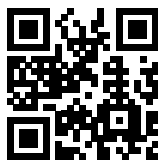


2023 НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

КОМПЛЕКСНЫЕ РЕШЕНИЯ



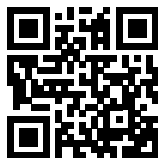
ИЗДАТЕЛЬСТВО
НАЦИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ



nobr.ru
info@nobr.ru



НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИНСТИТУТ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ



niko.institute
info@niko.institute



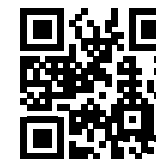
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ



iteach.niko.institute
dpo@niko.institute

КАТАЛОГ КОМПЛЕКСНЫХ РЕШЕНИЙ

для образовательных организаций, педагогов, родителей



nobr.ru
info@nobr.ru

● ФИОКО – ШКОЛЕ. ВПР. ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ	2
● УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ «АНТИБУЛЛИНГ»	3
● НИКО – ШКОЛЕ. ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ «ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ. 1-4 КЛАССЫ»	4
● УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ «МАТЕ:ПЛЮС®. МАТЕМАТИКА. 1-4 КЛАССЫ»	6
● УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ «МАТЕ:ПЛЮС®. МАТЕМАТИКА. БЫСТРЫЙ СЧЁТ»	10
● УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР. НАБЛЮДЕНИЯ, ЭКСПЕРИМЕНТЫ, ПРОЕКТЫ»	14
● КОМПЛЕКТ «ЭКСПЕРИМЕНТЫ В ДЕТСКОМ САДУ И НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ»	16
● УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ «ЙОГА ДЛЯ ДЕТЕЙ»	18
● КОМПЛЕКТ РАБОЧИХ МАТЕРИАЛОВ «МОЯ РОДИНА – РОССИЯ»	20
● ИНКЛЮЗИВНОЕ И КОРРЕКЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	21



ФИОКО – ШКОЛЕ. ВПР. ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

Издания серии предназначены для организации итогового повторения курса начальной школы, а также для итоговой проверки уровня освоения обучающимися образовательной программы начального общего образования. Пособия прошли научно-методическую экспертизу Федерального института оценки качества образования (ФИОКО).



ВПР. ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ

Пособия подготовлены разработчиками вариантов для проведения ВПР.

В каждой книге:

- типовые варианты проверочной работы в 4-х классах, составленные в соответствии с образцом Всероссийской проверочной работы;
- инструкция по выполнению работы;
- ответы и указания по оцениванию;
- карта индивидуальных достижений, фиксирующая результаты выполнения всех вариантов проверочной работы.

Ответы и указания по оцениванию выполнения заданий представлены в отдельной брошюре, вложенной в сборник.

ВПР. ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

В каждой книге:

- проверочные работы: диагностические, стартовые, тренировочные, по образцу ВПР, повышенного уровня сложности, с самопроверкой (в двух идентичных вариантах);
- инструкция по выполнению работы;
- ответы и указания по оцениванию.

Ответы и указания по оцениванию выполнения заданий представлены в отдельной брошюре, вложенной в сборник.

ВПР. ОКРУЖАЮЩИЙ МИР. ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА. ТЕТРАДЬ ДЛЯ ИТОГОВОГО ПОВТОРЕНИЯ

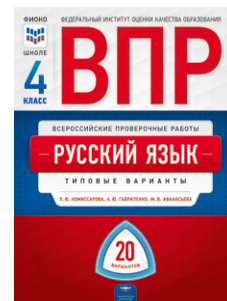
Издание содержит:

- тест для входной диагностики;
- краткий и схематичный теоретический материал и обучающие задания по всем темам раздела «Человек и природа» учебного курса «Окружающий мир»;
- итоговую работу по разделу «Человек и природа», составленную из типовых заданий ВПР;
- ответы ко всем заданиям.



ВПР
Математика
4 класс:
типовые варианты
20 вариантов
176 стр.

ISBN 978-5-4454-1669-2



ВПР
Русский язык
4 класс:
типовые варианты
20 вариантов
128 стр.

ISBN 978-5-4454-1610-4



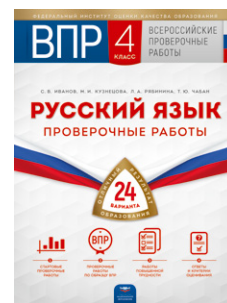
ВПР
Окружающий мир
4 класс:
типовые варианты
20 вариантов
224 стр.

ISBN 978-5-4454-1397-4



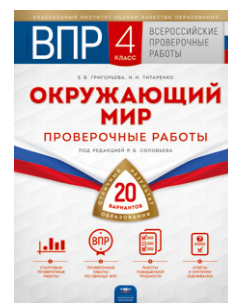
ВПР
Математика
4 класс:
проверочные работы
24 варианта
160 стр.

ISBN 978-5-4454-1252-6



ВПР
Русский язык
4 класс:
проверочные работы
24 варианта
160 стр.

ISBN 978-5-4454-1254-0



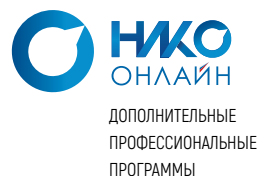
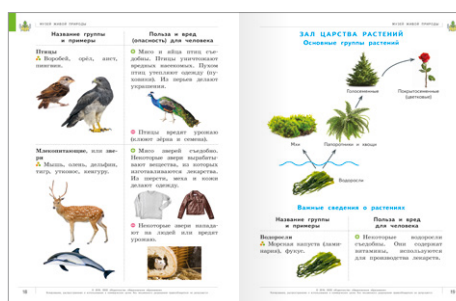
ВПР
Окружающий мир
4 класс:
проверочные работы
20 вариантов
144 стр.

ISBN 978-5-4454-1253-3



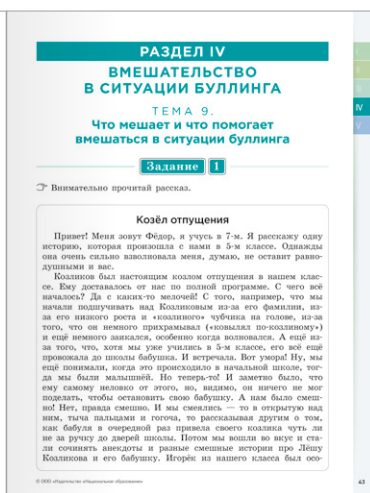
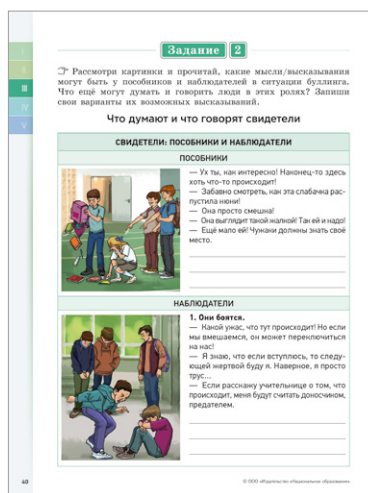
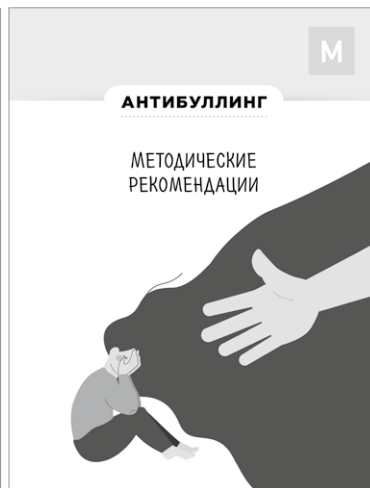
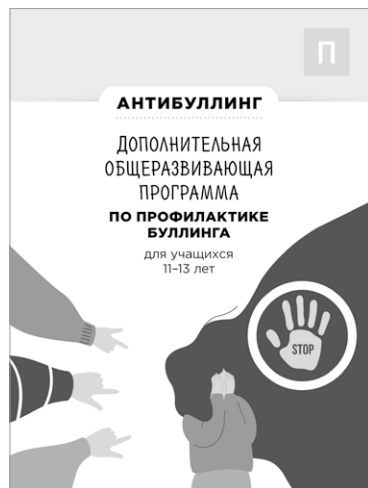
ВПР
Окружающий мир
Человек и природа
4 класс
Тетрадь для итогового повторения
144 стр.

ISBN 978-5-4454-1002-7



АНТИБУЛЛИНГ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БУЛЛИНГА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 11–13 ЛЕТ



А. Н. Шапкина,
Н. В. Дятко,
С. В. Кривцова

АНТИБУЛЛИНГ
Дополнительная
общеразвивающая
программа
по профилактике
буллинга
для учащихся 11–13 лет
Методические
рекомендации
128 стр.

ISBN 978-5-4454-1523-7

АНТИБУЛЛИНГ
Рабочая тетрадь
для учащихся
11–13 лет
80 стр.

ISBN 978-5-4454-1522-0

Буллинг (травля) в классе – настолько непростое и опасное явление, что часто вызывает замешательство и чувство бессилия даже у взрослых – не только родителей, но и учителей и психологов. Буллинг имеет негативные и долгосрочные, а порой и крайне опасные последствия: известно, что он стоит на одном из первых мест среди причин подростковых суицидов. Опыт многих стран показывает, что проще и правильнее заниматься профилактикой этого явления, чем иметь дело с его последствиями.

Программа «Антибуллинг» предназначена для работы с учащимися 11–13 лет. В ней собраны знания о скрытой природе буллинга, его социальных механизмах, инструментах. Но также – и это главное! – о его уязвимых точках, знание которых помогает эффективно справляться с ним. Проведение цикла занятий по программе позволит учащимся приобрести знания и выработать навыки, необходимые для понимания явления буллинга и его своевременного распознавания, оценки степени и формы их собственной вовлеченности в процессы буллинга, своевременного и грамотного вмешательства, необходимого для пресечения буллинга, а также в целом для создания и поддержания позитивных отношений со сверстниками и безопасной атмосферы в классе и школе.

НИКО – ШКОЛЕ. ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

ФГОС НОО

НОВИНКА

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ «ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ. 1–4 КЛАССЫ». ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ТЕКСТ

Читательская грамотность – это способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности и участвовать в социальной жизни.

При работе с текстом выпускник начальной школы должен обладать следующими компетенциями:

- бегло читать текст;
- находить и извлекать из него информацию;

- делать умозаключения на основе прочитанного;
- интегрировать и интерпретировать информацию;
- осмысливать и оценивать содержание и форму текста;
- использовать информацию из текста.



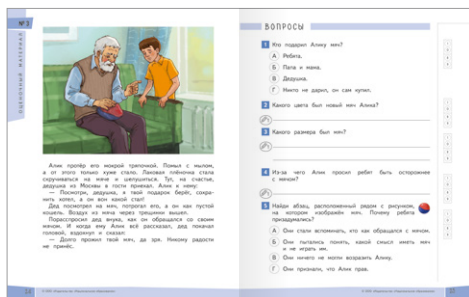
Л. Ю. Клевцова
Читательская грамотность 1–2 классы
Художественный текст
Оценочные материалы
80 стр.
ISBN 978-5-4454-1519-0



А. С. Спиридонова
Читательская грамотность 1–2 классы
Художественный текст
Учебная тетрадь
80 стр.
ISBN 978-5-4454-1499-5



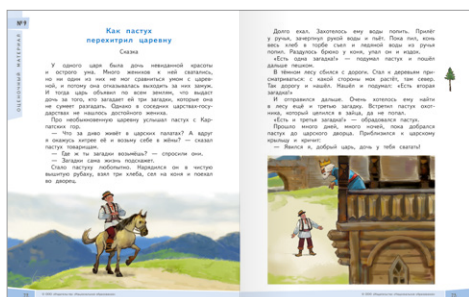
М. И. Кузнецова,
Л. Ю. Клевцова
Читательская грамотность 1–4 классы
Примерная рабочая программа учебного курса
45 стр.
ISBN 978-5-4454-1608-1



Л. Ю. Клевцова
Читательская грамотность 3 класс
Художественный текст
Оценочные материалы
80 стр.
ISBN 978-5-4454-1505-3



А. С. Спиридонова
Читательская грамотность 3 класс
Художественный текст
Учебная тетрадь
64 стр.
ISBN 978-5-4454-1504-6



Л. Ю. Клевцова
Читательская грамотность 4 класс
Художественный текст
Оценочные материалы
96 стр.
ISBN 978-5-4454-1495-7



А. С. Спиридонова
Читательская грамотность 4 класс
Художественный текст
Учебная тетрадь
96 стр.
ISBN 978-5-4454-1517-6

Примерная рабочая программа разработана к учебному курсу читательской грамотности (1–4 классы) для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования. Структура и содержание примерной рабочей программы соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Методические рекомендации для подготовки школьников в области читательской грамотности и проведения оценочной процедуры адресованы учителям начальной школы, сгруппированы по классам и включают критерии оценивания работы с художественными и информационными текстами.

Пособие адресовано учителям начальных классов общеобразовательных организаций, а также педагогам дополнительного образования в области гуманитарных наук.

Доступна бесплатно по ссылке:
<http://nobr.ru/files/chitatelskaya-gramotnost-programma>



Для проверки этих компетенций авторами разработаны варианты оценочных материалов. В данных пособиях представлены оценочные материалы на основе художественного и информационного текстов. Они могут быть использованы как в индивидуальной, так и в коллективной работе учащихся.

Представленные комплекты можно применять при обучении предметам «Русский язык» и «Литературное чтение» в рамках любого действующего учебного курса, а также во внеурочной работе. Пособия полностью соответствуют ФГОС и основной образовательной программе НОО.



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ «ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ. 1-4 КЛАССЫ». ИНФОРМАЦИОННЫЙ ТЕКСТ



Л. Ю. Клевцова
Читательская грамотность 1-2 классы
Информационный текст
Оценочные материалы

96 стр.

ISBN 978-5-4454-1589-3



А. С. Спиридонова
Читательская грамотность 1-2 классы
Информационный текст
Учебная тетрадь

96 стр.

ISBN 978-5-4454-1588-6



Л. Ю. Клевцова
Читательская грамотность 1-2 классы
Методические рекомендации

128 стр.

ISBN 978-5-4454-1518-3



Л. Ю. Клевцова
Читательская грамотность 3 класс
Информационный текст
Оценочные материалы

80 стр.

ISBN 978-5-4454-1581-7



А. С. Спиридонова
Читательская грамотность 3 класс
Информационный текст
Учебная тетрадь

96 стр.

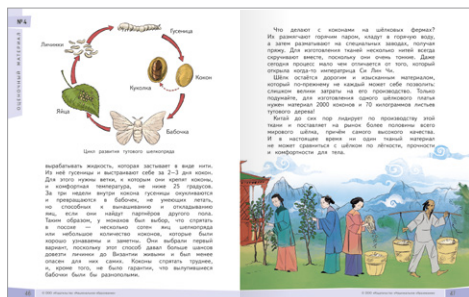
ISBN 978-5-4454-1583-1



Л. Ю. Клевцова
Читательская грамотность 3 класс
Методические рекомендации

128 стр.

ISBN 978-5-4454-1506-0



Л. Ю. Клевцова
Читательская грамотность 4 класс
Информационный текст
Оценочные материалы

96 стр.

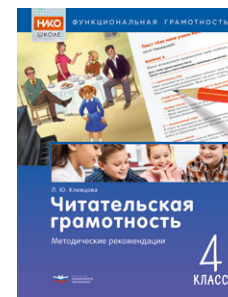
ISBN 978-5-4454-1573-2



А. С. Спиридонова
Читательская грамотность 4 класс
Информационный текст
Учебная тетрадь

112 стр.

ISBN 978-5-4454-1575-6



Л. Ю. Клевцова
Читательская грамотность 4 класс
Методические рекомендации

176 стр.

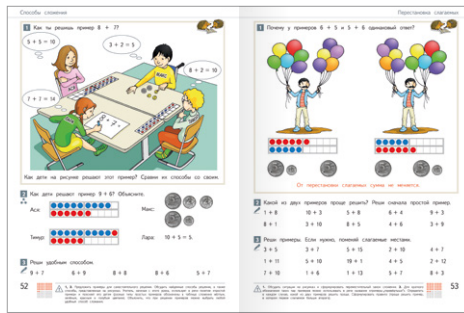
ISBN 978-5-4454-1500-8

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ «МАТЕ:ПЛЮС®. МАТЕМАТИКА. 1–4 КЛАССЫ»

ФГОС НОО

Учебно-методический комплект «Мате:плюс®. Математика» сочетает лучшие традиции российского математического образования и современные инновационные разработки и предлагает новый подход к организации дифференцированной работы на уроках математики.

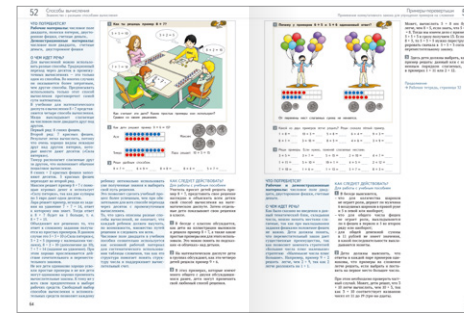
Пособия комплекта позволяют организовать обучение как с детьми с высоким уровнем математических способностей, так и с теми, кто испытывает трудности в обучении. Кроме того, на уроках поддерживается социальное взаимодействие, поскольку учащиеся с разным уровнем способностей могут работать над заданиями вместе.



Э. Х. Виттман,
Г. Н. Мюллер, П. А. Петров

**Мате:плюс®
Математика**
Учебное пособие
1 класс
136 стр.

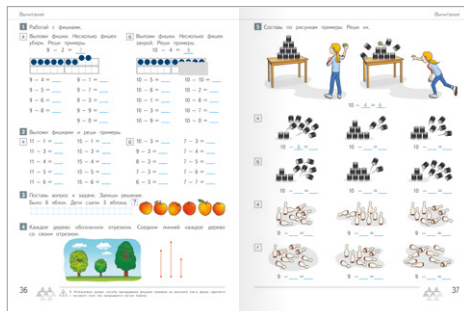
ISBN 978-5-4454-0976-2



Э. Х. Виттман,
Г. Н. Мюллер, П. А. Петров

**Мате:плюс®
Математика**
Методические
рекомендации
1 класс
160 стр.

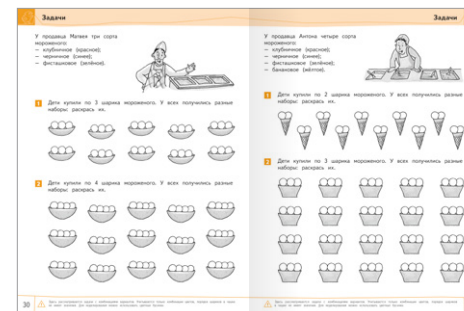
ISBN 978-5-4454-0993-9



Э. Х. Виттман,
Г. Н. Мюллер, П. А. Петров

**Мате:плюс®
Математика**
Рабочая тетрадь
1 класс
72 стр.

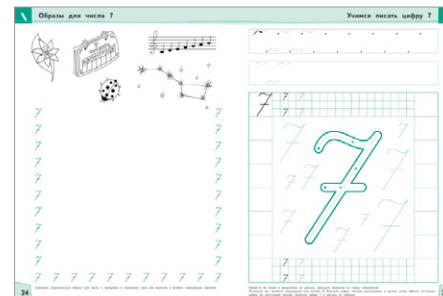
ISBN 978-5-4454-0989-2



Э. Х. Виттман,
Г. Н. Мюллер, П. А. Петров

**Мате:плюс®
Математика**
Подбираем
и комбинируем
1 класс
32 стр.

ISBN 978-5-4454-0985-4



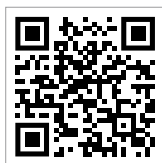
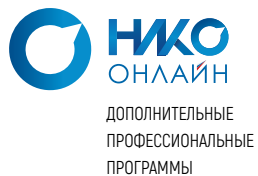
Э. Х. Виттман,
Г. Н. Мюллер, П. А. Петров

**Мате:плюс®
Математика**
Цифровые прописи
40 стр.

ISBN 978-5-4454-1075-1

Мате:плюс®. Математика.
Цифровые прописи

Э. Х. Виттман, Г. Н. Мюллер, П. А. Петров
Научиться писать цифры правильно и аккуратно – сложная задача для ребенка. Предложенные в тетради упражнения и их последовательность превращают обучение в интересный творческий процесс.



Естественную дифференциацию обеспечивает особый способ структуризации и подачи материала в учебных пособиях. Продуманная последовательность заданий ведет детей от простых к более сложным проблемным задачам и позволяет проработать все ключевые темы, необходимые для перехода на следующий уровень образования.



Э. Х. Виттман,
Г. Н. Мюллер, П. А. Петров

**Мате:плюс®
Математика**
Учебное пособие
2 класс
136 стр.

ISBN 978-5-4454-0977-9



Э. Х. Виттман,
Г. Н. Мюллер, П. А. Петров

**Мате:плюс®
Математика**
Методические
рекомендации
2 класс
160 стр.

ISBN 978-5-4454-0994-6



Э. Х. Виттман,
Г. Н. Мюллер, П. А. Петров

**Мате:плюс®
Математика**
Рабочая тетрадь
2 класс
72 стр.

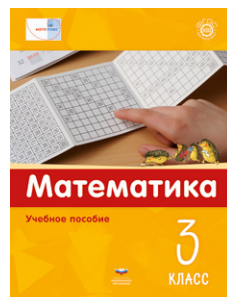
ISBN 978-5-4454-0989-2



Э. Х. Виттман,
Г. Н. Мюллер, П. А. Петров

**Мате:плюс®
Математика**
Подбираем
и комбинируем
2 класс
32 стр.

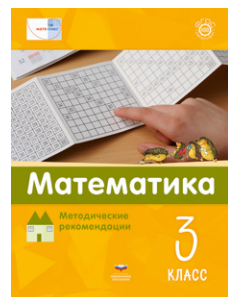
ISBN 978-5-4454-0986-1



Э. Х. Виттман,
Г. Н. Мюллер, П. А. Петров

**Мате:плюс®
Математика**
Учебное пособие
3 класс
136 стр.

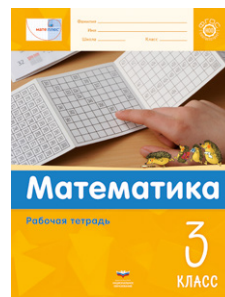
ISBN 978-5-4454-0978-6



Э. Х. Виттман,
Г. Н. Мюллер, П. А. Петров

**Мате:плюс®
Математика**
Методические
рекомендации
3 класс
160 стр.

ISBN 978-5-4454-0995-3



Э. Х. Виттман,
Г. Н. Мюллер, П. А. Петров

**Мате:плюс®
Математика**
Рабочая тетрадь
3 класс
72 стр.

ISBN 978-5-4454-0991-5



Э. Х. Виттман,
Г. Н. Мюллер, П. А. Петров

**Мате:плюс®
Математика**
Подбираем
и комбинируем
3 класс
32 стр.

ISBN 978-5-4454-0987-8



Э. Х. Виттман,
Г. Н. Мюллер, П. А. Петров

**Мате:плюс®
Математика**
Учебное пособие
4 класс
136 стр.

ISBN 978-5-4454-0979-3



Э. Х. Виттман,
Г. Н. Мюллер, П. А. Петров

**Мате:плюс®
Математика**
Методические
рекомендации
4 класс
160 стр.

ISBN 978-5-4454-0996-0



Э. Х. Виттман,
Г. Н. Мюллер, П. А. Петров

**Мате:плюс®
Математика**
Рабочая тетрадь
4 класс
72 стр.

ISBN 978-5-4454-0992-2



Э. Х. Виттман,
Г. Н. Мюллер, П. А. Петров

**Мате:плюс®
Математика**
Подбираем
и комбинируем
4 класс
32 стр.

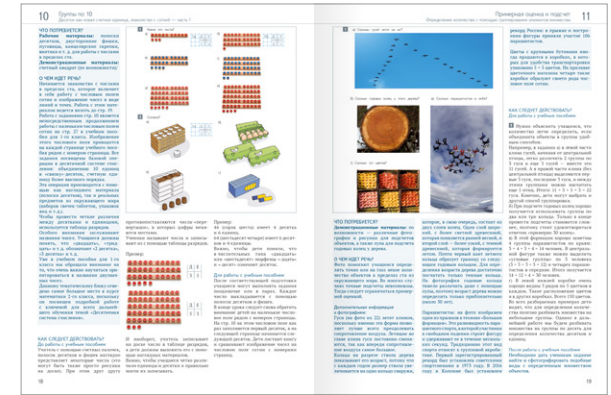
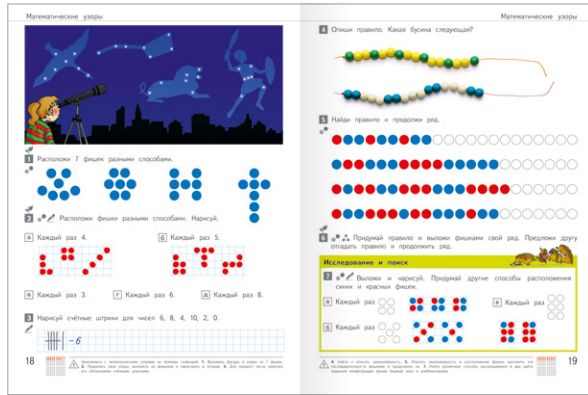
ISBN 978-5-4454-0988-5

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ «МАТЕ:ПЛЮС®. МАТЕМАТИКА. 1–4 КЛАССЫ»

ФГОС НОО

Работа с заданиями исследовательского, творческого и поискового характера предоставляет широкие возможности не только для отработки предметных навыков, но и для развития личности обучающихся на основе освоения учебных действий, создает атмосферу радости и удовольствия от занятий математикой. Прикладное применение полученных математических знаний

и навыков обеспечивается работой с текстовыми задачами. Учебные пособия комплекта «Мате:плюс®. Математика» предлагают различные формы диагностики, а также возможности для формирующего оценивания и развития у обучающихся навыков познавательной рефлексии и самостоятельного контроля правильности выполнения заданий.



МАТЕ:ПЛЮС®. МАТЕМАТИКА
УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ. 1–4 КЛАССЫ
Э. Х. Виттман, Г. Н. Мюллер, П. А. Петров

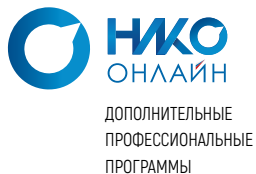
Продуктивные задания, работа в парах и группах способствуют развитию социальных навыков и математического языка, а организация занятий по принципу естественной дифференциации позволяет учителю вести урок одновременно с детьми разной степени подготовки. В первом классе для реализации математического моделирования используются главным образом двусторонние фишки,

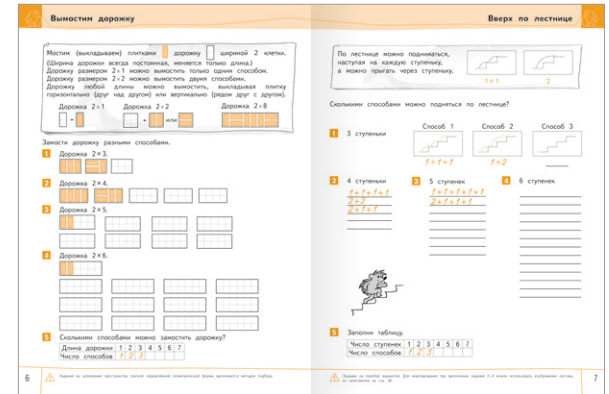
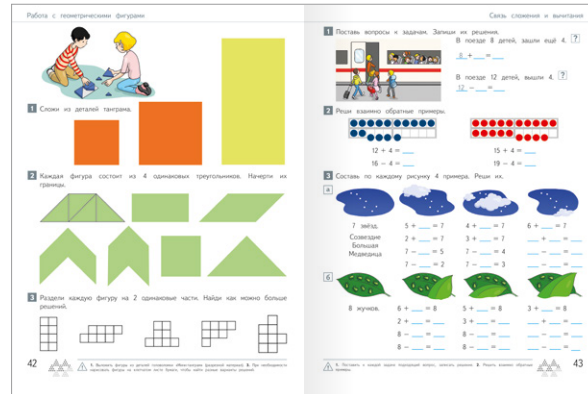
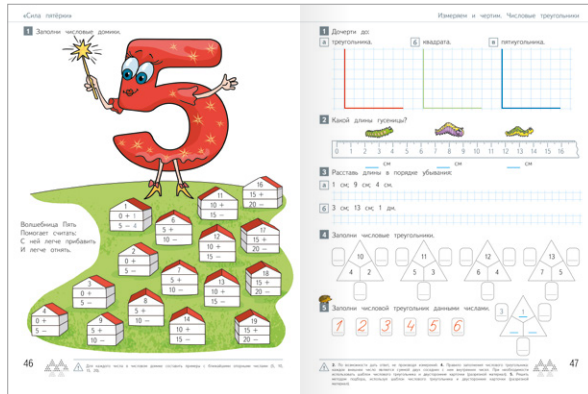
с помощью которых дети осваивают структурный счет, то есть умение определять с одного взгляда (без пересчета) количество элементов небольших структурированных множеств. Более крупные множества структурируют специальным образом, выделяя узнаваемые по численности подмножества. Структурный счет предполагает элементарные вычисления с опорой на знание состава чисел в пределах 10. Кроме двусторонних фишек, пособие содержит и другие рабочие материалы: карточки с числами до 20, счетные деньги, числовые ряды и числовые поля и др.



МАТЕ:ПЛЮС®. МАТЕМАТИКА
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ. 1–4 КЛАССЫ
Э. Х. Виттман, Г. Н. Мюллер, П. А. Петров

Пособие осуществляет методическую поддержку курса. В нем представлены основные положения и общие характеристики учебного процесса, основная концепция УМК, даны общие рекомендации по планированию и организации учебного процесса. Кроме того, пособие содержит полный перечень и описание используемых на уроках математики демонстрационных материалов для учителя и рабочих материалов для учащихся, математические обоснования и общие дидактические рекомендации для каждого тематического блока, а также подробные методические рекомендации к работе с каждой страницей учебного пособия.





МАТЕ:ПЛЮС®. МАТЕМАТИКА
РАБОЧИЕ ТЕТРАДИ. 1-4 КЛАССЫ
 Э. Х. Виттман, Г. Н. Мюллер, П. А. Петров

Упражнения рабочей тетради дополняют упражнения учебного пособия письменными заданиями, способствующими овладению навыками записи хода решения. Темы упражнений рабочей тетради соответствуют последовательности тем учебного пособия для каждого класса.

Форма рабочей тетради дает возможность разнообразить задания учебного пособия материалом, с которым ребенок может работать непосредственно на страницах тетради.

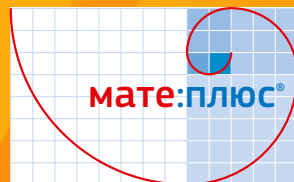


В учебных пособиях «Мате:плюс®. Математика» большое внимание уделяется математическому моделированию – различным способам изображения чисел и иллюстрации математических закономерностей с помощью специально подобранных эффективных наглядных средств. Кроме того, учащиеся постоянно работают с заданиями, где в решении нужно использовать числовые связи, вытекающие из действия арифметических законов.



МАТЕ:ПЛЮС®. МАТЕМАТИКА
ПОДБИРАЕМ И КОМБИНИРУЕМ. 1-4 КЛАССЫ
 Э. Х. Виттман, Г. Н. Мюллер, П. А. Петров

Один из важнейших компонентов развития математического мышления – решение проблемных задач. Задания тетради выступают в большей степени средством развития мыслительных способностей в опоре на уже сформированные базовые знания по математике. По сложившейся в педагогике традиции проблемные задачи чаще предлагают «сильным», сообразительным ученикам. Однако в этой тетради подобные задания рассчитаны на всех детей и подтверждают справедливость высказывания о том, что путь является целью, поскольку именно процесс решения и даже простое обдумывание задачи активизируют мыслительные процессы независимо от того, как быстро будет найдено решение и будет ли оно найдено вообще. В помощь педагогам тетрадь содержит ответы к заданиям.



с 6 лет

индивидуально

в парях

в группе

в классе

КУРС «МАТЕ:ПЛЮС®. БЫСТРЫЙ СЧЁТ» — ЭТО:

- система упражнений, обеспечивающая максимальную эффективность в освоении навыков счёта;
- наглядные материалы, способствующие осознанному выполнению арифметических действий и использованию связей между числами;
- возможность для каждого ребенка, независимо от его способностей, научиться считать быстро – устно и письменно;
- возможность использования с любым учебно-методическим комплексом по математике.

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ

Быстрый счёт

СИСТЕМА ДИАГНОСТИКИ И РАЗВИТИЯ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ НАВЫКОВ



КУРС «МАТЕ:ПЛЮС®. БЫСТРЫЙ СЧЁТ» СОСТОИТ ИЗ 4 СТУПЕНЕЙ:

1. Вычисления в пределах **20**.
2. Вычисления в пределах **100**.
3. Вычисления в пределах **1000**.
4. Вычисления в пределах **1 000 000**.

Комплект «МАТЕ:ПЛЮС®. БЫСТРЫЙ СЧЁТ» содержит все необходимое, чтобы начать обучение прямо сейчас!

Для каждой ступени предлагается набор учебных материалов, включающий:

- методические рекомендации
- тетрадь «Автоматизируем навыки счёта»
- тетрадь-тренажёр
- карточки для тренировки и диагностики знаний
- рабочие материалы
- учебное пособие

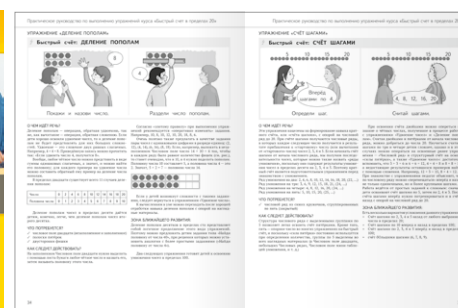


Мате:плюс®. Математика. Быстрый счёт в пределах 20

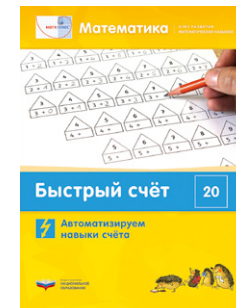
ISBN 978-5-4454-1358-5



Рабочие материалы



Методические рекомендации



Тетрадь «Автоматизируем навыки счёта»



Карточки для тренировки и диагностики знаний



Тетрадь-тренажёр



Мате:плюс®. Математика. Быстрый счёт
в пределах 100
ISBN 978-5-4454-1401-8



Мате:плюс®. Математика. Быстрый счёт
в пределах 1000
ISBN 978-5-4454-1419-3



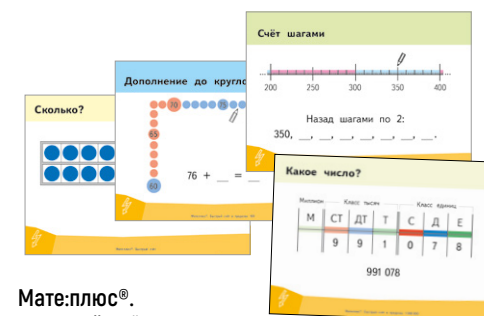
Мате:плюс®. Математика. Быстрый счёт
в пределах 1 000 000
ISBN 978-5-4454-1485-8



Мате:плюс®. Быстрый счёт. Методические рекомендации

Пособие разработано в помощь педагогам, родителям и другим взрослым, которые хотят помочь младшим школьникам освоить навыки быстрого счета. Материал пособия распределен по трем основным разделам следующим образом:

- в первом разделе представлены концептуальные основы курса диагностики и развития навыков счета;
- во втором разделе сформулированы общие указания, позволяющие реализовать основные принципы концепции на практике в ходе работы с разными видами упражнений;
- в третьем разделе подробно описаны упражнения курса, а также особенности использования каждого из них с учетом изложенных теоретических положений, методические рекомендации и подробные комментарии, которые помогут начать работу с данным курсом.



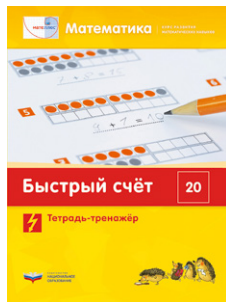
Мате:плюс®. Быстрый счёт. Карточки

Карточки предназначены для регулярных тренировок в школе и дома. На цветной лицевой стороне каждой карточки даны задание и его схематическое изображение, а на обратной черно-белой стороне – верное решение. Работа с карточками позволяет педагогу быстро получать обратную связь, диагностировать знания ребенка и вырабатывать адекватную стратегию поддержки, а детям – самостоятельно оценивать свой уровень подготовки. Навык устного счета является основой для дальнейшего успешного изучения всего курса математики, а его быстрое освоение дает возможность ребенку почувствовать уверенность в своих силах.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ «МАТЕ:ПЛЮС®. МАТЕМАТИКА. БЫСТРЫЙ СЧЁТ»

ФГОС НОО

Развитие понимания арифметических законов и закономерностей, формирование и автоматизация навыков устных и письменных вычислений – неотъемлемая часть концепции «Мате:плюс®. Математика». В частности, в рамках изучения тематических линий «Числа» и «Арифметические действия» для учащихся начальной школы предлагается эффективная система тренировки и автоматизации вычислительных навыков – курс «Мате:плюс®. Математика. Быстрый счёт». Он включает типовые упражнения для работы с числами в пределах 20, 100, 1000 и 1 000 000.



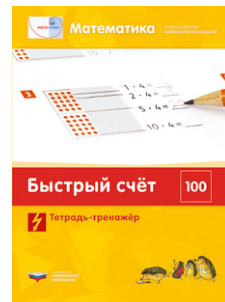
Э. Х. Виттман,
Г. Н. Мюллер, П. А. Петров

**Мате:плюс®
Математика
Быстрый счёт
в пределах 20**

Тетрадь-тренажёр

32 стр.

ISBN 978-5-4454-0998-4



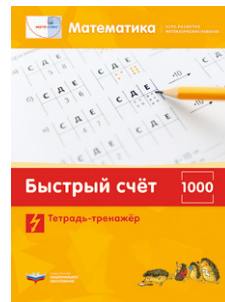
Э. Х. Виттман,
Г. Н. Мюллер, П. А. Петров

**Мате:плюс®
Математика
Быстрый счёт
в пределах 100**

Тетрадь-тренажёр

32 стр.

ISBN 978-5-4454-0999-1



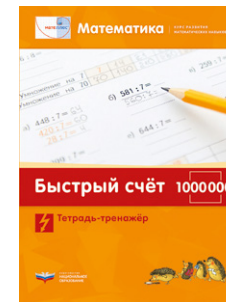
Э. Х. Виттман,
Г. Н. Мюллер, П. А. Петров

**Мате:плюс®
Математика
Быстрый счёт
в пределах 1000**

Тетрадь-тренажёр

32 стр.

ISBN 978-5-4454-1000-3



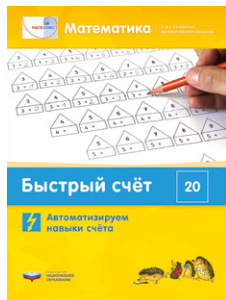
Э. Х. Виттман,
Г. Н. Мюллер, П. А. Петров

**Мате:плюс®
Математика
Быстрый счёт
в пределах 1 000 000**

Тетрадь-тренажёр

32 стр.

ISBN 978-5-4454-1001-0



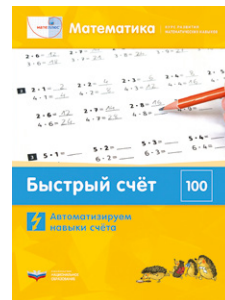
Э. Х. Виттман,
Г. Н. Мюллер, П. А. Петров

**Мате:плюс®
Математика
Быстрый счёт
в пределах 20**

Автоматизируем
навыки счёта

40 стр.

ISBN 978-5-4454-1067-6



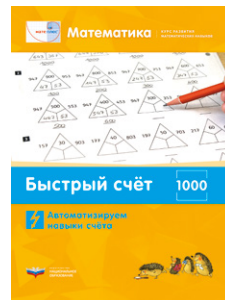
Э. Х. Виттман,
Г. Н. Мюллер, П. А. Петров

**Мате:плюс®
Математика
Быстрый счёт
в пределах 100**

Автоматизируем
навыки счёта

40 стр.

ISBN 978-5-4454-1068-3



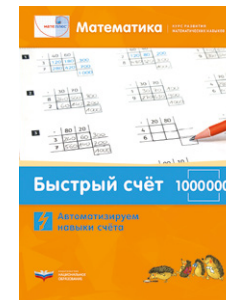
Э. Х. Виттман,
Г. Н. Мюллер, П. А. Петров

**Мате:плюс®
Математика
Быстрый счёт
в пределах 1000**

Автоматизируем
навыки счёта

40 стр.

ISBN 978-5-4454-1069-0



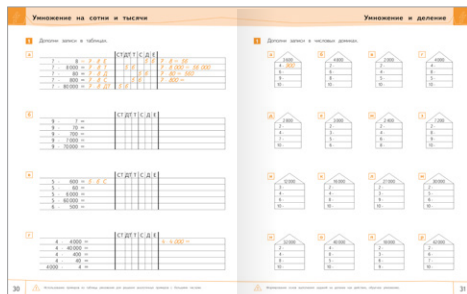
Э. Х. Виттман,
Г. Н. Мюллер, П. А. Петров

**Мате:плюс®
Математика
Быстрый счёт
в пределах 1 000 000**

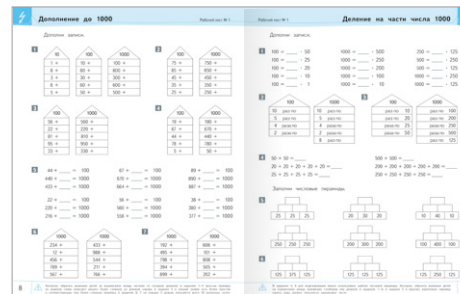
Автоматизируем
навыки счёта

40 стр.

ISBN 978-5-4454-1070-6



Мате:плюс®. Быстрый счёт. Тетрадь-тренажёр
Тетради предназначены для письменной работы в соответствии с темами курса. Содержат задания с использованием двусторонних фишек для работы на числовых рядах и полях, с мини-таблицей умножения, с таблицей разрядов и др. Может использоваться как самостоятельное пособие при обучении счету.



Мате:плюс®. Быстрый счёт. Автоматизируем навыки счёта
Тетради «Автоматизируем навыки счёта» предназначены для письменной работы в соответствии с темами курса. В заданиях встроены элементы самоконтроля, поэтому тетрадь может использоваться для самостоятельной работы при обучении счету.

МАТЕ:ПЛЮС®. МАТЕМАТИКА. БЫСТРЫЙ СЧЁТ

КОМПЛЕКТ УЧЕНИКА

- Тетрадь «Автоматизируем навыки счёта»
- Тетрадь-тренажёр
- Рабочие материалы



Мате:плюс®.
Математика.
Быстрый счёт
в пределах 20
Комплект ученика
ISBN 978-5-4454-1370-7

Мате:плюс®.
Математика.
Быстрый счёт
в пределах 100
Комплект учебных
материалов для
учащегося
ISBN 978-5-4454-1402-5

Мате:плюс®.
Математика.
Быстрый счёт
в пределах 1000
Комплект учебных
материалов для
учащегося
ISBN 978-5-4454-1418-6

Мате:плюс®.
Математика.
Быстрый счёт
в пределах 1 000 000
Комплект учебных
материалов для
учащегося
ISBN 978-5-4454-1484-1



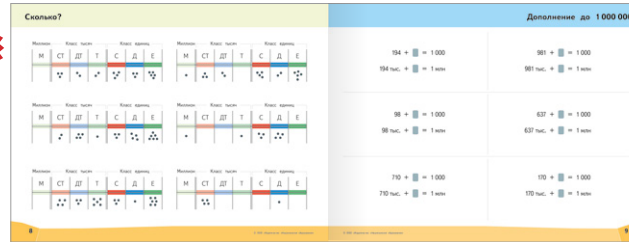
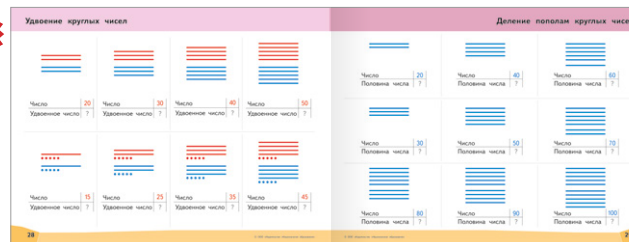
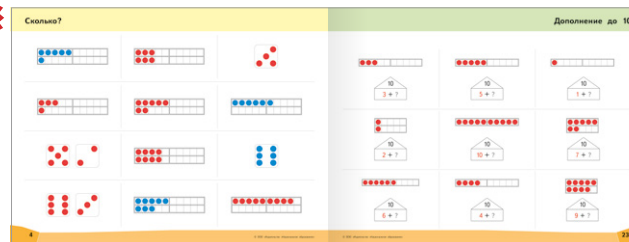
Э. Х. Витман,
Г. Н. Мюллер,
П. А. Петров

Методические
рекомендации
Математика.
Быстрый счёт
1-4 классы
112 стр.



Е. Р. Кузьмина,
И. В. Савельева

Примерная рабочая
программа
Математика.
Быстрый счёт
1-4 классы
40 стр.



МАТЕ:ПЛЮС®. МАТЕМАТИКА. 1-4 КЛАССЫ БЫСТРЫЙ СЧЁТ

Учебное пособие
в 4 частях

Часть 1
Быстрый счёт
в пределах 20
ISBN 978-5-4454-1604-3

Часть 2
Быстрый счёт
в пределах 100
ISBN 978-5-4454-1605-0

Часть 3
Быстрый счёт
в пределах 1000
ISBN 978-5-4454-1606-7

Часть 4
Быстрый счёт
в пределах
1 000 000
ISBN 978-5-4454-1607-4

Упражнения курса «Мате:плюс®. Математика. Быстрый счёт» позволяют сформировать понимание числовых взаимосвязей и принципов вычислений, заложить фундамент для дальнейшего изучения математики и для работы с другими числовыми множествами (целыми, рациональными, действительными числами). Поэтому курс «Мате:плюс®. Математика. Быстрый счёт» можно использовать также для диагностики уровня развития вычислительных навыков и математического мышления учащихся основной школы.

Курс «Мате:плюс®. Математика. Быстрый счёт» включает примерную рабочую программу, методические рекомендации, в том числе описание средств и методов педагогической поддержки, таблицы для ведения

наблюдений за развитием навыков учащихся, а также карточки и тетради для организации работы с детьми. Все задания на карточках и в тетрадях сопровождаются наглядными моделями и схемами, которые помогают сформировать понимание сути математических явлений. Для каждого вида упражнений соблюдается принцип перехода от более простых заданий к более сложным. В курсе тщательно продуманы способы наглядного представления чисел. Благодаря этому дети не механически запоминают результаты вычислений, а понимают смысл действий, которые они выполняют. Курс «Мате:плюс®. Математика. Быстрый счёт» предназначен как для индивидуальных занятий, так и для занятий в классе, в группах.



Доступна бесплатно по ссылке: <http://nabr.ru/files/mate-plus-programma>

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ
«ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ
ГРАМОТНОСТЬ. ОКРУЖАЮЩИЙ МИР.
НАБЛЮДЕНИЯ, ЭКСПЕРИМЕНТЫ, ПРОЕКТЫ»**

ФГОС НОО

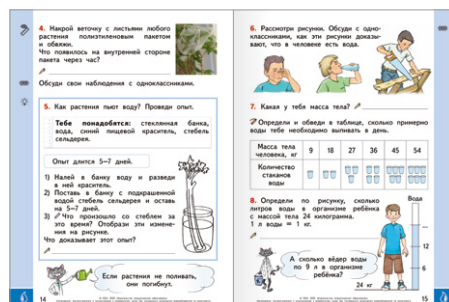
Содержание каждой тетради соответствует определенной теме примерной основной образовательной программы учебного предмета. Задания предназначены как для индивидуального выполнения, так и для работы в парах, небольших группах. Выполнение некоторых заданий потребует участия взрослых. Кроме того, встречаются задания проектного типа, выполнение которых займет несколько дней, недель или месяцев.



Учебно-методический комплект (УМК) включает примерную рабочую программу и рабочие тетради.

УМК может использоваться:

- на уроках по окружающему миру;
- в рамках курса внеурочной деятельности в соответствии с рабочей программой;
- для подготовки к школе воспитателями подготовительных групп в детских садах и заинтересованными родителями.



Е. Ю. Мишняева
**Окружающий мир
Вода**
Рабочая тетрадь
1-2 классы
24 стр.

ISBN 978-5-4454-1351-6

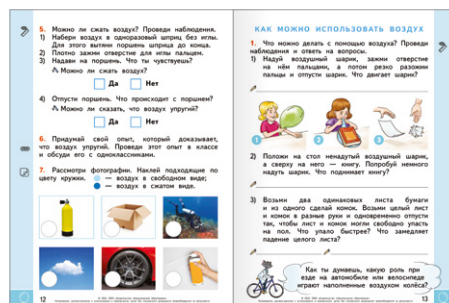


Е. Ю. Мишняева
**Окружающий мир
Тела и вещества**
Рабочая тетрадь
1-2 классы
24 стр.

ISBN 978-5-4454-1354-7

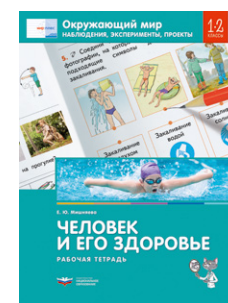
Работа с УМК построена на пяти основных принципах:

- организация учебной деятельности, при которой обучающийся является полноценным участником образовательных отношений;
- поддержка детской инициативы и сотрудничество;
- получение детьми знаний и освоение познавательных навыков в процессе выполнения заданий;
- переход от анализа повседневных ситуаций к формированию базовых научных знаний и компетенций;
- использование в образовательном процессе разных видов деятельности, позволяющих задействовать все органы чувств и учитывающих возможности междисциплинарных связей.



Е. Ю. Мишняева
**Окружающий мир
Воздух**
Рабочая тетрадь
1-2 классы
24 стр.

ISBN 978-5-4454-1352-3



Е. Ю. Мишняева
**Окружающий мир
Человек и его здоровье**
Рабочая тетрадь
1-2 классы
24 стр.

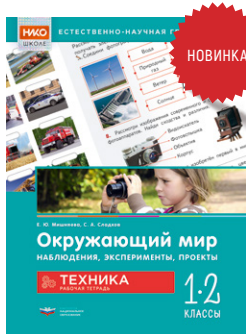
ISBN 978-5-4454-1355-4



Е. Ю. Мишняева
**Окружающий мир
Погода**
Рабочая тетрадь
1-2 классы
32 стр.

ISBN 978-5-4454-1353-0





Модульная программа – развивающаяся: она будет пополняться тематическими блоками (рабочими тетрадями) для того, чтобы охватить не только весь спектр тем, изучение которых предусмотрено ФГОС НОО, но и расширить его.

- ✓ Человек и его здоровье
- ✓ Время
- Моя семья – мои друзья
- Моя безопасность
- Мой дом – моя страна
- ✓ Вода

- ✓ Воздух
- ✓ Погода
- ✓ Тела и вещества
- Растения и животные
- Планета Земля
- ✓ Техника



Е. Ю. Мишняева
С. А. Сладков

Примерная рабочая программа модульного курса «Естественно-научная грамотность. Окружающий мир. Наблюдения, эксперименты, проекты»

37 стр.

Доступна бесплатно по ссылке:
<http://nabr.ru/files/mir-plus-programma>

Эксперимент

Работа со взрослым

Работа в группе

Игра

Наблюдение, измерение

Наклейки

Работа в паре

Работа с портфолио

Лист наклеек в каждой рабочей тетради

СТРУКТУРА РАБОЧИХ ТЕТРАДЕЙ

отражает один из главных принципов естественно-научного образования – комплексное изучение каждого компонента окружающего мира, позволяющее не просто получить первоначальные сведения, а сформировать системное представление о нем.

ЧТО ЭТО? | Внешний облик компонента/объекта, первое представление о нем

КАК ЭТО УСТРОЕНО? | Состав и структура компонента/объекта

КАК ЭТО РАБОТАЕТ? | Свойства и особенности компонента/объекта

КАК ЭТО ИСПОЛЬЗУЕТСЯ? | Роль компонента/объекта в жизни человека и взаимодействие с другими объектами

Формированию естественно-научной грамотности обучающихся способствует практико-ориентированный характер модульного курса и развитие таких компетенций, как:

- научно объяснять природные явления;
- понимать основные особенности естественно-научного исследования;
- интерпретировать данные и использовать экспериментальные доказательства для формулировки выводов.



с 5 лет

индивидуально

в парах

в группе

в классе



эксперименты

в детском саду и начальной школе

КОМПЛЕКТ КАРТОЧЕК

Материалы для проведения простых опытов помогут обучающимся изучать явления окружающего мира, с которыми они встречаются в повседневной жизни, а педагогам – проводить демонстрационные эксперименты и лабораторные работы.

ISBN 978-5-4454-1378-3



ПРЕИМУЩЕСТВА КОМПЛЕКТА:

- не требуется специального оборудования и дорогих материалов;
- функциональная система хранения;
- грамотное методическое сопровождение: указаны время проведения опытов, уровень их сложности и степень участия взрослого, а также вопросы, закрепляющие понимание экспериментов.



В КОМПЛЕКТЕ:



8 ТЕМАТИЧЕСКИХ РАЗДЕЛОВ

ИНФОРМАЦИЯ	Инструкция по работе с карточками 2
<p>Код эксперимента Дети могут проводить эксперимент самостоятельно, под руководством педагога или вместе с ним. Некоторые эксперименты педагог проводит в качестве демонстрации для всей группы. Соответствующий значок в верхней части карточки показывает степень участия детей в процессе проведения эксперимента. Кроме того, обращается внимание на особенности работы с материалами и на те действия, которые можно выполнять только педагогу. Также предлагаются рекомендательные способы наблюдения, анализа и фиксации результатов эксперимента. Схемы и результаты эксперимента можно представить в графическом виде.</p>	<p>Опишите, подумайте и поймите Будьте уверены, что дети могут наблюдать, использовать и пережить во время эксперимента. Наблюдать – наблюдать внешне на то, чтобы сначала дети обменялись мнениями и впечатлениями друг с другом, а затем описали свои наблюдения. Исходя из этого предлагается ответить на предварительно поставленные исследовательские вопросы. При этом важно делиться не на изученном объяснении, а на наблюдениях по сравнению с заданием или темой. Более подробный кодированный анализ и описание их самих детей. Обсуждение, сопоставление с другими материалами раздела, маркированы (разделы А1, А2 и т.д.).</p>
<p>Научная справка В начале каждого тематического раздела есть карточка, в которой описаны все эксперименты данного раздела, а также кратко описаны связанные с ними явления. Информация ограничивается самим содержанием. Эти карточки помогут вам лучше понять явление или явление более углубленно, а также обратиться к авторским работам.</p>	<p>Описание опыта Описание опыта не в том, чтобы дать детям научное объяснение сути и результатов эксперимента, а в том, чтобы сделать шаг к поиску наблюдений, анализу и описанию их самих детей. Обсуждение, сопоставление с другими материалами раздела, маркированы (разделы А1, А2 и т.д.).</p>

Тепло	Научная справка
<p>Тема А: теплый воздух</p> <p>A1 Пространство вокруг нас заполнено воздухом. Он невидим, но его можно почувствовать. Воздух состоит из маленьких частичек (молекул), которые постоянно находятся в движении. Если баллончик нагревается, и его затылок его молекулы начинают двигаться быстрее. Нагретый воздух, вытесненный более тяжелым холодным, устремляется вверх. Если он встречает на своем пути препятствие, то пытается отклониться, но в сторону, заставляя вращаться вокруг своей оси.</p> <p>A2 Воздух в веревочной петле в результате нагревания расширяется и становится разреженным и более легким по сравнению с окружающим его воздухом. Более легкий холодный воздух вне петли действует на теплый воздух, заставляя в петле с собой выталкивающий его наверх. Таким образом, петля, наполненный теплым воздухом, поднимается вместе с ним. Если вы легли в постель, то воздух вокруг него теплее, чем воздух снаружи.</p>	<p>Как только воздух остывает и действие так называемой подъемной силы прекращается, петля снова опускается на землю. Подобным образом движется, например, воздушный шар, в котором с помощью насоса произошла нагревание воздуха в оболочке, управляет высотой полета.</p>

6 вводных карточек с методическими рекомендациями

14 карточек со справочными материалами к каждой теме

Тепло	A1 Теплый воздух: спираль крутится
<p>1 Педагог вырезает круг из листа бумаги и рвет на нем спираль.</p> <p>2 Дети вырезают по линии спираль так, чтобы в середине оставалось место для крепления веревочки.</p> <p>3 Дети берут спираль за оба конца и осторожно тянут ее в стороны.</p> <p>4 Педагог подвешивает в середине спирали отверстие. Дети должны ухватиться за концы веревочки и подвешивают ее в отверстие. Другой конец веревочки дети привязывают к палочке.</p> <p>Дети держат спираль на палочке над батареей.</p> <p>Что делает спираль?</p>	<p>В период оптимистического сезона дети могут просто подержать руки над батареей и обжечь от нее. Кроме того, можно обжечься с детьми, в садах надувными шарами из трубки для детей и котельных или котлов.</p> <p>Исследовательские вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Куда движется теплый воздух? • Как будет двигаться воздух, если открыть концы окна? • Почему дым из трубы идет вверх? <p>завершило и что спираль не была подвешена слишком близко к батарее. Дети сначала держат спираль непосредственно над батареей, а затем рядом с ней и наблюдают результат. Каждый ребенок должен обязательно подержать спираль.</p> <p>Рефлексия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что батарея делает с воздухом вокруг себя? • Куда движется теплый воздух? • Что заставляет спираль вращаться? • Что происходит, если спираль опустить на батарею? • Как дома можно узнать, что теплый воздух движется вверх?

82 карточки с иллюстрированными описаниями экспериментов по 8 тематическим разделам

A1 Теплый воздух: спираль крутится
<p>Материал: бумага, ножницы, веревочка (длинной 50 см), деревянная палочка.</p> <p>Прежде чем начать Изначально у ребенка оптимистический настрой. Под эти моменты подготавливается движение теплого воздуха над батареей, которое возникает, например, при открытии двери или окна. Педагог предварительно проводит спиральный опыт. Заменяет схему, приподнимает дверь в нагретое помещение и подносит ее сначала кверху, а затем к центру двери. Дети наблюдают за передвижением свечи и отмечают разницу.</p> <p>Ход эксперимента Дети проводят большую часть эксперимента самостоятельно под руководством педагога. Глобальная миссия в эксперименте – вырезать и подвешивать спираль кверху. Очень важно обратить внимание на то, чтобы узел на веревочке был достаточно толстым (используйте веревочку).</p> <p>Опишите, подумайте и поймите Дети описывают свои наблюдения и обмениваются мнениями о причинах вращения спирали. Они узнают, что теплый воздух движется вверх, что поток действует на спираль и заставляет ее вращаться. Обсудите на этапе: дети вместе с педагогом обсуждают результат эксперимента и делают из него вывод.</p>

Количество детей и участие педагога

Средняя продолжительность эксперимента (учитывается возможный повтор; без подготовки, анализа и обсуждения)

Уровень сложности
Предлагаемые эксперименты имеют разную степень сложности.

Низкий Средний Высокий



Играя в многочисленные игры друг с другом, занимаясь разнообразными повседневными делами, дети постоянно встречаются с новыми для себя явлениями, предметами, событиями, познают таким образом окружающий их мир, пытаются понять его и взаимодействовать с ним. Родители и учителя (и другие взрослые) – главные помощники детей на пути осознания и понимания сути и взаимосвязей явлений окружающего мира, в основе которых лежат законы природы. А поможет им в этом комплект «Эксперименты в детском саду и начальной школе». Кроме того, педагог сможет изменять и дополнять схемы экспериментов в соответствии с реальной ситуацией. Следует обратить внимание на то, чтобы

вопросы детей о явлениях окружающего мира служили основным импульсом для проведения экспериментов; чтобы дети, участвуя в проведении экспериментов в доступной для них форме, получили возможность открывать мир, исследовать его. Педагог может привлечь внимание детей к определенному явлению, обсудить его, вместе с ними сформулировать вопросы и тем самым заинтересовать в проведении эксперимента. Полезно также, чтобы была установлена связь с предыдущим опытом детей и их знаниями. Задача педагога – акцентировать внимание на процессе наблюдения явлений, их анализе и описании самими детьми!

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ «ЙОГА ДЛЯ ДЕТЕЙ»

Предлагаемые материалы – «расширение границ» традиции. Прежде всего за счет предоставления детям права и возможности поделиться своим настроением и физическими ощущениями, возможности обдумать, что они хотят делать на физкультурном занятии, и обменяться идеями. Как же хочется для детей радости...

Не меньшего хочется и для педагогов. Например, избавления от рутинного прописывания планов и конспектов. Вместо них – карточки с текстами и изображениями движений. Тексты важны взрослым. Изображения понятны детям. И те и другие могут быть «соорганизаторами» веселых физкультурных занятий.

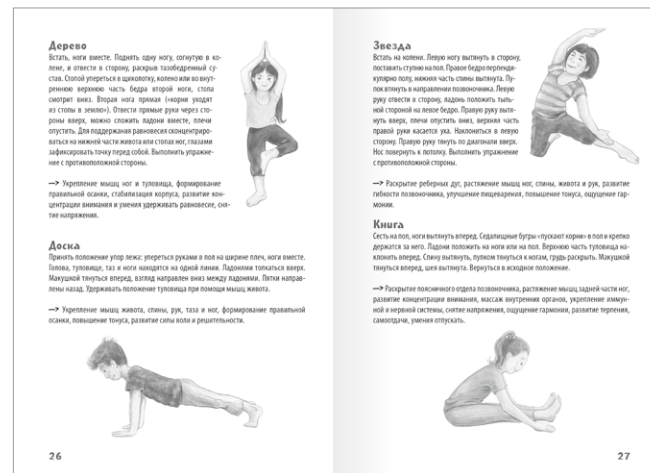


И. Биндер
ЙОГА ДЛЯ ДЕТЕЙ
Шкатулка с историями
20 идей для занятий
с детьми от 3 до 9 лет:
комплект

ISBN 978-5-4454-1375-2



Методические рекомендации
по организации и проведению занятий



20 больших иллюстрированных карточек для сюжетных занятий

ИСТОРИИ О ЖИВОТНЫХ, ПУТЕШЕСТВИЯХ В ДАЛЬНИЕ КРАЯ И ФАНТАСТИЧЕСКИХ ПРИКЛЮЧЕНИЯХ

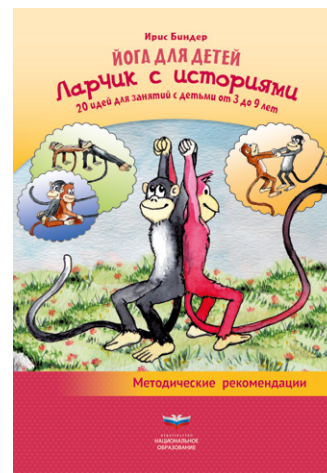
27 малых карточек с изображениями асан и соответствующих им животных и предметов

Йога не просто «гимнастика для обыденной жизни», но целая философия, в которой сплетены представления о себе, о других, об их влиянии на организм, тело и душу. Йога возвращает к природе и «мудрости живого»: от любования потягивающейся кошкой, расправляющим крылья аистом, раскачивающимся от ветра деревом – к подобным действиям и ощущению легкости, бодрости или покоя, вдохновения или расслабленности.

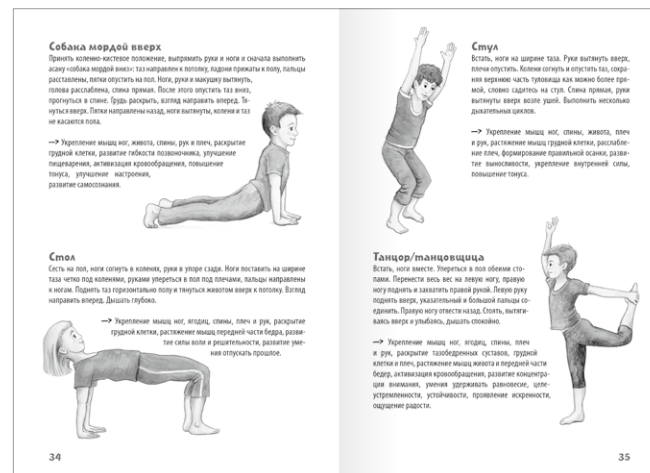


И. Биндер
ЙОГА ДЛЯ ДЕТЕЙ
Ларчик с историями
20 идей для занятий
с детьми от 3 до 9 лет:
комплект

ISBN 978-5-4454-1374-5



Методические рекомендации
 по организации и проведению занятий



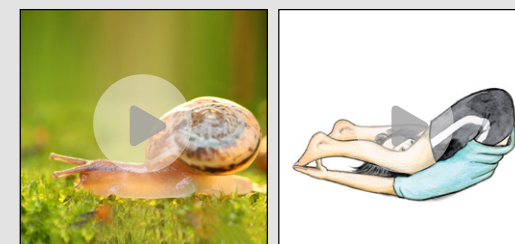
20 больших
 иллюстрированных карточек
 для сюжетных занятий



27 малых карточек
 с изображениями асан
 и соответствующих
 им животных и предметов

- ИСТОРИИ О ЖИВОТНЫХ, ПУТЕШЕСТВИЯХ В ДАЛЬНИЕ КРАЯ И ФАНТАСТИЧЕСКИХ ПРИКЛЮЧЕНИЯХ
- МЕДИТАЦИИ В ФОРМЕ ПУТЕШЕСТВИЙ ПО ВООБРАЖЕНИЮ
- ИГРА С КУБИКОМ

ЭЛЕКТРОННОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ КОЛЛЕКЦИЯ 54 АСАН



- ▶ 54 видео, соответствующих карточкам с асанами
- ▶ Удобный интерфейс
- ▶ Возможность создать собственный видеоряд



моя родина - Россия

Комплект рабочих материалов

ДЛЯ ДЕТЕЙ 6-8 ЛЕТ

Совместимо
с образовательной
программой
«Вдохновение»



РЕКОМЕНДОВАНО:

- для дошкольных образовательных организаций;
- для начальных классов школы;
- для детских развивающих центров;
- для семейного образования



АВТОРЫ:

Хилтунен

Елена Александровна,
эксперт Ассоциации
монтеessori-педагогов России,
главный редактор журнала
«Монтеessori-клуб»,
преподаватель курса
«Основы монтеessori-педагогика»

Семерикова

Елена Викторовна,
монтеessori-педагог,
историк, автор книг для детей
(«Лучшая детская книга лета – 2014»
по версии журнала Forbes,
лауреат премии X Открытого конкурса
«Просвещение через книгу»
в номинации «Лучшая детская
книга – 2015»)

КОВРИК ВРЕМЕНИ «ИСТОРИЯ РОССИИ» (IX–XXI вв.)

13 КАРТ-ОСНОВАНИЙ

205 КАРТОЧЕК-ОТКРЫТОК
карточки-иллюстрации, карточки-подписи,
карточки-тексты

Верхний край каждой карты-основания выкрашен в свой цвет.

Каждая карта-основание соответствует одному веку.

Каждое «событие» включает три карточки-открытки: карточку-иллюстрацию, карточку-подпись, карточку-текст. Цвет и размер рамок помогут правильно распределить все карточки.



Стыковочные ленточки помогут ребенку, не знакомому с римскими цифрами, безошибочно разложить карты в правильной последовательности.

На картах нанесены сквозные цветные линии:

- синяя линия – наука и культура,
- черная линия – войны и революции,
- желтая линия – религия,
- красная линия – правители и исторические деятели России.

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ ДЛЯ ДЕТЕЙ 6-8 ЛЕТ

Природные ресурсы и многочисленные самобытные народы, многовековая история и вера, наука и культура, воинская слава... Приступить к освоению всех этих богатств России ребенку поможет тетрадь «Моя родина – Россия».



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ПО РАБОТЕ С КОМПЛЕКТОМ

Методические рекомендации помогут взрослым, в том числе не знакомым с системой Монтеessori, полноценно организовать работу ребенка или группы детей с комплектом материалов «Моя родина – Россия».



КОНТРОЛЬНЫЙ КОВРИК

Контрольный коврик – это уменьшенная копия Коврика времени в заполненном виде. Педагогам и родителям он упростит подготовку к работе – здесь можно увидеть Коврик времени «в сборке» и ознакомиться со всеми иллюстрациями и рассказами.



ИНКЛЮЗИВНОЕ И КОРРЕКЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



На практических примерах проиллюстрирован многолетний опыт профессора К. Манске по обучению математике детей с особенностями развития и тех, кому трудно дается изучение этого предмета. В основу методики легли теория развития числа и теория кризисов развития Л. С. Выготского. В комплект входят пособие для родителей и педагогов и альбом с заданиями, где дети вместе с игровыми персонажами – белочками – учатся математике с удовольствием, или, как говорит автор, «с сердцем».

НОВИНКА



«Альбом с заданиями для детей» содержит более 150 заданий на развитие восприятия, памяти и мышления для детей с особенностями развития и нормотипично развивающихся детей, у которых возникают сложности в освоении математики. Задания рассчитаны на получение детьми знаний и освоение познавательных навыков

КОМПЛЕКТ

К. Манске

**МАТЕМАТИКА
С УДОВОЛЬСТВИЕМ!**
Инклюзивное обучение
математике детей
с трех лет с синдромом
Дауна, дискалькулией
и другими особенностями:

пособие для родителей
и педагогов

К. Манске

**МАТЕМАТИКА
С УДОВОЛЬСТВИЕМ!**

Альбом с заданиями
для детей



в процессе совместной работы взрослого и ребенка. Выполненные задания можно подшить в папку, создав портфолио, которое позволит ребенку увидеть собственные успехи, а взрослым – проанализировать прогресс, а также трудности, с которыми сталкивается ребенок в процессе освоения той или иной темы.



Табла классифицирует овощи и фрукты

Табла классифицирует животных на домашних и диких

Табла классифицирует игрушки и игрушки по материалу, объединяет их по общему признаку — инструменты, посуду, обувь, шарики, игрушки и школьные принадлежности. — дожны нежить отдалено



ISBN 978-5-4454-1415-5

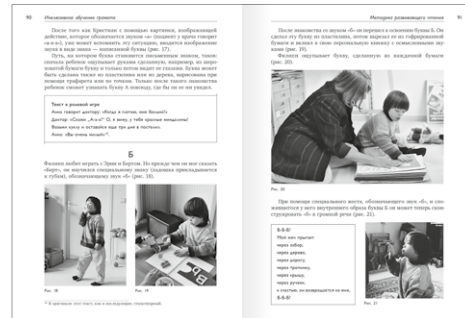
ИНКЛЮЗИВНОЕ И КОРРЕКЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

К. Манске

Инклюзивное обучение грамоте детей с трех лет с синдромом Дауна, легастенией и другими особенностями

144 стр.

ISBN 978-5-4454-0997-7



Дети с синдромом Дауна, аутизмом, легастенией и другими особенностями никогда не будут умственно отсталыми, если в возрасте 2–5 лет с ними удастся выстроить адекватный процесс коммуникации. В книге показано, как в работе с такими детьми удается достичь того, что у каждого из них формируется правильная функциональная система громкой речи. Автором была создана и многократно апробирована новая педагогическая концепция, позволяющая включить особенных детей с пользой для их развития в интегративные занятия в общеобразовательной школе.

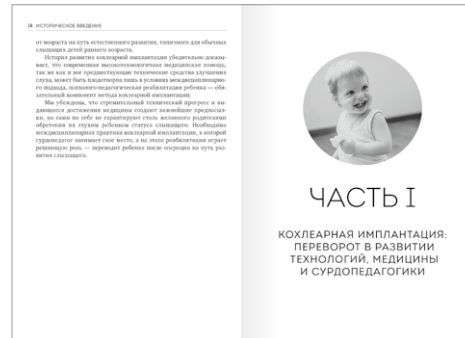
Дети с кохлеарными имплантами

Под ред.

О. И. Кукушкиной,
Е. Л. Гончаровой

208 стр.

ISBN 978-5-4454-1080-5



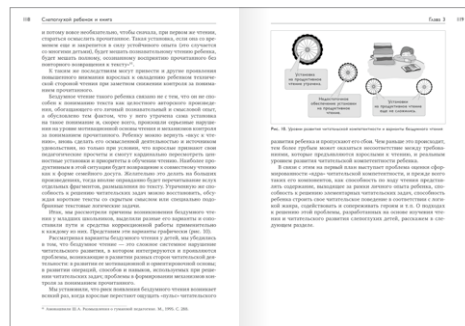
Книга посвящена кохлеарной имплантации – самому эффективному современному методу помощи при глухоте, позволяющему неслышащему человеку обрести полноценное восприятие окружающего мира и речи людей, открывающему возможность принципиально изменить потенциал развития детей с наиболее тяжелыми нарушениями слуха, с врожденной или рано приобретенной глухотой.

Е. Л. Гончарова

Слепoglухой ребенок и книга. Обучение чтению и читательское развитие детей с нарушениями слуха и зрения

240 стр.

ISBN 978-5-4454-1198-7



В книге рассматриваются возможные нарушения читательского развития слепoglухих детей и причины этих нарушений, объясняется, почему традиционные методы обучения не могли обеспечить успех в подготовке к самостоятельному чтению этой сложной категории потенциальных читателей. Автором изложена и обоснована созданная в ходе многолетних исследований система выявления нарушений в читательском развитии, их устранения и предупреждения.



Л. Е. Берк
РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА
9-е издание
952 стр.
ISBN 978-5-4454-1266-3

Книга написана заслуженным профессором психологии, более 30 лет преподающей науку о развитии ребенка в ряде университетов. Издание наглядно иллюстрирует сложности развития ребенка, отличается глубиной и широтой охвата рассматриваемых проблем и связывает теорию с повседневной жизнью.



УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ ЛИЧНЫЙ БУКВАРЬ

ПЕРВЫЙ В РОССИИ БУКВАРЬ ДЛЯ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА

**«ЛИЧНЫЙ БУКВАРЬ» —
ЭТО НЕОБЫЧНЫЙ БУКВАРЬ!**

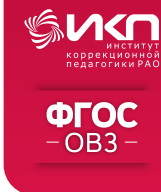
Букварь, который начинается с буквы Я; букварь, страницы которого собираются в индивидуальном порядке; букварь, который ребенок создает сам вместе со взрослыми, вклеивая фотографии, раскрашивая рисунки, делая подписи.

Это инновационный, научно обоснованный метод обучения грамоте, разработанный сотрудниками Института коррекционной педагогики РАО, проверенный в процессе обучения детей с расстройствами аутистического спектра и детей, не имеющих проблем со здоровьем, но испытывающих трудности в освоении осмысленного чтения.

**«ЛИЧНЫЙ БУКВАРЬ» ПОМОГАЕТ
ФОРМИРОВАТЬ У ДЕТЕЙ УЧЕБНУЮ МОТИВАЦИЮ,
ИНТЕРЕС К КНИГЕ, ЧТЕНИЮ, ПИСЬМУ.**

Процесс обучения интересен ребенку, так как связан с его жизненным опытом, с самыми близкими людьми и с тем, что происходит в жизни. Такой подход позволяет избежать механического, неосмысленного усвоения навыка чтения и обеспечить его осознанное использование ребенком. Учитывая трудности ребенка, «Личный букварь» ведет его особым путем к той же цели, что и традиционные методы обучения в обычных случаях, — к осмысленному освоению грамоты.

ISBN 978-5-4454-1267-0



Авторский коллектив:

ЛАВРЕНТЬЕВА Н. Б.,
кандидат педагогических наук, научный сотрудник ФГБНУ «ИКП РАО», учитель-дефектолог

ЛИБЛИНГ М. М.,
кандидат психологических наук, старший научный сотрудник ФГБНУ «ИКП РАО», лауреат премии Президента РФ в области образования

КУКУШКИНА О. И.,
доктор педагогических наук, академик РАО, главный научный сотрудник ФГБНУ «ИКП РАО», лауреат премии Президента РФ в области образования



Издание подготовлено при содействии АНО ДПО «Национальный институт качества образования»



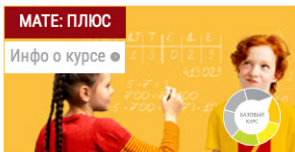
Совместимо с образовательной программой «Вдохновение»

НИКО

ОНЛАЙН ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ



НАЧАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ



МАТЕ: ПЛЮС
Инфо о курсе ●
72 академических часа
«РАЗВИТИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ
НАВЫКОВ МЛАДШИХ
ШКОЛЬНИКОВ С...»
КУЗЬМИНА ЕЛЕНА РОМАНОВНА



Инфо о курсе ●
72 академических часа
ИННОВАЦИОННЫЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ДОШКОЛЬНОМ И НАЧАЛЬНОМ...
КУЗЬМИНА ЕЛЕНА РОМАНОВНА



ФГОС НОО
Инфо о курсе ●
72 академических часа
ФОРМИРОВАНИЕ
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКЕ В...
КУЗЬМИНА ЕЛЕНА РОМАНОВНА



ФГОС НОО
Инфо о курсе ●
72 академических часа
ФГОС НОО: ДОСТИЖЕНИЕ
ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ...
КУЗЬМИНА ЕЛЕНА РОМАНОВНА

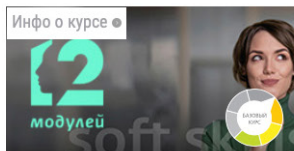


ФГОС НОО
Инфо о курсе ●
36 академических часов
ФГОС НОО: ДОСТИЖЕНИЕ
ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ...
КУЗЬМИНА ЕЛЕНА РОМАНОВНА

УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЕМ



Инфо о курсе ●
12 модулей
16 академических часов
ЛИЧНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ
РУКОВОДИТЕЛЕЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ...
КРАСНОРУЦКИЙ ВЛАДИМИР



Инфо о курсе ●
12 модулей
16 академических часов
ЛИЧНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ
РУКОВОДИТЕЛЕЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ...
КРАСНОРУЦКИЙ ВЛАДИМИР

ИЗДАТЕЛЬСТВО
НАЦИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ



Программы реализуются
совместно с издательством
«Национальное образование»
nobr.ru
info@nobr.ru



НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИНСТИТУТ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ



АНО ДПО
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»
niko.institute
info@niko.institute

НИКО
ОНЛАЙН



ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ
iteach.niko.institute
dpo@niko.institute



ИЗДАТЕЛЬСТВО
НАЦИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

Комплексные решения для образовательных организаций: disales@nobr.ru
www.nobr.ru | +7 (495) 788 00 75 | info@nobr.ru