

# 1-11

## Современная среда школьного и дополнительного образования



# Мы учимся

# Мы учимся

*Мы не только занимаемся решением проблем образования и созданием современной среды школьных и дошкольных образовательных учреждений, не только обучаем, но и сами постоянно учимся. Мы считаем стремление к знаниям неперенным условием успехов в бизнесе, залогом плодотворного сотрудничества.*

С 1989 года мы работаем в области разработки образовательных концепций и комплексного оснащения образовательных организаций всех типов на всей территории Российской Федерации развивающим и учебным оборудованием, техническими средствами обучения и программным обеспечением.

Наша задача – создание среды, позволяющей каждому ребёнку развивать свои способности и приобретать практические умения. Кроме традиционного оснащения (мебели, школьных досок, игрового оборудования и т.п.) мы предлагаем:

- интерактивные комплексы, мультимедийные системы, цифровое оборудование для естественно-научных лабораторий;
- многофункциональные дидактические материалы и оборудование собственной разработки и производства, не уступающие зарубежным аналогам ни по качеству, ни по методическому наполнению;
- комплектацию под ключ новостроек и дооснащение образовательных организаций;
- методическую и техническую поддержку.

Наши решения основаны на тщательном мониторинге отечественного и зарубежного рынков учебного оборудования, тесном сотрудничестве с ведущими европейскими поставщиками и российскими производителями, научными организациями и учебно-методическими центрами.

**Обращаясь к нам, вы получаете комплексное решение, основанное на требованиях Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ООО, ФГОС НПО и СПО) и рекомендациях Министерства образования и науки России!**

***Наша деятельность отмечена многочисленными наградами со стороны федеральных и региональных органов управления Российской Федерации, в том числе премией Президента Российской Федерации в области образования.***



# Содержание

## ИННОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

Учебная среда современной школы.....	2
Дополнительное образование .....	2
Комплексное оснащение образовательных организаций .....	3
Примеры выполненных проектов .....	4

## ОСНАЩЕНИЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ

Специальные, дополнительные и вспомогательные зоны .....	6
Рекреационная зона .....	8
Решения для актовых залов .....	10
Школьная медиазона.....	11
Зона физического развития .....	12
Кабинет школьного психолога .....	14
Сенсорная комната .....	20
Кабинет учителя-логопеда .....	24
Мебель для учебных кабинетов .....	26
Мобильные классы.....	29
Многофункциональные лаборатории.....	30
Рабочее место ученика и учителя.....	32
Технические средства для обучающихся с ОВЗ.....	34

## ОСНАЩЕНИЕ ПРЕДМЕТНЫХ И УЧЕБНЫХ КАБИНЕТОВ










Предметная область Филология .....	36
Развитие речи.....	37
Русский язык и литература .....	38
Иностранные языки .....	42
Предметная область Математика и информатика .....	48
Геометрия на плоскости и в пространстве .....	48
«Математическая мастерская» в начальной школе .....	52
Учебные материалы в печатном формате .....	65
Предметная область Естествознание.....	66
Наборы для изучения окружающего мира .....	70
Основы естественно-научного практикума.....	72
Биология .....	77
Химия .....	84
Физика .....	91
Астрономия.....	105
География.....	106
Новое поколение цифровых лабораторий .....	108
Практикумы в цифровой лаборатории.....	109
Цифровая лаборатория Архимед.....	110
Мобильная цифровая лаборатория einstein Tablet+3 .....	114
Мобильная цифровая лаборатория ЛабДиск.....	115
Система регистрации данных Cobra SMARTsense .....	117
Предметная область Искусство.....	119
Музыка .....	119
Изобразительное искусство .....	121
Предметная область Технология .....	122
Оборудование для создания художественных и прикладных изделий.....	122
Конструктор модульных станков UNIMAT .....	123
Черчение.....	126
Лаборатория 3D-прототипирования .....	127
Многофункциональные роботы – манипуляторы .....	128
Конструирование и робототехника .....	129
ЛогоРоботы. Простые исполнители для изучения программирования .....	133
Металлические конструкторы для робототехники .....	139
Автоматизированные системы и прикладное программирование .....	145
Квадрокоптеры для образования .....	150


<b>ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ УЧЕБНЫМ ПРОЦЕССОМ</b>	153
--	-----

<b>ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>	167
----------------------------------	-----

<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	168
--	-----

### Условные обозначения предметных областей

-  Астрономия
-  Биология
-  География
-  Естествознание
-  Математика
-  Технология
-  Физика
-  Химия
-  Черчение
-  Экология

 Производители оборудования, представленного в данном каталоге, оставляют за собой право вносить изменения в комплектацию.

# Учебная среда современной школы

Многие годы мы успешно реализуем на практике основные принципы Концепции современной образовательной среды.

- Доступность образовательной среды.
- Разнообразие и комплексное использование материально-технических и информационных средств.
- Переход от репродуктивных форм учебной деятельности к поисково-исследовательским.
- Формирование коммуникативной культуры учащихся и умения работать.
- Возможность построения индивидуальной образовательной траектории.

В рамках программы оснащения образовательных организаций всех уровней и типов на всей территории Российской Федерации мы не только осуществляем поставку оборудования, технических средств обучения и образовательного программного обеспечения, но и выполняем комплексное оснащение «под ключ» как отдельных кабинетов, так и образовательных организаций в целом.

- Новостройки «под ключ» по утвержденному дизайн-проекту или с разработкой индивидуального дизайн-проекта.
- Объекты после капитального ремонта «под ключ» или частично.
- Объекты, введенные в эксплуатацию.

Мы также уделяем особое внимание технической и методической поддержке и обучению специалистов, эксплуатирующих наше оборудование и учебные средства.

## Дополнительное образование



Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» государственной программы РФ «Развитие образования» предусматривает создание в субъектах Российской Федерации модельных центров дополнительного образования детей и центров по работе с одарёнными детьми. Проект реализуется на базе детских технопарков «Кванториум» и Центров развития одарённых детей.

### Кванториумы

Детские технопарки «Кванториум» – это новый формат дополнительного образования для обучающихся от 10 до 18 лет, желающих заниматься научно-техническим творчеством.

Деятельность кванториумов направлена на популяризацию научно-технического творчества детей и молодёжи, возрождение престижа инженерных и научных профессий, подготовку кадрового резерва для глобального технологического лидерства России.

В Кванториумах реализуется широкий спектр научно-исследовательских и инженерно-технических направлений деятельности, современных методик и программ, моделей сетевого взаимодействия со школами, вузами и научными организациями, а также разработка совместных проектов с промышленными предприятиями.

### Центры развития одарённых детей

*Синтез науки, спорта и искусства стимулирует творческое развитие личности*



Для реализации Стратегии научно-технического развития РФ в рамках проекта «Доступное дополнительное образование для детей» предусмотрено создание 85 региональных Центров выявления и поддержки одарённых детей во всех субъектах страны.

В каждом Центре создаётся мотивирующая образовательная среда, способствующая успешной реализации способностей и талантов каждого ребёнка и максимальному раскрытию его потенциала.

Региональные Центры организуются по примеру Образовательного центра «Сириус», созданного в г. Сочи Образовательным Фондом «Талант и успех».

### Мобильный кванториум

Это «технопарк на колёсах», обустроенный многофункциональным комплексом для моделирования и конструирования, проведения лабораторных исследований и опытов, при помощи новейшего современного оборудования в рамках образовательного процесса.

Лаборатории наполняются оборудованием, инструментами и расходными материалами для занятий обучающихся, в зависимости от направления кванториумов.

Мобильный кванториум позволяет решить проблему доступности дополнительного образования детей удаленных районов, реализовать научно-технический интерес детей, повысить престиж технических профессий.





# Комплексное оснащение образовательных организаций

Наши комплексные решения включают:

- оборудование и мебель учебного и общего назначения;
- компьютеры и образовательное программное обеспечение;
- цифровое, интерактивное оборудование;
- предметные лаборатории;
- медицинское оборудование;
- оборудование для пищеблоков и столовых;
- спортивное оборудование и инвентарь;
- осветительное, звуковое оборудование и модули визуализации;
- оборудование для актовых, танцевальных и музыкальных залов;
- 3D-музей и многое другое.

Отдельное направление – создание специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья.





# Примеры выполненных проектов

## Образовательный центр «Сириус», г. Сочи



В образовательном центре «Сириус» (Сочи) официально открылась новая школа для участников профильных образовательных программ, учащиеся инженерно-математических и химико-биологических классов.

Площадь нового трёхэтажного корпуса составляет 9030 кв. м., он рассчитан на 800 человек. Светлые аудитории оборудованы комфортной мебелью, удобными классными досками и электронными панелями.

Учебно-исследовательский комплекс школы включает 10 лабораторий для практикумов, 3 цифровые естественно-научные лаборатории, учебный наноконкомплекс, универсальная технологическая мастерская.

Физические и химические лаборатории оснащены самым современным учебным оборудованием и потолочными системами подвода электроснабжения и коммуникаций.

В здании имеется множество многофункциональных трансформируемых пространств, среди которых универсальные аудитории для лекций, семинарских и теоретических занятий, аудитории для проектной и исследовательской работы, а также множество открытых пространств-рекреаций.

## Обновлённые естественно-научные лаборатории в МЭШ



В Международной экономической школе открылись обновлённые естественно-научные лаборатории. Лаборатории оснащены новейшим мобильным и безопасным лабораторным оборудованием, использующим здоровьесберегающие технологии. Потолочные системы позволяют подвести электроснабжение и коммуникации к каждому рабочему месту. Современное лабораторное оборудование, мобильный вытяжной шкаф, передвижные модули с раковинами – всё это позволяет проводить различные, даже очень сложные, эксперименты. В лаборатории установлено современное сервисное оборудование для подключения локальных коммуникаций к потолочной системе электроснабжения. Студенты с большим

интересом и энтузиазмом знакомились с новой лабораторией. Юные исследователи уже готовы приступить к работе. Теперь они смогут реализовать здесь самые смелые свои проекты.





## «Персей» – образовательный центр, г. Иркутск



В Иркутске открыт региональный центр выявления и поддержки одарённых детей «Персей». Обучение в Центре проходит в разных форматах: очное обучение на нескольких городских площадках на еженедельной основе, профильные смены на базе оздоровительного центра, мобильная лаборатория для проведения занятий в сельских школах, дистанционное обучение. Образовательный центр «Персей» создан в рамках национального проекта «Образование» федерального проекта «Успех каждого ребёнка» по модели образовательного центра «Сириус» (г. Сочи). Основные цели работы Центра «Персей» – выявление, развитие и сопровождение талантливых детей и молодежи, проживающих на территории Иркутской области, сопровождение и мониторинг

их дальнейшего развития. Направления работы Центра – спорт, наука, искусство. Юные учёные имеют возможность работать с современным учебным оборудованием и развивать свои способности под руководством опытных преподавателей.

Разнообразное учебное лабораторное оборудование обеспечивает учащимся доступ к современной науке на высоком техническом уровне, позволяет проводить интересные опыты по биологии, экологии и химии. Образовательный центр «Персей» обеспечивает индивидуальную работу с детьми, обладающими выдающимися способностями, что позволяет формировать и развивать их познавательные интересы, строя индивидуальные образовательные маршруты.



## ЗИЛАРТ, г. Москва

В Москве построена самая большая школа в России – «ЗИЛАРТ». Школа располагается на территории бывшей промзоны «ЗИЛ».

Учебные корпуса занимают площадь свыше 40 000 кв. метров, а школьная территория по размерам сравнима с семью футбольными полями. В школе предусмотрена собственная компьютерная система навигации, сенсорные информационные терминалы помогут быстро проложить оптимальный маршрут к различным помещениям.

В четырёх корпусах школы расположены отдельные учебные блоки для младшей, средней и старшей школы, а также культурно-спортивный комплекс со зрительным залом на 1060 мест.

Внутри школа напоминает университетский кампус, здесь даже имеются персональные шкафчики для одежды и учебников, чтобы не носить с собой тяжелые рюкзаки.

Школа станет экспериментальной образовательной площадкой, на которой будут внедряться современные учебные программы.

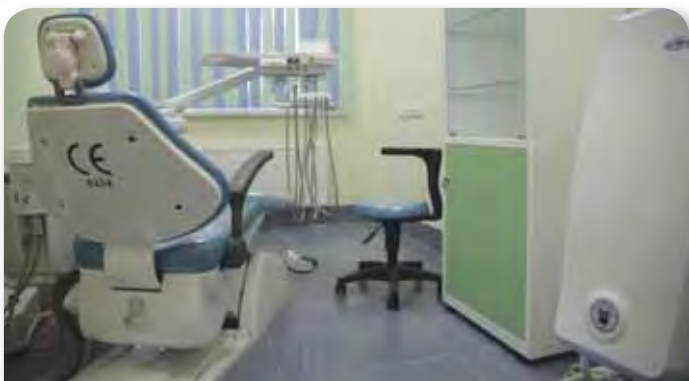
В распоряжении учащихся – укомплектованные самым современным учебным оборудованием классы-лаборатории, а также мастерские с настоящими станками.

Главная гордость школы – детский технопарк Кванториум – площадка для получения дополнительного профессионального образования. Участвовать в проектах Кванториума смогут не только учащиеся этой школы, но и других московских школ.





## Специальные, дополнительные...



**Медицинский кабинет** в школе – это место, где оказывается систематическое плановое медобслуживание детей и подростков. Целью его деятельности является организация и осуществление медицинского обеспечения детей, оказание профилактической, диагностической, коррекционной, лечебно-оздоровительной помощи. Оборудование и комплектование медкабинета регламентируется СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».



**Школьные столовые** играют важную роль в здоровьесберегающей инфраструктуре образовательной организации. Оборудование пищеблока, кухонный инвентарь и посуда должны соответствовать требованиям СанПиН. Важно не только, что едят дети, но и как организован процесс питания, оборудовано и оформлено помещение столовой.



**Библиотека** является неотъемлемой частью образовательной организации. С её помощью осуществляется информационное обеспечение всего процесса обучения и воспитания. Она не только остается хранилищем книг, но и становится центром формирования информационной культуры. Современные библиотеки позволяют выполнять задачи по организации внешкольной работы и досуговой деятельности детей.



**Конференц-зал** в школе – это многофункциональное пространство, оснащённое современными мобильными техническими средствами, сочетающее в себе возможности для эффективного проведения учебных и публичных мероприятий, внеурочной деятельности, дистанционного общения, обеспечивающими поддержку электронными материалами в различных форматах.



**Актовый зал** – центральное место в школе, в котором проходят массовые мероприятия, оцениваются результаты творческой деятельности, организуются школьные концерты, выпускные вечера и другие мероприятия. Для обеспечения всех функций актовый зал должен быть оснащён современным оборудованием: системой звукоусиления, постановочным сценическим освещением, высококачественной видеопроекционной системой с большим экраном, антрактно-раздвижным занавесом (АРЗ) и одеждой сцены.



**Открытые образовательные пространства** могут стать рабочим местом для малых групп, зоной для релаксации, игровых занятий, пространством для организации художественной деятельности учащихся – для этого потребуются мобильная модифицируемая мебель, раздвижные перегородки для зонирования пространства, разнообразные интерактивные системы.



## ... И ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ЗОНЫ

Для создания безопасной и благоприятной среды образовательных организаций большое внимание уделяется дополнительным и вспомогательным зонам и помещениям.

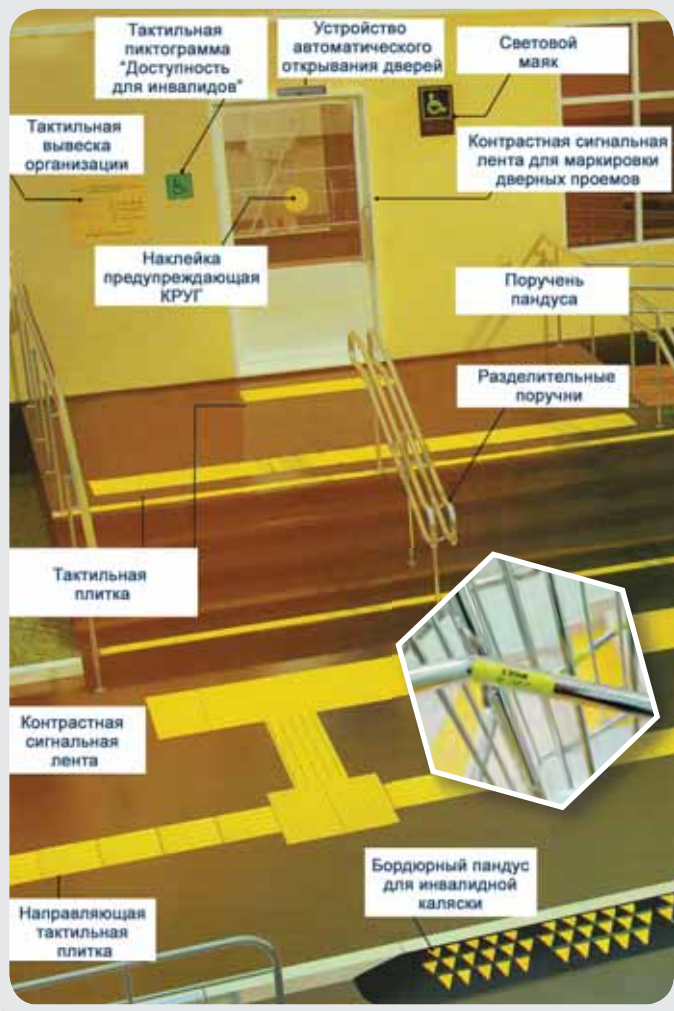


Входные группы оборудуются турникетами, удобными гардеробными и современными мультимедийными инфозонами.



На информационном терминале для слабовидящих имеется экранная лупа, предусмотрены возможности усилить контрастность изображения, увеличить шрифт, приблизить и удалить изображение и текст.

Для слабослышащих в терминал встроена индукционная система. Для инвалидов-колясочников сведения смещены в нижнюю часть экрана.



Тактильная пиктограмма "Доступность для инвалидов"

Устройство автоматического открывания дверей

Световой маяк

Тактильная вывеска организации

Контрастная сигнальная лента для маркировки дверных проемов

Наклейка предупреждающая КРУГ

Поручень пандуса

Разделительные поручни

Тактильная плитка

Контрастная сигнальная лента

Направляющая тактильная плитка

Бордюрный пандус для инвалидной коляски



Информационные световые табло позволяют людям с нарушениями слуха оперативно получать информацию визуальным способом.



Современные гардеробные с местами для индивидуального хранения личных вещей.

# Рекреационная зона

*Рекреационная зона – помещение в образовательной организации, располагаемое рядом с аудиториями или классами и предназначенное для отдыха обучающихся в перерывах между занятиями.*

Прекрасное место для игр и общения. В этой зоне размещают оборудование как для активного, так и спокойного отдыха детей.

В спокойной зоне – удобная мебель (модульные диваны, кресла, столы), информационные панели и стеллажи для игр и книг, игровое оборудование (настенные панели, настольные игры) и др.

В активной рекреации – оборудование для подвижных игр (гимнастическая стенка, рукоход, балансиры, сенсорные дорожки, мини гольф, маты) и другое вариативное оборудование.



**Настенная панель для ящичков и полочек**

Можно повесить 4 полочки и 4 ящичка (заказываются отдельно).  
Код 435805

**Настенная панель для ящичков**

Код 435800

Полочка  
Код 435900

Полочка  
Код 435930

## Стойка информационная

Мобильная колонна для размещения информации в зонах рекреации, библиотеках, классных аудиториях, а также для организации выставки детских работ.

Рабочие поверхности стойки могут быть нескольких типов: натуральная пробка толщиной 5 мм, магнитно-маркерная и тканевая. Варианты комплектования рабочих поверхностей – по запросу.

Стойка имеет 4 колеса, 2 из которых со стопорами. Высота 220 см, диаметр 60 см. Код KLS-XXL

## Витрина-полка для книг на колёсиках

Ширина 105 см, глубина 40 см, высота 88,5 см. Каждая полка имеет ширину 101 см, глубину 5 см. Четыре колёсика и ручка делают эту витрину мобильной. Код 435610







**Развивающая игра  
Баррикадо**

Игра направлена на развитие командных навыков и координации движений. *Задача игрока:* поднять и опустить ходовой диск, обходя все препятствия. Для 2–4 игроков.  
Код 33828



**Развивающая игра  
Сырный ломтик**

Деревянная доска с отверстиями разной формы. *Задача игрока:* провести подставку наверх, поднять фишку и не уронить фишку в прорези сырной доски.  
Код 1010120 (настольный вариант)  
Код 1010121 (напольный вариант)



**Развивающая игра  
Скалолазы**

Деревянная доска с прорезями в виде кругов различного диаметра, 6 фигурок деревянных человечков (3 синих и 3 красных) и 6 штырьков для управления движениями человечков. *Задача игрока:* помочь человечку найти дорогу наверх. Код 3350ИИТ



**Стратегическая игра  
Гонщик**

Деревянная доска может быть размещена вертикально или горизонтально на полу. Цветные фишки двигаются по прорезям. *Задача игрока:* поставить фишки как на образце в блокноте с заданиями.  
Код 3352ИИТ



**Мини-гольф Про**

Правила игры практически такие же, как и в традиционном гольфе. Единственное различие заключается в том, что в эту игру можно играть на любых поверхностях, причем без всяких ограждений. Сложность игры определяется характером игровой поверхности.  
Код 003



**Деревянные панели-лабиринты**

Располагаются на удобной высоте на стене. Ребёнок надевает специальное «сабо» и проводит ногой от начала до конца извилистого жёлоба.

**Рисуем ногами 1. Волна** Код 25051

**Рисуем ногами 2. Бабочка** Код 25052

**Рисуем ногами 3. Горы** Код 27600

**Развивающая игра Сенсино**

На панели расположены 12 отверстий-«норок» с прикреплёнными тканевыми мешочками и вращающийся круг (диаметр 34 см). В центре круга барабан с металлическим шариком, а по краю расположены 12 круглых углублений (диаметр 4 см) с металлическим дном, на которые крепятся тактильные рельефные тематические фишки (приобретаются дополнительно) на магнитах. Парные им фишки без магнитов прячутся в «норки». *Задача игрока:* подобрать наощупь пару для фишки, на которую укажет шарик.

**Комплекты фишек к игре  
Сенсино (в ассортименте)**

В составе: 24 фишки разных по форме и размеру (из них 12 с магнитом). Позволяют разнообразить задания и расширять игровые возможности.



Код 25039  
(настольный вариант)

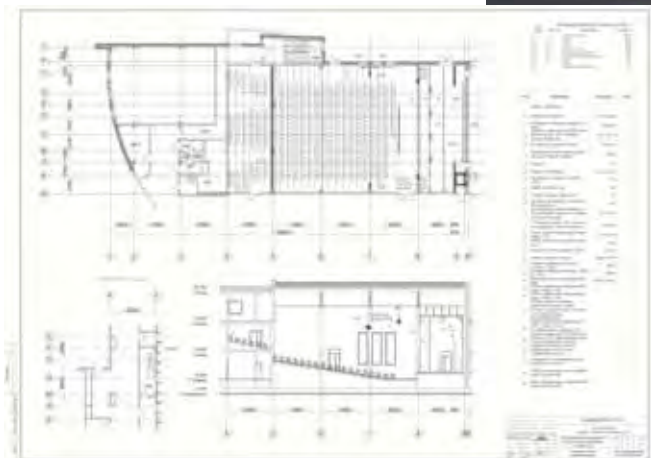


Код 3358ИИТ (напольный вариант)



# Решения для актовых залов

*Актальный зал играет особую роль в культурной и общественной жизни школы. Проект оснащения актового зала учитывает как его использование в качестве центра внеклассной воспитательной работы и важной части единой образовательной среды, так и как основной площадки для проведения торжественных и развлекательных мероприятий.*



По современным технологическим требованиям школьный актовый зал должен быть залом-трансформером, в котором проводятся не только культурно-массовые мероприятия, концерты, дискотеки и торжественные мероприятия, но и сводные уроки, экзамены, конференции, семинары.

Он должен быть оснащён соответствующим набором технологического оборудования, обеспечивающего качественное проведение мероприятий любого формата.



## Компоненты нашего комплексного решения:

- проекционная система;
- звуковая система;
- система сценического освещения;
- система машинерии сцены и зала;
- система режиссёрской связи;
- одежда сцены, оформление окон;
- мебельное оснащение зала;
- музыкальное оборудование.



Оформление и оснащение актового зала зависит от размера, формы зала и сцены, а также школьной концепции его эксплуатации. Каждый раз – это индивидуальный проект под определённые задачи с учётом технических возможностей и бюджета проекта.



# Школьная медиазона

*Сейчас, когда информационные и медиа-технологии получили широкое распространение, трудно переоценить значение школьной медиазоны как структуры единого информационного пространства школы и средства развития творческой активности учащихся.*

## Мобильная видеостудия

Мобильная видеостудия размещается в передвижном портативном хранилище (тележке), которое снабжено противоударными ячейками для предотвращения механических повреждений оборудования.

Хранилище трансформируется в рабочее место для видеомонтажа и съёмки мультимедийных фильмов. Для удобства работы в дополнение к верхней рабочей поверхности предусмотрен выдвижной стол. При съёмке мультимедийных сюжетов верхняя рабочая поверхность работает как анимационная студия, а на выдвижном столе размещается компьютер.

### В составе мобильной видеостудии:

- ноутбук с программами для видеомонтажа;
- монитор 19" (двухмониторный режим: картинка на большом мониторе, а все рабочие инструменты и палитры – на экране ноутбука);
- видеокамера настольная для анимационной съёмки под любым углом;
- видеокамера стандарт FullHD (1080i);
- микрофон репортажный для записи звука;
- складной экран-хромакей с переменным цветом свечения для комбинированных видеосъёмки;
- наушники и аксессуары.



## Школьное радио

Школьное радио – доступный информационный и просветительский канал для широкой аудитории. Радио может выступать в качестве информационно-развлекательного центра, объединяющего активных учеников и позволяющего им реализовать свой творческий потенциал. Радиостанция поможет создать команду единомышленников, осознающих значимость общего дела. Помимо выполнения творческих задач школьная радиостанция может способствовать патриотическому воспитанию, поднимать вопросы экологии и пропаганды здорового образа жизни, успеваемости и дисциплины. Кроме того, школьное радио позволит школьникам приобщиться к таким профессиям, как сценарист, режиссёр, ведущий, обозреватель, педагог, инженер, техник, программист.

### Технические возможности школьного радиовещания:

- трансляция через динамики, установленные по всему зданию школы;
- запись передач и трансляция в школьную компьютерную сеть с возможностью прослушивания через мобильные устройства;
- возможность одновременного вывода в эфир нескольких участников радиопередачи;
- запись радиозвучания;
- возможность работы по расписанию, по сценарию;
- прямой эфир.



## Издательский центр

В школьном издательском центре можно напечатать учебно-методические материалы (конспекты, пособия, опросные листы, рабочие тетради), организовать выпуск малотиражных учебников. Оборудование центра должно включать настольные компьютеры с большим экраном и программным обеспечением для дизайна и вёрстки, оборудование для цифровой печати и для постпечатной обработки изданий.

Включает оборудование, необходимое для издания, оформления и размножения информационных и учебных материалов.



- Ламинатор
- Ручной и электрический степлеры (1)
- Переплётная машина под пластиковые пружины (2)
- Переплётная машина под металлические пружины
- Термопереплётная машина (3)
- Бигвальная машина (4)
- Резак сабельный на станине (5)
- Дупликатор с расходными материалами (6)



# Зона физического развития

*Физическая культура – это социальная деятельность, имеющая целью сохранить и укрепить здоровье и развить психофизические способности человека с помощью осознанной двигательной активности.*

Физическому развитию школьников уделяется огромное внимание, при этом важное значение имеет помещение для занятий и спортивный инвентарь. Мы осуществляем не только поставки различного оборудования для занятий физической культурой, но и вводим в эксплуатацию полностью оборудованные спортивные залы, в том числе с набирающими популярность телескопическими трибунами. В таких залах можно не только проводить уроки физкультуры, но и устраивать соревнования со зрительской поддержкой.

Всё спортивное оборудование и инвентарь проходят испытания и сертификацию в соответствии с требованиями «Правил безопасности занятий по физической культуре и спорту в общеобразовательных школах».



Электронное табло

## Трибуны



Телескопические трибуны состоят из нескольких уровней, которые автоматически складываются с помощью электропривода, освобождая полезную площадь помещения для проведения разноплановых мероприятий.

Предусмотрены съёмные вертикальные перила и система автоматической блокировки рядов, которая исключает вероятность несанкционированного складывания трибун.





## Общеразвивающие игры



### Игровой тренажёр Черепаха

Пластмассовая фигура черепахи на четырёх лапах приводится в движение путём переноса центра тяжести тела игрока. Код 3155



### Педальный тренажёр Шагомобиль

Две педали на колёсах соединены металлическими скобами. Приводятся в движение путём перемещения центра тяжести тела ребёнка. Выдерживает нагрузку до 60 кг. Код 3277



### Набор гимнастических обручей (деревянные)

Прямоугольное сечение. Код 102130 (диам. 60 см)



### Мяч

Комплект мячей из рутона (4 шт. различных цветов), диаметр 15 см, 0,3 кг.

Код 513301/02/03/04

### Игровой тренажёр Кочки на болоте

Деревянные полушария-кочки (12 штук) выкладываются на полу плоской стороной либо вниз, либо вверх.

Код 29550



### Игровые тренажёры-лабиринты

Неустойчивая основа из высококачественного пластика с выступами для ног с тремя сменными пластинами-лабиринтами различных уровней сложности. Пластины легко меняются.

#### Мышка в лабиринте

3 сменные пластины, мячик и мышка-мячик. Код 3291/1013505

#### Шарик в лабиринте 1

3 сменные пластины и 3 резиновых мячика. (Код 3066/1013506)

#### Шарик в лабиринте 2

3 сменные пластины и 3 резиновых мячика. Код 3165/1013507



### Русская народная командная игра с мячом и битой Лапта

Цель игры – ударом биты послать мяч как можно дальше и пробежать поочередно до противоположной стороны поля и обратно, не дав противнику «осалить» (запятнать) себя пойманным мячом. За удачные пробежки команде начисляются очки. Выигрывает команда, набравшая больше очков за установленное время.

Играют в Лапту на открытых площадках и в спортивных залах. В составе: бита, мяч.

## Балансиры для улучшения координации движения и чувства равновесия



### Балансир большой Качели

Балансир позволяет проводить разные варианты упражнений как индивидуальные, так и в паре: стоя, сидя и даже лёжа, при этом развивается вестибулярный аппарат, общая моторика тела, скорость реакции, внимание. Резиновые амортизаторы на концах доски смягчают касание доски с полом. Выдерживает вес до 200 кг. Размеры доски: 150x45 см.



### Пружинный балансир

Можно сочетать упражнения на развитие чувства равновесия и тренировку концентрации внимания с элементами подвижной игры. Система особых пружин обеспечивает очень мягкое приземление. Диаметр 50 см, высота 20 см.



### Тренажёр

У этого тренажёра имеются активная и пассивная стороны. При занятиях на активной стороне вращение необходимо совершать принудительно, а на пассивной стороне тренажёр сам развивает динамику и ускорение.



### Качающиеся балансиры с одной опорой

Модель 22 см: спортивные + детские.

Модель 32 см: спортивные + детские.

# Кабинет школьного психолога

Для оснащения кабинета рекомендуется не только предусмотреть широкий набор диагностических и коррекционных средств, но и организовать рабочее место педагога-психолога (стол, кресло, компьютер), шкаф с закрытыми витринами и ящиком для картотеки; стол и кресло с подлокотниками для учащихся, систему для затемнения окон.

## Набор психолога ПЕРТРА



### Состав основного комплекта:

7 наборов игровых средств (в чемоданах).

Игровой набор 1. *Пространство на плоскости*

Игровой набор 2. *Упорядочение элементов*

Игровой набор 3. *Одинаковое и разное*

Игровой набор 4. *Пространство и преобразования*

Игровой набор 5. *От каракулей к каллиграфии*

Игровой набор 6. *От хватания к схватыванию*

Игровой набор 7. *Начальные математические знания*

А также:

Доски-основы (2 шт.).

Мобильный стеллаж.

Методическое пособие.

Набор карточек-схем.

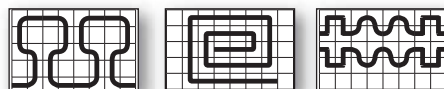
Код 912018-03ru



Набор предназначен для педагогов-психологов, учителей-дефектологов и логопедов, работающих в разного вида образовательных организациях.

Методика работы с набором хорошо зарекомендовала себя в образовательной, терапевтической и психолого-педагогической работе, а также специальной развивающей и коррекционной работе с детьми с нарушениями развития и обучения.

Количество деталей набора *Пертра* позволяет организовать одновременные занятия нескольких детей. Они могут заниматься индивидуально или в группе.



Мобильный стеллаж обеспечивает быстрый доступ к дидактическому материалу, простоту обзора и подбора необходимого для занятий материала.

Пластиковые карточки-схемы рекомендуется использовать для работы с чемоданами «Пространство на плоскости» и «От каракулей к каллиграфии». Хорошо подходят для индивидуальной работы.

## Набор для пескотерапии *Рисуем и играем на песке*



Набор  
деревянных  
фигурок  
Код 128334

### Базовый комплект

В составе: ящик для работы с песком (дно и стенки синего цвета); крышка с креплением; песок в упаковке. Код 28726

### Расширенный комплект

К базовому набору (код 28726) добавлены: шпатель для выравнивания песка, 2 скрепка (с треугольными и прямоугольными зубьями), набор валиков с узорами; деревянные фигурки. Код 28713

Идеи занятий и игр можно почерпнуть в монографии:

**Мариелла Зейц. Пишем и рисуем на песке.** Практические рекомендации (пер. с англ.). – М.: ИНТ.  
Код 102201RM





## Многофункциональный игровой набор Лори-Эм



Многофункциональный игровой набор для развития и коррекции пространственного восприятия, двигательных функций, совершенствования хватательных движений, зрительно-моторной координации и мелкой моторики, для развития межполушарного взаимодействия, мыслительных процессов (классификация, анализ, синтез, сравнение, выделение признаков, обобщение, конкретизация), формирования математических представлений (количество, состав числа, цвет, форма, величина), развития памяти, внимания, коммуникативных навыков и речи.

### Состав набора:

Система хранения состоит из 7 деревянных ящичков, устанавливаемых друг на друга и подставку-основу на четырёх поворотных колёсиках (два из них с фиксаторами). Внутренний размер всех ящичков (ДхШ) 350х350 мм. 5 ящичков высотой 120 мм; 1 ящик высотой 60 мм, разделённый на 4 секции; 1 ящик высотой 50 мм, используется для работы с пластинами. На дне ящика разлиновка в клетку 5х5 квадратов 70х70 мм каждый. У ящичка бортики, в которые вставляется крышка из оргстекла с названием набора и эмблемой компании.

Код 64862

## Набор для развивающей и коррекционной работы Локи-Моки

Набор является универсальным материалом для развития и коррекции двигательных функций, совершенствования хватательных движений, зрительно-моторной координации и мелкой моторики, стереогностического чувства, пространственного восприятия, а также интеллектуальных умений (классификация, анализ, синтез, сравнение, выделение признаков, обобщение, конкретизация), формирования математических представлений (количество, состав числа, цвет, форма), развития коммуникативных навыков и речи. Набор рекомендован педагогам психологам, учителям – логопедам, социальным педагогам для коррекционной и терапевтической практики.

### Состав набора:

9 двухсторонних досок с отверстиями, которые можно соединять между собой в разном количестве с помощью расположенных по периметру досок магнитов; подставка под доски, 4 цветные накладки на доски, 24 конуса; 122 цилиндра трёх высот; 120 цветных стержней четырёх цветов; цветные шнуры, игровой кубик, бусины четырёх цветов; методические рекомендации с инструкциями к играм.

Все элементы изготовлены из дерева хранятся в мобильном двухстороннем стеллаже с колёсами, оснащёнными фиксатором.

Игровые элементы набора соответствуют всем требованиям ФГОС, самым высоким требованиям безопасности для работы с детьми с ОВЗ, а также имеют высокий развивающий потенциал и большой возрастной диапазон применения.

Код 50061

### Варианты упражнений



## Настольные игры



### Набор *Весёлые магнитные человечки*

Из элементов этого набора можно составлять забавных человечков, находящихся в разных позах и выполняющих различные действия. Картинки можно собирать на крышке, в которую упакован набор (фиксируется в вертикальном положении), или на любой металлической поверхности. Полезное дополнительное средство на занятиях по развитию речи, рисованию и даже на физкультуре! Ребёнок может попытаться повторить изображённую позу или рассказать сюжет составленной картинки. В наборе более 100 виниловых элементов на магнитной основе.  
Код М1401



### Игровой набор *Эмоции*

В комплекте – 36 половинок (верхняя и нижняя часть) лиц, позволяющих одновременно сложить 12 образов, выражающих 6 основных эмоций. В комплект также входят различные причёски, усы, борода, уши, с помощью которых можно придать этим образам дополнительные особенности, и методическое пособие. Подходит для проведения индивидуальных групповых занятий с детьми от 5 до 10 лет.  
Код М1402

В основе игр *Цвета и формы* и *Части целого* лежит принцип анализа сложного изображения и восстановления недостающих частей по зрительно-воспринимаемому образцу или по памяти. Нужно наложить прозрачные карточки-слайды с элементами из геометрических фигур так, чтобы дополнить пустующие места на полях пластиковых карт и завершить композицию.



### Игра *Цвета и формы*

В наборе: 4 пластиковые карты с полями-заданиями; 24 прозрачные игровые карточки с элементами композиции.

**Набор 1.** Простые геометрические формы и значки и символы.  
Код 330630

**Набор 2.** Простые геометрические формы.  
Код 330640



### Игра *Части целого*

Для воссоздания орнаментальной композиции ребёнку нужно подобрать 3 прозрачные карточки с нанесёнными отдельными элементами, последовательно накладывая их друг на друга.

В наборе: 4 пластиковые карты с полями-заданиями и 36 прозрачных игровых карточек (цветной контур облегчает подбор).  
Код 330650



### Набор *Круглые узоры*

Набор предназначен для составления разнообразных орнаментов в круге. В наборе: более 300 конструктивных деталей ярких цветов 6 форм, 11 пластиковых карт с образцами узоров (от простого к сложному) и 4 пластиковые основы для создания композиций по образцу или воплощению собственных фантазий.

Код 330960



### Игра развивающая геометрическая *Форма, размер, цвет*

Геометрическое лото с 3 кубиками. Геометрические фигуры можно выбрать по одному, двум или трём признакам (форма, размер, цвет) в зависимости от количества используемых кубиков.

Код 330720



### Лото деревянное *Растения на столе*

*В наборе:* 110 деревянных кружков с изображением овощей, фруктов и ягод, 5 сортировочных досок, 20 тематических и 14 цветных квадратных деревянных дощечек, которые позволят организовать игры на классификацию по темам:

- какого цвета;
- найди половинку;
- вершки и корешки;
- овощи, фрукты, ягоды;
- откуда я прибыл и др.

Код 103916

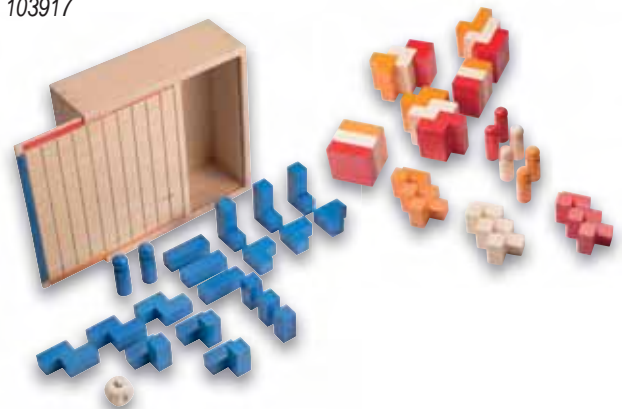


### Игровой набор *Проложи тропинку*

*В наборе:* 72 строительных детали 4 цветов по 18 штук каждого (белый, синий, красный, оранжевый), 16 фигурок человечков по 4 каждого цвета, 2 игровых кубика и доска-основа.

Задача игроков – проложить маршруты для своих фигурок, чтобы человечки быстрее добрались до финиша, при этом совершая ходы в заданной логической последовательности. Использование игровых кубиков усложнит задачу.

Код 103917



### Набор кубиков *Цифры и мозаика*

Прекрасная возможность научиться распознавать и называть цифры, складывать и вычитать, создавать разнообразные мозаичные узоры и при этом изучать различные геометрические формы, сочетания цветов, симметрию, последовательность операций.

*В наборе:* 334 кубика с разноцветными рисунками для составления мозаики, с изображениями цифр и знаков математических операций, 4 платы для сборки и 72 двусторонние карточки с заданиями.

Код 27172



## Кубики



### Кубики для всех (настольные)

В наборе: 7 неразделимых элементов разных цветов, составленных из 27 одинаковых по размеру деревянных кубиков (один элемент из трёх, остальные из четырёх кубиков), а также 70 образцов-заданий в блокноте.

Код 011-1



### Кирпичики

В наборе: 8 деревянных кубиков и альбом заданий. Код 017-1

Методическое пособие. М.: ИНТ.  
Код 3004R



### Сложи узор

В наборе: 16 деревянных кубиков одинакового размера и две тетради с образцами-заданиями. Грани кубиков окрашены по-разному в 4 цвета.

Код 001-1



### Уникуб

В наборе: 27 деревянных кубиков одинакового размера и блокнот с заданиями. Конечная цель – добиться, чтобы ребёнок одинаково хорошо воспринимал задания как в виде рисунка, так и при устном описании. Код 008



### Сложи квадрат

В наборе: рамка-вкладыш с деталями (для сборки квадратов) разными по форме и цвету; 6 картонных папок-пеналов, 6 методических рекомендаций с картами-раскладками (по одному для каждого уровня сложности). Код 58712



### Кубики Теневые: Кубиколор

В деревянном ящике со сдвижной крышкой 9 разноцветных лакированных кубиков из дерева (размер грани 4 см), 20 шаблонов-образцов.

Код 102991



### Логические

В наборе: 24 деревянных кубика, на каждой грани которых нарисована одна из трёх фигур (круг, квадрат или звезда с четырьмя лучами) определённого цвета. Прилагается блокнот с заданиями – узорами, которые нужно составить из этих фигур.



*Теневые конструкторы предназначены для построения фигур (конструкций) по их силуэтному изображению – проекции.*



### Конструктор *Шатти*

Деревянные фигурки трёх форм надеваются на деревянную ось, которая крепится в основании 18x18 см. Фигуры нужно надеть на ось так, чтобы отбрасываемая ими тень (проекция) по контуру совпадала с нарисованным образцом. В комплекте блокнот с 24 заданиями.  
Код 103096



### Конструктор *Шатти 2*

В конструкторе деревянные фигурки пяти форм, что разнообразит и усложнит варианты сборки. В комплекте блокнот с 15 заданиями.  
Код 103373



### Конструктор *Шатти (Шатти 2): дополнительные задания*

Блокнот с 15 дополнительными заданиями для конструирования с фигурками из наборов *Шатти* и *Шатти 2*.  
Код 103371

### Кубики *Теневые*

В наборе: 20 кубиков, 4 длинных параллелепипеда, 4 коротких параллелепипеда, 6 разносторонних треугольников, 20 теневых шаблонов из ламинированного картона – все в деревянном ящике. Теневые шаблоны в натуральную величину позволяют построить фигуру по её силуэтному изображению (проекции). Возможны и творческие задачи на создание собственной модели. Код 102753



### Кубики *Теневые: дополнительный набор*

В наборе: 20 деревянных фигурок и карточки с проекциями.  
Код 102990



### Кубики *Теневые: дополнительный набор шаблонов*

В наборе: 20 теневых шаблонов из ламинированного картона в пластиковом боксе.  
Код 102754



### Кубики *Теневые: дополнительный набор шаблонов 2*

Теневые шаблоны из ламинированного картона в пластиковом боксе (с разметкой по диагонали). Код 102989



### Игра настольная *Провези груз*

Увлекательная игра-головоломка способствует развитию логики и пространственного мышления. Уровень зависит от формы и числа ворот на пути тележки с грузом. Игроку необходимо сопоставить проекцию движущегося объекта и форму ворот. Код 103093



# Сенсорная комната

*Сенсорная комната – это специально созданная комфортная и безопасная среда, в которой происходит воздействие на органы чувств ребёнка. Пребывание в такой комнате снимает стресс, в результате чего наступает расслабление, значительно улучшается эмоциональное и физическое самочувствие, психофизическое состояние и повышается работоспособность.*



Сочетание расслабляющей музыки, световых эффектов и воздушно-пузырьковой колонны погрузят в мир спокойствия и умиротворения.

## **Колонна воздушно-пузырьковая со световым эффектом**

Высота 150 см, диаметр 10 см.  
Код 11008

## **Трубка интерактивная воздушно-пузырьковая Ручеёк**

Выполнена из органического стекла. Подсветка осуществляется с помощью трёх светодиодов. Режим работы подсветки устанавливается с помощью дистанционного пульта (ДУ). Для закрепления к стене верхней части трубы прилагается уголок из оргстекла. Высота 170 см, диаметр 12 см.  
Код RV001







### Набор полупрозрачных строительных кубиков 1

Из 84 цветных полупрозрачных элементов дети могут создавать сказочные замки и пейзажи, а используя различные источники освещения – наблюдать волшебные переливы света.

Код 103161

### Набор полупрозрачных строительных кубиков 2

Отличается от первого набора цветом элементов.

Код 103162



### Доска игровая Разноцветные цилиндры

В наборе: деревянная доска-основа с отверстиями на двух подставках, более 120 акриловых цилиндров 7 цветов и инструкция.

Набор предназначен для развития зрительного восприятия и организации визуальных экспериментов.

Код 103510



### Набор Светящиеся узоры

В наборе: 3 цветные акриловые пластины (жёлтая, оранжевая, синяя), 8 схем-образцов (мандалы) на фольге, 12 деревянных кубиков и инструкция. Набор «Светящиеся узоры» позволит детям создавать узоры и экспериментировать с эффектами цвета и узора, путём наложения ярких плиток друг на друга, используя кубики. Набор способствует развитию зрительного и эстетического восприятия, творчества, координации глаз-рука.

Код 103520

### Световые панели

Это не только игровое пространство, но и приспособление для копирования. Лист из матового пластика делает свет мягким, что даёт возможность наблюдать за объектами без дополнительной нагрузки на глаза. Прямоугольную панель можно использовать как в горизонтальном, так и в вертикальном положении.

Прямоугольная световая панель. Код 102690

Круглая световая панель. Код 102694

### Фильтры цветные

Изменить цвет панелей можно при помощи светофильтров, разнообразив игровые сюжеты.

Светофильтры круглые. Код 102696





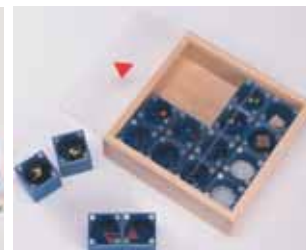
### Набор тактильных шаров (семь пар)

В наборе: 7 пар шаров диаметром 4 см из различных материалов – дерево, войлок, камень, стекло, резина, металл и пробка. Шары обладают разными свойствами и вызывают различные тактильные ощущения. Предложите детям подержать шарики в руках, сравнить их вес, температуру, текстуру поверхности, а также звуки, которые они издают при ударе, и выявить разницу в их свойствах. Для обострения тактильного восприятия можно завязать или просто закрыть глаза.

Код 102326



Можно отвернуть крышку кубика и поменять наполнитель.



### Игра Запомни звук

В наборе: 16 полых, покрытых цветным лаком кубиков (4x4x4 см) с различными наполнителями, которые при встряхивании издают разные звуки. Можно организовать игру в группе из 16 человек – каждый ребёнок должен найти себе партнёра с таким же наполнителем кубика, как у него самого, а потом определить, что это за наполнитель.

Код 102509



Нужно помнить кирпичи руками или ногами, чтобы почувствовать, что они по-разному реагируют на нажатие, а потом подобрать пары кирпичей одинаковой жёсткости.

### Набор мягких кирпичей различной жёсткости Компримо

В наборе: 10 мягких кирпичей из вспененной резины пяти типов жёсткости (по одной паре каждого типа). Съёмные чехлы из мягкой на ощупь и прочной плотной ткани особой фактуры не позволяют кирпичам скользить на гладком полу. Чехлы можно стирать при температуре 60 °С.

Код 192992



### Игра Мягче – жёстче

В деревянном пенале – 12 пар кубиков. На одной из граней каждого кубика имеется красный кружок определённой степени жёсткости. Нужно подобрать пару, по-отдельности оценивая жёсткость каждого кубика. Для самопроверки необходимо сравнить узоры на гранях, противоположных кружку.

Код 102605

### Сидение мягкое Кушель-мушель

Сидение состоит из двух частей, каждая имеет диаметр около 100 см и высоту 20-25 см. Внешний чехол выполнен из прочной, износостойкой, нелиняющей и невыгорающей на свету ткани из 100% хлопка. Чехол имеет молнию, его можно снимать и стирать при температуре 30 °С. Внутри сидение наполнено беспыльными пенополистироловыми шариками. Сидение можно разделить на две части благодаря застёжке-молнии.

Код 678920



### Наушники защитные

Обеспечивают прекрасную шумоизоляцию и комфорт при длительном ношении, что позволяет ребёнку сконцентрироваться на выполняемом задании.



### Утяжеляющие браслеты

Браслеты размер 4x23 см, вес 113 г. изготовлены из велюра, заполнены зёрнами ПВХ. Фиксируются на запястье при помощи ленты велкро («липучка»). В комплекте 2 шт.



### Тренажёр для аутистов Нежные объятия

Массажёр из мягких горизонтально расположенных валиков, между которыми нужно проползать. Можно регулировать силу давления.

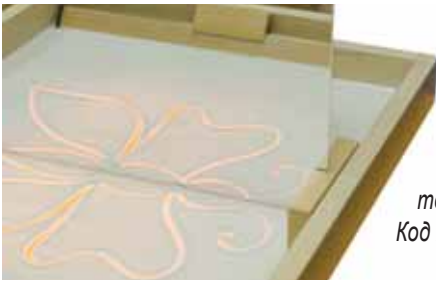
Код 17686.



## Тактильная игра *Рисуем на песке*

### Базовый комплект

В наборе: прочный поддон из буквой древесины с дном из небьющегося стекла; пакет белого кварцевого песка; 2 скребка для рисования; инструмент для выравнивания поверхности песка. Код 27100



### Зеркало

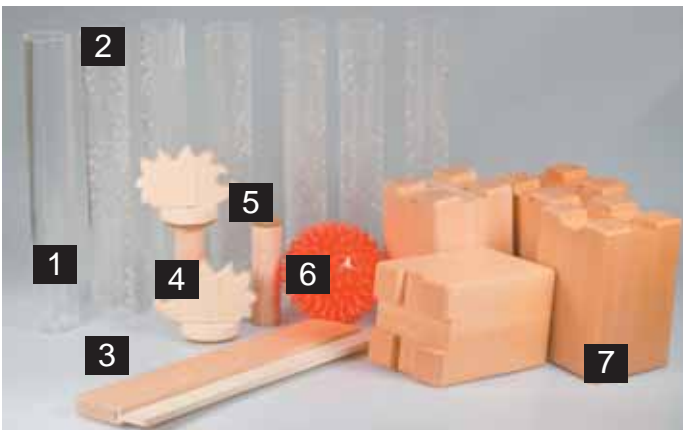
из акрилового стекла и 2 деревянных держателя с пазами (продаётся только в комплекте). Код 27196

### Ящик-столешница с подсветкой

По размеру точно соответствует поддону базового комплекта (код 27100). Рамка из массива бука; акриловая матовая панель равномерно подсвечивается лампами дневного света.



Код 25025



### Крышка к поддону

Крышка крепится к поддону крепкими резиновыми шнурами. Сохраняет работу от разрушения, а песок от пыли. Код 25023



### Кварцевый песок в упаковке

Код 2290

### Дополнительный набор

В наборе: песочный карандаш (трубка) для рисования (1), валики (2) Код 24906 (можно приобрести отдельно), инструмент для удаления песка со дна ящика (3), ёжики (4), держатели в форме цилиндра (5), мячик (6), деревянные подставки под поддон (7).

Код 31593



### Набор из 5 кисточек

Кисточки с резиновыми наконечниками для рисования на песке. Код 521924

## Тактильные доски

Занятия с Тактильными досками подразумевают работу в паре, индивидуально и самостоятельно. Можно посадить детей в круг и дать каждому тактильную доску. Ребёнок ощупывает доску кончиками пальцев и передаёт её дальше своему соседу. Игра продолжается до тех пор, пока к нему в руки снова не попадёт первая доска.

А можно предложить детям пощупать пальцами рук или босыми ножками хорошо известные им рельефные фигуры на досках, а затем попытаться изобразить их на бумаге или на песке.

### Большие

10 тактильных досок (25x25 см) с крупными шероховатыми рисунками, выполненными тонкозернистым песком. Код 25044



### Простейшие формы

18 тактильных досок (16x13 см) с рисунками, выполненными тонкозернистым песком; выполнить задания смогут даже начинающие. Код 25043

### Цифры тактильные малые

10 тактильных досок (16x13 см) с цифрами от 0 до 9, выполненными тонкозернистым песком. Код 25045



# Кабинет учителя-логопеда

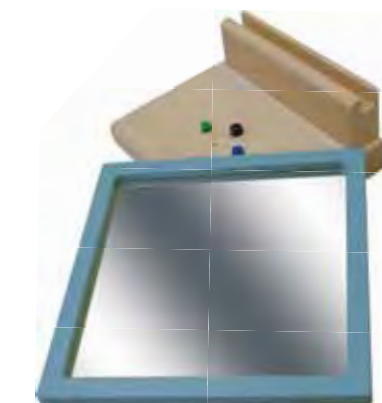
*В кабинете логопеда должно быть организовано специальное пространство для диагностики и коррекции речи детей. В кабинете рекомендуется иметь разнообразное игровое оборудование и материалы, учебно-наглядные пособия и технические средства.*

## Комплект логопеда школьный



Задача учителя-логопеда заключается в дифференциации диагностики речевых нарушений и проведении коррекционных мероприятий с целью улучшения речевых навыков у школьников.

Комплект логопеда школьный – это набор необходимого инструментария учителя-логопеда для работы в начальной школе.



### Устройство с зеркалом для записи и последующего прослушивания речи

Произносимые звуки можно записать и прослушать, не отвлекаясь от артикуляционной гимнастики, а потом записать ещё раз, и так до достижения идеального произношения. Оснащено устройством, записывающим и воспроизводящим аудиоряд. Время записи до 20 с.

Код 27514



### Зеркало переносное для развития речи

Зеркало складное, переносное, ударопрочное. Предназначено для индивидуальной работы логопеда с ребёнком по формированию движений артикуляционного аппарата.

Размеры зеркала в сложенном состоянии 45x25x1,8 см.

Код 27513



### Зеркало логопедическое

Зеркало ударопрочное. Предназначено для индивидуальной работы логопеда с ребёнком по формированию движений артикуляционного аппарата. Размеры 46x30x0,9 см. Диаметр отверстия 15 см.

Код 27512



### Состав комплекта

- Игровое оборудование для развития артикуляционного аппарата, речевого дыхания, мелкой моторики (дудочки, волчки, мозаики, пинцеты, бусины, шнуровки, пирамидки).
- Комплекты диагностических и дидактических учебно-наглядных печатных материалов (комплекты картинок для диагностики, постановки и автоматизации звуков, игры настольно-печатные, муляж артикуляционного аппарата).
- Оборудование для логопедического массажа, обработки и хранения логопедических инструментов (зеркало, наборы зондов, шпатели, роторасширители, оборудование для первичной обработки, последующей стерилизации и хранения инструментов).
- Дополнительное оборудование (метроном, препарат для дезинфекции логопедических зондов и инструмента)
- Система хранения материалов (пластиковые контейнеры с крышками).

Код 51038



*Развитие мелкой моторики рук благотворно влияет не только на формирование активной детской речи, но и на исправление её недостатков.*



### Планшет магнитный с металлическими шариками

Если провести кончиком магнитной ручки по стороне планшета с отверстиями, металлические шарики притянутся и зафиксируются на поверхности. Чтобы удалить шарик, нужно нажать на него пальцем, а чтобы стереть всё изображение, положить ручку на планшет и провести ею по его поверхности.

В комплекте: 2 магнитные доски-планшеты, 2 магнитные ручки и 10 пластиковых карточек-образцов. Код 330540



### Развивающая игра ТактиЛото

В наборе: 25 деревянных фигурок в хлопчатобумажном мешочке и 5 карточек-схем с заданиями. Код 513868



### Развивающая игра Подуй на шарик 2

В наборе: игровое поле – магнитная доска (45х32 см); 20 магнитных элементов разной формы длиной не более 10 см, которые служат для выстраивания на поле лабиринтов; 3 шарика – деревянный, металлический и для настольного тенниса; 125 соломинок.

Код 102761

### Развивающая игра Лабиринт

Задача – провести шарики по лабиринту в соответствии с заданием. Всего 14 шариков. Код 25053 (Лабиринт 2) Код 25054 (Лабиринт 3)



### Магнитная мозаика

Знакомство с различными геометрическими фигурами и составление из них композиций. В наборе: 48 деревянных геометрических деталей с магнитами шести форм и основных цветов. Код 515413



### Мозаика квадратная

Квадратное игровое поле 16х16 см с сеткой отверстий 10х10. В отверстия можно вставить цветные грибки и построить большинство плоских геометрических фигур, а также выполнить упражнения на симметрию, сортировку и др. В наборе: 1000 грибков, инструкция с 30 вариантами заданий. Код 147759/42428



### Набор Шнуровка по канве-основе

В наборе: 4 перфорированные доски; 9 шаблонов для вышивания; 30 шнурков с запаянными концами 4 цветов. Дети могут выполнять задания по образцу, по шаблону, по теме (буквы, цифры, цветы, геометрические фигуры и др.) или по собственному замыслу. Код 330690

## Дидактические игры для развития связной речи

### Набор карточек Эмоции

В наборе: 30 карточек из пластика размером 15х15 см с изображением пяти персонажей (человек, кошка, мышка, птичка и рыбка) в шести эмоциональных состояниях (радость, грусть, самодовольство, испуг, гнев и удивление), а также листок-вкладыш с методическими рекомендациями. Набор рекомендуется применять в ходе групповых и индивидуальных занятий, а также на коррекционных занятиях с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Код 37232



### Набор карточек Режим дня

В наборе: 36 карточек из пластика размером 15х15 см, из них: 12 – с изображением сюжетов различных событий из жизни ребёнка в течение дня, 12 – с изображением циферблатов стрелочных часов с различными положениями стрелок, 12 – с изображениями циферблатов часов с цифровой индикацией с такими же показаниями времени, а также листок-вкладыш с методическими рекомендациями. Предназначены для ознакомления детей с режимными моментами в течение суток. Рекомендуется применять в ходе групповых и индивидуальных занятий, а также на коррекционных занятиях с детьми с трудностями усвоения информации на слух (дети-визуалы, сенсорная алалия, аутизм) и детьми с СДВГ (синдром дефицита внимания с гиперактивностью).

Код 37233



# Мебель для учебных кабинетов

*Мебель для ученика должна быть регулируемой и изменяться в соответствии с ростом ребёнка, это помогает формировать правильную посадку и способствует профилактике нарушения осанки и зрения.*

## Стол ученический

Одноместный ученический стол

- Ширина: 70 см
- Глубина: 60 см



Лёгкий и прочный каркас выполнен из алюминия, регулируемый угол наклона столешницы, высота рабочей поверхности от 64 до 82 см. Материал столешницы – высококачественная фанера. В верхней части столешницы имеется лоток для письменных принадлежностей. Стол оснащён нижней полкой и крючком для подвеса.

## Стул ученический



Стул регулируется по высоте от 38 до 51 см и имеет 3 фиксированных положения, каркас алюминиевый.  
Код *ALSH-25*

## Парта для детей с ДЦП

Предназначен для работы (в том числе за компьютером) детей как с ДЦП, так и с другими нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Благодаря широкому диапазону регулировки высоты столик можно использовать в комплекте с любым стулом, инвалидной коляской, а также при работе стоя.

Стол мобилен, колёсики со стопором позволяют зафиксировать его в нужном месте.

**Тип 1** (3 варианта положения столешницы от горизонтального до подъёма на 12 см). Код *38088*

**Тип 2** (5 вариантов положения столешницы от горизонтального до подъёма на 20 см). Код *38089*



Двуместный ученический стол

- Ширина: 130 см
- Глубина: 60 см

Код *ATSH6DEPUS 25* (одноместный)

Код *ATSH6DZPUS13-58-70-Buhe* (двуместный)

## Стул компьютерный



Вращающийся стул с хромированным металлическим основанием, регулируется по высоте от 56 до 82 см; дополнительное удобство – регулируемая по высоте подставка для ног.  
Код *STKC-ESGC*

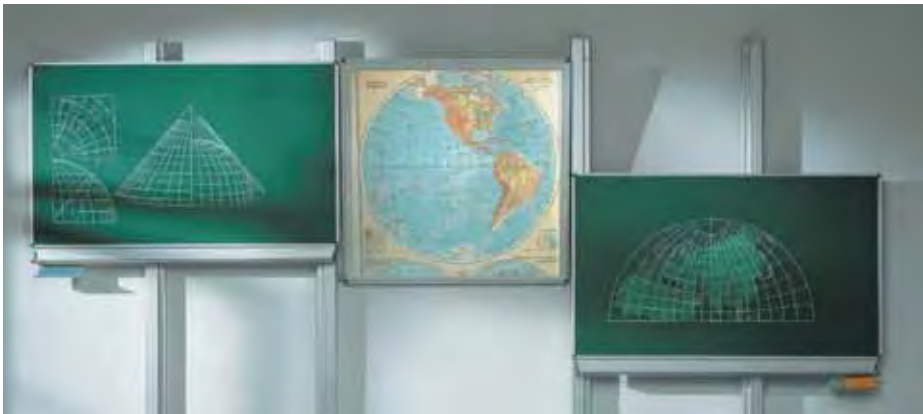
## Стул детский с подставкой для ног



Алюминиевый каркас, высота сиденья 50 см. Стул оснащён съёмной регулируемой подставкой для ног (4 положения с разницей высот в 4 см).  
Код *STK-ESSTK*



## Многоэлементная классная доска

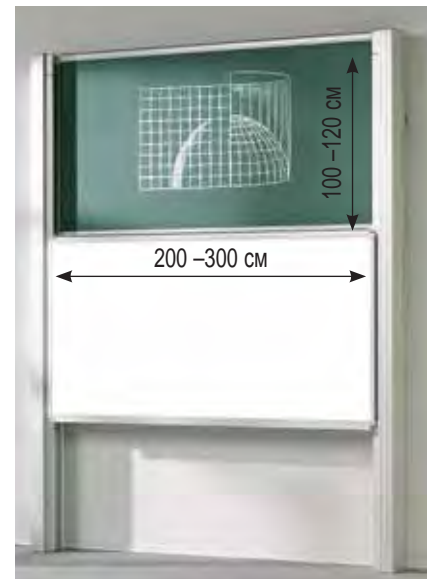


Может включать до 3 рабочих поверхностей разных размеров, выполненных из разных материалов.

**Варианты поверхностей:** магнитно-маркерная; магнитно-меловая; классическая меловая; тканевая; пробковая.

Все края досок окантованы водонепроницаемым закруглённым профилем из анодированного алюминия. Магнитные доски имеют износостойкую поверхность и антибликовое покрытие.

Доски бесшумно двигаются вверх и вниз независимо друг от друга по вертикальным направляющим, выполненным из алюминиевого профиля, который крепится к полу и стене.



**Маркерно-меловая доска**

Код PY-2-2010WG

## Мобильная станция

Удобное средство для надёжного хранения, централизованной зарядки и синхронизации планшетов и ноутбуков, транспортировки их по территории учебного заведения, а также подзарядки аккумуляторных батарей.

### Особенности:

- разные способы подзарядки устройств – USB- или сетевой адаптер;
- централизованная подзарядка до 32 устройств;
- «интеллектуальная» система подзарядки автоматически распознаёт тип планшета и подаёт оптимальный ток для зарядки через USB;
- установка начала подзарядки с помощью таймера;
- система управления питанием не допускает перегрузки в сети;
- выдвижные поддоны на 2 планшета обеспечивают удобный доступ;
- компактное размещение и хранение кабелей;
- колёса с тормозными устройствами;
- двойная система замков надёжно фиксирует дверцы;
- инновационная система вентиляции охлаждает устройства при закрытой дверце.



## Интерактивный программно-аппаратный комплекс

Комплекс может использоваться как **интерактивный кульман** для оснащения инженерных классов. Предназначен для выполнения графических работ и чертежей с использованием профессиональных систем проектирования и графических программ в рамках проектной деятельности и на уроках технологии, черчения и ИЗО.

- Многофункциональный – режимы работы в формате автономной демонстрации, индивидуальной или групповой работы.
- Мобильный – возможность перемещения в собранном виде.
- Интерактивный – возможность распознавания 2 касаний одновременно.
- Трансформируемый – изменение угла наклона рабочей поверхности от 0 до 90°. Максимальная высота от пола 137 см.
- Антивандальный – прочная, устойчивая конструкция.

**Мобильная стойка** оснащена электроприводом, что позволяет работать в трёх положениях: в вертикальном (доска), в горизонтальном (стол), наклонном (кульман).



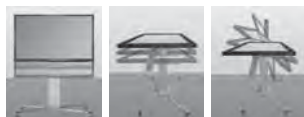
### Комплектация:

- Рабочая поверхность – магнитно-маркерная 170x126 см.
- Проектор интерактивный.
- Стойка телескопическая с электроприводом и монтажная рама.
- Пульт ДУ.
- Стилус – 4 шт.

### Дополнительные опции

- Интерактивная приставка – позволяет работать пальцами и увеличить количество одновременных касаний до 6.
  - Компьютер с предустановленным ПО.
- Код 51500

## Стойка напольная для плазменных панелей



Монтажная рама для панелей с диагональю 42–75". Конструкция оснащена электрической системой регулировки, позволяющей менять высоту (за счёт выдвигной алюминиевой колонны) и наклон рабочей поверхности до 90° (с вертикальной на горизонтальную плоскость). Мобильность стойки обеспечивают 4 колеса, из них 2 со стопорами. Максимальная нагрузка 150 кг.  
Код SCETTAC3535

## Интерактивное решение MimioClassroom

### Документ-камера MimioView 350U

Одинаково хорошо снимает и объёмные предметы, и документы, и объекты микромира. Позволяет вывести на большой экран всё, что может понадобиться при проведении занятий.

- Разрешение камеры 11 Мпк. Выходное разрешение 4К.
- Подключение к компьютеру через USB.
- Масштабирование 16-кратное цифровое.
- Возможность получения стоп-кадра видео и нанесения аннотаций на полученное изображение.

Код 1771044



### Интерактивная доска MimioBoard

Интерактивное устройство, обеспечивающее возможность одновременной работы десяти пользователей. Доска подключается к компьютеру по USB кабелю.

Обеспечивает функциональные возможности:

- применение специальных средств для управления вниманием аудитории (выделение объектов, затемнение, нанесение надписей и пометок поверх изображения);
- видеозапись, а при подключении к ПК микрофона обеспечивается возможность сопровождения видеозаписи голосом.

Код Mimio Board 781T – диагональ 78"

### Система автоматизации тестирования MimioVote

Обеспечивает проведение тестов любых типов; делает проверку и оценку работ лёгкой и быстрой. Позволяет получать результаты мгновенно и избавляет от проверки тестов вручную.



### Интерактивная приставка MimioTeach

Превращает классную доску в интерактивную. Повторяет все возможности интерактивной доски, но быстрее, проще и удобнее.



### Интерактивный плоскочпанельный дисплей Android 11 T982 (классическая модель)

Размерный ряд: 65", 75", 86", 88", 110". Позволяет писать от руки с помощью инфракрасного датчика, стирать жестами; диаметр пера определяется автоматически (8 мм и 3 мм), одновременно можно писать разными цветами. Просто в использовании – панель инструментов с двух сторон, системный центр, всплывающие значки, пояснения, дублирование экрана и офисное программное обеспечение; разделённый экран позволяет делиться информацией. Порт управления LAN/RS232 позволяет администратору управлять отображаемой информацией и настройками с ПК через LAN IP. Имеется индивидуальная домашняя страница; большое хранилище до 8 Гб +128 Гб.



# Мобильные классы

Уникальное сочетание интерактивного оборудования, потолочных медиа-систем и модульной мебели предоставляет множество возможностей для настройки рабочего пространства.

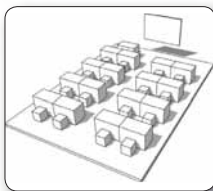
Концепция модульной мебели позволяет быстро и просто преобразовать пространство под желаемый вид деятельности: от классической классной комнаты для групповой или индивидуальной работы до творческой мастерской или лекционной аудитории.

## Потолочные системы PowerLift

Инновационная система потолочного снабжения обеспечивает рабочую зону электричеством, водой и газом, доступом к локальной сети и к интернету, что позволяет быстро развернуть мобильный компьютерный класс, цифровую и робототехническую лабораторию, а также мастерскую, просто опустив медиа-консоль к рабочему месту.

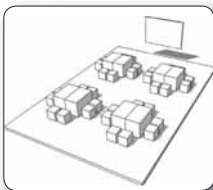
В состав **PowerLift** кроме медиа-консолей, расположенных над рабочими местами учащихся, входит распределительный шкаф, позволяющий регулировать подаваемое на консоли напряжение.

### Примеры схем расстановки мебели



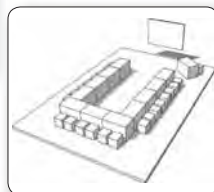
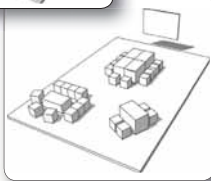
#### Классическое расположение

Привычное для всех расположение рабочих мест позволяет проводить уроки по всем предметам школьного курса, а также дополнительные занятия и самостоятельные работы.



#### Работа в группах

Можно организовать рабочие места для групп как с разным количеством участников, так и с одинаковым, исходя из целей и задач.



#### Коллективная работа

U-образное расположение позволяет каждому учащемуся наблюдать не только за действиями человека у доски, но и всех присутствующих в аудитории, совместно обсуждать задания и искать решения.

## Потолочная система Fly One

Гибкая система потолочного типа обеспечивает рабочее место учащегося электричеством, доступом к локальной сети и к интернету, газом или сжатым воздухом. Оборудована энергосберегающим, высокопроизводительным светодиодным светильником, обеспечивающим идеальное освещение пространства.

Система **Fly One** может автоматически открываться и складываться из любого положения при нажатии кнопки, перемещаться в любую позицию в трёх измерениях.

Имеет гибкий индивидуальный и групповой контроль, эргономична за счёт индивидуальной



регулировки высоты, отличается высокой прочностью, быстро настраивается для работы.



# Многофункциональные лаборатории

*Для изучения предметов естественно-научного цикла не только в средней школе, но и в учебных заведения начального, среднего и высшего профессионального образования, а также в кванториумах и технопарках идеальным решением может стать лаборатория Waldner.*

Совместно с компанией Waldner мы реализуем комплексные инновационные решения для организации естественно-научного учебного пространства.

- Лабораторные комплексы с откидными медиалифтами и гибкими потолочными системами.
- Модульные системы водоснабжения и вентиляции.
- Мебель для инновационных форм обучения и многое другое.

## Потолочные системы *Medienlift*

**Medienlift** позволяет обеспечить рабочую зону каждого учащегося различными коммуникациями по требованию заказчика: электричеством, водой, газом, индивидуальным освещением, точкой доступа к интернету.

Сервопривод опускает точку доступа в заданном месте для индивидуальной или групповой работы, обеспечивая подвод требуемых коммуникаций на нужной высоте.

### Преимущества

- Гибкое использование пространства за счёт отдельных складных точек доступа, которые опускаются по мере необходимости для индивидуальной или групповой работы.
- Простая установка.
- Высокий уровень безопасности.
- Удобство управления – точки доступа могут быть подняты вверх в любой момент моторизованно.
- Комплектация интерфейса в зависимости от потребностей заказчика.

Для управления требуется *Распределительный шкаф*, куда сходятся все подводки системы. Здесь они контролируются и распределяются по точкам доступа.



## Потолочные системы *Media wing*



**Media wing** предлагает самый широкий набор коммуникаций и позволяет максимально гибко использовать пространство – снабжать рабочие места электричеством, цифровыми данными, водой, газом, воздухом, освещением и многим другим. Потолочная система **Media wing** позволяет легко превратить обычный класс в научную лабораторию, мастерскую, мультимедийную студию.

### Конструкция

- Основной канал с сервисными панелями для электроснабжения (электричество, низковольтное напряжение, компьютерная сеть), опции – мультимедиа, встроенные громкоговорители.
- Канал для санитарно-технических коммуникаций с кранами и фитингами для газов, воды, сжатого воздуха, вакуума.
- Вентиляционный канал для вентиляции комнаты, местной вытяжной вентиляции и/или подключения вентиляции мобильного вытяжного шкафа.
- Канал освещения.

### Отличительные особенности

- Высокая гибкость системы благодаря модульной конструкции, позволяющей интегрировать разнообразные коммуникации.
- Размещение дополнительной арматуры и соединений с помощью сменных сервисных панелей.
- Высокий уровень безопасности благодаря электрическому каналу со степенью защиты IP 44 (защита от брызг воды и мелкой пыли); отдельные монтажные каналы и специальные соединительные муфты, защищённые от протекания.

Для управления требуется *Распределительный шкаф*.



## Мобильный вытяжной шкаф AeroEm

### Особенности

- Благодаря небольшой высоте (прим. 2 м) может разместиться в любом помещении, даже с учётом совместного использования с потолочными навесными системами.
- Круговое остекление позволяет наблюдать за экспериментом из любой точки помещения.
- Двойное стекло обеспечивает безопасность при механическом воздействии, возгорании и взрыве.
- Технология *SecureFlow* позволяет быстро устранять вредные пары и газы из экспериментальной установки.
- Внешнее управление обеспечивает безопасность проводимых экспериментов.
- Внутреннее освещение шкафа улучшает видимость демонстрируемого эксперимента.



## Передвижной модуль с раковиной AquaEI

Передвижную станцию подачи воды AquaEI можно устанавливать как на лабораторном столе, так и на многофункциональной полке между двумя столами учеников.

Посредством гибких линий станция подачи воды соединяется с Медиакрылом, если к нему подведены вода и газ, или с подходящими соединительными элементами на столе преподавателя или в лаборатории.

Краны обеспечивают подачу воды и/или газа на лабораторное рабочее место.

Встроенная мойка служит для сбора сточной воды. Электрическое устройство удаления сточной воды с низким уровнем шума отводит сточную воду посредством канализационной линии.

Наличие в системе переливного устройства позволяет предотвратить утечку воды через край раковины.

## Распределительный шкаф

Это центральное место подключения всех локальных коммуникаций к потолочным системам снабжения.

В середине отсек с электрическими, мультимедийными соединениями, канал коммуникаций с сервисными панелями (до 4-х штук) и элементами питания.



# Рабочее место ученика и учителя

*Эффективная информационная среда современной школы характеризуется:*

- комплексным использованием ИКТ во всём образовательном процессе;
- высокой степенью включённости в единое информационное пространство;
- правильно подобранным учебным программным обеспечением.



Рабочее место ученика должно включать портативный компьютер/ноутбук, на котором установлено соответствующее программное обеспечение, есть выход во внутришкольную сеть, возможность подключения различных дополнительных внешних устройств.



На рабочем месте для моделирования, содержащем управляемые компьютером устройства, можно освоить основные принципы и технические решения, лежащие в основе всех современных конструкций и роботизированных устройств.



Рабочее место для музыкального творчества с высококачественным синтезатором можно получить, если к компьютеру с мощной аудиокартой подключить музыкальную клавиатуру и установить на компьютере специальный музыкальный редактор.



На рабочем месте для проведения естественно-научных исследований можно фиксировать информацию об объектах и процессах окружающего мира с помощью цифрового микроскопа или регистратора данных и датчика.



На рабочем месте для изобразительного творчества и анимации нужен компьютер со специальной программой, а также желательно иметь графический планшет и сканер.



Рабочее место школьника, обучающегося на дому: портативный компьютер/ноутбук, сканер, принтер, web-камера, цифровой микроскоп, датчики, конструкторы, программное обеспечение и методические материалы.



Для оцифровки информации и вывода её на бумагу – цифровая видеокамера, цифровой микроскоп, сканер, принтеры.



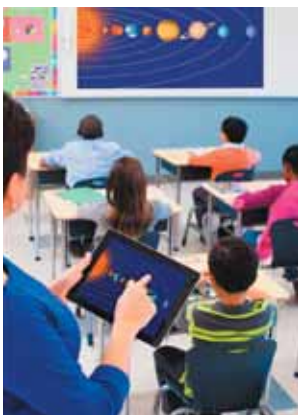
Цифровая лаборатория в полевых исследованиях.



**Рабочее место учителя** должно включать набор специализированного программного обеспечения по предметам школьного курса, средства мультимедийного выступления и интерактивного опроса, систему управления классом, а также возможность подключения различных дополнительных внешних устройств, необходимых для освоения школьного курса.



### Универсальная программа для всех интерактивных устройств в классе *MimioStudio*



Простое и удобное программное обеспечение для интерактивных досок любых производителей и множества интерактивных устройств.

Программа *MimioStudio* включает в себя все инструменты, необходимые для использования большинства устройств *MimioClassroom* (см. с. 28). Однако для подготовки презентаций и обработки ранее созданного содержимого *MimioStudio* можно использовать и без устройств *MimioClassroom*.

Благодаря функции Collaborate возможно одновременное использование в классах беспроводных планшетов *MimioPad* и планшетов iPad с установленным приложением *MimioMobile*.

- Интегрирует все продукты *MimioClassroom*.
- Содержит журнал успеваемости *MimioStudio*, который автоматически фиксирует ответы учащихся.
- Работает с интерактивными маркерными досками и дисплеями других производителей с поддержкой использования ручек, функций single touch, multi-touch и жестов.
- Импортирует файлы из форматов SMART, Promethean и общего формата файлов (IWB).

### Мобильное приложение *MimioMobile*

*MimioMobile* предоставляет возможность интерактивной работы в небольших группах на любых планшетах на платформах iOS или Android. С его помощью можно обмениваться содержимым экранов планшетов учеников и компьютера учителя (на котором установлено ПО *MimioStudio* и к которому подключены интерактивные устройства) и управлять компьютером с планшета.

**Учитель получает возможность:**

- использовать устройства Apple и Android для промежуточной оценки и совместной работы учащихся на классном дисплее (при этом не требуется отдельная система голосования);
- создавать упражнения с вариантами ответа даже в форме короткого эссе или числа;
- вести журнал успеваемости *MimioStudio*, который автоматически фиксирует ответы учащихся на вопросы;
- работать с интерактивными маркерными досками и с дисплеями разных производителей, с поддержкой ручек, функций single touch, multi-touch и жестов;
- импортировать файлы из форматов SMART, Promethean, PowerPoint и общего формата файлов (IWB), что позволяет использовать уже имеющиеся содержательные материалы.



# Технические средства для обучающихся с ОВЗ

*Расширить доступ детей с ограниченными возможностями здоровья к образовательным программам и активной трудовой деятельности можно, внедряя новые информационно-образовательные технологии. Сохранить и донести до таких учащихся необходимый объём знаний позволяет использование компьютера и специальной периферии.*



## Клавиатура Clevy

Клавиатура идеально подходит для детей, которые только учатся читать, писать и считать.

Достоинства:

- большие разноцветные клавиши и легко узнаваемые буквы;
- водонепроницаемая и прочная конструкция;
- совместима с PC и MAC.

В нижней части клавиатуры находится переключатель, с помощью которого можно выбрать использование функциональных клавиш или функцию повтора нажатия клавиш.

Если отключить функцию повтора нажатия клавиш, то при удержании одной клавиши будет напечатана только одна буква.

Помимо этого можно задействовать функциональные клавиши, нажав клавишу F одновременно с цифрой (например, F + 1 = F1).

Код 102783



## Накладка для разделения клавиш

Съёмная накладка на клавиатуру, разделяющая клавиши и предотвращающая одновременное нажатие соседних клавиш, помогает людям с нарушениями моторики зафиксировать палец на нужной клавише.

Код 102177

## Наушники Clevy Hearsafe

Прочный и надёжный дизайн, размер адаптирован под детские головы. Наушники рекомендованы экспертами и аудиологами, предназначены как для безопасного прослушивания звуковой информации детьми, так и для изоляции от шума.

Подходят для iPod, ПК и Mac.

Максимальный уровень громкости – не более 85 дБ.

Код 44024



## Манипулятор мышь Clevy Kids

Манипулятор разработан специально для детей:

- элементы управления (кнопки и колесо) мыши четко различимы, имеют контрастные цвета;
- уменьшенные размеры по сравнению со стандартной – рука учащегося будет иметь правильное эргономичное расположение при управлении мышью.

Размеры 100x55x35 мм.

Код 102634





### Компьютерные беспроводные кнопки

Диаметр 75 и 125 мм. Минимальное усилие, требующееся для нажатия, регулируется поворотом кнопки. Изготавливается из высокопрочной пластмассы. С помощью таких кнопок можно выполнять наиболее часто используемые команды.

Код *SimplyWorks Switch 125*

Код *SimplyWorks Switch 75*



### Ресивер SimplyWorks Receive

Необходим для организации беспроводной связи клавиатуры Cleve, компьютерных кнопок, роллеров и джойстиков марки SimplyWorks с компьютером. Ресивер обеспечивает одновременное подключение до 6 устройств. Радиус действия – 10 м. Поставляется в комплекте с беспроводным оборудованием.

### Компьютерный роллер

Трекбол с тремя кнопками сочетает в себе функции мыши и джойстика. Кнопки, расположенные справа и слева, соответствуют правой и левой кнопкам обычной мыши. Верхняя кнопка выделяет текст или объект. Можно заменить встроенные кнопки выносными.



Код *Trackball SimplyWorks*

### Компьютерный джойстик

Сочетает в себе функции мыши и джойстика. Курсор управляется ручкой с тремя кнопками. Для различных видов захвата возможны 3 насадки – в виде шара, ручки и рычага. Кнопки, расположенные справа и слева, соответствуют правой и левой кнопкам обычной мыши. Верхняя кнопка выделяет текст или объект. Можно заменить встроенные кнопки выносными.



Код *Joystick SimplyWorks U*

### Головная мышь

Управляется движением головы. Обеспечивает точное позиционирование курсора (при помощи клейкой основы на голове пользователя крепится точка позиционирования); благодаря встроенному оптическому датчику, позволяет перемещать курсор на экране; пользователь имеет возможность осуществлять следующие действия: рисовать, работать с графическими редакторами, работать в CAD-приложениях, осуществлять простейшие действия (работать с ОС, веб-приложениями, мультимедиа контентом); нажатие клавиш осуществляется при помощи удержания курсора в одной позиции определённое время, которое задаёт пользователь.



### Цифровой видеувеличитель

Позволяет отображать информацию до 10-кратного увеличения, поддерживает 3 различных цветовых режима. Имеет 3,5 дюймовый ЖК-экран, USB-разъём и слот для карты памяти microSD.

Функция стоп-кадра позволяет фиксировать изображения. Сохранение снимков на microSD. Подставка даёт возможность зафиксировать увеличитель в одном положении.

Код 66143/48009



### Коммуникатор GoTalk

Коммуникатор позволяет записывать речевые сообщения и проигрывать их при нажатии на определённую клавишу. На клавиши устанавливаются сменные пиктограммы, соответствующие записанным сообщениям.

Код *GT-S20W*

Код *GT-S09W*



# Предметная область Филология

Учебные средства и оборудование должно обеспечивать эффективное достижение учебных целей предметной области «Филология», в том числе формирование у обучаемых представлений о роли языка в жизни человека и общества, способности общаться в различных формах и на разные темы, навыков свободного использования словарного запаса, умения написания текстов по различным темам на русском и иностранном языке, устойчивого интереса к чтению и навыков анализа литературных произведений, а также приобщение их к ценностям национальной и мировой культуры.





## Развитие речи

### АЗБУКА, или Необыкновенное путешествие по азбуке

*Развитие предпосылок грамотности у детей 5–7 лет.*

ИНТ, ИП «Коренблиг Ростислав Станиславович».

Цель комплекта – ввести ребёнка в мир письменной речи на основе интересной внеучебной деятельности. Работа с набором помогает решать задачу воспитания интереса к чтению и других предпосылок грамотности. Рассматривая смешные картинки о приключениях весёлых цирковых артистов в рабочей тетради, общаясь на темы картинок и слушая на аудиодисках (и даже пропевая!) песенки о буквах, дети учатся:

- вслушиваться в звучание слов и выделять в них звуки;
- соотносить картинку (предмет) и слово (название предмета), а также слова (названия) и заданные буквы;
- слышать отдельный звук в слове;
- соотносить звук и обозначающую его букву;
- слышать и соотносить с буквой отдельные звуки в словах.

В рабочей тетради имеются примерные сценарии развивающего общения, которые подскажут взрослому, о чём конкретно можно поговорить в связи с картинкой. Приводятся также игровые упражнения на развитие словаря и грамматических умений.

**В комплекте:** рабочая тетрадь, карточки с буквами и словами, раскраски, 5 аудиодисков с 35 песнями, каждая – в 3 вариантах: плюс-фонограмма (вокальное исполнение в сопровождении инструментального аккомпанемента), минус-фонограмма в полной версии (вокальная партия заменена музыкальным инструментом), минус-фонограмма (без вокальной партии), методические советы.

Код ВДДА-01А



### Палитра. Наборы карточек для работы с прямоугольной доской-основой

Карточки к пособию «Палитра» по «Развитию речи» 1-4 кл., соответствуют уровню получаемых знаний в начальной школе, воздействуют на зрительную и кинестетическую системы учащихся.

Каждый набор включает в себя 17 карточек с заданиями с возможностью самопроверки. Задания на карточках построены от простого к сложному и способствуют развитию связной речи, логического мышления, умению сравнивать и делать выводы, формированию коммуникативных навыков работы в парах и группах.

«**Развитие речи. 1 класс**» состоит из карточек по основным, изучаемым в 1 классе, темам: Звуки и буквы; Слог и слово; Слово – название предмета; Слова – действие предмета; Слово, предложение, текст; Заглавная буква в именах собственных; Знаете ли вы правила?; Отгадайте загадки.

Код П1511

«**Развитие речи. 2 класс**» состоит из карточек по основным, изучаемым во 2 классе, темам: Звуки и буквы; Слог и слово; Слово – название предмета; Слово – признак предмета; Слово – действие предмета; Знаете ли вы правила?; Вопрос – ответ; Предложение, текст; Фразеологизмы.

Код П1512

«**Развитие речи. 3 класс**» состоит из карточек по основным, изучаемым в 3 классе, темам: Звуки и буквы; Слово; Знаете ли вы правила?; Фразеологизмы; Отгадайте загадки; Предложение, текст.

Код П1513

«**Развитие речи. 4 класс**» состоит из карточек по основным, изучаемым в 4 классе, темам: Слово; Знаете ли вы правила?; Устойчивые сочетания с союзом «как»; Фразеологизмы; Предложение, текст.

Код П1514



**Методические рекомендации. Развитие речи.**  
(для основы А4)  
Арт. П1511-П1514PP RM  
(приобретаются отдельно)

## Русский язык и литература



### Буквы тактильные *Алфавит письменный*

*В комплекте:* 63 тактильные доски с буквами русского алфавита – 33 доски (17×14 см) трёх цветов (белый, красный, синий) с изображениями письменных строчных (маленьких) букв и 30 досок (24×16 см) двух цветов (красный, синий) с изображениями письменных прописных (заглавных) букв. Буквы рельефной формы выполнены тонкозернистым песком. Доски упакованы в 2 деревянных ящика с выдвигаемыми прозрачными крышками.

Код 29944



### Набор кубиков «Русский алфавит» с набором для фонетического разбора слова

*В наборе:* 4 платы-основы; более 250 кубиков двух размеров, более 12 видов (белые и цветные, с изображениями и без изображений); чёрные пластины для деления слова на слоги.

Набор предназначен для проведения занятий с дошкольниками; знакомства и изучения букв русского алфавита; развития навыков чтения и письма; овладения фонематическим слухом и произносительной системой речи; обучения детей основам фонетики: умению различать гласные (ударные/безударные) и согласные звуки (твёрдые и мягкие, звонкие и глухие), делить слова на слоги; проведения звукового анализа слова методом построения схем.

Код 54731

### Набор звуковых схем (раздаточный)

*В наборе:* 100 кубиков 2-х размеров («согласный твердый/мягкий звук»; «гласный звук»; слоги-слияния, «знак ударение» и др.); две платы прямоугольной формы для кубиков, пластины для деления слов на слоги; 60 карточек и Методические рекомендации с рабочими листами для ученика.

Набор предназначен для развития навыков фонематического восприятия. С его помощью можно записывать и собирать звуковые схемы слова: разобрать слово на звуки, выделить звонкие и глухие, мягкие и твёрдые согласные, соотнести каждый звук с буквой, поделить слово на слоги (при помощи пластиковых пластин) и определить ударный слог. Набор поможет детям освоить звуки, их последовательности и ассоциации.

Код 65568



### Буквы тактильные *Алфавит печатный*

*В комплекте:* 33 тактильные доски (11×14 см) с печатными буквами русского алфавита, выполненными тонкозернистым песком. Поставляется в деревянном ящике с выдвигающей прозрачной крышкой.

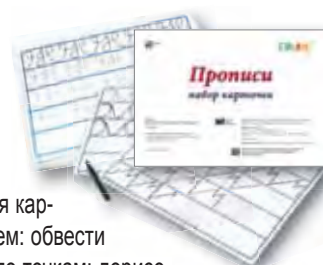
Код 34163

### Карточки-прописи

*В наборе:* 30 двухсторонних карточек многоразового использования и 30 маркеров на водной основе. Каждая карточка-пропись имеет 5 строк с заданием: обвести образец по контуру; обвести контуры по точкам; дорисовать образец, имея только опорные точки; повторить образец самостоятельно без контура и опорных точек.

Прописи позволят ребёнку с помощью взрослых освоить добуквенный этап подготовки к обучению письму. Он научится владеть пространством листа, «видеть» строку, разовьёт необходимые для курсивного письма движения руки.

Код 59000



### Доски-основы *Палитра*



Прямоугольная с цветными фишками.

Код. 52019



Круглая с цветными фишками.

Код 900ИИТ

*Дополнительно можно приобрести:*



Дополнительные фишки к круглым палитрам (12 шт.).



Работа с дидактическими карточками из наборов к пособию «Палитра» по «Русскому языку» приведёт к осознанному усвоению и закреплению новых знаний, к дальнейшему лингвистическому развитию, положительному отношению к учёбе и хорошим оценкам.

В каждом наборе по 16-17 карточек с заданиями с возможностью самопроверки. Задания на карточках универсальны, не привязаны к определённой программе, имеют 2 варианта сложности (базовый и повышенный – номер со звездочкой).

Используя занимательный материал на карточках, легко внести в урок игровые ситуации, чтобы снять напряжение, переключить внимание детей с одного учебного задания на другое, поддержать интерес к изучаемым темам.

## Палитра. Наборы карточек *Русский язык 1–4 класс* для работы с круглой доской-основой



### «Русский язык. 1 класс»

Закрепление знаний по темам: Буквы и звуки русского алфавита; Схемы и значения слова; Парные и шипящие согласные; Деление слов на слоги; Звуко-буквенный разбор слова; Однокоренные слова; Правописание слов с заглавной буквы.

Код П1507

### «Русский язык. 2 класс»

Знакомство с правописанием парных, удвоенных и непроизносимых согласных, с классификацией частей речи и вопросами, на которые они отвечают; выполнение синтаксического разбора словосочетаний и звукобуквенного разбора слов, составление схем, разбор слов по составу.

Код П1508

### «Русский язык. 3 класс»

Закрепление знаний по темам: Лексические значения слова; Чередующиеся гласные в корне; Разделительные Ъ и Ь знаки; Морфологический разбор имени существительного; Синтаксический разбор словосочетаний; Падежи существительных и прилагательных; Части речи и вопросы, на которые они отвечают.

Код П1509

### «Русский язык. 4 класс»

Тренировка и закрепление знаний по темам: Синонимы и антонимы; Правописание согласных и гласных в приставках; Правописание парных согласных; Части речи; Синтаксический разбор словосочетаний. Дети научатся правильно определять падежи существительных и прилагательных, изменяя их по родам и числам, спрягать глаголы, изменяя их по лицам, числам и временам.

Код П1510

## Палитра. Наборы карточек *Русский язык 1–4 класс* для работы с прямоугольной доской-основой



### «Русский язык. 1 класс»

Темы: Алфавит; Звуко-буквенный анализ слова; Звонкие и глухие согласные в корне слова; Правописание безударных гласных в корне слова; Звуки и буквы; Ударение; Слог и слово; Слово; Прописная буква в именах собственных; Гласные после шипящих; Знаете ли вы правила?; Предложение.

Код П1507РЯ

### «Русский язык. 2 класс»

Темы: Звуко-буквенный анализ слова; Деление слова на слоги; Перенос слова; Правописание безударных гласных в корне слова; Парные звонкие и глухие согласные в корне слова; Правописание непроизносимых согласных в корне слова; Удвоенные согласные в корне слова; Словосочетание; Твёрдые и мягкие согласные звуки; Однокоренные слова; Части речи; Предложение; Главные члены предложения; Текст.

Код П1508РЯ

### «Русский язык. 3 класс»

Темы: Правописание безударных гласных в корне слова; Правописание удвоенных согласных в корне слова; Правописание разделительных знаков Ъ и Ь; Парные звонкие и глухие согласные в корне слова; Правописание предлогов и приставок; Состав слова; Имя существительное; Глагол; Имя прилагательное; Словосочетание; Предложение; Главные члены предложения; Второстепенные члены предложения; Текст; Знаете ли вы правила?

Код П1509РЯ

### «Русский язык. 4 класс»

Темы: Звуко-буквенный анализ слова; Правописание чередующихся гласных в корне слова; Правописание парных согласных в корне слова; Правописание непроизносимых согласных в корне слова; Правописание безударных гласных в корне слова; Правописание разделительных знаков Ъ и Ь; Правописание имён существительных с шипящими на конце; Состав слова; Знаете ли вы правила?; Части речи; Склонение имён существительных; Имя прилагательное; Спряжение глагола; Предложение; Текст.

Код П1510РЯ

Методические рекомендации. Русский язык.

Код П1507–П1510РЯ RM





## Палитра. Наборы карточек *Литературное чтение* 1–4 класс для работы с прямоугольной доской-основой

Наборы карточек созданы для того, чтобы облегчить задачу формирования читательской грамотности младших школьников и сделать эту работу привлекательной для ребёнка.

Простые и увлекательные задания позволят создать позитивную атмосферу на уроке, внеурочном занятии или при самостоятельной работе дома, а также стимулировать интерес детей к чтению.

Каждый набор включает в себя 15 карточек с заданиями разного уровня сложности.

### «Литературное чтение. 1 класс».

Темы: *Книги – мои друзья; Устное народное творчество (фольклор); Сказки; Последовательность событий; Жанр произведения; Тема произведения; Автор произведения; Книги – мои друзья (викторина).*

Код П1515ЛЧ А4

### «Литературное чтение. 2 класс».

Темы: *Жанр произведения; Устное народное творчество (фольклор); Устойчивые выражения (фразеологизмы); Устное народное творчество (загадки); Устное народное творчество (сказки); Сказки; Автор произведения; Устное народное творчество (устаревшие слова); Книги – мои друзья; Книги – мои друзья (викторина).*

Код П1516ЛЧ А4



### «Литературное чтение. 3 класс».

Темы: *Условные обозначения в учебнике; Книги – мои друзья; Устное народное творчество (пословицы); Автор произведения; Устное народное творчество (устаревшие слова); Басни; Сказки; Средства художественной выразительности речи; Книги-мои друзья (викторина).*

Код П1517ЛЧ А4

### «Литературное чтение. 4 класс».

Темы: *Жанры фольклора; Сказки; Устное народное творчество (загадки); Книги – мои друзья; Устное народное творчество (пословицы и поговорки); Басни; Творчество А.С. Пушкина; Юмористические произведения; Рассказы о животных и родной природе; Былины; Жанры художественной литературы; Автор произведения; Сказки А.С. Пушкина.*

Код П1518ЛЧ А4

### Методические рекомендации. Литературное чтение.

Код П1515-П1518ЛЧ RM

## УМК по литературному чтению 1–4. Серия «*Дети-читатели*»

Троицкая Т. С., Петухова О.Е. – М.: ИНТ, МЦТМО.

Современная комплексная структура: печатные учебные пособия в сочетании с электронной интерактивной средой.

Каждый учебник и каждая тетрадь совершенно самостоятельны и не требуют обязательной работы с предыдущими!

### 1-й класс

Учебник «*Мы – читатели!*»,

Рабочая тетрадь «*Мы и наши игры*»

### 2-й класс

Учебник-рабочая тетрадь «*Секреты наших игр*»

Учебник (в 2-х частях) Часть 1. «*В гостях у Матушки Гусыни*»

Учебник Часть 2. «*Перечитаем вместе*»

Рабочая тетрадь «*Путешествуем вместе с Айболитом*»

(по сказке К. Чуковского «*Доктор Айболит*»)

Рабочая тетрадь «*Врун, фантазёр, мечтатель?*»

(по книге Э. Распэ «*Приключения барона Мюнхаузена*»)

### 3-й класс

Учебник (в 3-х частях) Часть 1. «*Как живёшь, сказка?*»

Учебник Часть 2. «*Сказки из-за моря*»

Учебник Часть 3. «*Когда сказку рассказывает писатель*» (в печати)

Рабочая тетрадь «*Буратино и Пиноккио*»

(по сказкам К. Коллоди и А. Толстого)

Рабочая тетрадь «*Чудесный мир Пеппи*»

(по сказочной повести А. Линдгрена)

### 4-й класс

Учебник (в 2-х частях) Часть 1. «*Как рождается произведение*»

Учебник Часть 2. «*Такие непохожие писатели*»

Кн. 1. «*Он живой и светится*».

Учебник Часть 2. «*Такие непохожие писатели*»

Кн. 2. «*Про любовь и непогоду*».

Рабочая тетрадь «*Тайны и превращения чудесной куклы*»

(по роману-сказке Ю. Олеши «*Три толстяка*»)

Рабочая тетрадь «*Небесный охотник Орион*»



На сайте <https://sites.google.com/site/rjazanovajulia/home> размещены публикации авторов УМК по проблемам литературного образования младших школьников; примеры проектных работ, выполненных учащимися 1–4 классов в логике программы «Дети-читатели», а также видеолекции и записи видеовстреч Т. С. Троицкой с педагогами, работающими по этому курсу.

Методические рекомендации для учителя и электронное сопровождение учебника для 4 класса размещены на сайте <http://rffi.mgpru.ru>.

## Иностранные языки

Качественное обучение иностранным языкам в школе приобретает особую важность и значение, т.к. современное поколение школьников отличается высокой потребностью в визуальной информации и зрительной стимуляции. Широкое использование эффективных современных технологий обучения и использование соответствующего иллюстративно-наглядного материала позволяет интенсифицировать учебный процесс и делать его более увлекательным.

### Пособия для изучения иностранного языка



#### Мозаика Буквы мемолино (немецкий алфавит)

Набор предназначен для изучения основ грамматики, знакомство с буквами немецкого языка и первыми простыми словами в привычной ребёнку игровой форме.

В комплекте: 5 плат 8x8 шипов, 80 кубиков.

Код 401304/410016

#### Мозаика Цветные буквы

Набор предназначен для знакомства с буквами немецкого алфавита, развития фонетического слуха и пополнения словаря.

В комплекте: 5 плат (большая 10x14 шипов и 4 малых 6x8 шипов) и 115 кубиков с буквами немецкого алфавита.

Код 402172/410085

#### Набор кубиков Английский алфавит

Работа с набором учит распознавать и произносить буквы английского алфавита, складывать из них слова; развивает языковые навыки, а также навыки чтения и письма.

Два комплекта карточек, входящих в набор, можно использовать как с кубиками, так и самостоятельно.

В первый комплект входят двусторонние карточки, объединяющие иллюстрированный словарь и прописи. Во второй комплект – карточки, на лицевой стороне которых, «изображение слова», на оборотной – его транскрипция.

В комплекте: 4 платы 20x14 шипов, 162 кубика, 204 карточки.





### Панель электронная *Английский язык*

Идеально подходит для начального изучения английского языка, развития фонематического слуха и восприятия, для раннего обучения чтению на уроках английского языка в начальной школе и занятиях в ДО.

Предназначена для индивидуальных занятий и в небольших группах. *В составе:* наборное поле – представляющее собой платформу с 6 «окошками» для чтения карточек и возможностью проигрывания и записи звуков; имеет переключатель режимов, функцию записи, динамик, регулятор громкости, разъём для наушников, USB разъём для питания, кнопки проигрывания и сброса; 80 карточек с фонемами, имеющих цветовую кодировку.

Можно использовать в качестве мультисенсорного ресурса для учеников с дополнительными потребностями в обучении.

Код *HC1827530*



### Карты стран изучаемого иностранного языка



### Пазл *Забавные предложения* (англ.)

Игровое пособие для изучения грамматики английского языка. Нужно построить грамматически верное предложение, используя от двух до четырёх элементов.

Пазловые соединения на каждой карточке помогут правильно определить порядок слов. Смысловые сочетания могут оказаться весьма забавными.

Код *76*

### Треугольное домино *Ассоциации:* слова, звуки, омофоны, буквы (нем.)

Игровой набор позволяет составить 4 варианта ассоциативного ряда по темам: слова, звуки, омофоны и буквы на немецком языке. Дети должны внимательно рассмотреть все детали и скомбинировать их в соответствии с ассоциациями, которые у них возникают.

*В наборе:* 2 двусторонние основы, 18 двусторонних треугольных карточек.

Код *23938*



## Палитры

*Наборы карточек предназначены для организации учебной/игровой деятельности при изучении английского языка и закрепления изученных тем, соответствующих программе начальной школы, могут быть использованы для организации индивидуальной работы, работы в больших и малых группах, самостоятельной деятельности, а также для работы с детьми с особыми образовательными потребностями (с учётом их особенностей и возможностей).*



**Палитра. Карточки «Английский язык 1 класс»**

14 двусторонних карточек с заданиями разного уровня сложности по 11 темам и возможностью самопроверки.

Код П1523АЯ А4



**Палитра. Карточки «Английский язык 2 класс»**

19 двусторонних карточек с заданиями разного уровня сложности по 17 темам и возможностью самопроверки.

Код П1524АЯ А4



**Палитра. Карточки «Английский язык 3 класс»**

19 двусторонних карточек с заданиями разного уровня сложности по 19 темам и возможностью самопроверки.

Код П1525АЯ А4



**Палитра. Карточки «Английский язык 4 класс»**

18 двусторонних карточек с заданиями разного уровня сложности по 18 темам и возможностью самопроверки.

Код П1526АЯ А4

### **Палитра. Методические рекомендации «Английский язык 1-4 класс» (для основы А4)**

Код П1523 – П1526АЯ RM (Приобретается отдельно)

## КОМПЛЕКТЫ

### **Набор по английскому языку 1–4 классы (для ученика)**

*В составе:*

4 картонные папки с двусторонними карточками с заданиями разного уровня сложности (от базового до повышенного) и возможностью самопроверки по основным темам, изучаемым в 1, 2, 3, 4 классах, общим количеством 70 штук; одна основа, прямоугольной формы; «Методические рекомендации по работе с карточками-заданиями» – 1 шт.

Код 57924

### **Набор по английскому языку 1–4 классы (на класс)**

*В составе:*

60 картонных папок с двусторонними карточками с заданиями разного уровня сложности (от базового до повышенного) и возможностью самопроверки по основным темам, изучаемым в 1, 2, 3, 4 классах, общим количеством 1050 шт.; 15 основ прямоугольной формы; «Методические рекомендации по работе с карточками-заданиями» – 1 шт.

Код 57921





Подготовительные лексико-грамматические игры с интеллектуальной, обучающей, обобщающей, развивающей, контролирующей, продуктивной и диагностической видами деятельности. Можно использовать на занятиях в группах или индивидуально.

## Лингвистические палитры

**Палитра.** Основа прямоугольная с цветными фишками.

Код 760ИНТ

**Карточки к палитре**

**Английский, базовый уровень.**

Код 785

**Орфография немецкого языка для начинающих.**

Код 771



## Лингвистическое домино



### Изучаемые темы

#### Английский язык для начинающих

- Алфавит в картинках
- Английский алфавит от Aa [ei] до Zz [zæd]
- Мой дом
- Школа
- Времена года. Дни недел
- Учимся считать

Код 56803

#### Английский язык. Базовый уровень

- Читаем транскрипцию
- Словосочетания с прилагательными
- How do you do?
- What time is it?
- Антонимы
- Хобби

Код 56804

#### Немецкий язык для начинающих

- Алфавит в картинках
- Немецкий алфавит от Aa [a:] до Zz [tsæt]
- Мой дом
- Школа
- Времена года. Дни недели
- Учимся считать

Код 56805

#### Немецкий язык. Базовый уровень

- Читаем транскрипцию
- Словосочетания с прилагательными
- Wie geht es dir?
- Wie spät ist es?
- Антонимы
- Хобби

Код 56806

## Магнитные плакаты для изучения иностранных языков

Современное поколение школьников отличается высокой потребностью в визуальной информации и зрительной стимуляции. Применение эффективных современных технологий обучения и использование соответствующего иллюстративно-наглядного материала повышают интерес к знаниям и поддерживают внимание ребёнка, делают процесс их усвоения более лёгким и содействуют выработке у учащихся эмоционально-оценочного отношения к сообщаемым знаниям.



### МОЙ ДОМ

Состав пособия:

- плакат из металлизированного винила с цветным изображением двухэтажного дома в разрезе с разными помещениями (чердак, детская комната, ванна, спальня, прихожая, гостиная, гараж) и обстановкой, приусадебного участка и сада;
- набор магнитных карточек (более 150 шт.) трёх видов: двусторонние пластиковые (с лицевой стороны – иллюстрация, с обратной – текст на английском, китайском и немецком языках); односторонние со словами на русском, английском, китайском и немецком языках; односторонние пустые (белые) для написания слов маркером на водной основе (в состав не входит);
- методическое руководство для педагога.

Плакат магнитный «Мой дом».

Английский язык

Код 57565



Плакат магнитный «Мой дом».

Немецкий язык

Код 57564



Плакат магнитный «Мой дом».

Китайский язык

Код 58987



### МОЯ ШКОЛА

Состав пособия:

- плакат из металлизированного винила с цветным изображением трёхэтажной школы в разрезе с помещениями разных аудиторий и пришкольной территорией;
- набор магнитных карточек (более 150 шт.) трёх видов: двусторонние пластиковые (с лицевой стороны – иллюстрация, с обратной – текст на английском, китайском и немецком языках); односторонние со словами на русском, английском, китайском и немецком языках; односторонние пустые (белые) для написания слов маркером на водной основе (в состав не входит);
- методическое руководство для педагога.

Набор предназначен для изучения тем: предметы и дисциплины, люди, здание и помещение, спорт, обучение.

Плакат магнитный «Моя школа».

Английский язык

Код 63852



Плакат магнитный «Моя школа».

Немецкий язык

Код 63851



Плакат магнитный «Моя школа».

Китайский язык

Код 63853





## МОЙ ВЫХОДНОЙ

Состав пособия:

- плакат из металлизированного винила с цветным изображением городского пейзажа (площадь, улицы, перекрестки, здания, пешеходы, автотранспорт) и торговым центром в разрезе с разными помещениями (магазинами, кафе, кинотеатром, игровыми зонами и т.п.);
- набор магнитных карточек (более 150 шт.) трёх видов;
- методическое руководство для педагога.

Набор предназначен для изучения тем: «Мой выходной день», «Мой город», «Одежда в разное время года», «Мое хобби», «Профессии» и т.п., а также для расширения темы «Моя семья» и «Мой питомец».



Плакат магнитный *Мой выходной*.  
Английский язык

Код 58200



Плакат магнитный *Мой выходной*.  
Немецкий язык

Код 58201



Плакат магнитный *Мой выходной*.  
Китайский язык

Код 59295



### Дополнительные наборы карточек

Для увеличения изучаемых тем и расширения лексического запаса к плакатам «Мой дом», «Мой выходной», «Моя школа» можно дополнительно приобрести наборы карточек сгруппированные по темам:



- Предметы быта.
- Одежда и аксессуары.
- Игры, игрушки, хобби.
- Посуда, продукты, еда.
- Овощи, фрукты, ягоды.



### Настольные игры



В наборе: карточки с иллюстрациями и соответствующие им карточки со словами. Дети по очереди смотрят на две карточки. Нашедший парные карточки громко вслух произносит соответствующее английское/немецкое слово и после этого берёт их себе.



В наборе: вращающийся диск и карточки, представляющие собой уменьшенные карточки к магнитным плакатам. На обратной стороне карточек – английские/немецкие слова, которые могут быть использованы для самопроверки. Карточки раскладывают в четыре стопки по темам картинкой вверх. Затем вращают диск. Выбирается стопка, соответствующая значку, на который указывает стрелка.

# Предметная область Математика и информатика

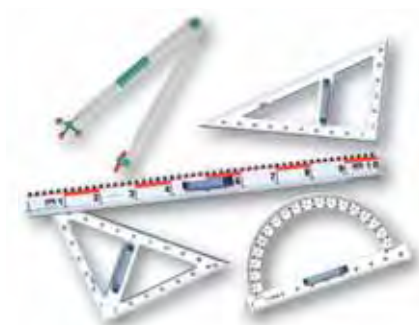
*«Математика – это язык, на котором говорят все точные науки.*

*Математике должно учить в школе ещё с той целью, чтобы познания, здесь приобретаемые, были достаточными для обыкновенных потребностей в жизни.»*

*Н. И. Лобачевский*

Изучение предметной области «**Математика и информатика**» способствует:

- развитию логического и математического мышления;
- получению представления о математических моделях;
- умению пользоваться математическими моделями;
- применению математических знаний при решении задач и при оценке полученных результатов;
- развитию математической интуиции;
- получению представлений об основных информационных процессах в реальных ситуациях;
- формированию представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.



Оборудование кабинета математики должно предоставлять возможности эффективного решения задач математического образования и включать:

- комплект чертёжных инструментов и измерительных приспособлений для работы на доске;
- модели демонстрационные и раздаточные;
- электронные средства обучения – программное обеспечение, интерактивные плакаты;
- печатные наглядные пособия и таблицы;
- комплект малых вычислительных средств, лабораторного оборудования и цифровая лаборатория.

## Геометрия на плоскости и в пространстве

### Простые инструменты для геометрии



#### Разметчик Фибоначчи

Предназначен для деления отрезка в пропорции «золотого сечения». Понятный практический инструмент при изучении темы золотого сечения и гармонических пропорций в окружающем мире. Позволяет показать, как используются законы математики в современном мире, а также быстро и просто измерить пропорции античного храма на фотографии или пропорции фаланг пальцев собственной руки.

Код 48044



#### Пантограф Фибоначчи

Предоставляет возможность вычертить фигуру, перспективно-подобную любой заданной фигуре.

Можно использовать на уроках геометрии при изучении темы: «Преобразований подобия».

Код 48043



#### Трисектор на ромбах Фибоначчи

Служит для разделения выбранного угла на три равные части.

То, что нельзя сделать с помощью циркуля и линейки, легко решается практическим способом с использованием этого инструмента.

Код 48336



## Геометрия на плоскости



### Шаблон для рисования геометрических фигур

В наборе: 17 видов геометрических фигур (квадрат, треугольник, прямоугольник, ромб, трапеция, эллипс, круг и др.). Одна из сторон каждого элемента равна 5 см. Можно обводить фигуры, делая двухмерные чертежи, или объединять их в трёхмерные модели.

Код 027859/42410



### Конструктор плоских фигур

В наборе: 68 разноцветных планок разной длины с отверстиями, соединительные элементы и 11 карточек с заданиями разной сложности. Из планок можно собрать любую геометрическую фигуру.

Код 014159/42407



### Танграм

В наборе: 15 танграмов, состоящих из элементов 5 цветов, и схемы сборки.

Код 1043

## Геометрия в пространстве



Наборы полых прозрачных объёмных фигур, предназначенные для изучения основных понятий о пространственных геометрических фигурах, позволяют продемонстрировать их свойства, сечения, проиллюстрировать решение задач на построение в пространстве, способствуют развитию логического и пространственного мышления, совершенствованию графической техники.



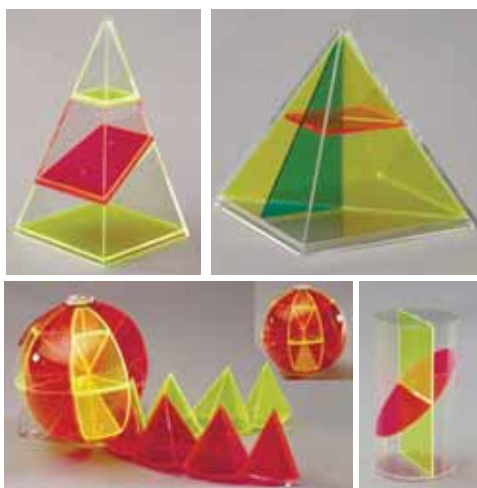
### Набор прозрачных геометрических тел с сечениями. Базовый

Размеры тел (до 200 мм) позволяют использовать комплект в качестве демонстрационного учебного пособия и как элемент оформления кабинета для постоянной экспозиции. Каждое прозрачное геометрическое тело из бесцветного пластика (отдельные грани – из цветного прозрачного пластика) имеет съёмные сечения из цветного прозрачного пластика.

В наборе: 12 полых прозрачных геометрических тел со съёмными сечениями, в том числе: призмы прямоугольные, квадратные, 3- и 6-гранные, пирамиды 3- и 4-гранные, тетраэдр, куб, цилиндр, конусы, разборный на 3 части шар (сфера).

Код 2.18.24

### Набор прозрачных геометрических тел с сечениями. Дополнительный



Комплект из четырёх разборных геометрических тел позволяет рассмотреть частные случаи преобразований и построений.

В составе:

- пирамида 4-гранная квадратная, с 3 съёмными сечениями;
- пирамида 4-гранная, разборная на 3 части по 2 сечениям;
- цилиндр с эллиптическим и осевым сечением;
- шар (сфера) разборный из 32 частей; состоит из 3-гранных и 4-гранных сегментов, образующих 8 шаровых секторов.

Код 2.18.24-2

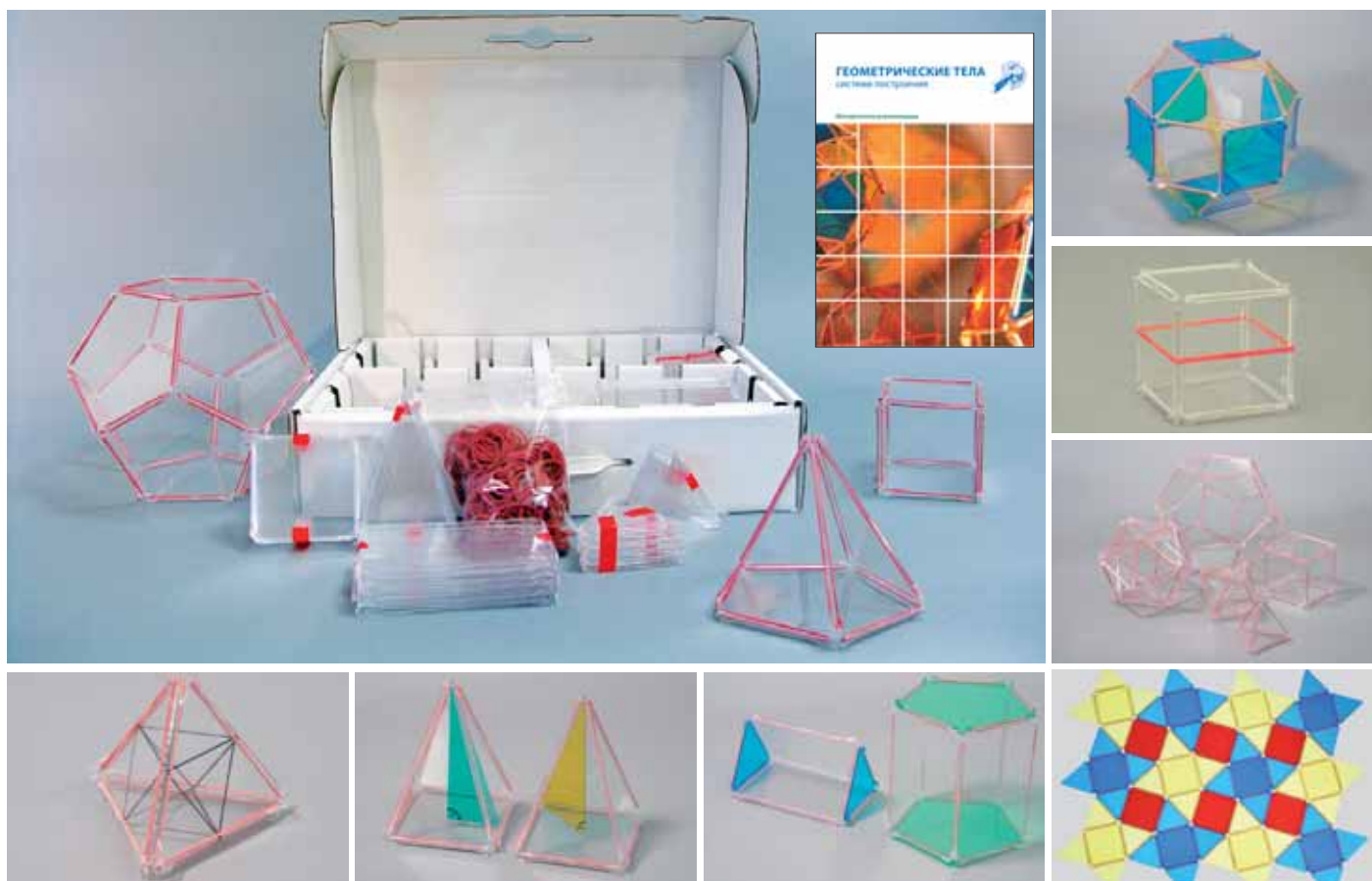


### Объёмные тела

Коллекция из 12 крупных объёмных тел трёх цветов – сфера, цилиндр, конус, куб и пирамиды с 3, 4, 5, 6 и 8 гранями. Можно изучать соотношения площадей, объёмов, форм и размеров геометрических тел.

Код 091859/42401

## Система построения геометрических тел



Набор предназначен для изучения основ стереометрии, моделирования геометрических тел (многогранников), а также творческого конструирования; способствует развитию логического мышления и пространственного воображения.

Набор состоит из прозрачных цветных и/или бесцветных геометрических элементов, которые могут соединяться резинками.

Манипулируя с элементами набора на уроках математики в начальной школе, учащиеся знакомятся со свойствами геометрических тел, с понятиями объём тела, площадь поверхности и развёртка фигуры, создают собственные геометрические узоры и многогранники.

На уроках геометрии набор можно использовать при проведении логического доказательства теорем, непосредственно в процессе решения задач на построения в пространстве, в проектной деятельности

при создании классических и собственных многогранников и изучении их свойств.

### Набор для группы

126 элементов: равносторонние треугольники 40 шт., равнобедренные треугольники 24 шт., квадраты 30 шт., прямоугольники 20 шт., пятиугольники 12 шт., резинки 400 шт.

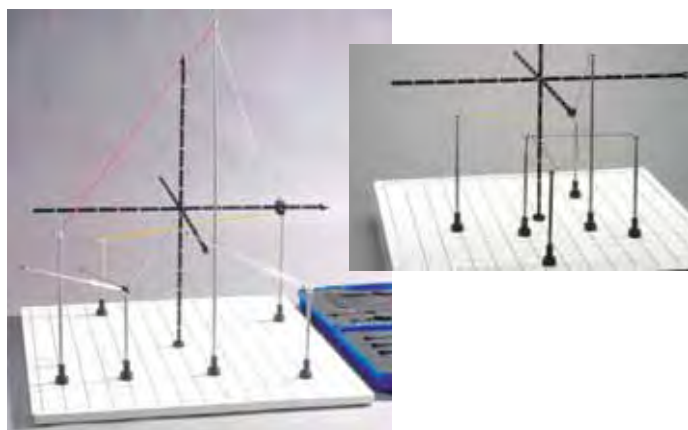
Код es02

### Набор на класс

286 элементов: равносторонние треугольники 100 шт., равнобедренные треугольники 60 шт., квадраты 60 шт., прямоугольники 30 шт., пятиугольники 36 шт., резинки 600 шт.

Код es01

## Система координат для векторных построений (трёхмерная)



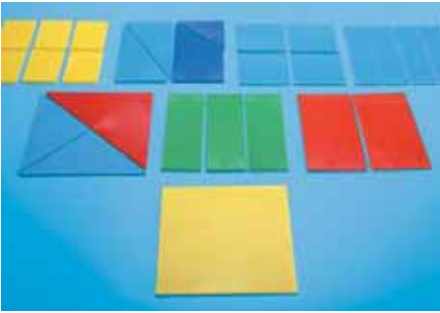
Пространственная модель, которая позволяет задавать точки, линии и плоскости, и соответственно, видеть и исследовать их взаимные расположения и различные свойства. С помощью этого источника геометрической информации можно увидеть объекты, которые будут рассматриваться в трёхмерном пространстве.

**В составе:** базовая пластина и контейнер для элементов; системы координат с масштабом 5 см; 6 телескопических стержней с магнитным основанием и пространственной точкой (шар); 4 телескопических штанги-вектора с 3 различными вариантами монтажа; точка в пространстве (шар) с приложением к штоку; резиновые шнуры (4 цвета), и специальные крепления-крючки.

Код VM01



## Дроби и части целого



### Дробные части квадрата

Набор пластиковых пластин, которые могут разделяться на 2, 3, 4 и 6 частей. Деление квадрата на 3 части можно осуществить прямоугольными пластинами или треугольниками; на 4 части – прямоугольниками, квадратами или треугольниками; на 6 частей – только прямоугольниками.

Код 175059/42406/МОQ500



### Дробные части круга

Восемь разноцветных пластиковых кругов диам. 10 см. Один круг – целый, другие разбиты на сектора. Можно работать с дробями со знаменателями 2, 3, 4, 5, 8 и 10.

Код 176059/42430



### Объёмные представления дробей в виде шаров и кубов

В наборе: 3 куба, 3 шара, состоящие из разных составных частей; 2 подставки (держатели).

Кубы и шары, разделены на дробные части ( $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{4}$  и  $\frac{1}{8}$ ), а на каждой из составных частей указано её отношение к целому – в виде десятичной дроби и в процентах. Составные части одинаковой величины окрашены одним цветом.

Код 051759/42434/МОQ1500

## Вероятность и статистика



### Модель нормального распределения. Биностат

Модель представляет собой лоток с направляющими и с крышкой. В верхней части крышки есть прорезь в виде воронки, которая переходит в треугольник Паскаля, образованный кольшками. Шарики засыпаются в воронку, проходят треугольник Паскаля и по направляющим добегают до нижнего края лотка.

Код 119959/42423



### Набор для изучения вероятности

Набор игральные кости, карт и дополнительных предметов, предназначенный для экспериментального исследования законов вероятности и статистики.

Код 113159/42432



### Экспериментальная лаборатория в кабинете математики. М.: ИНТ

Описывается методика использования на уроках математики более чем 30 разнообразных пособий для измерения, конструирования и вероятностного эксперимента (часть из них представлена в этом каталоге). Все занятия включены в понятный ребёнку контекст игры. Например, изображая с помощью резиночек геометрические фигуры на геоборде, он осваивает координаты на плоскости, а измеряя и вычисляя значения углов в изотайлах, создает практическую базу для решения задач по планиметрии. Исследуя поведение игральной кости, он формирует интуицию, связанную с мерой правдоподобия различных вероятностных гипотез; взвешивая предметы на весах, на опыте усваивает понятия, которые пригодятся при решении уравнений и неравенств.

Код 18958

# «Математическая мастерская» в начальной школе

## первый год обучения

## второй год обучения

Демонстрационные материалы



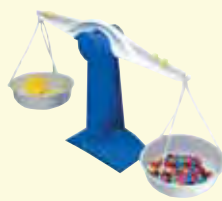
Бусы демонстрационные  
(серии «От 1 до 10» и «От 1 до 20»)



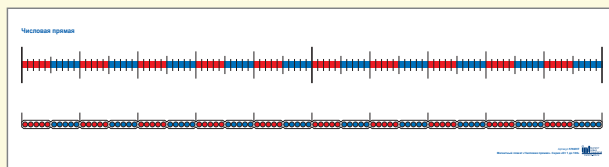
Магнитный плакат  
*Математические кораблики*  
(серия «От 1 до 20»)



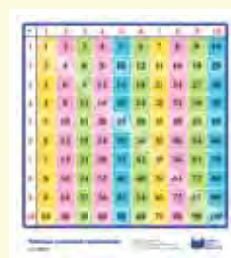
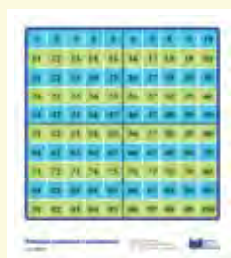
Комплект песочных часов



Весы простые чашечные



Магнитный плакат *Числовая прямая* (серия «От 1 до 100»)

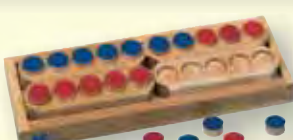


Магнитный плакат *Таблицы сложения и умножения*  
(серия «От 1 до 100»)

Материалы для индивидуальной работы



Счётные бусы для ученика  
(серии «От 1 до 10» и «От 1 до 20»)



Счётный материал  
*Математические кораблики*  
(серия «От 1 до 20»)



Кубики Никитина  
*Состав числа*  
(серия «От 1 до 10»)



Набор тактильных пластин  
*Единицы, десятки, сотни, тысячи*



Счётный квадрат для работы со счётным материалом  
(серия «От 1 до 100»)



Счётный материал  
(серия «От 1 до 100»)



Сотенная доска

Набор *Геометрические формы в перспективе*



Счётные бусы для ученика  
(серия «От 1 до 100»)



Счётная линейка для работы со счётным материалом, 1 м  
(серия «От 1 до 100»)



Набор тактильных пластин  
*Единицы, десятки, сотни, тысячи*

Материалы для закрепления и тренировки с самопроверкой



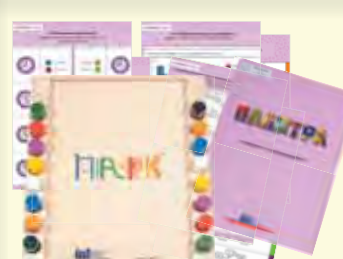
Палитра с наборами карточек.  
1 класс



Многоразовые карточки на печатной основе.  
Арифметика. 1 класс.  
(Серия «От 1 до 20»)



Математическое домино.  
1 класс



Палитра с наборами карточек.  
2 класс



Многоразовые карточки на печатной основе.  
Арифметика. 2 класс.  
Часть 1. Серия «От 1 до 100»



Математическое домино.  
2 класс

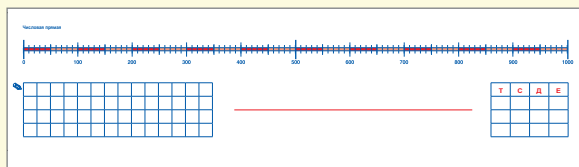


Часть 2. Серия «Таблица умножения»



## третий год обучения

## четвёртый год обучения



Магнитный плакат *Тысяча* (серия «От 1 до 1000»)



Объёмные тела



Счётный комплект *Тысяча*



Набор прозрачных геометрических тел с сечениями



Набор для измерения объёмов жидких тел



Дополнительные ёмкости к набору для измерения объёма геометрических тел

Демонстрационные материалы



Счётный материал (серия «От 1 до 1000»)  
Счётные доски для работы со счётным материалом (серия «От 1 до 1000»)



Комплект лабораторного оборудования *Весовые измерения*



Альбом заданий к счётному материалу (серия «От 1 до 1000»)



Набор тактильных пластин *Единицы, десятки, сотни, тысячи*



Объёмные тела *Мини*



Дробные части квадрата



Дробные части круга



Система построения геометрических тел. Набор на группу.



Набор тактильных пластин *Единицы, десятки, сотни, тысячи*

Материалы для индивидуальной работы



Палитра с наборами карточек. 3 класс



Многоразовые карточки на печатной основе. *Арифметика. 3 класс.* (Серия «От 1 до 1000»)



Палитра с наборами карточек. 4 класс



Многоразовые карточки на печатной основе *Арифметика. 4 класс.* (Серия «От 1 до 1000000»)



Математическое домино. 3 класс



Математическое домино. 4 класс



Математическое домино. *Дроби*

Материалы для закрепления и тренировки с самопроверкой

## Демонстрационные материалы

### Магнитные плакаты и карточки

Эффективное средство для организации фронтальной работы. С их помощью учитель вводит новые темы, выявляет возникающие проблемы и совместно с детьми ищет их решения.

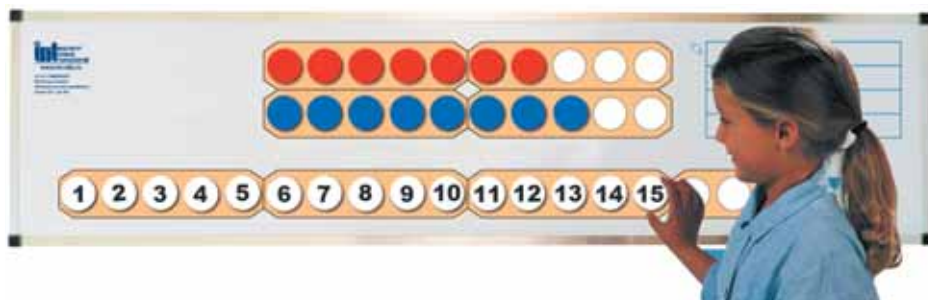
Плакаты выполнены в виде металлизированной магнитной доски;

- деревянный ящик с дополнительными элементами – магнитные фишки, стрелки, карточки, полоски, рамки, сотенные квадраты, десятичные и единичные элементы, пустые накладки.

В комплекте к каждому плакату:

- маркер на водной основе с магнитным держателем и ластиком (надписи легко стираются сухой тряпкой);
- методические рекомендации.

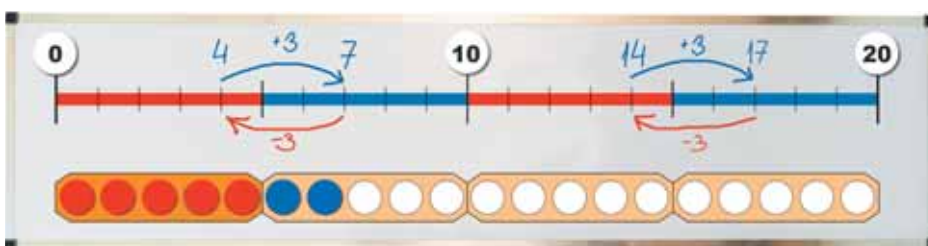
#### Математические кораблики (серия «От 1 до 20»)



Можно работать по темам: состав, название и последовательность чисел первого и второго десятков; построение числового ряда, отработка навыка присчитывания – и дополнять занятиями с раздаточным счётным материалом Математические кораблики (см. с. 58)

Обратная сторона плаката содержит числовую прямую от 1 до 20 и ещё один числовой ряд.

Код 548/560ИНТ

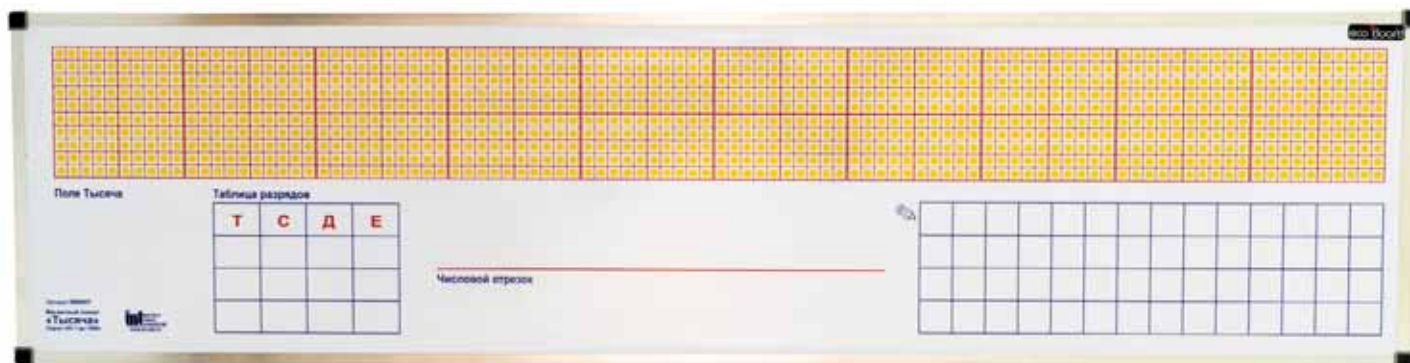


Методические рекомендации.

М.: ИНТ.



#### Тысяча (серия «От 1 до 1000»)



Пособие поможет школьникам понять фундаментальную идею, на которой построена десятичная система счисления, а педагогам – излагать материал в более доступной, интересной форме; повысить концентрацию внимания и увеличить объём изучаемой информации.

На лицевой стороне двусторонней белой магнитной стальной доски – поле вычислений до 1000, таблица разрядов, пустой числовой отрезок и поле записей.

На обороте – числовая прямая от 1 до 1000, таблица разрядов, пустой числовой отрезок и поле записей.

Код 599ИНТ

Методические рекомендации. М.: ИНТ.





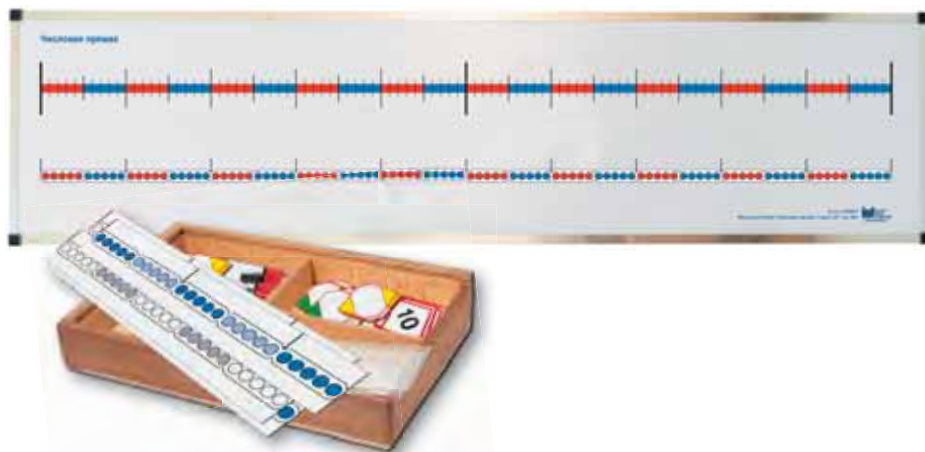
**Числовая прямая** (серия «От 1 до 100»)

Плакат иллюстрирует связь числа с обозначаемым им количеством, сложение, вычитание, деление с остатком и пр. Используется также как фронтальное сопровождение к раздаточным счётным полосам (см. с. 53).

Код 579ИНТ

Методические рекомендации.

М.: ИНТ.



**Таблицы сложения и умножения** (Серия «От 1 до 100»)



На лицевой стороне напечатаны цифры от 1 до 100. Кроме сопровождения тем программы, плакат позволяет тренировать усвоение пространственных категорий – «влево», «вправо», «вверх», «вниз», «между», «выше», «ниже», «вертикаль», «горизонталь», «диагональ».

На обратной стороне таблица умножения даёт возможность сначала «пощупать» и опробовать на практике таблицу умножения, а уже потом заучивать её.

Код 56828  
Методические рекомендации. М.: ИНТ.



**Комплект карточек Одинаковые слагаемые**

Комплект карточек «Одинаковые слагаемые» может стать важным средством для развития интереса к изучению математики, он удобен своей наглядностью и простотой использования. Работа с карточками вызывает живой интерес к процессу познания, активизирует познавательную деятельность, помогает легче усвоить материал и позволяет ощутить чувство успеха. В любом процессе должен присутствовать элемент игры, очень важный для детей!

В наборе: 100 магнитных карточек с изображением количеств от 1 до 10. Предназначены для вычисления произведений путём пересчёта и полезны при изучении таблицы умножения.

Код 58319

