



Сенсорное развитие

Определить тактильные элементы на ощупь задача не самая лёгкая! Сенсорное развитие позволяет развивать у детей тактильное восприятие, мелкую моторику и зрительно-моторную координацию.



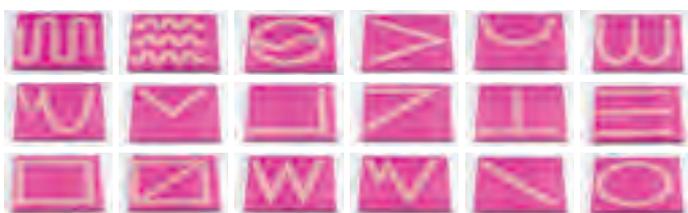
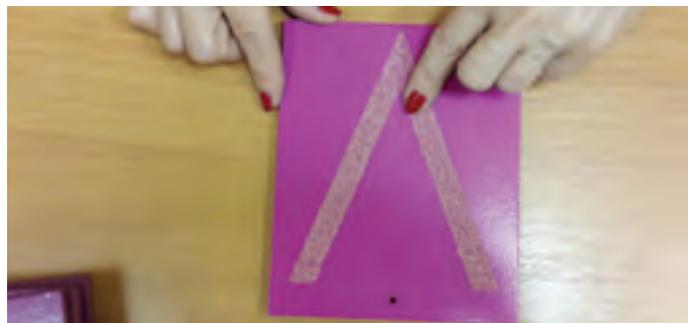
Тактильные доски большие

10 тактильных досок (25×25 см) с крупными шероховатыми рисунками, выполненными тонкозернистым песком. Код 25044



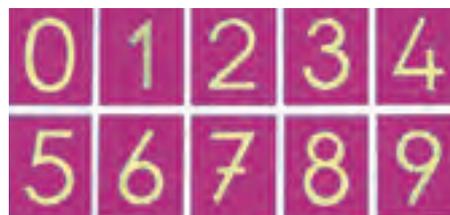
Можно посадить детей в круг и дать каждому тактильную доску. Ребёнок ощупывает доску кончиками пальцев и передаёт её дальше своему соседу. Игра продолжается до тех пор, пока к нему в руки снова не попадёт первая доска.

А можно предложить детям пощупать пальцами рук или босыми ножками хорошо известные им рельефные фигуры на досках, а затем попытаться изобразить их на бумаге или на песке. Для этого отлично подойдет поддон тактильной игры *Рисуем на песке* (код 102201, см. с. 80–81).



Доски тактильные Простейшие формы

18 тактильных досок (16×13 см) с рисунками, выполненными тонкозернистым песком; выполнить задания смогут даже начинающие. Код 25043



Цифры тактильные малые

10 тактильных досок (16×13 см) с цифрами от 0 до 9, выполненными тонкозернистым песком. Код 25045



Игра *Пощупай и угадай*

Покрытый светлым лаком ящик из фанеры (36×30×16 см) с отверстиями для рук позволяет организовать игры на тактильное распознавание и описание словами предметов, которые спрятаны в ящике. Код 128306



Ощупывая по очереди элементы, спрятанные на внутренней поверхности крышки ящика, нужно найти пару к одному из оставшихся на столе. Для самопроверки достаточно перевернуть крышку и взглянуть на её внутреннюю сторону.

Тактильная игра *Подбери пару*

В комплекте: 6 разных наборов тактильных элементов (различные поверхности, точки, песок, решётки, геометрические формы, гладкая текстура) размером 6×4 см, по 6 пар в каждом. Можно усложнить игру, смешав элементы из разных наборов. Код 102328



Детские рукавички из различных материалов

Десять пар рукавичек из различных материалов предназначены для развития тактильного восприятия при чередовании поверхностей (например, от твёрдой к мягкой и от шершавой к гладкой). Ребёнок учится оценивать собственные эмоции, рассказывать о своих ощущениях и делиться впечатлениями. Можно заниматься с ребёнком индивидуально или в группе до 6 человек.

Код 103436



Развивающая игра Определи на ощупь

В деревянной коробке с выдвигающей крышкой – 4 комплекта, каждый из которых состоит из 9 элементов разной текстуры. Задача игрока – определить, каким элементом дотронулся до тебя партнер по игре. Более сложный вариант – описать свойства поверхности элемента и возникающие тактильные ощущения.

Код 150002



Домино текстурированное

Текстурированное домино состоит из 28 фишек, на поверхности которых варьируется комбинация из 7 различных текстур и цветов. Особенность заключается в том, что ребёнок должен находить половинки карточек не с одинаковыми рисунками, а с похожими на ощупь поверхностями. Игра развивает тактильное восприятие и логическое мышление.

Код 27144



Игровое пособие Тактильные ладошки

Игровое развивающее пособие состоит из 12 изображений ладошек, изготовленных из шести разных материалов (наждачной бумаги, пробкового материала, фольги гладкой и ребристой, сукна и пластика) различной фактуры (гладкие, колючие, рифлёные, шершавые). При этом 6 «ладошек» помещены на фанерной панели по 3 в 2 ряда (размер панели 35×25 см), а 6 дублей тех же «ладошек» помещены на шести фанерных квадратах размером 11,5×11,5 см каждый. Панель и квадраты помещены в деревянную коробку с крышкой – задвижкой.

Код 5002



Пирамида тактильная

В наборе: 6 кубиков (6×6×6 см) с различными тактильными поверхностями. Кубики можно нанизывать на стержень или подбирать пары в соответствии с текстурой поверхности на гранях.

Код 102951



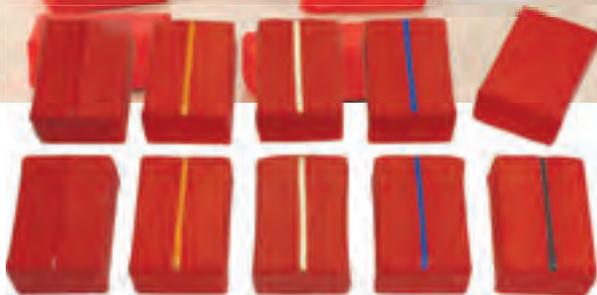
Тактильная игра Пощупай рукой, определи ногой

В наборе: 10 фанерных ящичков с откидной передней шторкой и 10 съёмных дисков, установленных в углублении на верхней стороне ящичков. Различные текстуры на внутренних поверхностях ящичков имеют по одному совпадению с текстурой на съёмных дисках. В зависимости от возраста и подготовленности детей можно организовать различные игры – от простых ассоциативных до более сложных и требующих запоминания.

Код 150025



Нужно помнить кирпичи руками или ногами, чтобы почувствовать, что они по-разному реагируют на нажатие, а потом подобрать пары кирпичей одинаковой жёсткости.



Набор мягких кирпичей различной жёсткости *Компримо*

В наборе: 10 мягких кирпичей из вспененной резины пяти типов жёсткости (по одной паре каждого типа). Съёмные чехлы из мягкой на ощупь и прочной плотной ткани особой фактуры не позволяют кирпичам скользить на гладком полу. Чехлы можно стирать при температуре 60 °С.
Код 192992

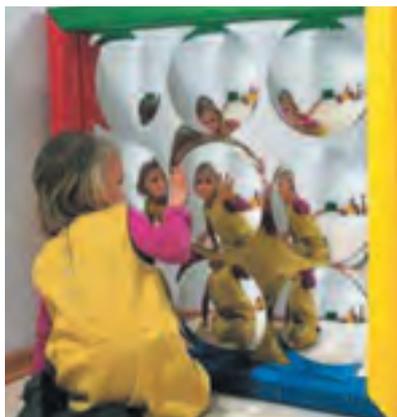


Музыкальные шары

В наборе: 6 пар блестящих музыкальных шаров из бука диаметром 5 см. Каждая пара шаров одинакового цвета звучит по-своему и отличается от остальных воспроизводимым звуком.
Код 103123

Кривое зеркало

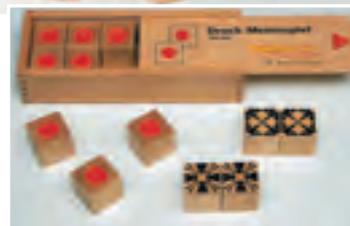
Акриловое зеркало в раме. Выпуклые участки которого создают забавные оптические эффекты.
Код 781202



Жёсткость оценивается на ощупь по сопротивлению, оказываемому при нажатии на кружки.

Игра Мягче – жёстче

В деревянном пенале – 12 пар кубиков. На одной из граней каждого кубика имеется красный кружок определенной степени жёсткости. Нужно подобрать пару, по-отдельности оценивая жёсткость каждого кубика. Для самопроверки необходимо сравнить узоры на гранях, противоположных кружку.
Код 102605



Можно отвернуть крышку кубика и поменять наполнитель.



Игра Запомни звук

В коробке 16 полых, покрытых цветным лаком кубиков (4×4×4 см) с различными наполнителями, которые при встряхивании издадут разные звуки. Можно организовать игру в группе из 16 человек – каждый ребёнок должен найти себе партнера с таким же наполнителем кубика, как у него самого, а потом определить, что это за наполнитель.
Код 102509

Зеркальный домик

Домик из бука со встроенными внутрь зеркальными пластинами из безопасного материала.
Код 412667 (высота 116 см)
Код 412999 (высота 90 см)





Сверкающее домино

В коробке 28 полированных деревянных фишек, в каждую из которых вставлено по 2 цветных искусственных камешка – всего 7 цветов. Можно играть в группе до 4 человек. Код 103009



Ощупывая последовательно фигурки, спрятанные в мешочке, нужно определить, к какой карточке относится каждая из них.

Развивающая игра ТактиЛото

В наборе 25 деревянных фигурок в хлопчатобумажном мешочке и 5 карточек-схем с заданиями. Код 513868



Один ребёнок прячет в мешочки предметы, а другой должен определить на ощупь, что там лежит.



Настенный модуль с мешочками для организации тактильных игр

В комплекте настенная деревянная полка (100×40×20 см) с набором разноцветных мешочков. Ощупывая мешочки, в которых спрятаны самые разные предметы, дети пытаются угадать их содержимое и описать его словами, найти одинаковые или сходные по какому-либо признаку предметы. Код 103011

Рекомендуем дополнить набором тактильных шаров (код 102326).

Набор тактильных шаров (семь пар)

В наборе: 7 пар шаров диаметром 4 см из различных материалов – дерево, войлок, камень, стекло, резина, металл и пробка. Шары обладают разными свойствами и вызывают различные тактильные ощущения. Предложите детям подержать шарики в руках, сравнить их вес, температуру, текстуру поверхности, а также звуки, которые они издадут при ударе, и выявить разницу в их свойствах. Для обострения тактильного восприятия можно завязать или просто закрыть глаза. Код 102326

Развивающая игра СенсиБар

В наборе: 7 стаканчиков из белой пластмассы пригодной для хранения пищевых продуктов, каждый с двойной крышкой – наружной (отвинчивающейся) и внутренней (перфорированной), чтобы можно было понюхать содержимое; 7 маленьких прозрачных чашечек с крышками. Дети нюхают и пробуют на вкус то, что лежит в непрозрачных стаканчиках, и подбирают к каждому стакану прозрачную чашечку с тем же содержимым, а затем проверяют, правильно ли они всё сделали.

Код 192985





Набор кубиков *Цифры и мозаика*



«Цифры и мозаика» – универсальный игровой набор, который можно эффективно использовать для различных направлений развития ребёнка. Среди них прежде всего следует отметить:

- Развитие конструкторских способностей. Разнообразие фигур, изображённых на кубиках, их цветовые различия позволяют создавать разные по сложности узоры и композиции. При этом могут быть реализованы все виды конструирования: по образцу, по схеме, по заданным условиям и по собственному замыслу.

- Формирование элементарных математических представлений. Наличие в составе набора кубиков с математическими знаками и цифрами даёт возможность познакомить детей не только с их внешним видом, но и с элементарными арифметическими действиями и логическими соотношениями. Возможно и совместное использование математических кубиков и кубиков с фигурами. В этом случае можно

демонстрировать детям соотношение «количество – цифра», проводить с ними пересчёт кубиков, знакомить с прямым и обратным счётом и составом числа.

- Формирование основных интеллектуальных умений. Выделение признаков, сравнение, обобщение и классификацию можно проводить по нескольким признакам. Вид фигур на кубиках позволяет выполнять операции анализа и синтеза, то есть создавать целое из частей и определять целое по его части. Кубики дают возможность формулировать разнообразные задания на логические последовательности.

- Формирование пространственных представлений. Располагая кубики на игровом поле и меняя их взаимное расположение, можно наглядно объяснить детям смысл основных пространственных предлогов и наречий: «над», «под», «слева», «справа», «между», «рядом» и т.п. Можно также научить детей ориентироваться на игровом поле, устанавливая кубики в разных его углах, в центре, ближе к левому или правому краю. Это умение чрезвычайно важно для будущих школьников, поскольку оно поможет им ориентироваться на тетрадном листе.

Данный набор имеет высокий развивающий потенциал, что позволяет с успехом применять его для детей различных возрастов и уровней развития. Он может быть использован для детей с ограниченными возможностями здоровья. При этом уровень сложности заданий должен соответствовать физическому и психическому состоянию каждого ребёнка. Позволяет использовать его для индивидуальных и для коллективных игр и занятий с детьми от 3 лет как в домашних условиях, так и в дошкольных образовательных организациях.

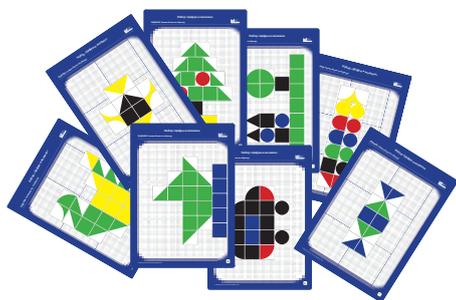
В наборе:

- 240 кубиков с нанесёнными на них разноцветными фигурами;
- 84 кубика с математическими знаками и цифрами;
- 10 кубиков без рисунков;
- 5 игровых поля, структура которых позволяет надёжно фиксировать кубики при выкладывании;
- карточки с заданиями, которые педагог может использовать для развития различных способностей ребёнка.

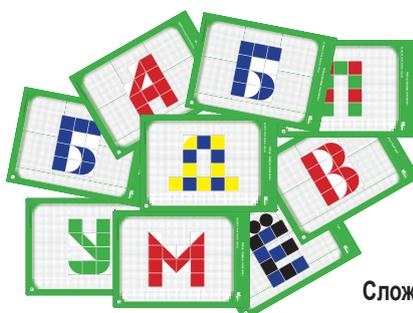
Код 27172

Карточки с заданиями

Сложи объект по образцу



Сложи букву по образцу



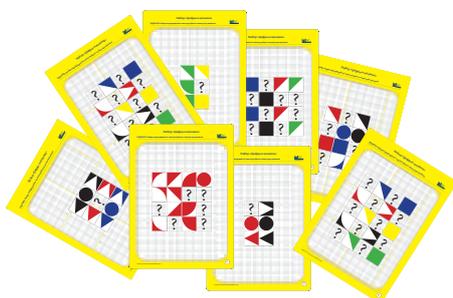
Сложи узор по образцу



Сложи узор по образцу, а затем повтори его зеркальное отображение



Реши логическую задачу, подбирая подходящий кубик





Лото деревянное *Растения на столе*

В наборе: 110 деревянных кружков с изображением овощей, фруктов и ягод, 5 сортировочных досок, 20 тематических и 14 цветных квадратных деревянных дощечек, которые позволят организовать игры на классификацию по темам:

- какого цвета;
- найди половинку;
- вершки и корешки;
- овощи, фрукты, ягоды;
- откуда я прибыл и др.

Код 103916

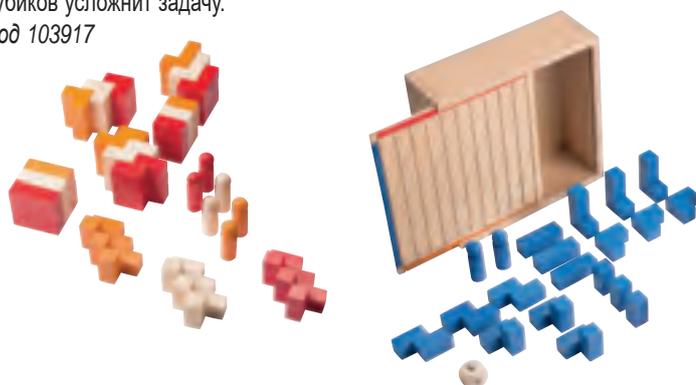


Игровой набор *Проложи тропинку*

В наборе: 72 строительных детали 4-х цветов по 18 штук каждого (белый, синий, красный, оранжевый), 16 фигурок человечков по 4 каждого цвета, 2 игровых кубика и доска-основа.

Задача игроков – проложить маршруты для своих фигурок, чтобы человечки быстрее добрались до финиша, при этом совершая ходы в заданной логической последовательности. Использование игровых кубиков усложнит задачу.

Код 103917



В основе игр *Цвета и формы* и *Части целого* лежит принцип анализа сложного изображения и восстановления недостающих частей по зрительно воспринимаемому образцу или по памяти. Нужно наложить прозрачные карточки-слайды с элементами из геометрических фигур так, чтобы дополнить пустующие места на полях пластиковых карт и завершить композицию.



Игра *Цвета и формы*

В наборе: 4 пластиковые карты с полями-заданиями; 24 прозрачные игровые карточки с элементами композиции.

Набор 1. Простые геометрические формы и значки и символы.

Код 330630

Набор 2. Простые геометрические формы.

Код 330640

Игра *Части целого*

Для воссоздания орнаментальной композиции ребёнку нужно подобрать 3 прозрачные карточки с нанесёнными отдельными элементами, последовательно накладывая их друг на друга.

В наборе: 4 пластиковые карты с полями-заданиями и 36 прозрачных игровых карточек (цветной контур облегчает подбор).

Код 330650



Развитие мышления



Набор *Круглые узоры*

Набор предназначен для составления разнообразных орнаментов в круге. *В наборе:* более 300 конструктивных деталей ярких цветов 6 форм, 11 пластиковых карт с образцами узоров (от простого к сложному) и 4 пластиковые основы для создания композиций по образцу или воплощению собственных фантазий.

Код 330960



Набор *Геометрические формы в перспективе*

В наборе: 176 геометрических фигур из тонкого пластика (семи форм, четырёх цветов и двух размеров), 19 карт с образцами. Геометрические фигуры классифицируются и обобщаются по цвету, форме и размеру. Дети по карточкам с образцами создают пространственные композиции.

Код 330710



Игра развивающая геометрическая *Форма, размер, цвет*

Геометрическое лото с 3 кубиками. Геометрические фигуры можно выбрать по одному, двум или трём признакам (форма, размер, цвет) в зависимости от количества используемых кубиков.

Код 330720



Игра, развивающая *Счёт, цвет, размер*

Предназначена для формирования математических понятий, эталонов цвета и величины; развития мелкой моторики, логического мышления, зрительного восприятия, речи, коммуникативных навыков; определение размера на ощупь. *В составе:* 120 мишек четырёх цветов (красный, синий, зелёный, жёлтый), трёх размеров; 20 рабочих карточек для заполнения, поделённые цветом на 4 условных темы-задания.

Код 57062



Мозаика Счёт, цвет, форма

В наборе: 4 основы с равномерно расположенными отверстиями; 22 карточки с заданиями различной сложности, 2 шнура для нанизывания элементов и 108 элементов разных форм и цветов для нанизывания. Игра помогает развивать зрительное восприятие, активизацию тактильных ощущений и формирование эталонов цвета, формы, величины.
Код 330950



Набор игровой Мемори

В наборе: планшет-основа (35×35 см) с 16 круглыми пазами-окошками (диаметр 7 см); 16 круглых фишек-крышечек; 11 двусторонних карточек с изображениями. Игроки (от 2 до 4) по очереди поднимают по 2 крышечки с планшета, чтобы найти одинаковые изображения. Если 2 изображения одинаковые, то игрок забирает себе обе крышечки, если нет, то крышечки остаются на своём месте.
Код 330890/870



Развивающая игра Уравновесим шары

Исследование покажет, что легче – пробка или дерево; что тяжелее – камень или фарфор; на что похож на ощупь воск и на что – пено-полистирол; что напоминает запах войлока и как пахнет резина.
Код 102752



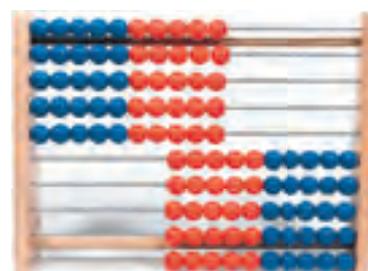
Игра развивающая Магнитные пирамидки

Только на практике поняв принцип действия магнитов, можно правильно составить пирамидку как на образце. Кроме развития мышления и памяти этот набор помогает тренироваться в математических вычислениях.
Код 547242



Мозаика Цветные цифры

Предназначена для знакомства детей с цифрами и основами счёта, а также для развития мелкой моторики и зрительно-моторной координации. В составе: плата большая 16×22 см, 4 платы 9×12 см и 115 «кубиков» (с изображением цифр и математических знаков и без изображений).
Код 410078



Счёты стоячие

Наглядное пособие, которое помогает ребёнку совершенствовать начальные математические навыки, развивать воображение, логику и мелкую моторику рук. Имеют 10 рядов по 10 цветных деревянных бусин (5 красных и 5 синих) в каждом ряду, устойчивы в вертикальном положении. Передвигая костяшки вправо и влево детям легче понять и выучить состав числа, освоить прямой и обратный счёт в пределах 10, 100, научиться прибавлять и отнимать (впоследствии – умножать и делить), а если приравнять одну костяшку к 10 или к 100, то счёт пойдёт уже на более крупные разряды – сотни, тысячи и т.д.
Код 268ИНТ



Блоки Дьенеша

Блоки Дьенеша – это универсальный дидактический материал, позволяющий успешно реализовывать задачи образовательных областей ФГОС ДО. Они могут эффективно использоваться в разных образовательных программах «Детство», «Радуга», «Истоки» и других.

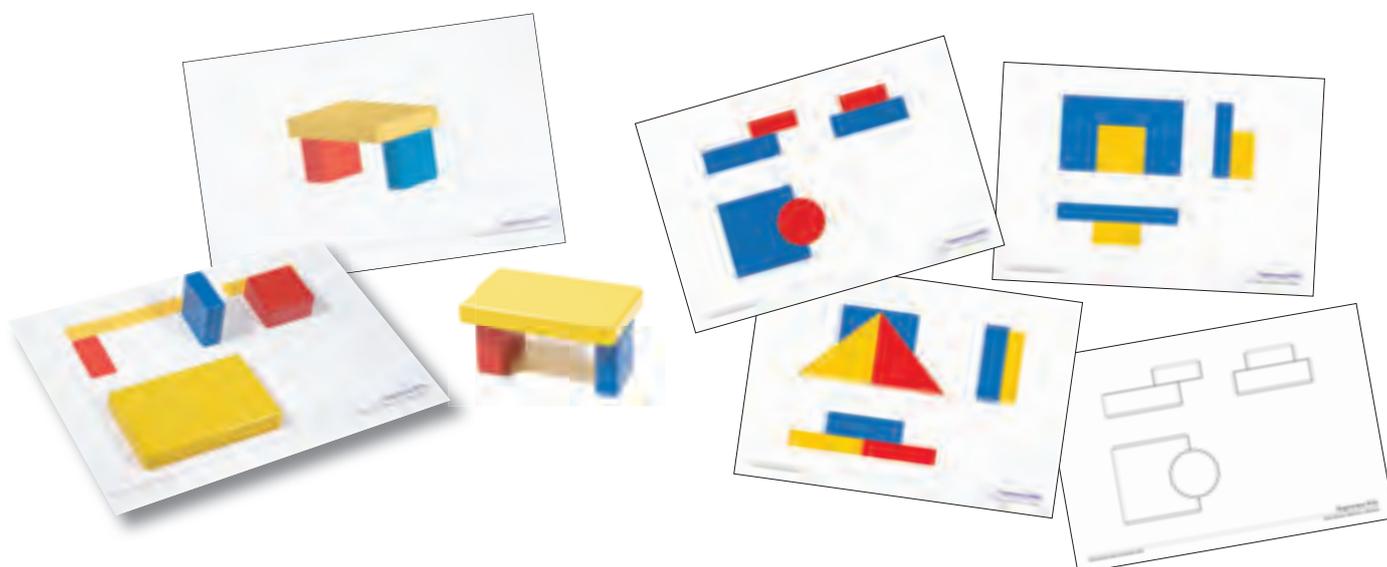
Блоки Дьенеша предназначены для изучения характеристик объектов: цвета, формы, толщины, размера (группировка по признаку, выкладывание рядов по заданному алгоритму).

В составе: 48 деталей трёх цветов (синий, красный, жёлтый), четырёх форм (прямоугольник, квадрат, круг, треугольник), двух размеров, двух толщин, карточки с образцами и заданиями и альбом с символами свойств.



Комплект дополнен карточками, расширяющими возможности конструктивной деятельности, а поиск вариантов постройки и чтение трёх проекций чертежей нескольких уровней сложности развивает алгоритмическое мышление для подготовки «юных инженеров».

Код 34996





Игра развивающая *Умные колечки*

Может быть использована для реализации задач пяти образовательных областей ФГОС ДО:

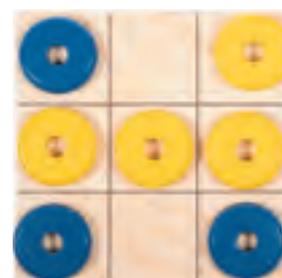
1. **Познавательное развитие:**
 - развитие зрительного восприятия в части различения и запоминания цветов и цветовых оттенков;
 - развитие основных интеллектуальных умений – обобщения и классификации;
 - формирование элементарных математических представлений – прямого и обратного счёта, состава числа, понятий «больше», «меньше», «больше и меньше на...» и др.;
 - формирование пространственных представлений;
2. **Художественно-эстетическое развитие** достигается при использовании игры «Умные колечки» в качестве цветового конструктора, с помощью которого можно создавать красочные орнаменты и узоры.
3. В области **физического развития** игра может послужить средством развития мелкой моторики и зрительно-моторной координации.
4. **Социально-коммуникативное развитие** – реализуется взаимодействием детей в процессе игр как со взрослыми, так и со сверстниками;
5. **Речевое развитие** – формируется в рамках расширения активного словаря и диалога детей.

Вводить развивающую игру «Умные колечки» можно начиная с двух лет при условии, что в этом возрасте ребёнку будут предложены самые простые игровые задания с ограниченным количеством цветных дисков. Игру можно предлагать детям с ОВЗ благодаря возможности использования простых игровых техник.



В составе: деревянная основа с тринадцатью прочно закреплёнными стержнями на которых располагаются 45 цветных дисков девяти цветов (красный, розовый, оранжевый, жёлтый, синий, голубой, бордовый, зелёный, салатовый) по 5 штук каждого цвета, квадратная доска, разлинованная на 9 квадратов, которую можно использовать для игр типа крестика-нолики, а также методические рекомендации с игровыми примерами.

Код 41797





Кубики



Кубики для всех (настольные)

В наборе: 7 неразделимых элементов разных цветов, составленных из 27 одинаковых по размеру деревянных кубиков (один элемент из трёх, остальные из четырёх кубиков), а также 70 образцов-заданий в блокноте.
Код 011-1



Кирпичики

В наборе: 8 деревянных кубиков и альбом заданий. Код 017-1

Методическое пособие. М.: ИНТ.
Код 3004R



Сложи узор

В наборе: 16 деревянных кубиков одинакового размера и две тетради с образцами-заданиями. Грани кубиков окрашены по-разному в 4 цвета.
Код 001-1



Уникуб

В наборе: 27 деревянных кубиков одинакового размера и блокнот с заданиями. Конечная цель – добиться, чтобы ребёнок одинаково хорошо воспринимал задания как в виде рисунка, так и при устном описании. Код 008



Сложи квадрат

В наборе: 6 картонных папок-пеналов с рамками-вкладышами, в которых размещены более 140 фрагментов деталей различной формы и цвета для сборки квадратов шести уровней сложности; методические рекомендации для педагогов и родителей с картами раскладками и рекомендациями по последовательности выполнения заданий и контейнер прозрачный для удобного хранения.
Код 58712



Теневые: Кубиколор

В деревянном ящике со сдвижной крышкой 9 разноцветных лакированных кубиков из дерева (размер грани 4 см), 20 шаблонов-образцов.
Код 102991



Теневые конструкторы предназначены для построения фигур (конструкций) по их силуэтному изображению – проекции.



Конструктор *Шатти*

Деревянные фигурки трёх форм надеваются на деревянную ось, которая крепится в основании 18×18 см. Фигуры нужно надеть на ось так, чтобы отбрасываемая ими тень (проекция) по контуру совпадала с нарисованным образом. В комплекте блокнот с 24 заданиями.
Код 103096



Конструктор *Шатти 2*

В конструкторе деревянные фигурки пяти форм, что разнообразит и усложнит варианты сборки. В комплекте блокнот с 15 заданиями.
Код 103373



Конструктор *Шатти (Шатти 2): дополнительные задания*

Блокнот с 15 дополнительными заданиями для конструирования с фигурками из наборов *Шатти* и *Шатти 2*.
Код 103371

Кубики Теневые

В наборе: 20 кубиков, 4 длинных параллелепипеда, 4 коротких параллелепипеда, 6 разносторонних треугольников, 20 теневых шаблонов из ламинированного картона – все в деревянном ящике. Теневые шаблоны в натуральную величину позволяют построить фигуру по её силуэтному изображению (проекции). Возможны и творческие задачи на создание собственной модели. Код 102753



Кубики Теневые: дополнительный набор

В наборе: 20 деревянных фигурок и карточки с проекциями.
Код 102990



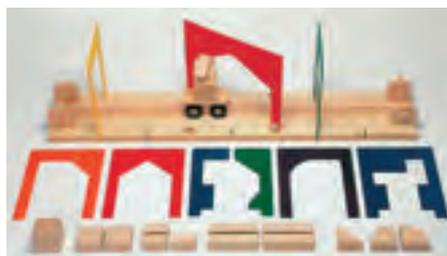
Кубики Теневые: дополнительный набор шаблонов

В наборе: 20 теневых шаблонов из ламинированного картона в пластиковом боксе.
Код 102754



Кубики Теневые: дополнительный набор шаблонов 2

Теневые шаблоны из ламинированного картона в пластиковом боксе (с разметкой по диагонали). Код 102989



Игра настольная *Провези груз*

Увлекательная игра-головоломка способствует развитию логики и пространственного мышления. Уровень зависит от формы и числа ворот на пути тележки с грузом. Игроку необходимо сопоставить проекцию движущегося объекта и форму ворот. Код 103093





Комплексные игровые системы, специально разработанные для дошкольников, где обучение элементарным математическим представлениям эффективно сочетается с увлекательными сюжетными играми.

Королевство чисел

В составе комплекта: фигурки короля и королевы, королевский замок, королевский остров, море (синяя ткань 1,9×1,9 м), дидактический материал (бусины, кольца, фигурки людей и животных, деревья, лодки и катамараны, планки и шнуры разной длины и др.); карточки с заданиями (24 карточки по семи темам, 1 карточка для организации свободной игры и 2 карточки для организации физкультминуток); 35 пустых бланков карточек для оформления собственных игровых идей и задач.

Весь материал разложен в пяти ящиках, которые ставятся один на другой, образуя удобную и мобильную систему хранения.

Используя разноплановый дидактический материал комплекта, можно легко познакомить детей с составом числа, научить прямому и обратному счёту, измерениям с помощью условной мерки. Путём сравнения равных и неравных групп предметов дети учатся проводить классификации и сортировки элементов в упорядоченные ряды в соответствии с определёнными характеристиками (форма, цвет, размер) и т.д.

Кроме того, в ходе игр дети учатся распределять обязанности, выполнять действия последовательно, шаг за шагом, проверять выполнение заданий.

Комплект предназначен для использования в ДОО, в начальной школе, в учебных центрах для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Код 103921



Система хранения



Дидактический и методический материал

Набор тактильных пластин
Единицы, десятки, сотни, тысячи

В составе: более 280 пластин различного номинала, цвета и длины, имеющие специальные кнопки для соединения в требуемых сочетаниях, мешочки для их хранения и сортировки и методическое руководство. Последовательное выполнение заданий возрастающей сложности позволяет провести ребёнка от счёта на пальцах до решения достаточно сложных математических задач. Дети начинают со знакомства с цифрами и понятием числа, учатся определять расположение числа в числовом ряду, сравнивать величины простым и удобным способом, а затем осваивают математические операции сложения, вычитания. Набор подходит как для любознательных детей, так и для детей имеющих проблемы с математикой.

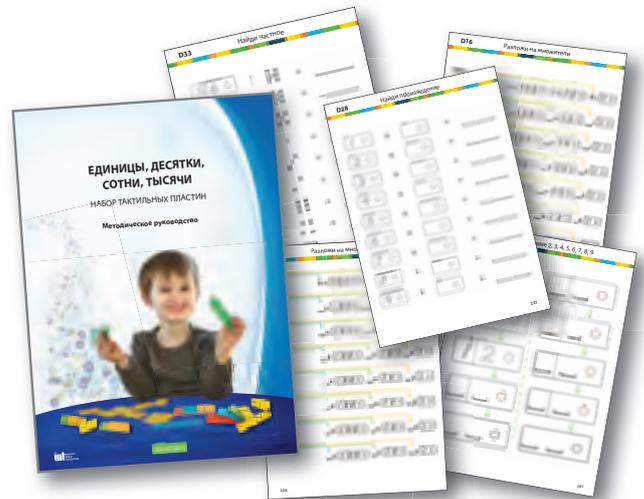


Работа с набором стимулирует тактильное, визуальное и кинестетическое восприятие ребёнка; помогает при подготовке детей к школе в форме математических занятий или самостоятельной работы в дошкольных образовательных организациях, детских развивающих центрах, в домашних условиях.

Код 42377

Методическое руководство. – М.: ИНТ.

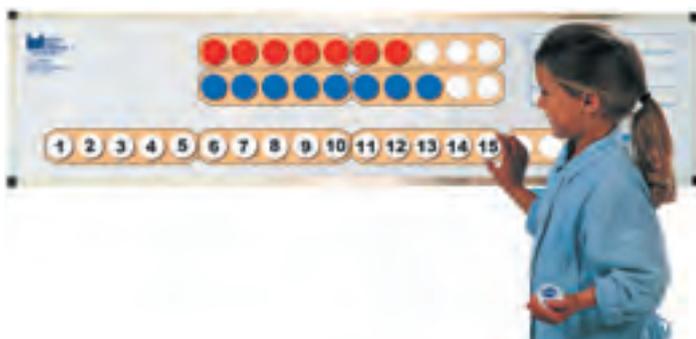
В руководстве описаны варианты использования набора как для занятий в больших и малых группах, так и для индивидуальной работы, свободной игровой деятельности, а также для работы с детьми с особыми образовательными потребностями. Приводятся примеры заданий с комментариями по разделам. Имеется более 200 рабочих листов, которые позволяют закрепить полученные знания и разнообразить самостоятельную деятельность.





Дети приобретают большую уверенность, когда арифметические действия наполняются конкретным материальным содержанием. Манипулируя реальными объектами, открывая на своём опыте какое-нибудь арифметическое правило, ребёнок может затем записать его в тетрадь – на бумаге возникает символическое отображение произведённых им реальных действий.

Магнитный плакат *Математические кораблики* (серия «От 1 до 20»)

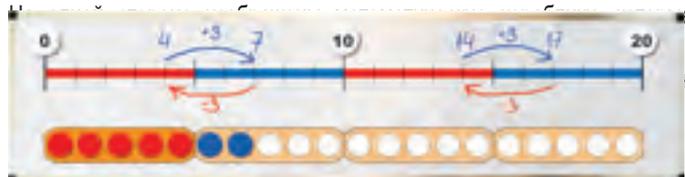


Магнитный плакат – эффективное средство для организации фронтальной работы, с помощью которого педагог вводит новые темы, выявляет возникающие проблемы при закреплении материала и находит совместно с детьми их решения. Позволяет изучить названия и последовательность чисел от 1 до 20, состав числа (сложение и вычитание в пределах 20), сформировать у детей понятие о десятичной системе счисления и отработать приёмы счёта при переходе через 10.

Дополнить работу с плакатом можно раздаточным счётным материалом *Математические кораблики*.

В составе:

Двусторонняя белая магнитная стальная доска и деревянный ящик с дополнительными элементами (двухцветные магнитные фишки, фишки-маркеры, водные фломастеры с магнитным держателем и ластиком, магнитные фишки с числами от 0 до 20).



Методические рекомендации (с примерами использования плаката при объяснении различных тем арифметики, информация о работе с лицевой и обратной стороной плаката, рекомендации по уходу за пособием).

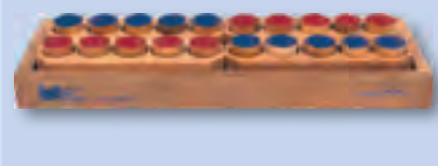
Код 548/560ИНТ

Счётный материал *Математические кораблики* (серия «От 1 до 20»)



Размещая яркие фишки в ячейках корабликов, ребёнок в игре осваивает арифметику, а иногда и открывает для себя интересные математические закономерности.

С фишками можно выполнять разные задачи: вкладывать их в кораблик или вынимать из него, переворачивать или сортировать по цвету.



Двухцветные деревянные фишки в деревянном кораблике, на обороте которого – цифры от 1 до 20.

В комплекте – набор из 4 математических корабликов и 20 фишек.

Код 540/1005ИНТ

Дополнительные фишки к счётному материалу *Математические кораблики* (10 шт.)

Код 542ИНТ



Альбом заданий к счётному материалу *Математические кораблики* (серия «От 1 до 20»). М.: ИНТ.

Сборник заданий для углубления и закрепления материала при работе индивидуально и парно. Кроме действий с математическими корабликами ребёнку предлагается также записывать задания в тетрадь.

Код 541RK

Методические рекомендации. М.: ИНТ.
Код 541RM



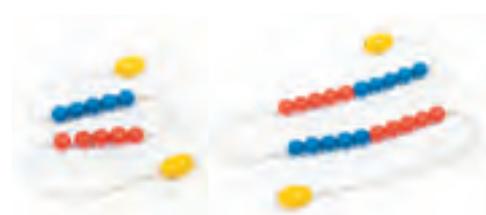


Счётные бусы демонстрационные



Деревянные бусы диаметром 45 мм на прочном канате.
Серия «От 1 до 10». Код 247ИНТ
Серия «От 1 до 20». Код 249ИНТ

Счётные бусы раздаточные



В памяти у детей лучше всего фиксируются тактильные образы. В этом случае гладкие, приятные на ощупь бусы окажут неоценимую услугу. Бусы понадобятся при сложении и вычитании, разбиении на пятёрки и десятки, пересчёте вслух, делении с остатком.



Серия «От 1 до 10» (диам. 16 мм). Код 663ИНТ
Серия «От 1 до 20» (диам. 16 мм). Код 661ИНТ
Серия «От 1 до 100» (диам. 9 мм). Код 264ИНТ

Кубики Никитина Состав числа (серия «От 1 до 20»)

В составе:

- 30 деревянных брусков различной высоты («числовые башни»). На передней стороне каждой башни изображены цветные полоски, на задней – написано число этих полосок (от 1 до 10). Отношение «больше/меньше» можно связать с хорошо знакомым отношением «выше/ниже», а составление числа из слагаемых оказывается не сложнее надстройки этажей дома.
- методические рекомендации. М.: ИНТ.

Код 58895



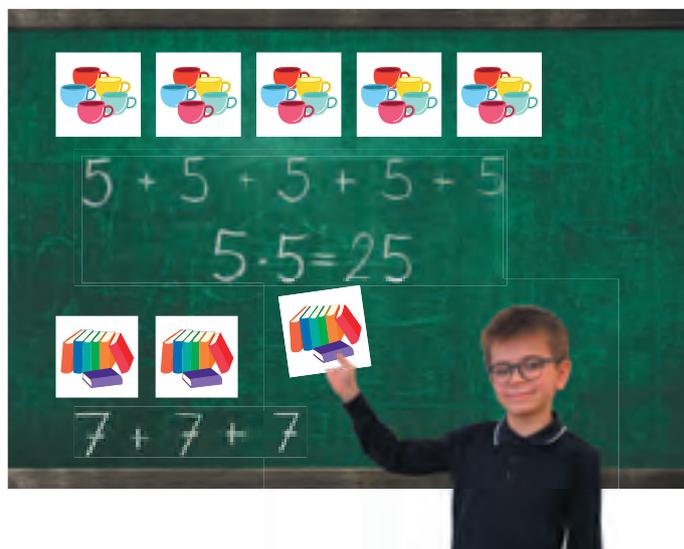
Карточки магнитные Одинаковые слагаемые

Карточки «Одинаковые слагаемые» способствуют постепенному и прочному усвоению понятий «цифра», «число» и «количество», математических операций сложения и вычитания, умножения и деления, знакомят детей с составом числа в пределах 10; 20; 100, а путём сравнения равных и неравных групп предметов дети научатся проводить классификации и сортировки. Служат демонстрационным и раздаточным материалом.

В составе:

- набор демонстрационных магнитных карточек с цветными изображениями «количеств» и белые пустые карточки, выполненные из пластика, общим количеством 110 штук в деревянном ящике.
- деревянный ящик с 16 наборами раздаточных карточек с изображением количеств (не магнитные), общим количеством 1760 шт.
- **руководство для педагога.** М.: ИНТ.

Код 58319





Набор весов

Из деталей комплекта можно собрать три вида настольных равноплечных рычажных весов: с небольшими ёмкостями-чашами, с большими ёмкостями-ведрами и весы «Математический баланс». Код 050559/42414



Весы простые чашечные

Код 050259/42413



Весы деревянные с подвесными чашами

Высококачественные деревянные равноплечные чашечные весы с 2 чашами для взвешивания и 10 гирями (5×2) из нержавеющей стали по 10 г, 20 г, 30 г, 40 г и 50 г. Весы изготовлены из шлифованной древесины, покрыты лаком. Чашечки из металла. Размеры: 41 см × 21,5 см × 32 см. Код 670140



Комплект песочных часов (больших)

В наборе: 6 часов. Отсчитываемые периоды: 30 секунд, 1 минута, 3 минуты, 5 минут, 10 минут и 15 минут. Код 081759/42402



Комплект песочных часов

В наборе: трое часов. Отсчитываемые периоды: 30 секунд, 1 минута и 5 минут. Код 081559/42436



Часы демонстрационные

Модель предназначена для демонстрации устройства часов и определения текущего времени. Вращение секундной, минутной и часовой стрелок синхронизировано. Код 4282



Часы раздаточные

Предназначены для фронтальной работы при изучении темы «Время». Циферблат снабжён двумя подвижными стрелками (часовая и минутная), движение которых не взаимосвязано. Код 4328



Водяные часы

В наборе: 3 ёмкости кубической формы с закрывающейся крышкой и отверстием в дне. На крышках указано время, за которое вода полностью выливается – 30 с, 1 мин, 2 мин. Код 081459/42419

Комплект лабораторного оборудования «Весовые измерения»

Комплект лабораторного оборудования предназначен для опытов по изучению принципов равновесия и позволяет сформировать у учащихся навык работы с рычажными, пружинными и высокочувствительными весами, а также ознакомить их с историей развития технологии взвешивания.

В чемодане: рычажные и пружинные весы; динамометр; рычаг с опорой; наборы разновесов (0,1–10 г); наборы тел произвольной массы.

В комплекте: Руководство для учителя.

Код 31780

Набор для 15 рабочих групп

Тематика практических работ:

- условия равновесия;
- переход от конструкции качелей к весам;
- регулировка коромысла весов;
- какие предметы весят больше или меньше, а какие – одинаково;
- единицы измерения веса.





Объёмные тела

Набор из 12 пластмассовых объёмных тел. Элементы имеют один общий размер, позволяющий изучать соотношения между площадью, объёмом, формой и размером.

Код 091859/42401



Объёмные тела Мини

В набор входят геометрические тела четырёх форм: куб, призма, цилиндр и конус, каждый из которых поставляется в четырёх разных размерах и цветах; всего 16 тел.

Код 154059



Ёмкости для измерения объёма геометрических тел

Набор из пяти геометрических тел со шкалой измерений объёма в кубических сантиметрах.

Код 120559/42424



Ёмкости для измерения объёма геометрических тел

Дополнительный набор

Код 051959/42417

Геоборды

Игровое поле геоборда – пластиковый планшет с выступающими колышками, расположенными с одинаковыми промежутками по горизонтали и вертикали, за которые можно цеплять резинки и «рисовать» геометрические фигуры.

Геоборд 6×6

Сетка колышков с промежутками в 3 см. С обратной стороны колышки расположены по окружности. Размер 18×18 см.

Код 151159/42429

Геоборд 11×11

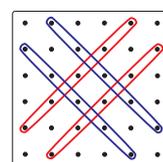
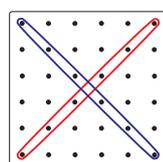
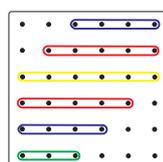
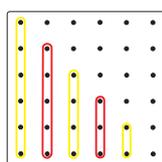
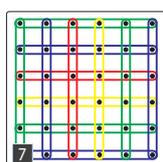
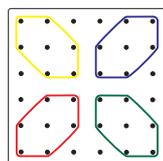
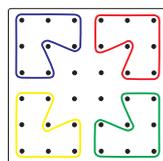
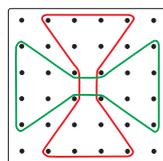
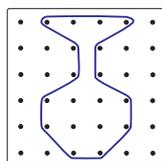
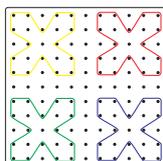
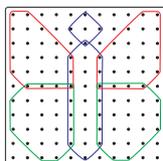
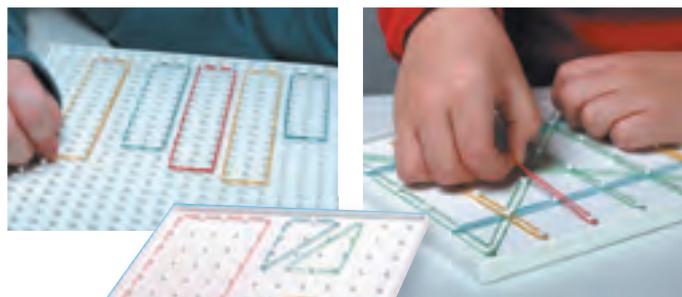
Сетка колышков с промежутками в 2 см с обеих сторон игрового поля. Размер 23×23 см.

Код 151259/42408

Геоборд 1000

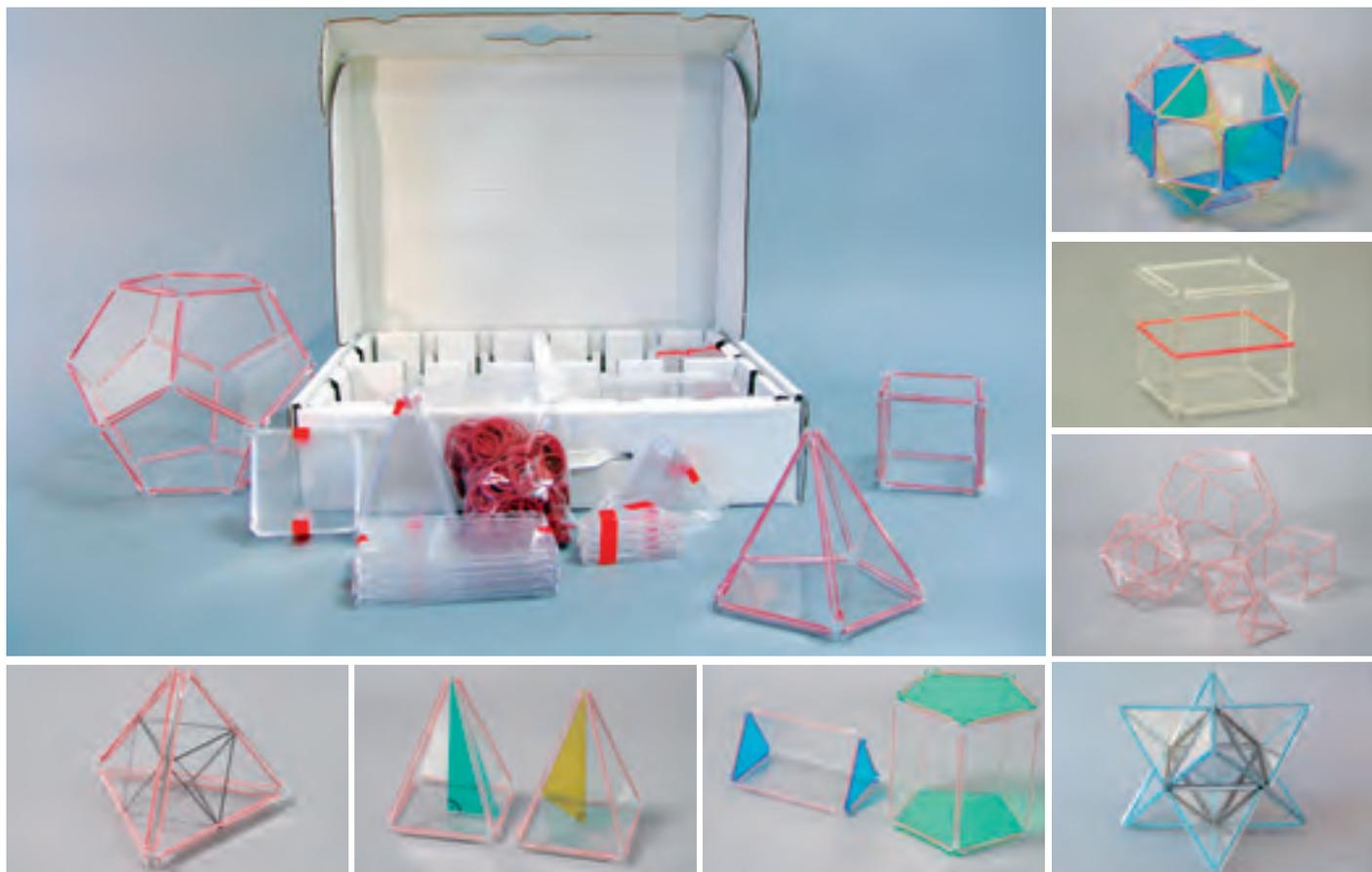
Игровое поле с колышками с промежутками в 1 см. Размер 28×28 см.

Код 140659/42426





Система построения геометрических тел



Набор предназначен для изучения основ стереометрии, моделирования геометрических тел (многогранников), а также творческого конструирования; способствует развитию логического мышления и пространственного воображения.

Набор состоит из прозрачных цветных и/или бесцветных геометрических элементов, которые могут соединяться резиновыми кольцами.

Манипулируя с элементами набора на уроках математики в начальной школе, учащиеся знакомятся со свойствами геометрических тел, с понятиями объём тела, площадь поверхности и развёртка фигуры, создают собственные геометрические узоры и многогранники.

На уроках геометрии набор можно использовать при проведении логического доказательства теорем, непосредственно в процессе решения задач на построения в пространстве, в проектной деятельности при создании классических и собственных многогранников и изучении их свойств.

Набор для группы

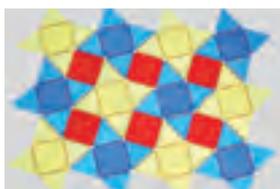
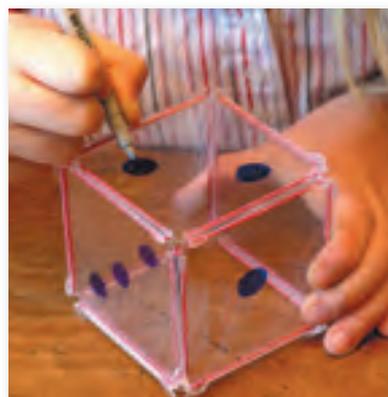
126 элементов: равносторонние треугольники 40 шт., равнобедренные треугольники 24 шт., квадраты 30 шт., прямоугольники 20 шт., пятиугольники 12 шт., резиновые кольца 400 шт.

Код es02

Набор на класс

286 элементов: равносторонние треугольники 100 шт., равнобедренные треугольники 60 шт., квадраты 60 шт., прямоугольники 30 шт., пятиугольники 36 шт., резиновые кольца 600 шт.

Код es01





Метровая линейка

Пластиковая метровая линейка с крупными делениями (через 1, 5 и 10 см).

Код 124259/42403



Линейка-лента

Гибкая метровая линейка из водостойкого материала шириной 3 см. Шкала с шагом 1 см с обеих сторон.

Код 094559/42420



Прибор для измерения размеров стопы и кисти

Прибор с двумя шкалами измерений (метрической и британской). Позволяет производить замеры, подсчитывать значения величин, записывать и сравнивать полученные результаты.

Код 052259/42439



Ростомер

Позволяет детям, используя собственное тело, разобраться в таких важных темах, как единицы длины. Можно применять для решения задач нахождения средней величины и статистического распределения роста учеников.

Разборный, складывается в поддон размером 62×36 см. Предел измерения – 2 м.

Код 095659/42421



Модель штангенциркуля

Демонстрационная модель штангенциркуля, белый пластик, размеры 42,5×19,5×1 см, диапазон измерений линейных размеров 0–30 см, цена деления 1 мм. Для измерения расстояний, длин поверхностей, глубины отверстий.

Код 139759/42404



Курвиметр (дорожное колесо) для измерения пути на местности со счётчиком

Предназначен для автоматизации измерения пройденного расстояния (пути) на местности. Закрепляется на внутренней стороне колеса курвиметра. При помощи переключателя есть возможность производить замеры через каждые 10 см или 100 см. Диапазон измерений – от 10 см до 9999 м.

Код 19799





Дидактическое пособие *Палитра* с возможностью самопроверки



Палитра. Основа круглая с цветными фишками
Код 900ИИТ



Дополнительные фишки к круглым палитрам
(12 шт.)



Наборы карточек в ассортименте

Как работать с палитрой

На палитру – деревянную основу с углублениями – кладётся карточка с заданиями, а возле ответов выкладываются фишки, соответствующего цвета и формы (нарисованы рядом с заданием).

При проверке карточку переворачивают, снова кладут на палитру и затем проверяют, совпадают ли цвет и форма фишек с раскраской по краям заданий.

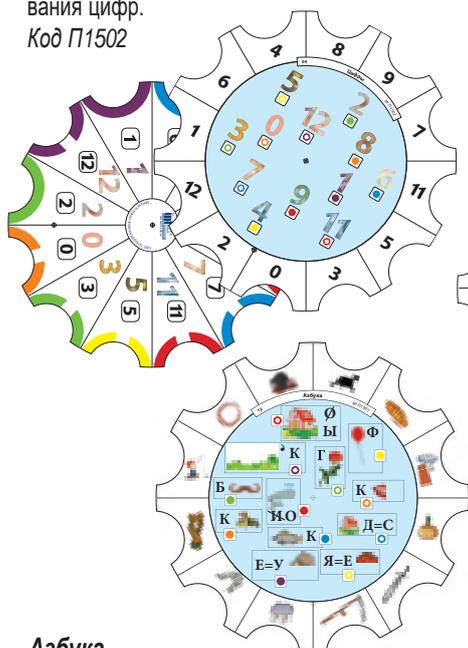


Наборы карточек к *Палитре*

Цифры

Набор помогает решать важнейшую задачу детского развития – формирование знаково-символической функции сознания. Запоминание объектов достигается за счёт постепенного повышения трудности распознавания цифр.

Код П11502



Азбука

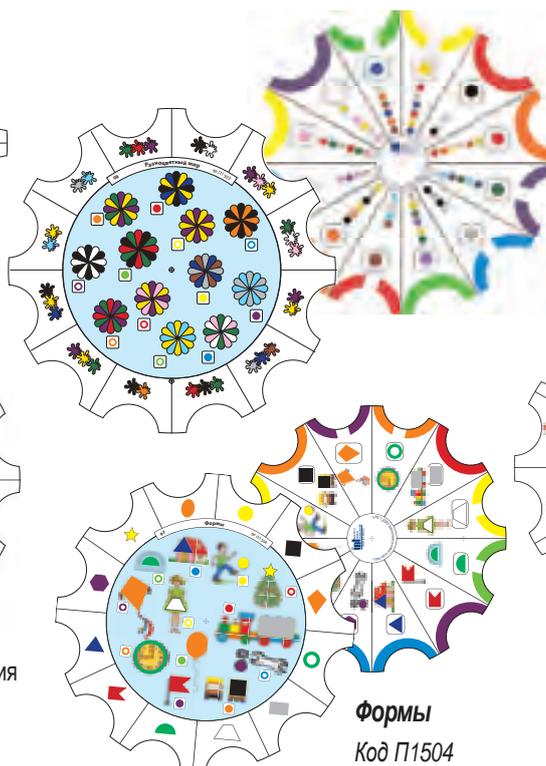
Карточки предназначены для формирования у детей образов букв русского алфавита.

Код П11501

Разноцветный мир

Предназначены для формирования в сознании ребёнка цветowych эталонов и эталонов формы. Количество объектов распознавания постепенно увеличивается, а условия их восприятия усложняются.

Код П11503



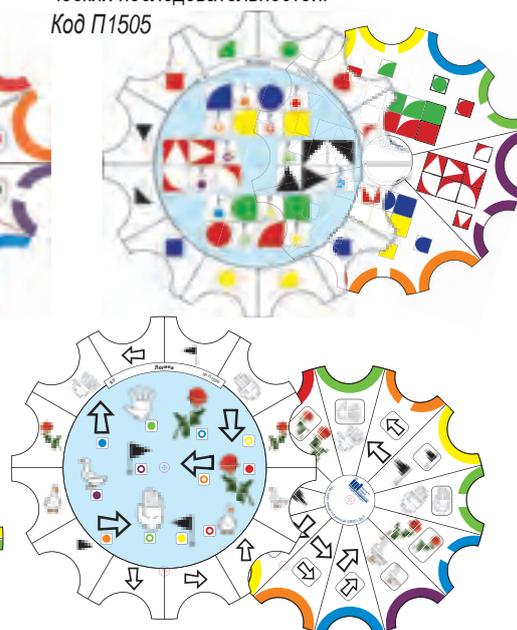
Формы

Код П11504

Мозаика

Наряду с использованием цвета и формы в качестве признаков объектов, набор использует также ориентацию объекта на плоскости. Решение задач на ориентировку дополняется задачами на построение разнообразных логических последовательностей.

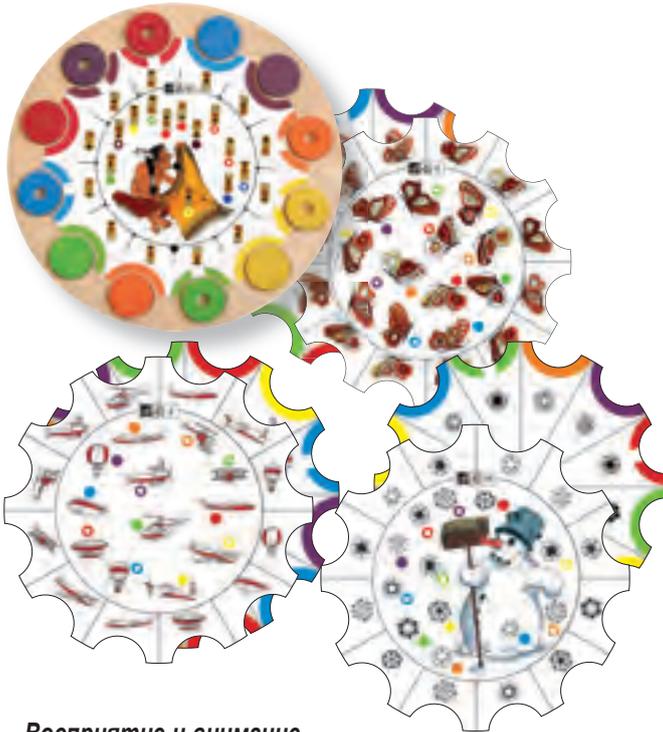
Код П11505



Логика

Набор содержит задания по поиску пар логически связанных между собой объектов.

Код П11506



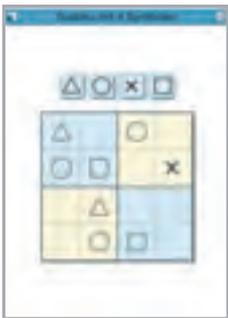
Восприятие и внимание

В наборах по 12 карточек с заданиями, которые направлены на развитие логического и ассоциативного мышления, зрительного восприятия и внимания ребёнка.

Восприятие и внимание 1. Код 961

Восприятие и внимание 2. Код 962

Комплект карточек многоразового использования *Судоку 1*



Комплект карточек многоразового использования с известной головоломкой простейшего уровня.

Игровая задача – заполнить свободные клетки так, чтобы в каждой строке, в каждом столбце и в каждом квадрате каждый элемент встречался только один раз.

В верхней части каждой карточки указаны все символы, цифры или буквы, необходимые для решения головоломки. На обратной стороне карточек – решение задачи.

Карточка с игровой задачей вкладывается в планшет с прозрачной плёнкой, на которой можно писать недостающие символы, буквы или цифры «волшебным» фломастером.

Неверные варианты можно вычеркивать или стирать, при этом игровые карточки остаются чистыми. Перевернув карточку под плёнкой, можно сравнить свой вариант с правильным решением.

Уровень предлагаемых заданий постепенно усложняется.

В комплекте каждой игры – 60 карточек, 6 планшетов с прозрачной плёнкой, 6 маркеров («волшебных» фломастеров).

Карточки составлены из квадратов на 4, 6 и 9 символов.

Математика

В каждом наборе по 12 карточек с заданиями, которые в игровой форме закрепляют навыки счёта в пределах 10 и 20, а также продолжают тренировки в сложении и вычитании.

Серия «От 1 до 10»

Основы счёта. Код 1611

Сложение и вычитание в картинках. Код 1612

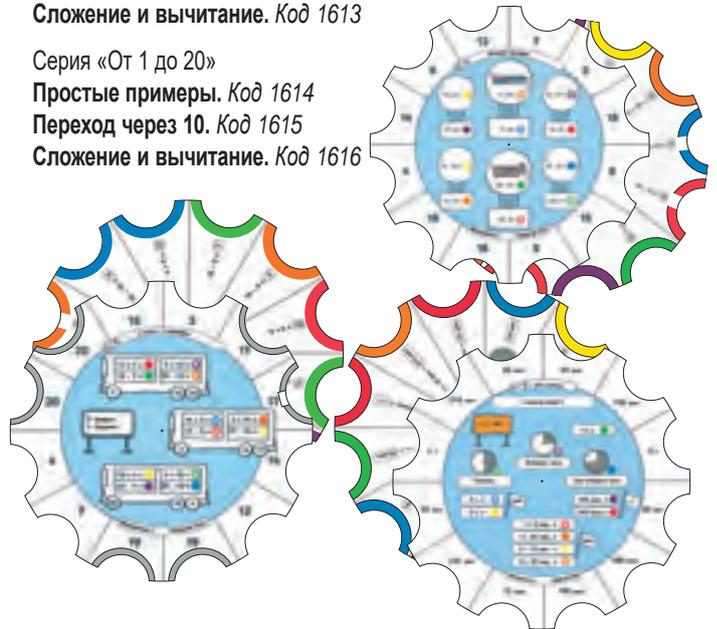
Сложение и вычитание. Код 1613

Серия «От 1 до 20»

Простые примеры. Код 1614

Переход через 10. Код 1615

Сложение и вычитание. Код 1616



Математическая игра *Матрица 2x2*

На карточках с игровыми заданиями проставлены некоторые числа – справа от вертикальных столбцов, снизу от горизонтальных строк и на продолжении диагоналей. Они определяют сумму чисел, расположенных на соответствующей горизонтали, вертикали или диагонали.

Эту сумму надо получить, помещая в углубления деревянного игрового поля шарики с красными единичками и синими пятёрками. На карточках даны одно или несколько чисел, чтобы облегчить выполнение задания.

Необходимость постоянно менять местами шарики даёт гораздо больше для развития мышления ребёнка, чем простая запись цифр и последующие манипуляции с ними.

На 50 карточках – 100 задачи.

Для учащихся 1–2 классов.

В комплекте: **Методические рекомендации.** М.: ИНТ.

Код 58885





ЛогоРоботы. Простые исполнители для изучения программирования

Программируемые роботы предназначены для игрового обучения детей младшего возраста. Занятия с ЛогоРоботами можно проводить в комплексе с другими обучающими и развивающими занятиями. Роботов можно с успехом использовать для развития речи, при изучении основ математики, окружающего мира, в ролевых играх и в проектной деятельности. Занятия с роботами способствуют развитию логического и пространственного мышления, формированию универсальных действий, предметных знаний, а также способности к планированию деятельности.

Программируемый мини-робот является идеальным инструментом по обучению алгоритмизации и технологии управления объектами для детей, делающих первые шаги в программировании.

При помощи творческих заданий дети приобретают знания из различных научных областей и реализуют творческие, игровые проекты.

Задача – привести робота в точку назначения (задаётся самостоятельно или траектория движения выстраивается на специальных игровых полях). ЛогоРоботы имеют аппаратное (с помощью кнопок) и/или программное управление (через приложение). Прозрачные корпуса у некоторых ЛогоРоботов позволяют детям увидеть механику робота и установить связь между нажатием кнопок и его действиям. ЛогоРобот оснащены перезаряжаемой аккумуляторной батареей.

Пчёлка



ЛогоРобот Пчёлка выполняет элементарные команды, с помощью которых осуществляются движения в разных направлениях, вперёд, назад, направо, налево, а также может замирать на одну секунду.

Код 10380



Набор из 6 роботов

В наборе: 6 ЛогоРоботов Пчёлка (Bee-Bot) и док-станция для хранения и подзарядки.

Код IT10079/44500



Зарядная станция

Док-станция для хранения и подзарядки до 6 роботов Пчёлка (Bee-Bot) и/или Пчёлка Про (Blue-Bot).

Код IT10213/44504

КВАК



ЛогоРобот КВАК можно подключить к компьютеру для программирования на Scratch и построения более сложных алгоритмов.

- Кнопки управления: Вперёд, Назад, Поворот влево, Поворот вправо, Пауза, Очистка памяти, Свет, Звук, Запуск программы
- Память на 250 команд
- Программируемые RGB светодиоды
- Датчик освещённости
- Встроенный MP3 плеер

Код 58617

Набор из 6 роботов

В наборе: 6 ЛогоРоботов КВАК и зарядная станция для хранения и подзарядки.

Код 58861



Дидактические задачи



Методическое пособие. М.: ИНТ, 2018

В пособии показаны возможности использования робота в образовательном процессе при работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. Приведены различные примеры занятий с указаниями для учителя и рабочими листами для детей.

Код ITSBOT RM





Пчёлка Про

ЛогоРобот *Пчёлка Про* (Blue-Bot) имеет прозрачный корпус, так что дети могут видеть компоненты, находящиеся внутри. Встроенный модуль Bluetooth даёт возможность управлять роботом с помощью компьютера или планшета.

ЛогоРобот *Пчёлка Про* можно запустить не только кнопками на корпусе, но и записать алгоритм программы, используя приложение на компьютере или планшете.

ЛогоРобот оснащён перезаряжаемыми батареями и поставляется с USB-кабелем.

Особенности ЛогоРобота Пчёлка Про

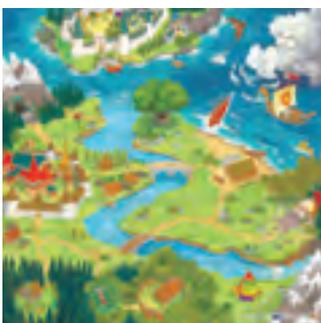
- звуковые и световые сигналы, подтверждающие выполнение команд;
- очистка памяти нажатием одной кнопки;
- перезаряжаемая аккумуляторная батарея;
- управление аппаратное и программное;
- программирование поворотов на 45° (в приложении);
- изучение циклов (в приложении).

Код 10381



Скачайте бесплатно приложение для планшетов iOS/Android или ПО для компьютера Windows/Mac

Тематические игровые поля



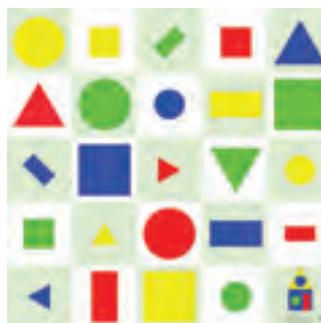
Сказки А.С.Пушкина

Код 35826



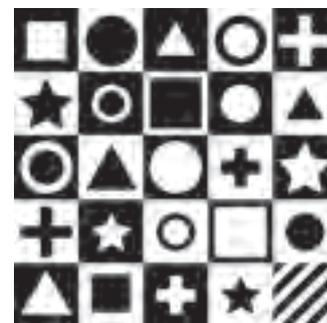
Остров

Код 35824



Цвета и формы

Код 35827



Чёрно-белые фигуры

Код 37237



Город

Код 35829



Зоопарк

Код 36076



Ферма

Код 35828



Алфавит

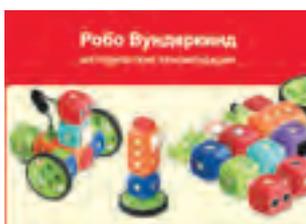
Код 35825



Робо Вундеркинд. Программируемый модульный конструктор

Новая умная платформа, открывающая детям мир робототехники и программирования. С помощью различных блоков конструктора *Робо Вундеркинд* дети могут легко строить собственных роботов, программировать их в приложении *Robo Code* и управлять ими с помощью приложения *Robo Live*.

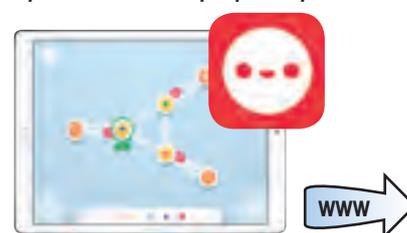
- Моделирование различных устройств и роботов из блоков конструктора Робо Вундеркинд с использованием элементов других конструкторов..
- Программное обеспечение даёт возможность программировать детям от 5 лет.
- Учебный план включает 30 идей различных проектов с пошаговыми инструкциями.



Robo Live
Приложение для управления



Robo Code
Приложение для программирования



Скачайте бесплатно приложение для планшетов iOS/Android или ПК для компьютера Windows/Mac

Базовый набор



В составе: 10 функциональных модулей, включая моторы, сервопривод, датчики расстояния, движения, света и др.; соединительные элементы и адаптеры; колёса.

Код 39471

Ресурсный набор



Использование дополнительных элементов ресурсного набора при конструировании роботов на базе набора 39471.

Состав: 5 дополнительных модулей (датчик линии, акселерометр, LED дисплей, RGB светодиод, кнопка), соединительные элементы и адаптеры.

Код 39472



КиберФан. Учебно-методический комплект

Комплект предназначен для проведения практических занятий или проектной деятельности по конструированию и моделированию.

Работа с конструктором позволит детям отработать методики и приёмы для формирования инженерных компетенций, а также поможет развить системное и логическое мышление, креативность, умение находить нестандартные решения творческих задач и навыки командной работы.

Детали конструктора соединяются тремя способами: плоскость-плоскость, плоскость-торец, торец-торец. Это позволяет строить модели в трёх плоскостях. Сами соединения можно чередовать в любой последовательности и создавать модели любой сложности.



Используя электронные модули **КиберФан**, конструкции можно «оживить», т.е. собрать механические игрушки, прототипы реальных устройств, добавить интерактивность и подвижность в интеллектуальные модели. А методические материалы помогут собрать такие



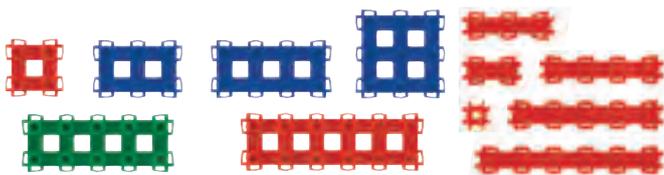
конструкции, т. к. включают в себя инструкции для сборки более 20 моделей по тематикам:

- Транспортные средства
- Электротехнические устройства с элементами автоматики
- Бытовые электроприборы
- Атракционы



Состав набора:

- Строительные детали разных типов и размеров



- Переходники и крепёжные элементы



- Элементы механики



- Электронные модули (датчики, моторы, функциональные элементы)



- Методическое руководство для педагога и рабочие карточки для учащихся



- 3D интерактивные инструкции по сборке моделей (приложение Fanclastic 3D Designer)



Код F1320



Экспериментальная деятельность



Световые панели

Это не только игровое пространство, но и приспособление для копирования. Лист из матового пластика делает свет мягким, что даёт возможность наблюдать за объектами без дополнительной нагрузки на глаза. Прямоугольную панель можно использовать как в горизонтальном, так и в вертикальном положении.

Прямоугольная световая панель. Код 102690
Круглая световая панель. Код 102694



Полярископ

Встроенный поляризационный фильтр пропускает определённые световые волны, за счёт чего создаются красивые орнаменты и цветовые эффекты. Дети могут проводить эксперименты с различными плёнками и получать первые представления о свойствах света.

Код 103918



Игра Калейдо

В отличие от традиционных калейдоскопов, этот может быть собран ребёнком самостоятельно. Корпус калейдоскопа выполнен из деревянных панелей (16×16 см) с зеркальными внутренними поверхностями. Рамка-дно, снабжённая мощными магнитами, позволяет формировать сменные визуальные композиции. Самые фантастические узоры получаются, если в пластмассовую чашечку положить немного блёсток, сверкающих камешков, бусинок или налить окрашенной жидкости и накрыть её прозрачной вставкой. *Код 102912*

Фильтры цветные

Изменить цвет панелей можно при помощи светофильтров разнообразив игровые сюжеты. *Светофильтры круглые.*

Код 102696



Зеркальный уголок для создания оптических эффектов

В комплекте 3 плоских зеркала 19×19 см (каждое закреплено на деревянном основании толщиной 3 см), с помощью которых можно составить уголок для создания различных оптических эффектов. *Код 150003*



Результат наблюдения зависит от освещения, скорости и направления вращения, от угла зрения и подвижности взгляда наблюдателя.



Игра развивающая Волчок Кюкельхауза (с круглыми дисками)

В комплекте: деревянный диск диаметром 22 см и 5 накладок с разными чёрно-белыми орнаментами для визуальных иллюзий. На диск наклеена бархатная ткань, а обратная сторона накладок шероховатая, что не позволяет накладке соскальзывать с основы.

Код 103594



Набор разноцветных волчков

В наборе: 24 волчка разной формы (6 видов по 4 штуки каждого). Отличное развлечение и одновременная тренировка мелкой моторики. Предназначен для знакомства с визуальными иллюзиями, организации экспериментальной деятельности, развития зрительного восприятия и внимания.

Код 544575



Игры с водой и песком



Передвижной игровой стол для занятий с водой или песком

Пластмассовая ванночка с крышкой (88×65 см) установлена на прочной и устойчивой металлической раме с двумя фиксируемыми колёсиками. Высота стола регулируется в пределах 44–58 см.

Код WPL KT2001-00C/42310



Набор для игры с водой

Игровой набор включает в себя различные трубки, лейки, воронки, промывалки, измерительные чаши, фильтры, мерные ложки и прочие предметы для занятий с водой.

Можно самому узнать, что тонет, что плавает, что происходит при водовороте и ещё много интересного.

Поставляется в двух пластиковых коробках/ванночках (60×40×20 см) с крышкой.

Код 103068



Набор для игры в воде Поймай и посчитай уток

Код TL0085



Совочек закруглённый

Код 1131, 1132

Наборы для игры с песком и водой

Малыши с удовольствием возьмётся с водой и песком, и с удовольствием наблюдают, как крутятся лопасти мельниц под действием струи из воронки.



Мельница 1

Код 1645



Мельница 2

Код 70039



Миска пластиковая

В составе: четыре пластиковых миски диаметром 123 мм, высотой 50 мм, четырёх цветов (синий, красный, жёлтый, зелёный).

Код KA-7626B



Ковш пластиковый

В составе: четыре пластиковых ковшика диаметром 125 мм, высотой 55 мм, с носиком и ручкой длиной 40 мм, четырёх цветов (синий, красный, жёлтый, зелёный).

Код KA-7625B

Набор для игр Грузовой транспорт

В наборе: 5 видов транспорта – бетономешалка, грузовик, трактор с прицепом, баржа с двумя шлюпками и паровоз с вагоном. Фигурки можно поворачивать, а прицеп, шлюпки и вагон можно отцепить.

Набор позволяет развивать мелкую моторику и тактильные ощущения, а также способствует расширению словаря.

Код TL0129





Эти мини-лаборатории могут использоваться для имитации отдельных элементов экосистемы. Задача ребёнка, работающего с такими «эконаборами», – поставить экологический эксперимент таким образом, чтобы не нарушить равновесия, сохранить созданный им маленький мир.



Банка с двойной лупой

А правда, что у жука 6 лапок, а у паука – 8? Подробно рассмотреть любой, даже самый маленький объект живой природы поможет контейнер из пластика со встроенной в крышку лупой и дополнительной откидывающейся лупой (диаметр 3,5 см) с двукратным увеличением. Код 520890



Контейнер Слушаем насекомых

Насекомые в природе издают различные звуки, отличающиеся по громкости, высоте и тембру. С помощью этой «аудиостудии» можно значительно расширить спектр слышимых звуков, издаваемых насекомыми. Прослушиванию поможет конструкция: корпус-колба, резонатор-основание и специальный наушник. Насекомое помещают под колбу на резонатор, а наушник вставляют в ушное отверстие. Код КА-7438S



Контейнер для наблюдения за насекомыми

В куполе из прочной пластмассы имеется отверстие, в котором на шарнире установлена зрительная труба, а также специальная «калитка». Удобство наблюдения во всех точках под куполом – существенное преимущество при изучении насекомых, которые активно перемещаются в пространстве. Можно создать замкнутую экосистему, а затем вести наблюдение и проводить эксперименты, изменяя условия жизни её обитателей. Код КА-7420



Универсальная экологическая мини-лаборатория

Прочная колба из пластмассы с плотно закрывающейся крышкой, в которой размещена лупа с трёхкратным увеличением. На дне колбы установлен зеркальный отражатель (для подсветки объектов снизу). Наличие зеркала позволяет лучше рассмотреть природный объект (или его муляж), увидеть его как сверху, так и снизу. Код КА-7415

Набор банок с лупой-крышкой

В составе: 12 прозрачных пластиковых стаканчиков, высотой 65 мм. Каждый стаканчик имеет плотно закрывающуюся цветную пластиковую крышку, диаметром 67 мм с микроотверстиями для доступа воздуха и двумя увеличительными линзами (×5): одна прочно вмонтирована диаметром 35 мм, вторая откидная диаметром 28 мм. Код КА-7462D

Комплект для наблюдения за муравьями

Под прозрачным пластмассовым куполом находится особый материал – среда обитания и жизнедеятельности муравьёв. Муравьиная колония запускается через отверстие в куполе. На этой муравьиной «ферме» насекомые могут долго питаться, жить и размножаться. Код КА-7429S



Комплект для изучения насекомых

Комплект позволяет с помощью ручной лупы рассмотреть насекомое в стаканчике. Затем можно пересадить его в большую колбу для длительного наблюдения, где ребёнок должен создать условия, необходимые для его жизни: обеспечить насекомое свежим воздухом и пищей. В колбу можно поместить несколько насекомых, и тогда можно будет наблюдать за их поведением, сравнивать насекомых между собой. Код КА-7451

Акваскоп

Пластиковый цилиндр с лупой высотой 53 см; предназначен для исследования и изучения подводного мира; изготовлен из пластика. Код КА-7422





Аксессуары для организации познавательно-исследовательской деятельности



Комплект пипеток в треугольной подставке

6 пипеток с разноцветными ёмкостями для отмеривания точного объёма жидкости. Доступны два цвета подставки: светло-зелёный и светло-розовый.
Код KA-7512BT6



Комплект луп на подставке

Шесть пластиковых луп в разноцветных оправках (красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, фиолетовый).
Код KA-7513SB



Набор пинцетов

В комплекте: 12 больших (15 см) цветных пластиковых пинцетов специальной формы. Удобно и прочно удерживаются в руке ребёнка.
Код 558007

Набор стаканчиков с крышками

В составе: 10 прозрачных пластиковых стаканчиков, высотой 55 мм, диаметром 25 мм, с плотно закрывающимися цветными крышками.
Код KA-7608



Комплект пробирок на подставке

4 больших пробирки. Высота 14 см, диаметр 3 см.
Код KA7600



Набор пластиковых пробирок (без илл.)

6 больших пробирок с резьбовой водостойкой крышкой, на которой можно делать пометки и надписи, прочная подставка-основание. Высота пробирок 15 см, диаметр 3,5 см; размеры подставки-основания 14×15×8 см.
Код 558149

Большая пробирка на подставке (без илл.)

Высота пробирки 23 см, диаметр 6 см.
Код KA7760



Комплект больших пробирок на подставке

2 больших пробирки. Высота 18 см, диаметр 4,5 см.
Код KA-7601B

Комплект больших пробирок на подставке (без илл.)

5 пробирок. Высота 10 см, диаметр 3 см.
Код KA7609

Комплект пробирок на подставке с крышками

В составе: подставка шести цветов с тремя прозрачными пробирками с резьбовыми крышками тех же цветов, что и основания. Высота пробирок 150 мм, диаметр 28 мм. Размер подставки-основания (Д×Ш×В) 125×54×52 мм.
Код KA-7603D



Комплект пробирок на крутящейся подставке

В составе: крутящаяся двухуровневая подставка и 14 прозрачных пробирок диаметром 22 мм с крышками-пробками (высота пробирки с пробкой 115 мм).
Код KA-7602R14



Коллекции и гербарии

Коллекции предназначены для рассматривания известных и неизвестных объектов, изучения внешнего вида, строения и особенностей, проведения анализа, сравнения и классификации. Пособия используются для демонстраций и практической работы.



Обитатели морского дна
Код 35623

Гербарии используются в исследовании морфологии растений. На гербарных листах указываются характеристики растений, что позволяет проследить видовую и индивидуальную особенности, географическую и экологическую изменчивость.



Развитие капустницы (бабочки)
Код 23758



Коллекция насекомых
Код 52827



Типы конечностей насекомых
Код 52608



Развитие пшеницы
Код 52604



В ассортименте более 20 видов различных гербариев.



Комплекты для экспериментирования включают в себя необходимый набор оборудования для организации познавательно-исследовательской деятельности детей в старших группах детских дошкольных образовательных организаций в полном соответствии с требованиями ФГОС ДОО. Оборудование отвечает требованиям по безопасности, предъявляемым к игровым средствам для детей дошкольного возраста. Каждый опыт предваряется интересным рассказом с вопросом, на который можно ответить, только проведя опыт.

Серия *Мои первые опыты*



25 опытов по 14 темам

Вода и воздух

Дети знакомятся с основными свойствами воды, узнают, что вода может быть жидкой и твёрдой, что она может подниматься и опускаться, оказывать давление и передавать усилие, вращать колёса и др.

Другая серия опытов демонстрирует, что воздух можно увидеть и почувствовать, что воздух может передавать усилие, сопротивляться, а также двигать, поднимать и удерживать предметы.

Код 85021



34 опыта по 15 темам

Изучаем природу

Дети изучают строение растения, влияние разных условий на его рост, проращивают растения из семян и пробуют другие способы размножения растений.

Другая серия опытов отвечает на вопросы – из чего возникает почва, каковы состав и виды почв, кто живёт в почве. Затем дети изучают взаимосвязь между теплом и влагой, наблюдают, как вода испаряется и конденсируется, а серия опытов по теме «Насекомые вокруг нас» знакомит детей с мокрицами и улитками.

Код 85023



33 опыта по 15 темам

Свет и звук

Дети экспериментируют с источниками света и звука, знакомятся с тем, как свет распространяется и преломляется, как он отражается в зеркале и стекле, что такое цвет света, и узнают, как можно увидеть малое большим. Эксперименты со звуком позволяют детям ответить на вопросы, откуда возникает звук, как его можно увидеть и почувствовать, и даже сконструировать забавный телефон.

Код 85022



35 опытов по 15 темам

Простые механизмы и постоянные магниты

Дети исследуют, как работают рычаги и блоки, как уравновесить и как взвесить груз, как передать движение и поднять предмет, а также узнают, что тормозит движение и что такое инерция.

Опыты с магнитами демонстрируют, как работает магнит, и что сила притяжения и способность намагничивать другие предметы у разных магнитов разная.

Код 85025



Наборы для изучения окружающего мира в игровой форме. Серия *Винус исследует Землю*



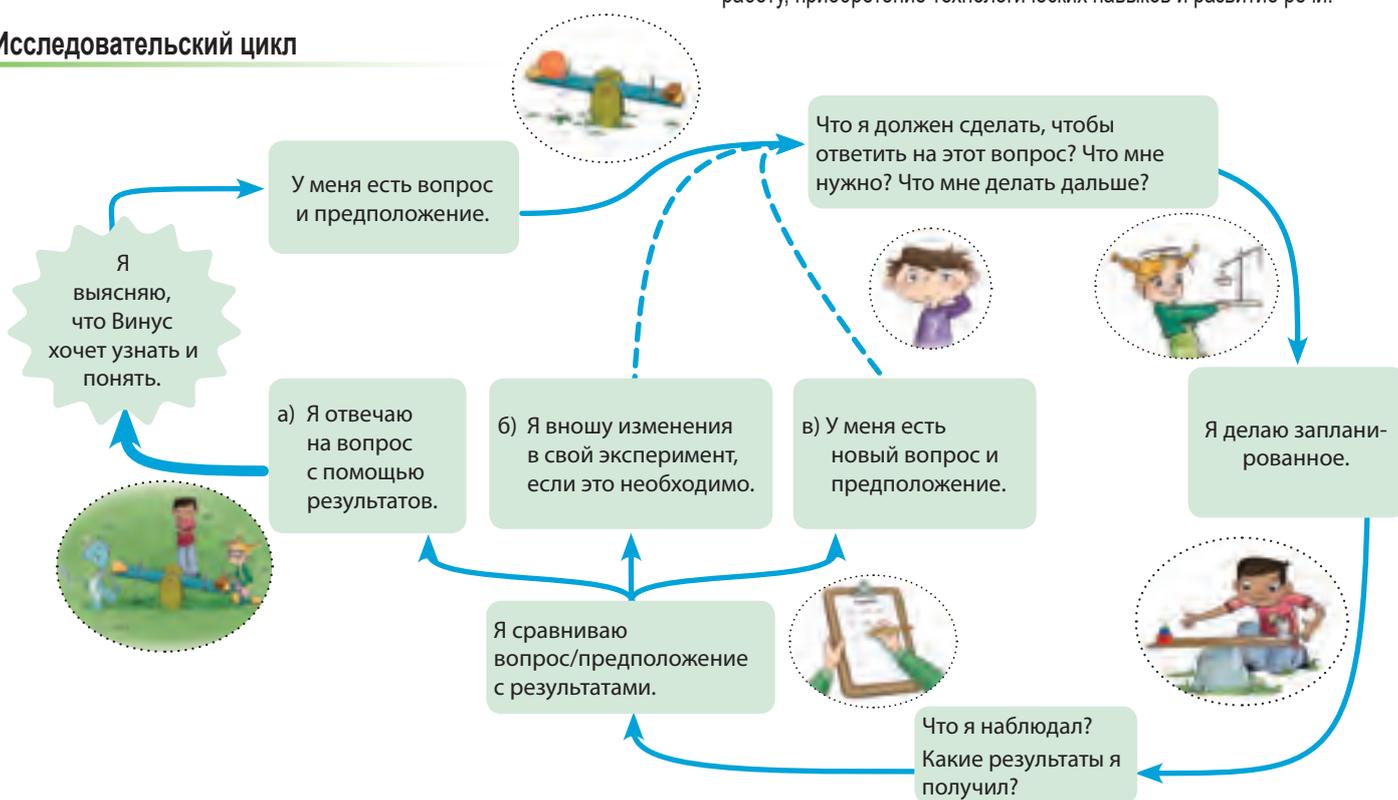
Вместе с игровым персонажем Винусом дети задаются вопросами о явлениях природы, ставят проблемно-ориентированные эксперименты, исследуют свойства объектов окружающего мира, определяют причинно-следственные связи, самостоятельно делают выводы на основе результатов опытов.

Этапы работы образуют исследовательский цикл:

1. Проблемный вопрос от Винуса.
2. Формулирование гипотез на основе впечатлений Винуса.
3. Планирование и проведение экспериментов.
4. Оценка качества экспериментов и обоснование своих выводов.
5. Формулировка выводов в форме ответов на вопросы Винуса.

Методика работы с наборами позволяет объединить экспериментальную работу, приобретение технологических навыков и развитие речи.

Исследовательский цикл



Винус исследует Землю. Опыты с водой

Винус исследует Землю. Опыты с воздухом

Состав набора:

- Лабораторный журнал учащегося.
- Руководство для педагога.
- Истории для чтения вслух.
- Идеи по проведению экспериментов.
- Вопросы для обсуждения и ответы.



Код 33206
Набор для 6 рабочих групп

Состав набора:

- Руководство для педагога.
- Лабораторный журнал учащегося.
- Рабочие листы-инструкции.



Код 33106
Набор для 6 рабочих групп

Производитель оставляет за собой право вносить изменения в комплектацию



Комплект лабораторного оборудования «Наблюдение за погодой»

В комплект лабораторного оборудования включена мобильная станция наблюдения за погодными явлениями.

Работа с комплектом позволяет:

- провести наблюдения, описать, измерить и записать температуру, направление и силу ветра, облачность и количество осадков;
- научиться читать и использовать различные символы для описания погодных явлений, начиная с простых пиктограмм и заканчивая научными символами официальных карт погоды.



В чемодане: термометр (от -25 до $+50$ °C); компасы и картушки компаса; чаша анемометра; телескопическая тренога; флюгер и металлическое зеркало; ёмкости для сбора воды; таблица наблюдений за погодой (1000×800 мм); пластиковые карточки с условными обозначениями погодных факторов; аксессуары.

Код 8959

Набор для 6 рабочих групп



Дождемер

Практичный и удобный в использовании прибор оснащён калибровочной шкалой в мм. Дождемер можно устанавливать на специальном кольшке или на любой горизонтальной поверхности. Входящая в комплект крышка плотно прилегает к корпусу дождемера и предотвращает потерю собранной воды при переносе прибора в помещение.

Код 084059



Компас

Компас необходим при ориентировании на местности, может быть использован в краеведческой деятельности. На компасе обозначено 8 направлений (N, NE, E, SE, S, SW, W и NW) и градусная шкала. Это позволяет определить стороны света и азимут, сориентировать карту.

Код 2237



Анемометр

Предназначен для измерения скорости ветра. При увеличении скорости ветра шарниры анемометра раздвигаются, поднимая измерительное кольцо вверх по шкале анемометра. Показания специальной шкалы можно перевести в км/час и м/с.

Код 088059



Флюгер

Предназначен для измерения направления ветра; состоит из оси-рукоятки, флага с противовесом, диска-основания с разметкой и буквами для обозначения сторон света. Под действием ветра стрелка флюгера разворачивается и показывает направление ветра. Этот простой, надёжный и практичный флюгер можно держать в руках или установить на шест. Код 087559



Комплект лабораторного оборудования «Природные явления»

Позволяет выполнить 100 экспериментов по базовым разделам естествознания, исследовать вопросы, связанные с природными объектами и явлениями и их влиянием на нашу жизнь. Все необходимые для этого материалы удобно размещены в чемодане. Дополнительные материалы для работы не требуются.

Тематика практических работ:

- сила/энергия, теплота;
- вода, воздух и звук, свет;
- электрический ток, магнит;
- условия роста растений.



В чемодане: магнитные стержни, штатив, стеклянная пипетка, мензурки, колба Эрленмейера, пробирки с подставкой, динамометры, разновесы, блоки, модели автомобилей и тележек, стеклянные и пластмассовые шарики, резонаторы, гребное колесо, стеклянные трубки, экраны из пластика, резиновые кольца и пробки, трубки, шнуры, коромысло весов, рубильник, спиртовка, нагревательная проволока, зажимы, камертон, спички, магнитная стрелка, свечи в металлических подставках, медный провод, фонарь, термометр, воронка, патрон для лампы, батарейки, линзы, соединительные провода, надувные шарики, картушка компаса.

В комплекте: Руководство для педагога.

Код 16300

Для 2-3 рабочих групп или для демонстраций

Комплект лабораторного оборудования «Измерение»

Комплект позволяет самостоятельно освоить навыки измерения температуры, массы и длины, научиться сосредоточивать внимание на самом процессе измерения, овладеть тремя основными навыками: выбор соответствующего комплекта, выбор подходящего измерительного приспособления, правильное использование выбранного инструмента.

Тематика лабораторных работ:

- стандартные единицы измерения; современные европейские метрические и британские/американские единицы измерения;
- создаём измерительные инструменты своими руками;
- что находится внутри обычного измерительного устройства, как оно работает;
- как правильно выбрать инструмент;
- чтение показаний инструмента, выполнение измерений различного типа.



В чемодане: колба Эрленмейера, стакан, кухонные весы со съёмной чашей, термометр, воздушные шарики, штангенциркуль, измерительная лента, пружинные весы, рычажные весы, набор разновесов; аксессуары.

В комплекте: Руководство для педагога.

Код 31790

Набор для 18 рабочих групп



Благодаря целой серии познавательных магнитных плакатов с карточками, ребёнок может в увлекательной форме познакомиться с живой и неживой природой леса, поля, луга, водоёма. Получить представления об условиях для роста и развития живых организмов, о животных и птицах, умение классифицировать их.

Пособия воспитывают любовь к природе и бережное отношение к ней, знакомят с правилами поведения в природе, способствуют увеличению словарного запаса, развивают любознательность, память, умение делать выводы.

Магнитные плакаты с магнитными карточками

В комплект каждого пособия входят:

Магнитный плакат, на лицевой стороне которого находится изображение изучаемого сообщества и предусмотрено место для выкладывания магнитных карточек. На оборотной стороне плаката можно с помощью магнитных карточек выстраивать пищевые и технологические цепочки.

Коробка с магнитными карточками трёх типов – иллюстрированные, с надписями и чистые.

Методические рекомендации, содержащие общие дидактические замечания и рекомендации для работы по различным темам.



Природное сообщество леса

Представлены наиболее распространённые в средней полосе России виды лесных растений и животных.

Код 21366



Природное сообщество луга

Изучаются экологические связи разных видов растений и животных (особенно цепи питания), а также условия существования характерных видов. Код 21367



Природное сообщество поля

Рассматриваются результаты влияния состояния окружающей среды и человека на эффективность сельскохозяйственного производства.

Код 21368



Природное сообщество водоёма

Позволяет детально и углублённо проработать темы, связанные с изучением растений и животных водоёма, их взаимосвязей.

Код 21369



Природное сообщество приусадебного участка

Представление естественного земледелия, для достижения высокого урожая без применения минеральных удобрений и химических средств защиты растений.

Код 40225



Птицы зимой

Знакомит детей с птицами, обитающими в средней полосе России: с их названиями, внешним видом и анатомией.

Код 21370



Изучаем Космос



Комплект оборудования «Теллурий»

Теллурий (от латинского названия tellus – земля) представляет собой прибор для наглядной демонстрации годового движения Земли вокруг Солнца и вокруг своей оси, движение Луны вокруг Земли. С помощью этого прибора можно понять, почему меняются день и ночь, что такое времена года и почему в году двенадцать месяцев. Теллурий демонстрирует смену времён года, природу солнечных затмений и смену фаз Луны.

Код 31124/31121



Тематика работ:

- Земля как гироскопический объект;
- день и ночь; время дня; времена года;
- часы; полярный день и полярная ночь;
- продолжительность дня и ночи на различных широтах;
- вращение Луны, фазы Луны; затмения;
- морские приливы и отливы; измерение окружности Земли;
- искусственный спутник Земли на геостационарной орбите.

Поле игровое Космос с карточками

Комплект предназначен для организации занятий по теме «Космос» с детьми от 5 лет. *В комплекте:* игровое поле «Космос», ЛогоРобот Пчёлка, карточки «Космос», которые раскрывают следующие темы: Солнце, Солнечная система, Венера, Марс, Меркурий, Земля, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Луна, Спутники, Солнечное затмение, Лунное затмение, Метеоры, Астероид, Комета, Пояс астероидов, Чёрная дыра, Галактика, Вселенная, Звёзды, Созвездия.

Информацию с карточек можно использовать для проведения викторин с детьми разного возраста. Поле игровое с нанесённым изображением Солнечной системы, разделено на 35 квадратов, которые удобно применять для игр с ЛогоРоботом Пчёлка.

Код 51951



Космические исследователи

Не только любители космических путешествий будут с удовольствием играть с этим набором. *В наборе:* 4 фигурки астронавтов разных национальностей и пола, инопланетное существо, космический вездеход с подвижными колёсами, робот и элементы космического рельефа. Астронавты высотой около 12 см имеют двигающиеся руки, ноги и голову, издающие треск при вращении, а при нажатии на кнопку, расположенную на животе, издают – писк.

Код TL0178



Пазл Планеты

В наборе: 48 элементов, позволяющих собрать Солнечную систему с планетами, Луной и звёздами. Игра поможет пробудить у детей интерес к астрономии и задать себе и другим вопросы: «Почему Солнце видно только днём, а Луна видна только ночью? Почему месяц изменяет свою форму? Каким образом на небе появляются звёзды?»

Код 11020



Естественно-научные и инженерно-технические лаборатории для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Хочу всё знать!»

Лаборатория «Хочу всё знать» предполагает создание в любой образовательной организации среды для ознакомления детей дошкольного и младшего школьного возраста с начальными естественно-научными и инженерными знаниями; повышение уровня мотивации к познавательной и учебной деятельности, выявлению интересов и способностей детей, определение образовательной траектории каждого ребёнка начиная с трёхлетнего возраста.

Лаборатория может быть организована как отдельная зона или как специально выделенное помещение образовательной организации.

Работая в лаборатории «Хочу всё знать», дети на личном опыте постигают научные и технические знания, что позволит им в дальнейшем успешно усваивать теоретический материал в старшей школе. Помимо этого эти занятия в лаборатории способствуют формированию у детей причинно-следственных связей, общей логики и алгорит-

ма деятельности, крупной и мелкой моторики, координации «глаз – рука», навыка социальных контактов и социального взаимодействия, продуктивного социально-приемлемого способа коммуникации, а также творческих способностей.

В состав комплекта входят:

- Лабораторные комплекты (оборудование) с системой хранения.
- Программа раннего инженерного образования.
- Методические рекомендации.
- Методическая поддержка (обучение педагогов).
- Программный продукт «Хочу всё знать».

Код 53880



Программа раннего инженерного образования в естественно-научной лаборатории «ХОЧУ ВСЁ ЗНАТЬ»

Парциальная модульная программа направлена на развитие познавательной активности, формирование естественно-научной грамотности, интеллектуальных способностей, раннего инженерного мышления у обучающихся, как основы формирования человеческого капитала в процессе поисково-исследовательской деятельности и экспериментировании в ходе выполнения лабораторных заданий.

Программа может использоваться, как в рамках основной образовательной программы, так и в детских объединениях дополнительного образования для детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Программа построена по модульному принципу и соответствует требованиям ФГОС и ФОП ДО.

Цель Программы – реализация комплексной технологии формирования основ естественно-научной грамотности и развитие инженерного мышления в специально созданной лабораторной предметно-пространственной среде.



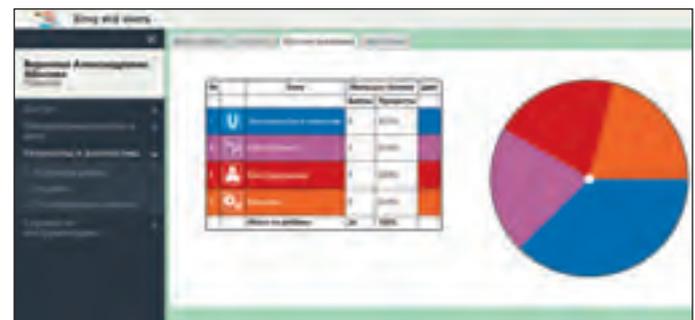
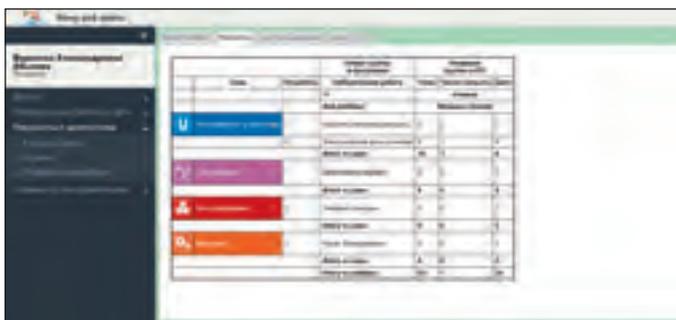
Программный продукт «ХОЧУ ВСЁ ЗНАТЬ» (онлайн-журнал)

- 1  Электричество и магнетизм
- 2  Вода и воздух
- 3  Энергия различной физической природы
- 4  Свет и оптика
- 5  Робототехника и программирование
- 6  Конструирование
- 7  Измерения
- 8  Звук и звуковые волны
- 9  Механика
- 10  Космос
- 11  Растениеводство

Предназначен для фиксации результатов наблюдения и определения уровня освоения детьми образовательной программы в области естественно-научного и инженерно-технического образования, а также составления индивидуальной образовательной траектории развития ребёнка в рамках преемственности уровней образования.

ПО позволяет:

- планировать работу педагога в каждом образовательном модуле по каждому ребёнку;
- проводить оперативное занесение результатов и их выборку по заданным параметрам (индивидуально, по образовательному модулю, по группе детей, по ОО);
- проводить сравнительный и качественный анализ результатов по приоритету выбора ребёнком работ и определять его индивидуальную траекторию познавательной активности;
- определять уровень развития деятельностно-волевой сферы и познавательных процессов, мелкой моторики, эмоционально-чувственной сферы с учетом качества выполнения работ по заданному перечню.



Визуализация результатов в виде таблицы



Каждая тематическая зона включает несколько лабораторных работ, которые состоят из безопасных современных материалов и инновационного оборудования, необходимых для организации познавательно-исследовательской деятельности детей, адресованных педагогам рекомендаций, содержащих пошаговые инструкции и этапы их проведения, фотографии деталей, необходимых для выполнения определенной лабораторной работы, а также примеры связи экспериментов и опытов с жизнью. Все лабораторные работы построены по принципу усложнения заданий, расширения и углубления осваиваемой темы.



Электричество и магнетизм

Набор оборудования предназначен для изучения принципов получения электроэнергии из различных источников (солнечная батарея, гальванический элемент, явление индукции), изучения взаимодействия тел (сила, энергия), электричества и магнетизма.



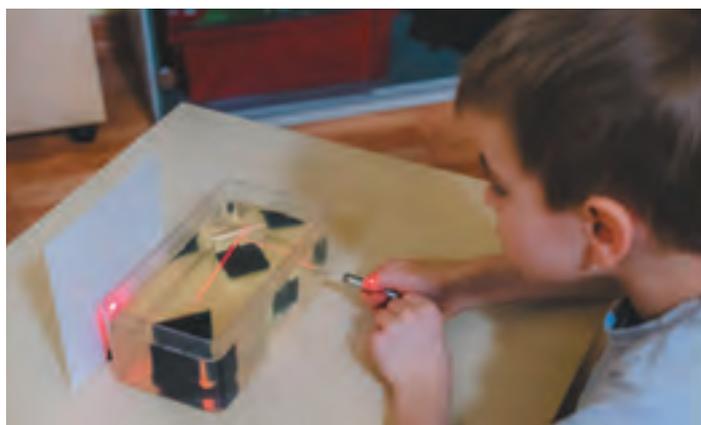
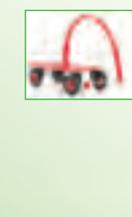
Вода и воздух

Набор лабораторного оборудования предназначен для экспериментального изучения физических свойств воды и воздуха, для первоначального знакомства с понятиями давление воды и воздуха, атмосферное давление, формирование представления о сообщающихся сосудах, изучения свойств тел, физических законов и явлений, связанных с плавучестью, поведением тел в жидкости.



Энергия различной физической природы

Набор предназначен для получения представлений о движении за счёт энергии воды и ветра (с принципами работы механизмов, приводимых в движение за счёт энергии воды или воздуха) приспособлений и устройств, работающих за счёт энергии воздуха.



Измерения

Раздел позволяет освоить сведения о физических явлениях, относящихся к понятию «погодные условия», познакомиться с описанием конструкций измерительных приборов и проводить измерения в природе (определять объем осадков, температуру воздуха, направление ветра) при помощи измерительных инструментов (весы, линейка, рулетка, штангенциркуль и др.).



Звук и звуковые явления

Набор лабораторного оборудования предназначен для получения первоначальных сведений о природе звука, знакомства с понятием звуковые колебания, способами извлечения и передачи звука.



Космос

В наборе представлены игры, оборудование и материалы по теме «Космос», позволяющие познакомиться с базовыми разделами естествознания, провести викторины разного уровня по теме.





Свет и оптика

Набор лабораторного оборудования предназначен для получения первоначальных сведений о природе света, проведения опытов по ознакомлению с явлениями прямолинейного распространения света, образованием тени, отражением и преломлением света, изображением в зеркалах, разложением света, смешением цветов, наблюдениями оптических иллюзий.



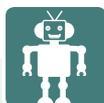
Конструирование

В наборе представлена линейка конструкторов от «простого к сложному» для знакомства с понятиями теневого изображения (проекции предметов), подготовки к чтению и созданию чертежей, постройки объектов по простым схемам и чертежам, формирования инженерного мышления. Также представлен конструктор для групповой проектной деятельности, моделирования геометрических тел (многогранников), творческого конструирования.



Механика

Раздел предназначен для знакомства с механизмами соединения и движения, используемыми в транспортных средствах, наиболее распространённых способов передачи механического движения, позволяющих наглядно продемонстрировать особенности их работы и конструкции.



Робототехника и программирование

Оборудование предназначено для формирования пространственного мышления и воображения, развития логического и алгоритмического мышления, развития коммуникативных навыков, концентрации внимания, визуального восприятия, изучения основ программирования и робототехники, ознакомления с базовыми методами кодирования и с основными алгоритмическими структурами.



Растениеводство

Раздел предназначен для пролонгированного проведения наблюдений за выращиванием растений, условий роста растений, ознакомления с окружающим миром, любви к природе, заботе о ней.





Чувство патриотизма возникает у ребёнка вследствие воспитания у него нравственных качеств, интереса, чувства любви и уважения к своей Родине.

Патриотическое воспитание. Учебно-методический комплект

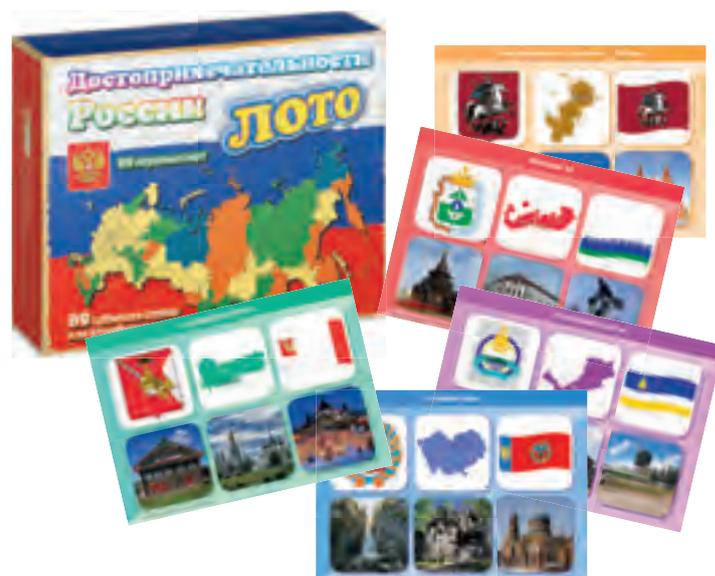


Назначение УМК по патриотическому воспитанию – содействовать формированию у ребёнка личной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца, ответственного за будущее своей страны. Дидактические материалы комплекта помогают формировать у молодого поколения чувство гордости и уважения к Родине, воспитывать почтительное отношение к символам государства, историческим святыням и памятникам Отечества.

Комплект соответствует перечню оборудования и средств обучения для комплектации ДОО в соответствии с ФОП ДО.

В составе комплекта: дидактический материал «Моя столица» и лото «Достопримечательности России», витрина-полка демонстрационная, которые также можно приобрести отдельно.

Код 60905



Дидактический материал «Моя Столица»

Игра – лото, карточки демонстрационные с описанием объектов, поле игровое.

Код 60908

Лото «Достопримечательности России».

Код 60907