

внеурочная деятельность

работа на уроке

домашнее обучение

Серия «НИКО — ШКОЛЕ. ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ» предлагает отечественные инновационные разработки в области школьного образования, основанные на совмещении традиций российской педагогики с лучшими мировыми достижениями. Материалы серии разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в котором предусмотрено развитие функциональной грамотности.

Учебные пособия для 1–4 классов

ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ТЕКСТ

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ТЕКСТ

УЧЕБНЫЕ ТЕТРАДИ | 1–2 классы | 3 класс | 4 класс |



Интересные и разнообразные тексты
Текстовая и послетекстовая стратегии чтения



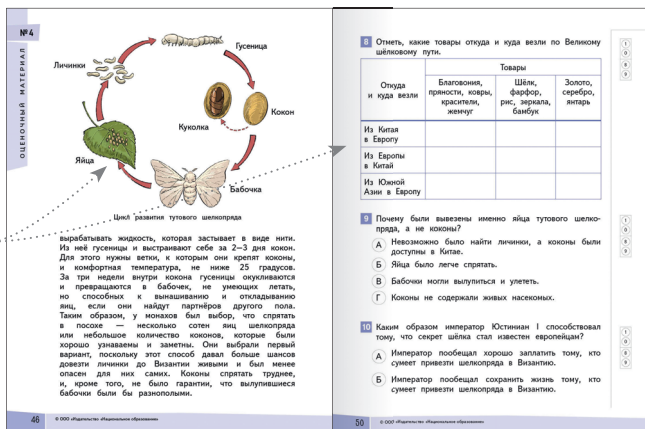
Система заданий для обучения работе с текстом

- Работа с несплошными текстами (схемами, таблицами, картами и др.).
- Ответы в конце пособий

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ | 1–2 классы | 3 класс | 4 класс |



Могут быть использованы для обучения, диагностики, оценки достижений
Работа с несплошными текстами (схемами, таблицами, картами и др.)



- Уровневая система оценки работы обучающихся.
- Ответы в конце пособий.
- Возможность объективной оценки обучающихся за счет сформулированных критериев оценивания



Учебные пособия
прошли апробацию
в школах России



ПОСОБИЯ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ



ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс (33 часа)

№	Периодические уроки	Вводный урок	Цели и задачи
1	Дать учащимся представление о чтении как о способе познания мира и культуры.	Вводный урок	Сформировать представление о чтении как о способе познания мира и культуры.
2	Учить учащихся находить в тексте главную мысль, выделять тему и проблему.	Урок-путешествие	Сформировать умение находить в тексте главную мысль, выделять тему и проблему.
3	Учить учащихся находить в тексте главную мысль, выделять тему и проблему.	Урок-путешествие	Сформировать умение находить в тексте главную мысль, выделять тему и проблему.
4	Учить учащихся находить в тексте главную мысль, выделять тему и проблему.	Урок-путешествие	Сформировать умение находить в тексте главную мысль, выделять тему и проблему.

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

- Составлена на основе ФГОС НОО, Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ, Концепции программы детского и юношеского чтения в РФ.
- Может быть использована учителем для подготовки собственной рабочей программы учебного курса по читательской грамотности в 1–4-х классах.
- Рассчитана на проведение внеурочного курса с нагрузкой 1 час в неделю.



Доступна бесплатно по ссылке:
<http://nobr.ru/files/chitatskaya-gramotnost-programma>

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

- Методические рекомендации по развитию читательской грамотности младшеклассников (описаны стратегии и приемы работы с текстом).
- Критерии свободно конструируемых ответов в оценочных материалах.
- Даны примеры как правильных, так и неправильных ответов.
- Пособия доступны для свободного скачивания на сайте издательства.

