

  
СИТИ ФЕРМЕР  
АГРОпространство

# ПРОГРАММА для детских САДОВ И ШКОЛ



[прошкола.рф](http://прошкола.рф)



будущее АГРО  
**ЭКО** гидропоника  
микрозелень  
лаборатория **ХИМИЯ**  
ранняя профилизация  
школа | детский САД  
▶ АГРОНОМия —  
**ЭКО** логично ▶  
практика | круглогодично  
ЗдоровьяКлад  
агроТЕХНОЛОГИЯ  
биология  
**СИТИ** фермер  
ПРОФориентация  
агроном-гидропонист  
окружающий  
АГРОпространство **МИР**

вертикальные теплицы  
**ИССЛЕДОВАНИЯ**  
ГИДРО  
профиль  
образовательная программа  
**СИТИ-ФЕРМЕР**



# Программа «СИТИ-ФЕРМЕР»

СИТИ-ФЕРМЕР – комплексная программа ранней профилизации и предпрофильной подготовки детей в сфере агрономических производств по выращиванию растений методом гидропоники в детских садах и школах.

## Цели программы

Экологическое воспитание; знакомство детей и подростков с современными агротехнологиями и сельскохозяйственными профессиями; приобщение к культуре растениеводства; практическое изучение традиционных и альтернативных методов выращивания растений.



# Задачи

- ▶ Привить экологическую культуру и здоровые пищевые привычки.
- ▶ Научить обучающихся самостоятельно выращивать растения от этапа посадки до стадии сбора урожая, используя современные методы растениеводства.
- ▶ Познакомить с современными агротехнологиями и повысить престижность профессий агропромышленного профиля\*.



\* ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.  
РАСПОРЯЖЕНИЕ N 2567-р от 08.09.2022  
[Об утверждении Стратегии развития агропромышленного  
и рыбохозяйственного комплексов Российской Федерации  
на период до 2030 года]

# Актуальность программы

обусловлена недостатком современных профориентационных занятий для обучающихся, а также возрастанием роли гидропоники в сельском хозяйстве.

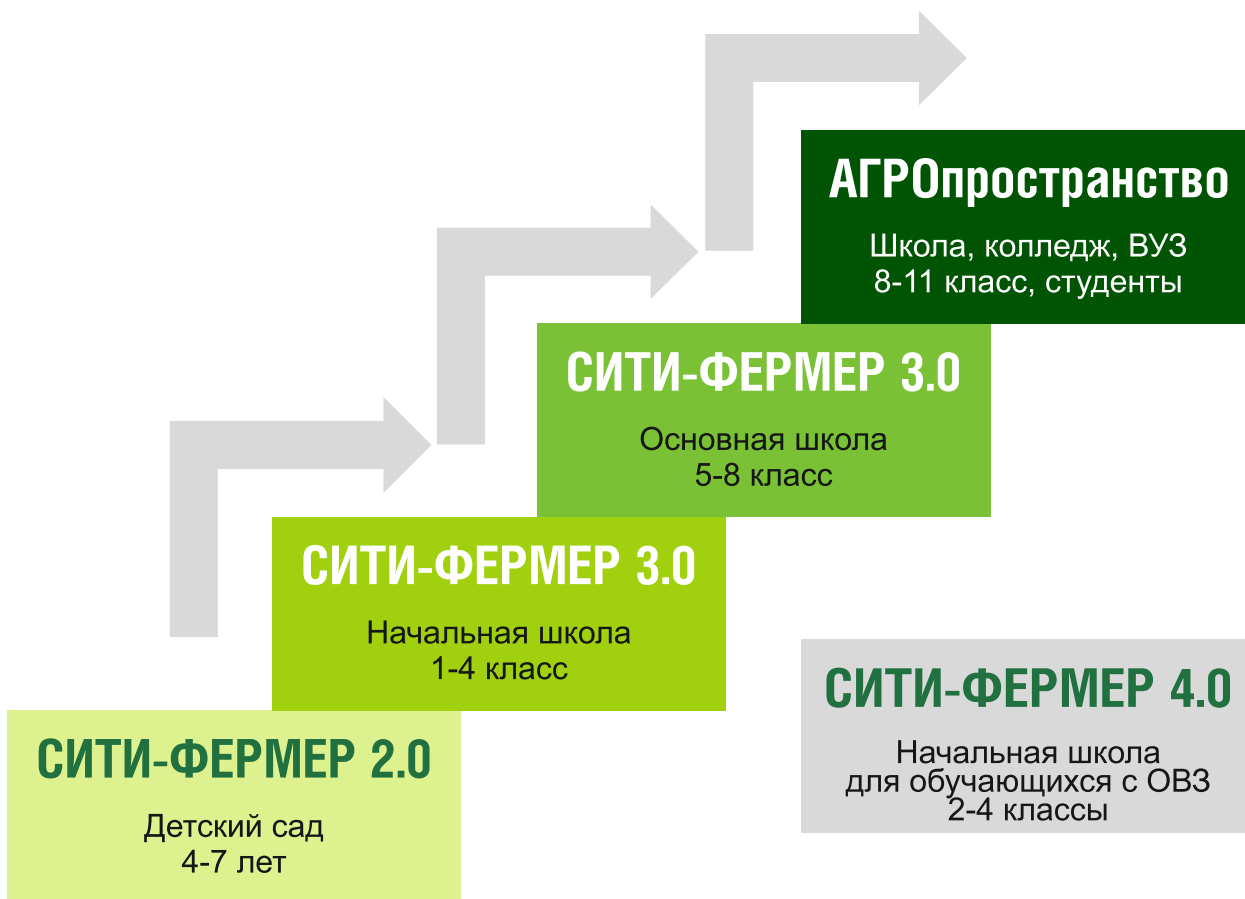
## СИТИ-ФЕРМЕР – это не профессия будущего, это уже НАСТОЯЩЕЕ

Гидропоника – применение передовых знаний в областях биологии, химии и цифровых технологий, создание в повседневной жизни людей инфраструктуры, которая позволяет вне зависимости от климатических и природных условий обеспечивать население качественными продуктами питания.



Технология  
вертикальных ферм  
меняет жизнь  
человечества

# Структура программы



# СИТИ-ФЕРМЕР 2.0

Детский сад

# Задачи

- ▶ Знакомство с альтернативным методом выращивания растений.
- ▶ Изучение современных сельскохозяйственных профессий.
- ▶ Создание новых условий для обучения детей современному растениеводству в дошкольных образовательных учреждениях.



«Благодаря системе «СИТИ-ФЕРМЕР 2.0» у воспитанников сформировались первоначальные представления о профессии агронома, поэтапного растениеводства».

*Заведующий МАДОУ д/с №160 города Тюмени —  
Азаматова О. В.*



# Содержание программы

## 01. Здоровья клад

Содержание витаминов в разных продуктах, работа с опорными карточками и посадкой растений.

## 02. Мои друзья

Значение животных в жизни человека, среда обитания, чем питаются.

## 04. Юный Сити-фермер

Подробное изучение выращивания растений методом гидропоника.

## 03. Знакомство с профессиями

Сити-фермер, космобиолог, агроном.

## 05. Внешние факторы

Влияние воды, холода и тепла, тени и света на рост растений.

## 06. Выращивание растений

Сравнение разных методов выращивания растений.



# Методические материалы



Методическое пособие для педагога



Опорные карточки



Атлас по выращиванию растений



Рабочие тетради для обучающихся

# Оборудование



Детский проращиватель с луковым модулем



Семена для выращивания



Набор для выращивания микрозелени

# СИТИ-ФЕРМЕР 3.0

Начальная школа

# Задачи

- ▶ Самостоятельное выращивание салатных и овощных культур.
- ▶ Составление гербария, творческие занятия.
- ▶ Выращивание и изучение практического применения микрозелени.
- ▶ Развитие ораторских навыков, работа над исследовательским проектом.



# Содержание программы

1

класс

## «Давайте знакомиться»

- знакомство с методом гидропоники
- полезные свойства овощных культур
- опыты по выращиванию микрозелени
- создание подарков своими руками

2

класс

## «Разное в общем»

- сходства и отличия между сортами одного вида растений
- практическое применение микрозелени через кулинарные рецепты
- знакомство с Красной книгой

3

класс

## «Мой первый проект»

- знакомство с проектной деятельностью
- профессия – оратор, как основа успешного публичного выступления
- школьная научно-практическая конференция

4

класс

## «Юный Сити-фермер»

- постановка экспериментов
- совершенствование навыков ораторского мастерства
- исследовательская работа от эксперимента до презентации проекта на научно-практической конференции

# Методические материалы



Методическое пособие для педагога



Альбом «Гербарий»



Атлас по выращиванию растений



Рабочие тетради для обучающихся

# Оборудование



Проращиватели бытовые и автоматические



Гидропонная установка Луковое счастье



Семена для выращивания



Растущий фитосветильник

# СИТИ-ФЕРМЕР 3.0

Основная школа

# Задачи

- ▶ Выращивание зелени, лечебных трав и их применение.
- ▶ Изготовление натуральных декоративных сувениров.
- ▶ Изучение влияния стимуляторов и регуляторов роста на развитие растений.
- ▶ Реализация полученных знаний и умений в предпринимательской деятельности.





# Содержание программы

5

класс

## «Аптека на подоконнике»

- переход от окружающего мира к изучению биологии
- изготовление декоративных сувениров
- опыты по выращиванию лечебных трав

6

класс

## «Кто с кем дружит»

- практическое изучение соседства разных культур
- изготовление ароматических масел
- написание доклада «Кто с кем дружит»

7

класс

## «Выбор профессии будущего»

- изучение действия стимуляторов роста на развитие растений
- опыты по замачиванию семян в регуляторах роста
- сравнительный анализ произрастания семян

8

класс

## «Мой первый бизнес-проект»

- применение полученных знаний в предпринимательской деятельности
- создание продукта и бизнес-модели
- реализация товаров на школьной ярмарке

# Методические материалы



Методическое  
пособие для  
педагога



Атлас  
по выращиванию  
растений



Рабочие тетради  
для обучающихся

# Оборудование



Гидропонная  
установка  
Луковое счастье



Растущий  
фитосветильник



Семена  
для  
выращивания



Материалы  
для проведения  
экспериментов

# СИТИ-ФЕРМЕР 4.0

Начальная школа  
для обучающихся  
с ОВЗ

# Цели

Активизация процесса профессионального самоопределения, усиление мотивации к познанию окружающего мира и расширение предмета «Профильный труд».

# Задачи

- ▶ Обеспечить широкий диапазон профильного обучения.
- ▶ Научить школьников самостоятельно выращивать микрозелень от посадки до сбора урожая.
- ▶ Сформировать экологическую культуру и здоровые пищевые привычки.
- ▶ Скорректировать произвольное внимание, коммуникативные навыки.





- » Необучаемых детей нет, но возможности обучающихся отличаются от нормально развивающихся сверстников\*.
- » Нехватка специальных комплексных программ по всестороннему воспитанию, обучению и дальнейшему профилированию детей с ОВЗ.
- » Взаимодействие с водой, семенами и проращивателем тренирует координацию, способствует развитию всех органов чувств.
- » При апробации программы 100 % детей выполнили практическое задание.

*\*Данный факт был принят во внимание в 2014 году, связано это с утверждением ФГОС О УО (ИН).*



Научный Лидер



ЖУРНАЛ «НАУЧНЫЙ ЛИДЕР» ВЫПУСК #24 (69), ИЮНЬ '22

## «сити-фермер 2.0» ранняя профилизация для обучающихся с умственной отсталостью в рамках внеурочной деятельности

В статье изучен новый формат внеурочной деятельности и предпрофильной подготовки школьников с ОВЗ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), описан ход экспериментального внедрения программы краткосрочной практики «Сити-фермер 2.0» в систему работы с обучающимися 2-3 классов в рамках внеурочной деятельности

внеурочная деятельность; умственно-отсталые школьники; «Сити-фермер 2.0»; микрозелень; гидропоника; проращиватель; ранняя профилизация

Авторы публикации

Щербаква Анна Евгеньевна

Рубрика

Педагогика



Научный Лидер

№ 24 (69)

И Ю Н Ь . 2 0 2 2

ISSN 2713-3168



Отсканируйте QR-код для изучения научной статьи по теме апробации проекта

# АГРОпространство

Агропространство – это территория, на которой осуществляется сельскохозяйственное производство. Оно включает в себя все, что связано с выращиванием растений и животных, от посева семян до сбора урожая.

Агропространство – это не только земля, но и люди, которые на ней работают. Это фермеры, агрономы, техники, рабочие. Это те, кто обеспечивает нас продуктами питания.

Агропространство – это также и культура. Это традиции, которые передаются из поколения в поколение. Это знания, которые помогают нам лучше понимать природу и использовать ее ресурсы.

Агропространство – это место, где мы можем почувствовать связь с землей. Это место, где мы можем увидеть, как растет хлеб, как созревает урожай. Это место, где мы можем почувствовать запах свежего воздуха и слышать шум ветра в поле.

Агропространство – это место, где мы можем научиться уважать природу. Это место, где мы можем увидеть, как важно беречь землю, как важно использовать ресурсы разумно. Это место, где мы можем почувствовать ответственность за будущее.

Агропространство – это место, где мы можем почувствовать гордость. Это место, где мы можем увидеть, как наши предки боролись за выживание, как они создавали то, что мы имеем сегодня. Это место, где мы можем почувствовать свою причастность к истории.

Агропространство – это место, где мы можем почувствовать надежду. Это место, где мы можем увидеть, как природа восстанавливается, как земля снова становится плодородной. Это место, где мы можем почувствовать, что будущее в наших руках.

Агропространство – это место, где мы можем почувствовать любовь. Это место, где мы можем увидеть, как люди заботятся друг о друге, как они помогают друг другу. Это место, где мы можем почувствовать, что мы не одиноки.

Агропространство – это место, где мы можем почувствовать себя частью чего-то большего. Это место, где мы можем увидеть, как все связано, как все зависит от нас. Это место, где мы можем почувствовать, что мы делаем разницу.

Агропространство – это место, где мы можем почувствовать себя счастливыми. Это место, где мы можем увидеть, как люди находят свое призвание, как они реализуют свои мечты. Это место, где мы можем почувствовать, что жизнь имеет смысл.

Агропространство – это место, где мы можем почувствовать себя дома. Это место, где мы можем увидеть, как люди живут, как они работают, как они играют. Это место, где мы можем почувствовать, что мы принадлежим.

# АГРОпространство для школы

Комплексное современное оснащение кабинета для реализации научно-исследовательской деятельности школьников – лаборатория для биологии или технологии «под ключ»

## Цели

Создать условия для внедрения новых методов обучения, реформирования предмета «Технология»\*, ранней профориентации и профориентации на базе школы; повысить вовлечённость, выявить талантливых школьников.

\*Отвечает задачам и целям «Майских указов» президента, нацпроекта «Образование» и действующих в его рамках федеральных проектов «Современная школа» и «Успех каждого ребёнка». Документ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

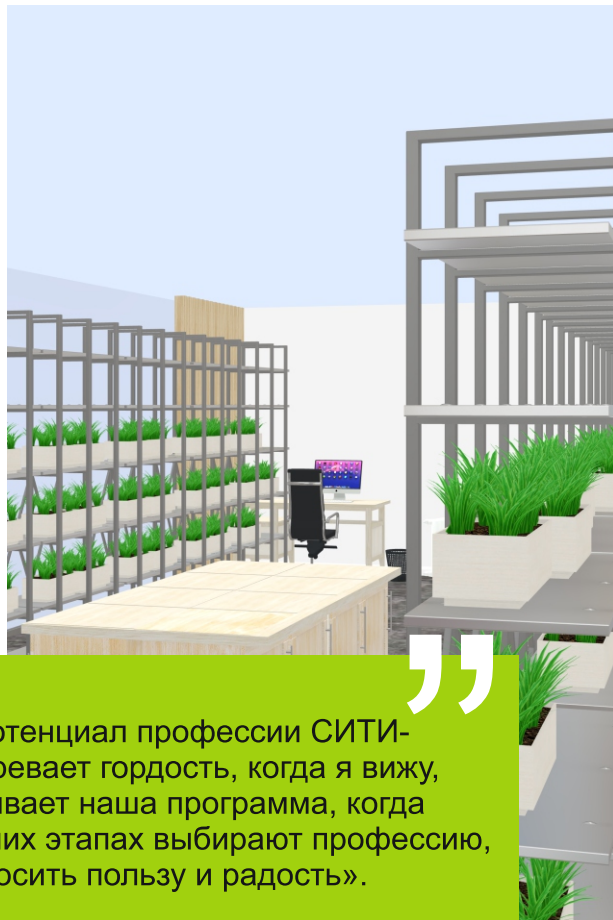


# Молодёжное АГРОпространство для университета и колледжа

Сооружение и комплексное оснащение практической лаборатории – круглогодичной гидропонной теплицы (в помещении).

## Цели

Создать условия для практической научно-исследовательской деятельности; построить «мост» между школой и университетом (колледжем); обучить перспективной профессии «агроном-гидропонист».



«Я вижу высокий потенциал профессии СИТИ-ФЕРМЕР, мной обуревают гордость, когда я вижу, какой интерес вызывает наша программа, когда дети на самых ранних этапах выбирают профессию, которая будет приносить пользу и радость».

*Екатерина Шикина  
Автор проекта «СИТИ-ФЕРМЕР»*



# Возможности

**01**

**Вовлечение  
школьников -  
заинтересованных  
абитуриентов**

**02**

**Научно-  
исследовательская  
деятельность**

**03**

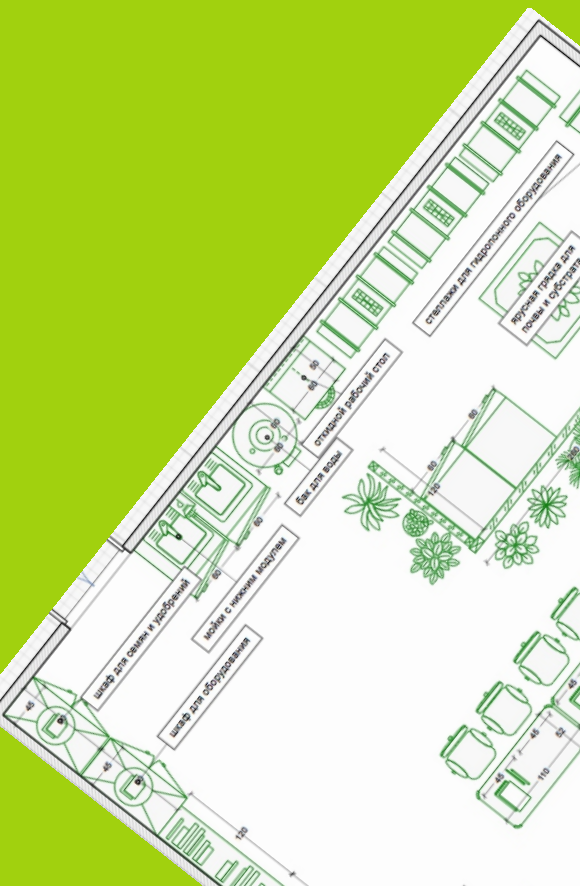
**Практика для  
студентов  
профильных  
факультетов**

**04**

**Курсы  
профессиональной  
подготовки  
для бизнеса**

# Этапы проведения работ

- ▶ **Проектирование**  
3D-визуализация лаборатории – круглогодичной гидропонной теплицы по заданным параметрам.
- ▶ **Комплексное оснащение**  
Гидропонное оборудование, семена и материалы, техника и мебель для исследовательской деятельности, практических и творческих занятий.
- ▶ **Методическое сопровождение**  
Предоставление обучающих программ «СИТИ-ФЕРМЕР», консультации и помощь в проведении занятий.







Россия, 614033, г. Пермь,  
ул. Н.Островского, 99, оф. 508  
+7 (342) 287-17-33, edu@1luk.ru



[прошкола.рф](http://прошкола.рф)