

# «ЛИЧНЫЙ БУКВАРЬ»

ПЕРВЫЙ В РОССИИ БУКВАРЬ ДЛЯ ДЕТЕЙ  
С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА



## Авторский коллектив:

**ЛАВРЕНТЬЕВА Н. Б.,**

кандидат педагогических наук,  
научный сотрудник ФГБНУ «ИКП РАО»,  
учитель-дефектолог

**ЛИБЛИНГ М. М.,**

кандидат психологических наук,  
старший научный сотрудник ФГБНУ «ИКП РАО»,  
лауреат премии Президента РФ  
в области образования

**КУКУШКИНА О. И.,**

доктор педагогических наук, академик РАО,  
главный научный сотрудник ФГБНУ «ИКП РАО»,  
лауреат премии Президента РФ  
в области образования

## «ЛИЧНЫЙ БУКВАРЬ» — ЭТО НЕОБЫЧНЫЙ БУКВАРЬ!

Букварь, который начинается с буквы Я; букварь, страницы которого собираются в индивидуальном порядке; букварь, который ребенок создает сам вместе со взрослыми, вклеивая фотографии, раскрашивая рисунки, делая подписи. Это инновационный, научно обоснованный метод обучения грамоте, разработанный сотрудниками Института коррекционной педагогики РАО, проверенный в процессе обучения детей с расстройствами аутистического спектра и детей, не имеющих проблем здоровья, но испытывающих трудности в освоении осмысленного чтения.

ФГОС  
— ОБЗ —

**ИКП**  
ИНСТИТУТ  
коррекционной  
педагогики РАО

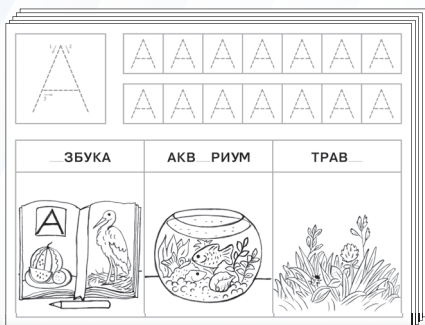
**Вдохновение**

Совместимо  
с образовательной  
программой  
«Вдохновение»

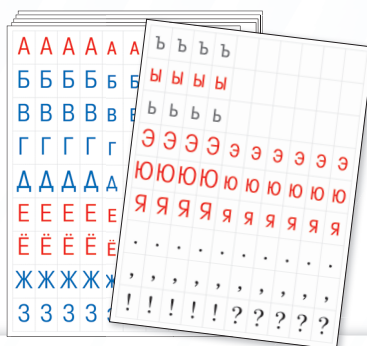
**НИКО**

Издание подготовлено  
при содействии  
АНО ДО «Национальный институт  
качества образования»

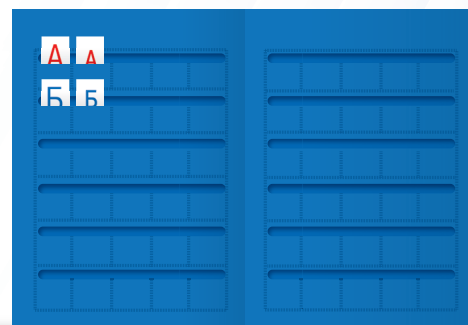
## В СОСТАВ ВХОДЯТ



Шаблоны страниц для изучения букв



Разрезная азбука



Касса букв



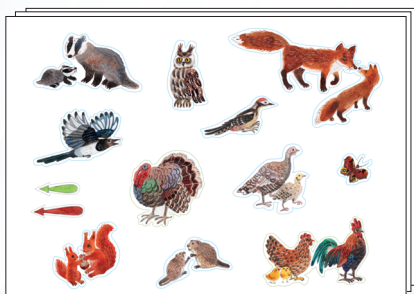
Сюжетные картины



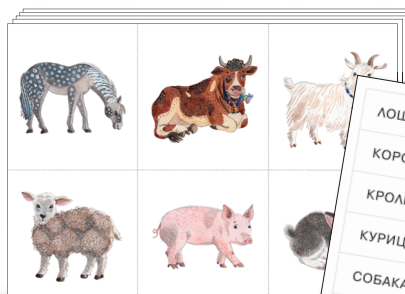
Рабочие поля



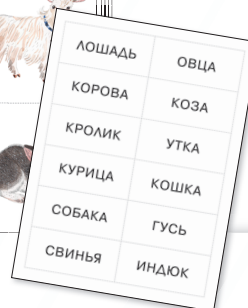
Методические рекомендации



Разрезные листы с иллюстрациями к рабочим полям



Разрезные карточки для освоения чтения



Папка для букваря

**«ЛИЧНЫЙ БУКВАРЬ» ПОМОГАЕТ ФОРМИРОВАТЬ У ДЕТЕЙ УЧЕБНУЮ МОТИВАЦИЮ, ИНТЕРЕС К КНИГЕ, ЧТЕНИЮ И ПИСЬМУ.**



Процесс обучения интересен ребенку, так как связан с его жизненным опытом, с самыми близкими людьми и с тем, что происходит в их жизни. Такой подход позволяет избежать механического, неосмысленного усвоения навыка чтения и обеспечить его осознанное использование ребенком. Учитывая трудности ребенка, «Личный букварь» ведет его особым путем к той же цели, что и традиционные методы обучения в обычных случаях, – к осмысленному освоению грамоты.