, а потом подобрать пары кирпичей одинаковой жёсткости.

Набор мягких кирпичей различной жёсткости Компримо

В наборе: 10 мягких кирпичей из вспененной резины пяти типов жёсткости (по одной паре каждого типа). Съёмные чехлы из мягкой на ощупь и прочной плотной ткани особой фактуры не позволяют кирпичам скользить на гладком полу. Чехлы можно стирать при температуре 60 °С.

Код 192992



Игра Мягче – жёстче

В деревянном пенале – 12 пар кубиков. На одной из граней каждого кубика имеется красный кружок определённой степени жёсткости. Нужно подобрать пару, по-отдельности оценивая жёсткость каждого кубика. Для самопроверки необходимо сравнить узоры на гранях, противоположных кружку.

Код 102605

Сидение мягкое Кушель-мушель

Сидение состоит из двух частей, каждая имеет диаметр около 100 см и высоту 20-25 см. Внешний чехол выполнен из прочной, износостойкой, нелиняющей и невыгорающей на свету ткани из 100% хлопка. Чехол имеет молнию, его можно снимать и стирать при температуре 30 °С. Внутри сидение наполнено беспыльными пенополистироловыми шариками. Сидение можно разделить на две части благодаря застёжке-молнии. Код 678920



Наушники защитные

Обеспечивают прекрасную шумоизоляцию и комфорт при длительном ношении, что позволяет ребёнку сконцентрироваться на выполняемом задании.



Утяжеляющие браслеты

Браслеты размер 4x23 см, вес 113 г. изготовлены из велюра, заполнены зёрнами ПВХ. Фиксируются на запястье при помощи ленты велкро («липучка»). В комплекте 2 шт.



Тренажёр для аутистов Нежные объятия

Массажёр из мягких горизонтально расположенных валиков, между которыми нужно проползать. Можно регулировать силу давления.

Код 17686.

Тактильная игра *Рисуем на песке*

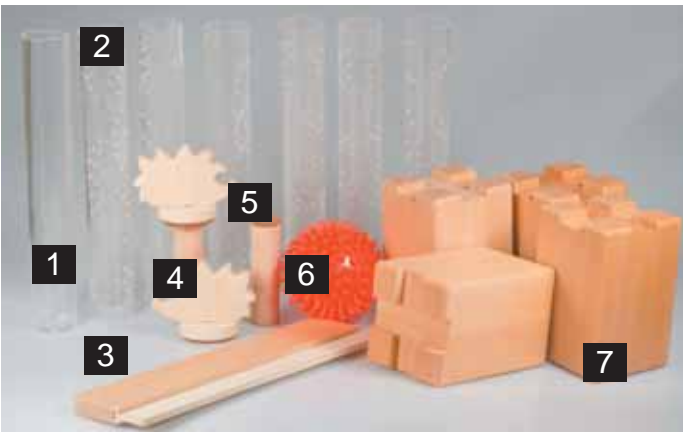
Базовый комплект

В наборе: прочный поддон из буковой древесины с дном из небьющегося стекла; пакет белого кварцевого песка; 2 скребка для рисования; инструмент для выравнивания поверхности песка. Код 27100



Зеркало

из акрилового стекла и 2 деревянных держателя с пазами (продаётся только в комплекте). Код 27196



Ящик-столешница с подсветкой

По размеру точно соответствует базовому комплекту (код 27100). Рамка из массива бука; акриловая матовая панель равномерно подсвечивается лампами дневного света.

Код 25025



Крышка к поддону

Крышка крепится к поддону крепкими резиновыми шнурами. Сохраняет работу от разрушения, а песок от пыли.

Код 25023



Кварцевый песок в упаковке

Код 2290



Набор из 5 кисточек

Кисточки с резиновыми наконечниками для рисования на песке. Код 521924



Дополнительный набор

В наборе: песочный карандаш (трубка) для рисования (1), валики (2) Код 24906 (можно приобрести отдельно), инструмент для удаления песка со дна ящика (3), ёжики (4), держатели в форме цилиндра (5), мячик (6), деревянные подставки под поддон (7).

Код 31593

Тактильные доски

Занятия с Тактильными досками подразумевают работу в паре, индивидуальную и самостоятельную. Можно посадить детей в круг и дать каждому тактильную доску. Ребёнок ощупывает доску кончиками пальцев и передаёт её дальше своему соседу. Игра продолжается до тех пор, пока к нему в руки снова не попадёт первая доска.

А можно предложить детям пощупать пальцами рук или босыми ножками хорошо известные им рельефные фигуры на досках, а затем попытаться изобразить их на бумаге или на песке.

Большие

10 тактильных досок (25x25 см) с крупными шероховатыми рисунками, выполненными тонкозернистым песком. Код 25044



Цифры тактильные малые

10 тактильных досок (16x13 см) с цифрами от 0 до 9, выполненными тонкозернистым песком. Код 25045



Простейшие формы

18 тактильных досок (16x13 см) с рисунками, выполненными тонкозернистым песком; выполнить задания смогут даже начинающие. Код 25043



Кабинет учителя-логопеда

В кабинете логопеда должно быть организовано специальное пространство для диагностики и коррекции речи детей. В кабинете рекомендуется иметь разнообразное игровое оборудование и материалы, учебно-наглядные пособия и технические средства.

Комплект логопеда школьный



Задача учителя-логопеда заключается в дифференциации диагностики речевых нарушений и проведении коррекционных мероприятий с целью улучшения речевых навыков у школьников.

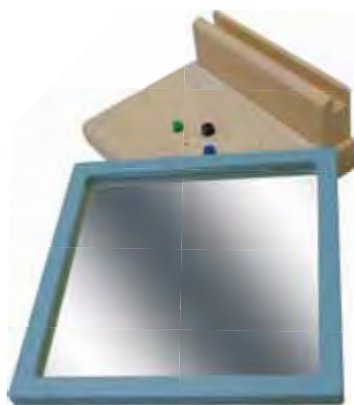
Комплект логопеда школьный – это набор необходимого инструментария учителя-логопеда для работы в начальной школе.



Состав комплекта

- Игровое оборудование для развития артикуляционного аппарата, речевого дыхания, мелкой моторики (дудочки, волчки, мозаики, пинцеты, бусины, шнуровки, пирамидки).
- Комплекты диагностических и дидактических учебно-наглядных печатных материалов (комплекты картинок для диагностики, постановки и автоматизации звуков, игры настольно-печатные, муляж артикуляционного аппарата).
- Оборудование для логопедического массажа, обработки и хранения логопедических инструментов (зеркало, наборы зондов, шпатели, роторасширители, оборудование для первичной обработки, последующей стерилизации и хранения инструментов).
- Дополнительное оборудование (метроном, препарат для дезинфекции логопедических зондов и инструмента)
- Система хранения материалов (пластиковые контейнеры с крышками).

Код 51038



Устройство с зеркалом для записи и последующего прослушивания речи

Произносимые звуки можно записать и прослушать, не отвлекаясь от артикуляционной гимнастики, а потом записать ещё раз, и так до достижения идеального произношения. Оснащено устройством, записывающим и воспроизводящим аудиоряд. Время записи до 20 с.

Код 27514



Зеркало переносное для развития речи

Зеркало складное, переносное, ударопрочное. Предназначено для индивидуальной работы логопеда с ребёнком по формированию движений артикуляционного аппарата. Размеры зеркала в сложенном состоянии 45×25×1,8 см.

Код 27513



Зеркало логопедическое

Зеркало ударопрочное. Предназначено для индивидуальной работы логопеда с ребёнком по формированию движений артикуляционного аппарата. Размеры 46×30×0,9 см. Диаметр отверстия 15 см.

Код 27512

Компания оставляет за собой право вносить изменения в комплектацию, не ухудшающие качество комплекта.

Развитие мелкой моторики рук благотворно влияет не только на формирование активной детской речи, но и на исправление её недостатков.



Планшет магнитный с металлическими шариками

Если провести кончиком магнитной ручки по стороне планшета с отверстиями, металлические шарики притянутся и зафиксируются на поверхности. Чтобы удалить шарик, нужно нажать на него пальцем, а чтобы стереть всё изображение, положить ручку на планшет и провести ею по его поверхности.

В комплекте: 2 магнитные доски-планшеты, 2 магнитные ручки и 10 пластиковых карточек-образцов. Код 330540



Развивающая игра *Подуй на шарик 2*

В наборе: игровое поле – магнитная доска (45х32 см); 20 магнитных элементов разной формы длиной не более 10 см, которые служат для выстраивания на поле лабиринтов; 3 шарика – деревянный, металлический и для настольного тенниса; 125 соломинок.

Код 102761



Мозаика квадратная

Квадратное игровое поле 16х16 см с сеткой отверстий 10х10. В отверстия можно вставить цветные грибки и построить большинство плоских геометрических фигур, а также выполнить упражнения на симметрию, сортировку и др. *В наборе:* 1000 грибков, инструкция с 30 вариантами заданий. Код 147759/42428



Развивающая игра *ТактиЛото*

В наборе: 25 деревянных фигурок в хлопчатобумажном мешочке и 5 карточек-схем с заданиями. Код 513868

Развивающая игра *Лабиринт*

Задача – провести шарики по лабиринту в соответствии с заданием. Всего 14 шариков. Код 25053 (Лабиринт 2) Код 25054 (Лабиринт 3)



Набор *Шнуровка по канве-основе*

В наборе: 4 перфорированные доски; 9 шаблонов для вышивания; 30 шнурков с запаянными концами 4 цветов. Дети могут выполнять задания по образцу, по шаблону, по теме (буквы, цифры, цветы, геометрические фигуры и др.) или по собственному замыслу. Код 330690

Магнитная геомозаика

Знакомство с различными геометрическими фигурами и составление из них композиций. *В наборе:* 48 деревянных геометрических деталей с магнитами шести форм и основных цветов. Код 515413



Дидактические игры для развития связной речи

Набор карточек *Эмоции*

В наборе: 30 карточек из пластика размером 15х15 см с изображением пяти персонажей (человек, кошка, мышка, птичка и рыбка) в шести эмоциональных состояниях (радость, грусть, самодовольство, испуг, гнев и удивление), а также листок-вкладыш с методическими рекомендациями. Набор рекомендуется применять в ходе групповых и индивидуальных занятий, а также на коррекционных занятиях с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Код 37232



Набор карточек *Режим дня*

В наборе: 36 карточек из пластика размером 15х15 см, из них: 12 – с изображением сюжетов различных событий из жизни ребёнка в течение дня, 12 – с изображением циферблатов стрелочных часов с различными положениями стрелок, 12 – с изображениями циферблатов часов с цифровой индикацией с такими же показаниями времени, а также листок-вкладыш с методическими рекомендациями. Предназначены для ознакомления детей с режимными моментами в течение суток. Рекомендуется применять в ходе групповых и индивидуальных занятий, а также на коррекционных занятиях с детьми с трудностями усвоения информации на слух (дети-визуалы, сенсорная алалия, аутизм) и детьми с СДВГ (синдром дефицита внимания с гиперактивностью).

Код 37233



Мебель для учебных кабинетов

Мебель для ученика должна быть регулируемой и изменяться в соответствии с ростом ребёнка, это помогает формировать правильную посадку и способствует профилактике нарушения осанки и зрения.

Стол ученический



Одноместный ученический стол

- Ширина: 70 см
- Глубина: 60 см

Лёгкий и прочный каркас выполнен из алюминия, регулируемый угол наклона столешницы, высота рабочей поверхности от 64 до 82 см. Материал столешницы – высококачественная фанера. В верхней части столешницы имеется лоток для письменных принадлежностей. Стол оснащён нижней полкой и крючком для подвеса.

Парта для детей с ДЦП

Предназначен для работы (в том числе за компьютером) детей как с ДЦП, так и с другими нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Благодаря широкому диапазону регулировки высоты столик можно использовать в комплекте с любым стулом, инвалидной коляской, а также при работе стоя.

Стол мобилен, колёсики со стопором позволяют зафиксировать его в нужном месте.

Тип 1 (3 варианта положения столешницы от горизонтального до подъёма на 12 см). Код 38088

Тип 2 (5 вариантов положения столешницы от горизонтального до подъёма на 20 см). Код 38089



Двуместный ученический стол

- Ширина: 130 см
- Глубина: 60 см

Код ATSH6DEPUS 25 (одноместный)
Код ATSH6DZPUS13-58-70-Buhe (двуместный)

Стул ученический



Стул регулируется по высоте от 38 до 51 см и имеет 3 фиксированных положения, каркас алюминиевый.
Код ALSH-25

Стул компьютерный



Вращающийся стул с хромированным металлическим основанием, регулируется по высоте от 56 до 82 см; дополнительное удобство – регулируемая по высоте подставка для ног.
Код STKC-ESGC

Стул детский с подставкой для ног



Алюминиевый каркас, высота сиденья 50 см. Стул оснащён съёмной регулируемой подставкой для ног (4 положения с разницей высот в 4 см).
Код STK-ESSTK

Многоэлементная классная доска

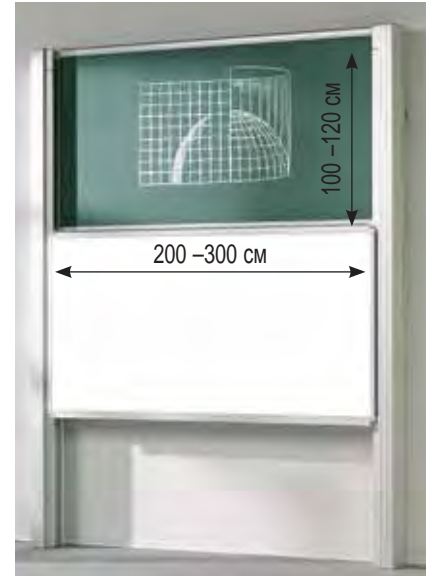


Может включать до 3 рабочих поверхностей разных размеров, выполненных из разных материалов.

Варианты поверхностей: магнитно-маркерная; магнитно-меловая; классическая меловая; тканевая; пробковая.

Все края досок окантованы водонепроницаемым закругленным профилем из анодированного алюминия. Магнитные доски имеют износостойкую поверхность и антибликовое покрытие.

Доски бесшумно двигаются вверх и вниз независимо друг от друга по вертикальным направляющим, выполненным из алюминиевого профиля, который крепится к полу и стене.



Маркерно-меловая доска

Код PY-2-2010WG

Мобильная станция

Удобное средство для надёжного хранения, централизованной зарядки и синхронизации планшетов и ноутбуков, транспортировки их по территории учебного заведения, а также подзарядки аккумуляторных батарей.

Особенности:

- разные способы подзарядки устройств – USB- или сетевой адаптер;
- централизованная подзарядка до 32 устройств;
- «интеллектуальная» система подзарядки автоматически распознает тип планшета и подает оптимальный ток для зарядки через USB;
- установка начала подзарядки с помощью таймера;
- система управления питанием не допускает перегрузки в сети;
- выдвижные поддоны на 2 планшета обеспечивают удобный доступ;
- компактное размещение и хранение кабелей;
- колёса с тормозными устройствами;
- двойная система замков надёжно фиксирует дверцы;
- инновационная система вентиляции охлаждает устройства при закрытой дверце.



Интерактивный программно-аппаратный комплекс

Комплекс может использоваться как **интерактивный кульман** для оснащения инженерных классов. Предназначен для выполнения графических работ и чертежей с использованием профессиональных систем проектирования и графических программ в рамках проектной деятельности и на уроках технологии, черчения и ИЗО.

- Многофункциональный – режимы работы в формате автономной демонстрации, индивидуальной или групповой работы.
- Мобильный – возможность перемещения в собранном виде.
- Интерактивный – возможность распознавания 2 касаний одновременно.
- Трансформируемый – изменение угла наклона рабочей поверхности от 0 до 90°. Максимальная высота от пола 137 см.
- Антивандальный – прочная, устойчивая конструкция.

Мобильная стойка оснащена электроприводом, что позволяет работать в трёх положениях: в вертикальном (доска), в горизонтальном (стол), наклонном (кульман).



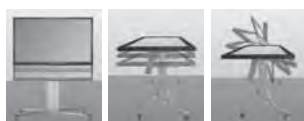
Комплектация:

- Рабочая поверхность – магнитно-маркерная 170x126 см.
- Проектор интерактивный.
- Стойка телескопическая с электроприводом и монтажная рама.
- Пульт ДУ.
- Стилус – 4 шт.

Дополнительные опции

- Интерактивная приставка – позволяет работать пальцами и увеличить количество одновременных касаний до 6.
 - Компьютер с предустановленным ПО.
- Код 51500

Стойка напольная для плазменных панелей



Монтажная рама для панелей с диагональю 42–75". Конструкция оснащена электрической системой регулировки, позволяющей менять высоту (за счёт выдвижной алюминиевой колонны) и наклон рабочей поверхности до 90° (с вертикальной на горизонтальную плоскость). Мобильность стойки обеспечивают 4 колеса, из них 2 со стопорами. Максимальная нагрузка 150 кг.

Код SCETTAC3535

Интерактивное решение MimioClassroom

Документ-камера MimioView 350U

Одинаково хорошо снимает и объёмные предметы, и документы, и объекты микромира. Позволяет вывести на большой экран всё, что может понадобиться при проведении занятий.

- Разрешение камеры 11 Мпк. Выходное разрешение 4K.
- Подключение к компьютеру через USB.
- Масштабирование 16-кратное цифровое.
- Возможность получения стоп-кадра видео и нанесения аннотаций на полученное изображение.



Интерактивная доска MimioBoard

Интерактивное устройство, обеспечивающее возможность одновременной работы десяти пользователей. Доска подключается к компьютеру по USB кабелю.

Обеспечивает функциональные возможности:

- применение специальных средств для управления вниманием аудитории (выделение объектов, затемнение, нанесение надписей и пометок поверх изображения);
- видеозапись, а при подключении к ПК микрофона обеспечивается возможность сопровождения видеозаписи голосом.

Код 781T – диагональ 78"

Код 871T – диагональ 87"

Система автоматизации тестирования MimioVote

Обеспечивает проведение тестов любых типов; делает проверку и оценку работ лёгкой и быстрой. Позволяет получать результаты мгновенно и избавляет от проверки тестов вручную.



Интерактивная приставка MimioTeach

Превращает классную доску в интерактивную. Повторяет все возможности интерактивной доски, но быстрее, проще и удобнее.



Интерактивный плоскочпанельный дисплей Android 11 T982 (классическая модель)

Размерный ряд: 65", 75", 86", 88", 110". Позволяет писать от руки с помощью инфракрасного датчика, стирать жестами; диаметр пера определяется автоматически (8 мм и 3 мм), одновременно можно писать разными цветами. Просто в использовании – панель инструментов с двух сторон, системный центр, всплывающие значки, пояснения, дублирование экрана и офисное программное обеспечение; разделённый экран позволяет делиться информацией. Порт управления LAN/RS232 позволяет администратору управлять отображаемой информацией и настройками с ПК через LAN IP. Имеется индивидуальная домашняя страница; большое хранилище до 8 Гб +128 Гб.

Мобильные классы

Уникальное сочетание интерактивного оборудования, потолочных медиа-систем и модульной мебели предоставляет множество возможностей для настройки рабочего пространства.

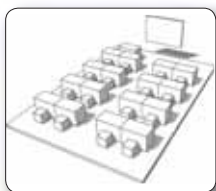
Концепция модульной мебели позволяет быстро и просто преобразовать пространство под желаемый вид деятельности: от классической классной комнаты для групповой или индивидуальной работы до творческой мастерской или лекционной аудитории.

Потолочные системы PowerLift

Инновационная система потолочного снабжения обеспечивает рабочую зону электричеством, водой и газом, доступом к локальной сети и к интернету, что позволяет быстро развернуть мобильный компьютерный класс, цифровую и робототехническую лабораторию, а также мастерскую, просто опустив медиа-консоль к рабочему месту.

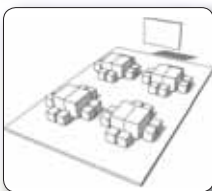
В состав **PowerLift** кроме медиа-консолей, расположенных над рабочими местами учащихся, входит распределительный шкаф, позволяющий регулировать подаваемое на консоли напряжение.

Примеры схем расстановки мебели



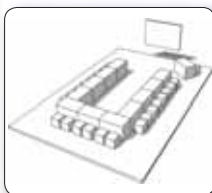
Классическое расположение

Привычное для всех расположение рабочих мест позволяет проводить уроки по всем предметам школьного курса, а также дополнительные занятия и самостоятельные работы.



Работа в группах

Можно организовать рабочие места для групп как с разным количеством участников, так и с одинаковым, исходя из целей и задач.



Коллективная работа

П-образное расположение позволяет каждому учащемуся наблюдать не только за действиями человека у доски, но и всех присутствующих в аудитории, совместно обсуждать задания и искать решения.

Потолочная система Fly One

Гибкая система потолочного типа обеспечивает рабочее место учащегося электричеством, доступом к локальной сети и к интернету, газом или сжатым воздухом. Оборудована энергосберегающим, высокопроизводительным светодиодным светильником, обеспечивающим идеальное освещение пространства.

Система **Fly One** может автоматически открываться и складываться из любого положения при нажатии кнопки, перемещаться в любую позицию в трёх измерениях.

Имеет гибкий индивидуальный и групповой контроль, эргономична за счёт индивидуальной



регулировки высоты, отличается высокой прочностью, быстро настраивается для работы.



Многофункциональные лаборатории

Для изучения предметов естественно-научного цикла не только в средней школе, но и в учебных заведения начального, среднего и высшего профессионального образования, а также в кванториумах и технопарках идеальным решением может стать лаборатория Waldner.

Совместно с компанией Waldner мы реализуем комплексные инновационные решения для организации естественно-научного учебного пространства.

- Лабораторные комплексы с откидными медиалифтами и гибкими потолочными системами.
- Модульные системы водоснабжения и вентиляции.
- Мебель для инновационных форм обучения и многое другое.

Потолочные системы *Medienlift*

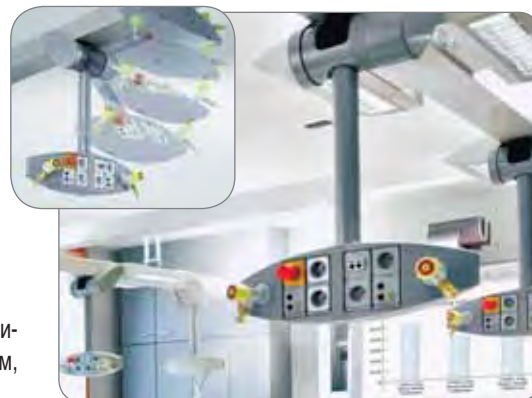
Medienlift позволяет обеспечить рабочую зону каждого учащегося различными коммуникациями по требованию заказчика: электричеством, водой, газом, индивидуальным освещением, точкой доступа к интернету.

Сервопривод опускает точку доступа в заданном месте для индивидуальной или групповой работы, обеспечивая подвод требуемых коммуникаций на нужной высоте.

Преимущества

- Гибкое использование пространства за счёт отдельных складных точек доступа, которые опускаются по мере необходимости для индивидуальной или групповой работы.
- Простая установка.
- Высокий уровень безопасности.
- Удобство управления – точки доступа могут быть подняты вверх в любой момент моторизированно.
- Комплектация интерфейса в зависимости от потребностей заказчика.

Для управления требуется *Распределительный шкаф*, куда сходятся все подводы системы. Здесь они контролируются и распределяются по точкам доступа.



Потолочные системы *Media wing*



Media wing предлагает самый широкий набор коммуникаций и позволяет максимально гибко использовать пространство – снабжать рабочие места электричеством, цифровым данными, водой, газом, воздухом, освещением и многим другим. Потолочная система *Media wing* позволяет легко превратить обычный класс в научную лабораторию, мастерскую, мультимедийную студию.

Конструкция

- Основной канал с сервисными панелями для электроснабжения (электричество, низковольтное напряжение, компьютерная сеть), опции – мультимедиа, встроенные громкоговорители.
- Канал для санитарно-технических коммуникаций с кранами и фитингами для газов, воды, сжатого воздуха, вакуума.
- Вентиляционный канал для вентиляции комнаты, местной вытяжной вентиляции и/или подключения вентиляции мобильного вытяжного шкафа.
- Канал освещения.

Отличительные особенности

- Высокая гибкость системы благодаря модульной конструкции, позволяющей интегрировать разнообразные коммуникации.
- Размещение дополнительной арматуры и соединений с помощью сменных сервисных панелей.
- Высокий уровень безопасности благодаря электрическому каналу со степенью защиты IP 44 (защита от брызг воды и мелкой пыли); отдельные монтажные каналы и специальные соединительные муфты, защищённые от протекания.

Для управления требуется *Распределительный шкаф*.

Мобильный вытяжной шкаф AeroEm

Особенности

- Благодаря небольшой высоте (прим. 2 м) может разместиться в любом помещении, даже с учётом совместного использования с потолочными навесными системами.
- Круговое остекление позволяет наблюдать за экспериментом из любой точки помещения.
- Двойное стекло обеспечивает безопасность при механическом воздействии, возгорании и взрыве.
- Технология *SecureFlow* позволяет быстро устранять вредные пары и газы из экспериментальной установки.
- Внешнее управление обеспечивает безопасность проводимых экспериментов.
- Внутреннее освещение шкафа улучшает видимость демонстрируемого эксперимента.



Передвижной модуль с раковиной AquaEI

Передвижную станцию подачи воды AquaEI можно устанавливать как на лабораторном столе, так и на многофункциональной полке между двумя столами учеников.

Посредством гибких линий станция подачи воды соединяется с Медиакрылом, если к нему подведены вода и газ, или с подходящими соединительными элементами на столе преподавателя или в лаборатории.

Краны обеспечивают подачу воды и/или газа на лабораторное рабочее место.

Встроенная мойка служит для сбора сточной воды. Электрическое устройство удаления сточной воды с низким уровнем шума отводит сточную воду посредством канализационной линии.

Наличие в системе переливного устройства позволяет предотвратить утечку воды через край раковины.



Распределительный шкаф

Это центральное место подключения всех локальных коммуникаций к потолочным системам снабжения.

В середине отсек с электрическими, мультимедийными соединениями, канал коммуникаций с сервисными панелями (до 4-х штук) и элементами питания.



Рабочее место ученика и учителя

Эффективная информационная среда современной школы характеризуется:

- комплексным использованием ИКТ во всём образовательном процессе;
- высокой степенью включённости в единое информационное пространство;
- правильно подобранным учебным программным обеспечением.



Рабочее место ученика должно включать портативный компьютер/ноутбук, на котором установлено соответствующее программное обеспечение, есть выход во внутришкольную сеть, возможность подключения различных дополнительных внешних устройств.



На рабочем месте для моделирования, содержащем управляемые компьютером устройства, можно освоить основные принципы и технические решения, лежащие в основе всех современных конструкций и роботизированных устройств.



Рабочее место для музыкального творчества с высококачественным синтезатором можно получить, если к компьютеру с мощной аудиокартой подключить музыкальную клавиатуру и установить на компьютере специальный музыкальный редактор.



На рабочем месте для проведения естественно-научных исследований можно фиксировать информацию об объектах и процессах окружающего мира с помощью цифрового микроскопа или регистратора данных и датчика.



На рабочем месте для изобразительного творчества и анимации нужен компьютер со специальной программой, а также желательно иметь графический планшет и сканер.



Рабочее место школьника, обучающегося на дому: портативный компьютер/ноутбук, сканер, принтер, веб-камера, цифровой микроскоп, датчики, конструкторы, программное обеспечение и методические материалы.



Для оцифровки информации и вывода её на бумагу – цифровая видеокамера, цифровой микроскоп, сканер, принтеры.



Цифровая лаборатория в полевых исследованиях.

Рабочее место учителя должно включать набор специализированного программного обеспечения по предметам школьного курса, средства мультимедийного выступления и интерактивного опроса, систему управления классом, а также возможность подключения различных дополнительных внешних устройств, необходимых для освоения школьного курса.



Универсальная программа для всех интерактивных устройств в классе *MimioStudio*



Простое и удобное программное обеспечение для интерактивных досок любых производителей и множества интерактивных устройств.

Программа *MimioStudio* включает в себя все инструменты, необходимые для использования большинства устройств *MimioClassroom* (см. с. 28). Однако для подготовки презентаций и обработки ранее созданного содержимого *MimioStudio* можно использовать и без устройств *MimioClassroom*.

Благодаря функции Collaborate возможно одновременное использование в классах беспроводных планшетов *MimioPad* и планшетов iPad с установленным приложением *MimioMobile*.

- Интегрирует все продукты *MimioClassroom*.
- Содержит журнал успеваемости *MimioStudio*, который автоматически фиксирует ответы учащихся.
- Работает с интерактивными маркерными досками и дисплеями других производителей с поддержкой использования ручек, функций single touch, multi-touch и жестов.
- Импортирует файлы из форматов SMART, Promethean и общего формата файлов (IWB).

Мобильное приложение *MimioMobile*

MimioMobile предоставляет возможность интерактивной работы в небольших группах на любых планшетах на платформах iOS или Android. С его помощью можно обмениваться содержимым экранов планшетов учеников и компьютера учителя (на котором установлено ПО *MimioStudio* и к которому подключены интерактивные устройства) и управлять компьютером с планшета.

Учитель получает возможность:

- использовать устройства Apple и Android для промежуточной оценки и совместной работы учащихся на классном дисплее (при этом не требуется отдельная система голосования);
- создавать упражнения с вариантами ответа даже в форме короткого эссе или числа;
- вести журнал успеваемости *MimioStudio*, который автоматически фиксирует ответы учащихся на вопросы;
- работать с интерактивными маркерными досками и с дисплеями разных производителей, с поддержкой ручек, функций single touch, multi-touch и жестов;
- импортировать файлы из форматов SMART, Promethean, PowerPoint и общего формата файлов (IWB), что позволяет использовать уже имеющиеся содержательные материалы.



Технические средства для обучающихся с ОВЗ

Расширить доступ детей с ограниченными возможностями здоровья к образовательным программам и посильной трудовой деятельности можно, внедряя новые информационно-образовательные технологии. Сохранить и донести до таких учащихся необходимый объём знаний позволяет использование компьютера и специальной периферии.



Клавиатура Clevy

Клавиатура идеально подходит для детей, которые только учатся читать, писать и считать.

Достоинства:

- большие разноцветные клавиши и легко узнаваемые буквы;
- водонепроницаемая и прочная конструкция;
- совместима с PC и MAC.

В нижней части клавиатуры находится переключатель, с помощью которого можно выбрать использование функциональных клавиш или функцию повтора нажатия клавиш.

Если отключить функцию повтора нажатия клавиш, то при удержании одной клавиши будет напечатана только одна буква.

Помимо этого можно задействовать функциональные клавиши, нажав клавишу F одновременно с цифрой (например, F + 1 = F1).

Код 102783



Накладка для разделения клавиш

Съемная накладка на клавиатуру, разделяющая клавиши и предотвращающая одновременное нажатие соседних клавиш, помогает людям с нарушениями моторики зафиксировать палец на нужной клавише.

Код 102177

Наушники Clevy Hearsafe

Прочный и надёжный дизайн, размер адаптирован под детские головы. Наушники рекомендованы экспертами и аудиологами, предназначены как для безопасного прослушивания звуковой информации детьми, так и для изоляции от шума.

Подходят для iPod, ПК и Mac.

Максимальный уровень громкости – не более 85 дБ.

Код 44024



Манипулятор мышь Clevy Kids

Манипулятор разработан специально для детей:

- элементы управления (кнопки и колесо) мыши четко различимы, имеют контрастные цвета;
- уменьшенные размеры по сравнению со стандартной – рука учащегося будет иметь правильное эргономичное расположение при управлении мышью.

Размеры 100x55x35 мм.

Код 102634



Компьютерные беспроводные кнопки

Диаметр 75 и 125 мм. Минимальное усилие, требующееся для нажатия, регулируется поворотом кнопки. Изготавливается из высокопрочной пластмассы. С помощью таких кнопок можно выполнять наиболее часто используемые команды.

Код *SimplyWorks Switch 125*

Код *SimplyWorks Switch 75*



Ресивер SimplyWorks Receive

Необходим для организации беспроводной связи клавиатуры Cleve, компьютерных кнопок, роллеров и джойстиков марки SimplyWorks с компьютером. Ресивер обеспечивает одновременное подключение до 6 устройств. Радиус действия – 10 м. Поставляется в комплекте с беспроводным оборудованием.

Компьютерный роллер

Трекбол с тремя кнопками сочетает в себе функции мыши и джойстика. Кнопки, расположенные справа и слева, соответствуют правой и левой кнопкам обычной мыши. Верхняя кнопка выделяет текст или объект. Можно заменить встроенные кнопки выносными.



Код *Trackball SimplyWorks*

Компьютерный джойстик

Сочетает в себе функции мыши и джойстика. Курсор управляется ручкой с тремя кнопками. Для различных видов захвата возможны 3 насадки – в виде шара, ручки и рычага. Кнопки, расположенные справа и слева, соответствуют правой и левой кнопкам обычной мыши. Верхняя кнопка выделяет текст или объект. Можно заменить встроенные кнопки выносными.



Код *Joystick SimplyWorks U*

Головная мышь

Управляется движением головы. Обеспечивает точное позиционирование курсора (при помощи клейкой основы на голове пользователя крепится точка позиционирования); благодаря встроенному оптическому датчику, позволяет перемещать курсор на экране; пользователь имеет возможность осуществлять следующие действия: рисовать, работать с графическими редакторами, работать в CAD-приложениях, осуществлять простейшие действия (работать с ОС, веб-приложениями, мультимедиа контентом); нажатие клавиш осуществляется при помощи удержания курсора в одной позиции определенное время, которое задаёт пользователь.



Цифровой видеувеличитель

Позволяет отображать информацию до 10-кратного увеличения, поддерживает 3 различных цветовых режима. Имеет 3,5 дюймовый ЖК-экран, USB-разъём и слот для карты памяти microSD.

Функция стоп-кадра позволяет фиксировать изображения. Сохранение снимков на microSD. Подставка даёт возможность зафиксировать увеличитель в одном положении.



Беспроводной диктофон

Маленький, лёгкий и простой в использовании беспроводной диктофон, который записывает до 4 часов прямой речи. Файлы сохраняются в формате MP3 или WAV, которые легко перенести на компьютер через USB-порт.



Коммуникатор GoTalk

Коммуникатор позволяет записывать речевые сообщения и проигрывать их при нажатии на определённую клавишу. На клавиши устанавливаются сменные пиктограммы, соответствующие записанным сообщениям.

Код *GT-S20W*

Код *GT-S09W*



Предметная область Филология

Учебные средства и оборудование должно обеспечивать эффективное достижение учебных целей предметной области «Филология», в том числе формирование у обучающихся представлений о роли языка в жизни человека и общества, способности общаться в различных формах и на разные темы, навыков свободного использования словарного запаса, умения написания текстов по различным темам на русском и иностранном языке, устойчивого интереса к чтению и навыков анализа литературных произведений, а также приобщение их к ценностям национальной и мировой культуры.



Дополнительно рекомендуем Учебное программное обеспечение для поддержки развития речи, курса русского языка и литературы с. 154-157

Развитие речи

АЗБУКА, или Необыкновенное путешествие по азбуке

Развитие предпосылок грамотности у детей 5–7 лет.

ИНТ, ИП «Коренблиг Ростислав Станиславович».

Цель комплекта – ввести ребёнка в мир письменной речи на основе интересной внеучебной деятельности. Работа с набором помогает решать задачу воспитания интереса к чтению и других предпосылок грамотности. Рассматривая смешные картинки о приключениях весёлых цирковых артистов в рабочей тетради, общаясь на темы картинок и слушая на аудиодисках (и даже пропевая!) песенки о буквах, дети учатся:

- вслушиваться в звучание слов и выделять в них звуки;
- соотносить картинку (предмет) и слово (название предмета), а также слова (названия) и заданные буквы;
- слышать отдельный звук в слове;
- соотносить звук и обозначающую его букву;
- слышать и соотносить с буквой отдельные звуки в словах.

В рабочей тетради имеются примерные сценарии развивающего общения, которые подскажут взрослому, о чём конкретно можно поговорить в связи с картинкой. Приводятся также игровые упражнения на развитие словаря и грамматических умений.

В комплекте: рабочая тетрадь, карточки с буквами и словами, раскраски, 5 аудиодисков с 35 песнями, каждая – в 3 вариантах: плюс-фонограмма (вокальное исполнение в сопровождении инструментального аккомпанемента), минус-фонограмма в полной версии (вокальная партия заменена музыкальным инструментом), минус-фонограмма (без вокальной партии), методические советы.

Код ВДДА-01А



Наборы карточек для работы с прямоугольной доской-основой

Карточки к пособию «Палитра» по «Развитию речи» 1-4 кл., соответствуют уровню получаемых знаний в начальной школе, воздействуют на зрительную и кинестетическую системы учащихся.

Каждый набор включает в себя 17 карточек с заданиями с возможностью самопроверки. Задания на карточках построены от простого к сложному и способствуют развитию связной речи, логического мышления, умению сравнивать и делать выводы, формированию коммуникативных навыков работы в парах и группах.

«**Развитие речи. 1 класс**» состоит из 17 карточек по основным, изучаемым в 1 классе, темам: Звуки и буквы; Слог и слово; Слово – название предмета; Слова – действие предмета; Слово, предложение, текст; Заглавная буква в именах собственных; Знаете ли вы правила?; Отгадайте загадки.

Код П1511

«**Развитие речи. 2 класс**» состоит из 17 карточек по основным, изучаемым во 2 классе, темам: Звуки и буквы; Слог и слово; Слово – название предмета; Слово – признак предмета; Слово – действие предмета; Знаете ли вы правила?; Вопрос – ответ; Предложение, текст; Фразеологизмы.

Код П1512

«**Развитие речи. 3 класс**» состоит из 17 карточек по основным, изучаемым в 3 классе, темам: Звуки и буквы; Слово; Знаете ли вы правила?; Фразеологизмы; Отгадайте загадки; Предложение, текст.

Код П1513

«**Развитие речи. 4 класс**» состоит из 17 карточек по основным, изучаемым в 4 классе, темам: Слово; Знаете ли вы правила?; Устойчивые сочетания с союзом «как»; Фразеологизмы; Предложение, текст.

Код П1514



Методические рекомендации. Развитие речи.

(для основы А4)

Арт. П1511-П1514PP RM

(приобретаются отдельно)

Русский язык и литература



Буквы тактильные *Алфавит письменный*

Комплект включает 63 тактильные доски с буквами русского алфавита – 33 доски (17×14 см) трёх цветов (белый, красный, синий) с изображениями письменных строчных (маленьких) букв и 30 досок (24×16 см) двух цветов (красный, синий) с изображениями письменных прописных (заглавных) букв. Буквы рельефной формы выполнены тонкозернистым песком. Доски упакованы в 2 деревянных ящика с выдвигаемыми прозрачными крышками.

Код 29944

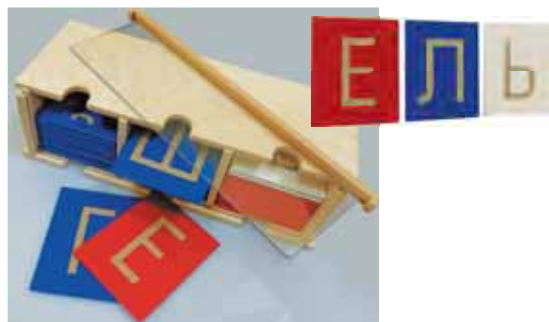


Карточки-прописи

В наборе: 30 двухсторонних карточек многоразового использования и 30 маркеров на водной основе. Каждая карточка-пропись имеет 5 строк с заданием: обвести образец по контуру; обвести контуры по точкам; дорисовать образец, имея только опорные точки; повторить образец самостоятельно без контура и опорных точек.

Прописи позволят ребёнку с помощью взрослых освоить добуквенный этап подготовки к обучению письму. Он научится владеть пространством листа, «видеть» строку, разовьёт необходимые для курсивного письма движения руки.

Код 59000



Буквы тактильные *Алфавит печатный*

В комплекте 33 тактильные доски (11×14 см) с печатными буквами русского алфавита, выполненными тонкозернистым песком. Поставляется в деревянном ящике с выдвигаемой прозрачной крышкой.

Код 34163



Набор кубиков *Русский алфавит* с набором для фонетического разбора слова

В наборе: 4 платы-основы; более 250 кубиков двух размеров, более 12 видов (белые и цветные, с изображениями и без изображений); чёрные пластины для деления слова на слоги.

Набор предназначен для проведения занятий/уроков с дошкольниками; знакомства и изучения букв русского алфавита; развития навыков чтения и письма; овладения фонематическим слухом и произносительной системой речи; обучения детей основам фонетики: умению различать гласные (ударные/безударные) и согласные звуки (твёрдые и мягкие, звонкие и глухие), делить слова на слоги; проведения звукового анализа слова методом построения схем.

Код 14761

Доски-основы *Палитра*



Прямоугольная с цветными фишками.
Код. 52019



Круглая с цветными фишками.
Код 900ИИТ

Дополнительно можно приобрести:



Дополнительные фишки к круглым палитрам (12 шт.).

Работа с дидактическими карточками из Наборов к пособию «Палитра» по «Русскому языку» приведёт к осознанному усвоению и закреплению новых знаний, к дальнейшему лингвистическому развитию, положительному отношению к учебе и хорошим оценкам.
В каждом Наборе по 16 -17 карточек с заданиями с возможностью самопроверки. Задания на карточках универсальны, не привязаны к определённой программе, имеют 2 варианта сложности (базовый – номер карточки и повышенный – номер со звездочкой).
Используя занимательный материал на карточках, легко внести в урок игровые ситуации, чтобы снять напряжение, переключить внимание детей с одного учебного задания на другое, поддержать интерес к изучаемым темам.

Наборы карточек **Русский язык 1–4 класс** для работы с круглой доской-основой



«Русский язык. 1 класс»

Закрепление знаний по темам: Буквы и звуки русского алфавита; Схемы и значения слова; Парные и шипящие согласные; Деление слов на слоги; Звуко-буквенный разбор слова; Однокоренные слова; Правописание слов с заглавной буквы.

Код П1507

«Русский язык. 2 класс»

Знакомство с правописанием парных, удвоенных и непроизносимых согласных, с классификацией частей речи и вопросами, на которые они отвечают; выполнение синтаксического разбора словосочетаний и звуко-буквенного разбора слов, составление схем, разбор слов по составу.

Код П1508

«Русский язык. 3 класс»

Закрепление знаний по темам: Лексические значения слова; Чередующиеся гласные в корне; Разделительные Ъ и Ь знаки; Морфологический разбор имени существительного; Синтаксический разбор словосочетаний; Падежи существительных и прилагательных; Части речи и вопросы, на которые они отвечают.

Код П1509

«Русский язык. 4 класс»

Тренировка и закрепление знаний по следующим темам: Синонимы и антонимы; Правописание согласных и гласных в приставках; Правописание парных согласных; Части речи; Синтаксический разбор словосочетаний. Дети научатся правильно определять падежи существительных и прилагательных, изменяя их по родам и числам, спрягать глаголы, изменяя их по лицам, числам и временам.

Код П1510

Наборы карточек **Русский язык 1–4 класс** для работы с прямоугольной доской-основой



«Русский язык. 1 класс».

Темы: Алфавит; Звуко-буквенный анализ слова; Звонкие и глухие согласные в корне слова; Правописание безударных гласных в корне слова; Звуки и буквы; Ударение; Слог и слово; Слово; Прописная буква в именах собственных; Гласные после шипящих; Знаете ли вы правила?; Предложение.

Код П1507РЯ

«Русский язык. 2 класс».

Темы: Звуко-буквенный анализ слова; Деление слова на слоги; Перенос слова; Правописание безударных гласных в корне слова; Парные звонкие и глухие согласные в корне слова; Правописание непроизносимых согласных в корне слова; Удвоенные согласные в корне слова; Словосочетание; Твёрдые и мягкие согласные звуки; Однокоренные слова; Части речи; Предложение; Главные члены предложения; Текст.

Код П1508РЯ

«Русский язык. 3 класс».

Темы: Правописание безударных гласных в корне слова; Правописание удвоенных согласных в корне слова; Правописание разделительных знаков Ъ и Ь; Парные звонкие и глухие согласные в корне слова; Правописание предлогов и приставок; Состав слова; Имя существительное; Глагол; Имя прилагательное; Словосочетание; Предложение; Главные члены предложения; Второстепенные члены предложения; Текст; Знаете ли вы правила?

Код П1509РЯ

«Русский язык. 4 класс».

Темы: Звуко-буквенный анализ слова; Правописание чередующихся гласных в корне слова; Правописание парных согласных в корне слова; Правописание непроизносимых согласных в корне слова; Правописание разделительных знаков Ъ и Ь; Правописание имён существительных с шипящими на конце; Состав слова; Знаете ли вы правила?; Части речи; Склонение имён существительных; Имя прилагательное; Спряжение глагола; Предложение; Текст.

Код П1510РЯ

Методические рекомендации. Русский язык.

Код П1507–П1510РЯ RM

Настенные таблицы и магнитные плакаты с карточками, веера с кассами букв и слогов являются неотъемлемой частью оснащения кабинета русского и иностранного языков.

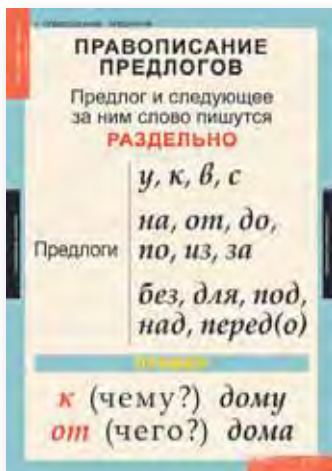
Русский язык. Основные правила и понятия 1- 4 кл.

Учебный альбом из 7 листов по темам: Части речи; Состав слова; Члены предложения; Образец фонетического разбора; Алфавит; Приставки; Суффиксы.



Русский язык 1 кл.

Учебный альбом из 8 листов по темам: Гласные звуки и буквы; Согласные звуки; Правописание предлогов, согласных и безударных гласных в корне; Члены предложения; Гласные после шипящих; Сочетания букв.



Русский язык 2 кл.

Учебный альбом из 4 листов по темам: Части речи; Разделительный Ъ знак; Разбор слова по составу; Однокоренные слова и форма слова.



Русский язык 3 кл.

Учебный альбом из 9 листов по темам: Мягкий знак после шипящих; Правописание непроносимых согласных в корне; Род и число имён существительных и прилагательных; Правописание окончаний имён прилагательных и НЕ с глаголами; Части речи; Разделительный Ъ знак.



Русский язык 4 кл.

Учебный альбом из 9 листов по темам: Три склонения имён существительных; Падежи; Окончания имён существительных; Как определить спряжение глагола; Местоимение; Склонение личных местоимений; Мягкий знак после шипящих; Однородные члены предложения.



Словарные слова

Учебный альбом из 8 таблиц по темам: Словарные слова с двойными согласными, с непроверяемыми гласными и согласными.



Пособия серии Касса-веер

Игровые пособия типа касса-веер позволяют познакомить ребёнка с гласными и согласными буквами и слогами.

Веер состоит из карточек, скреплённых между собой. Это полноценный обучающий и демонстрационный материал, который может применяться, когда важно, чтобы дети одновременно отвечали на поставленный вопрос. Преподавателю не придется ходить по всему классу и проверять ответ у каждого ученика – крупные, контрастные буквы на белом фоне легко увидеть издали.



Наборы карточек *Литературное чтение 1–4 класс* для работы с прямоугольной доской-основой

Наборы карточек созданы для того, чтобы облегчить задачу формирования читательской грамотности младших школьников и сделать эту работу привлекательной для ребёнка.

Простые и увлекательные задания позволят создать позитивную атмосферу на уроке, внеурочном занятии или при самостоятельной работе дома, а также стимулировать интерес детей к чтению.

Каждый набор включает в себя 15 карточек с заданиями разного уровня сложности.

«Литературное чтение. 1 класс».

Темы: Книги – мои друзья; Устное народное творчество (фольклор); Сказки; Последовательность событий; Жанр произведения; Тема произведения; Автор произведения; Книги – мои друзья (викторина).

Код П1515ЛЧ А4

«Литературное чтение. 2 класс».

Темы: Жанр произведения; Устное народное творчество (фольклор); Устойчивые выражения (фразеологизмы); Устное народное творчество (загадки); Устное народное творчество (сказки); Сказки; Автор произведения; Устное народное творчество (устаревшие слова); Книги – мои друзья; Книги – мои друзья (викторина).

Код П1516ЛЧ А4

УМК по литературному чтению 1–4. Серия «Дети-читатели»

Троицкая Т. С., Петухова О.Е. – М.: ИНТ, МЦТМО.

Современная комплексная структура: печатные учебные пособия в сочетании с электронной интерактивной средой.

Каждый учебник и каждая тетрадь совершенно самостоятельны и не требуют обязательной работы с предыдущими!

1-й класс

Учебник «Мы – читатели!»

Рабочая тетрадь «Мы и наши игры»

2-й класс

Учебник-рабочая тетрадь «Секреты наших игр»

Учебник (в 2-х частях) Часть 1. «В гостях у Матушки Гусыни»

Учебник Часть 2. «Перечитаем вместе»

Рабочая тетрадь «Путешествуем вместе с Айболитом»

(по сказке К. Чуковского «Доктор Айболит»)

Рабочая тетрадь «Врун, фантазёр, мечтатель?»

(по книге Э. Распэ «Приключения барона Мюнхгаузена»)

3-й класс

Учебник (в 3-х частях) Часть 1. «Как живёшь, сказка?»

Учебник Часть 2. «Сказки из-за моря»

Учебник Часть 3. «Когда сказку рассказывает писатель» (в печати)

Рабочая тетрадь «Буратино и Пинокио»

(по сказкам К. Коллоди и А. Толстого)

Рабочая тетрадь «Чудесный мир Пеппи»

(по сказочной повести А. Линдгрэн)



«Литературное чтение. 3 класс».

Темы: Условные обозначения в учебнике; Книги – мои друзья; Устное народное творчество (пословицы); Автор произведения; Устное народное творчество (устаревшие слова); Басни; Сказки; Средства художественной выразительности речи; Книги-мои друзья (викторина).

Код П1517ЛЧ А4

«Литературное чтение. 4 класс».

Темы: Жанры фольклора; Сказки; Устное народное творчество (загадки); Книги – мои друзья; Устное народное творчество (пословицы и поговорки); Басни; Творчество А.С. Пушкина; Юмористические произведения; Рассказы о животных и родной природе; Былины; Жанры художественной литературы; Автор произведения; Сказки А.С. Пушкина.

Код П1518ЛЧ А4

Методические рекомендации. Литературное чтение.

Код П1515-П1518ЛЧ RM



4-й класс

Учебник (в 2-х частях) Часть 1. «Как рождается произведение»

Учебник Часть 2. «Такие непохожие писатели»

Кн. 1. «Он живой и светится».

Учебник Часть 2. «Такие непохожие писатели»

Кн. 2. «Про любовь и непогоду».

Рабочая тетрадь «Тайны и превращения чудесной куклы»

(по роману-сказке Ю. Олеси «Три толстяка»)

Рабочая тетрадь «Небесный охотник Орион»

На сайте <https://sites.google.com/site/rjzanovajulia/home> размещены публикации авторов УМК по проблемам литературного образования младших школьников; примеры проектных работ, выполненных учащимися 1–4 классов в логике программы «Дети-читатели», а также видеолекции и записи видеовстреч Т. С. Троицкой с педагогами, работающими по этому курсу.

Методические рекомендации для учителя и электронное сопровождение учебника для 4 класса размещены на сайте <http://rfi.mgpru.ru>.

Иностранные языки

Качественное обучение иностранным языкам в школе приобретает особую важность и значение, т.к. современное поколение школьников отличается высокой потребностью в визуальной информации и зрительной стимуляции. Широкое использование эффективных современных технологий обучения и использование соответствующего иллюстративно-наглядного материала позволяет интенсифицировать учебный процесс и сделать его более увлекательным.

Пособия для изучения иностранного языка



Мозаика Буквы мемолино (немецкий алфавит)

Набор предназначен для изучения основ грамматики, знакомство с буквами немецкого языка и первыми простыми словами в привычной ребёнку игровой форме.

В комплекте: 5 плат 8x8 шипов, 80 кубиков.

Код 401304/410016

Мозаика Цветные буквы

Набор предназначен для знакомства с буквами немецкого алфавита, развития фонетического слуха и пополнения словаря.

В комплекте: 5 плат (большая 10x14 шипов и 4 малых 6x8 шипов) и 115 кубиков с буквами немецкого алфавита.

Код 402172/410085

Набор кубиков Английский алфавит

Работа с набором учит распознавать и произносить буквы английского алфавита, складывать из них слова; развивает языковые навыки, а также навыки чтения и письма.

Два комплекта карточек, входящих в набор, можно использовать как с кубиками, так и самостоятельно.

В первый комплект входят двусторонние карточки, объединяющие иллюстрированный словарь и прописи. Во второй комплект – карточки, на лицевой стороне которых, «изображение слова», на оборотной – его транскрипция.

В комплекте: 4 платы 20x14 шипов, 162 кубика, 204 карточки.



Панель электронная *Английский язык*

Идеально подходит для начального изучения английского языка, развития фонематического слуха и восприятия, для раннего обучения чтению на уроках английского языка в начальной школе и занятиях в ДО.

Предназначена для индивидуальных занятий и в небольших группах. *В составе:* наборное поле – представляющее собой платформу с 6 «кошечками» для чтения карточек и возможностью проигрывания и записи звуков; имеет переключатель режимов, функцию записи, динамик, регулятор громкости, разъём для наушников, USB разъём для питания, кнопки проигрывания и сброса; 80 карточек с фонемами, имеющих цветовую кодировку.

Можно использовать в качестве мультисенсорного ресурса для учеников с дополнительными потребностями в обучении.

Код НС1827530



Пазл *Забавные предложения* (англ.)

Игровое пособие для изучения грамматики английского языка. Нужно построить грамматически верное предложение, используя от двух до четырёх элементов.

Пазловые соединения на каждой карточке помогут правильно определить порядок слов. Смысловые сочетания могут оказаться весьма забавными.

Код 76



Треугольное домино *Ассоциации: слова, звуки, омофоны, буквы*

Игровой набор позволяет составить 4 варианта ассоциативного ряда по темам: слова, звуки, омофоны и буквы на немецком языке. Дети должны внимательно рассмотреть все детали и скомбинировать их в соответствии с ассоциациями, которые у них возникают.

В наборе: 2 двусторонние основы, 18 двусторонних треугольных карточек.

Код 23938

Карты стран изучаемого иностранного языка



Палитры

Наборы карточек предназначены для организации учебной/игровой деятельности при изучении английского языка и закрепления изученных тем, соответствующих программе начальной школы, могут быть использованы для организации индивидуальной работы, работы в больших и малых группах, самостоятельной деятельности, а также для работы с детьми с особыми образовательными потребностями (с учетом их особенностей и возможностей).



Палитра. Карточки «Английский язык 1 класс»

14 двусторонних карточек с заданиями разного уровня сложности по 11 темам и возможностью самопроверки.

Код П1523АЯ А4



Палитра. Карточки «Английский язык 2 класс»

19 двусторонних карточек с заданиями разного уровня сложности по 17 темам и возможностью самопроверки.

Код П1524АЯ А4



Палитра. Карточки «Английский язык 3 класс»

19 двусторонних карточек с заданиями разного уровня сложности по 19 темам и возможностью самопроверки.

Код П1525АЯ А4



Палитра. Карточки «Английский язык 4 класс»

18 двусторонних карточек с заданиями разного уровня сложности по 18 темам и возможностью самопроверки.

Код П1526АЯ А4

Палитра. Методические рекомендации «Английский язык 1-4 класс» (для основы А4).

Код П1523 – П1526АЯ RM (Приобретается отдельно)

КОМПЛЕКТЫ

Набор по английскому языку 1–4 классы (для ученика).

В составе:

4 картонные папки с двусторонними карточками с заданиями разного уровня сложности (от базового до повышенного) и возможностью самопроверки по основным темам, изучаемым в 1, 2, 3, 4 классах, общим количеством 70 штук; одна основа, прямоугольной формы; «Методические рекомендации по работе с карточками-заданиями» – 1 шт.

Код 57924

Набор по английскому языку 1–4 классы (на класс).

В составе:

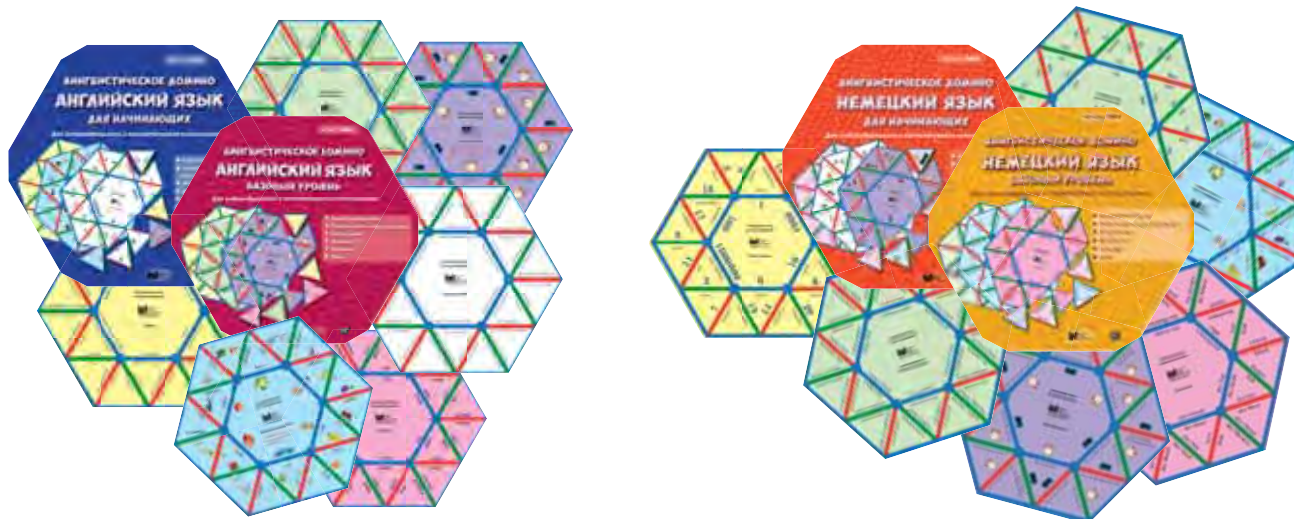
60 картонных папок с двусторонними карточками с заданиями разного уровня сложности (от базового до повышенного) и возможностью самопроверки по основным темам, изучаемым в 1, 2, 3, 4 классах, общим количеством 1050 шт.; 15 основ прямоугольной формы; «Методические рекомендации по работе с карточками-заданиями» – 1 шт.

Код 57921



Подготовительные лексико-грамматические игры с интеллектуальной, обучающей, обобщающей, развивающей. Контролирующей, продуктивной и диагностической видами деятельности. Можно использовать на занятиях в группах или индивидуально.

Лингвистическое домино



Изучаемые темы

Английский язык для начинающих.

- Алфавит в картинках
- Английский алфавит от Aa [eɪ] до Zz [zɛd]
- Мой дом
- Школа
- Времена года. Дни недел
- Учимся считать

Код 56803

Английский язык. Базовый уровень.

- Читаем транскрипцию
- Словосочетания с прилагательными
- How do you do?
- What time is it?
- Антонимы
- Хобби

Код 56804

Немецкий язык для начинающих.

- Алфавит в картинках
- Немецкий алфавит от Aa [a:] до Zz [tset]
- Мой дом
- Школа
- Времена года. Дни недели
- Учимся считать

Код 56805

Немецкий язык. Базовый уровень.

- Читаем транскрипцию
- Словосочетания с прилагательными
- Wie geht es dir?
- Wie spät ist es?
- Антонимы
- Хобби

Код 56806

Лингвистические палитры

Палитра. Основа прямоугольная с цветными фишками.

Код 760ИИТ

Карточки к палитре

Английский язык для начинающих.

Код 775

Английский, базовый уровень.

Код 785

Орфография немецкого языка для начинающих.

Код 771

Орфография немецкого языка, базовый уровень.

Код 781



Магнитные плакаты для изучения иностранных языков

Современное поколение школьников отличается высокой потребностью в визуальной информации и зрительной стимуляции. Применение эффективных современных технологий обучения и использование соответствующего иллюстративно-наглядного материала повышают интерес к знаниям и поддерживают внимание ребёнка, делают процесс их усвоения более легким и содействуют выработке у учащихся эмоционально-оценочного отношения к сообщаемым знаниям.



МОЙ ДОМ

Состав пособия:

- плакат из металлизированного винила с цветным изображением двухэтажного дома в разрезе с разными помещениями (чердак, детская комната, ванна, спальня, прихожая, гостиная, гараж) и обстановкой, приусадебного участка и сада;
- набор магнитных карточек (более 150 шт.) трёх видов:
 - двусторонние пластиковые (с лицевой стороны – иллюстрация, с обратной – текст на английском, китайском и немецком языках);
 - односторонние со словами на русском, английском, китайском и немецком языках;
 - односторонние пустые (белые) для написания слов маркером на водной основе (в состав не входит);
- методическое руководство для педагога.

Плакат магнитный «Мой дом». Английский язык

Код 57565



Плакат магнитный «Мой дом». Немецкий язык

Код 57564



Плакат магнитный «Мой дом». Китайский язык

Код 58987



