



ШКОЛА ЗАВТРАШНЕГО ДНЯ

8000 школ
в 140 странах мира



ШКОЛА ЗАВТРАШНЕГО ДНЯ

Школа завтрашнего дня - это международная инновационная образовательная система. Более 45 лет Школа завтрашнего дня предлагает широкий спектр учебных материалов и программного обеспечения; региональных и международных предметных олимпиад для учащихся; курсов повышения квалификации и тренингов для педагогов и администрации школ.








Воспитательный эффект этой уникальной системы, основанной на традиционных ценностях человечества, достигается благодаря индивидуальному подходу к каждому ребёнку. Качество образова-

ния – основная отличительная черта Школы завтрашнего дня. В ней учащиеся не просто изучают учебный материал, они по-настоящему овладевают им!

Школа завтрашнего дня представляет собой программу для детского сада, начальной, средней и старшей школы. Она создает принципиально новую форму обучения, объединяя традиционный школьный класс и индивидуальную работу учащегося. Новые образовательные технологии Школы завтрашнего дня делают её одной из самых развитых и востребованных образовательных систем XXI века.

Педагоги и руководители образовательных учреждений приглашаются на семинары и конференции, на которых они могут ознакомиться с программой Школы завтрашнего дня. Ежегодные курсы повышения квалификации дают информацию о новых достижениях и разработках системы. Международная семья Школы завтрашнего дня объединяет более 8000 школ почти в 140 странах мира.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ЧЕРТЫ ПРОГРАММЫ ШКОЛА ЗАВТРАШНЕГО ДНЯ

-  Традиционные ценности
-  Современные технологии
-  Высокая успеваемость
-  Диагностическое тестирование
-  Индивидуализированный подход
-  Полное усвоение материала
-  Навыки логического мышления

Программа «Школа завтрашнего дня» основывается на пяти основных законах обучения:

Закон № 1 - учащийся работает на том уровне учебной программы, который соответствует его знаниям и способностям

Закон № 2 - каждый день он ставит перед собой разумные и достижимые цели

Закон № 3 - работу учащегося необходимо контролировать и поощрять

Закон № 4 - учёба должна оцениваться

Закон № 5 - успехи в учёбе должны вознаграждаться



НАШИ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ



Умение читать – это главный и первостепенный навык для успешного учебного процесса в любой образовательной системе. Для программы «Школа завтрашнего дня» это умение просто бесценно, ведь самостоятельное чтение учебного материала (ПЭЙСов) является основным источником получения информации и способом освоения нового материала.

Школа завтрашнего дня предлагает уникальную технологию обучения чтению, а также говорению, аудированию и письму на английском языке для учеников начальной школы. Её составляют четыре курса:



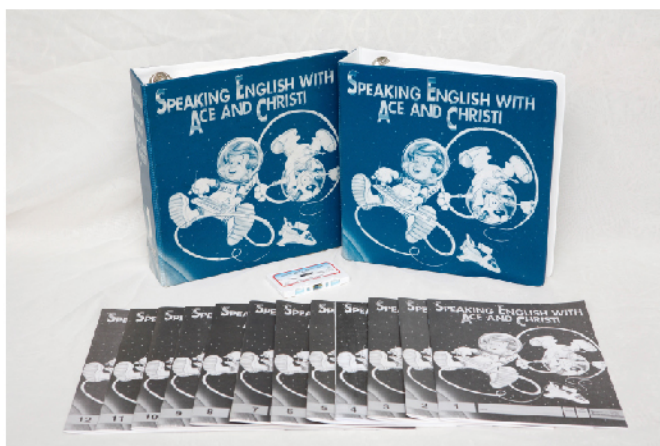
Курс PRESCHOOL WITH ACE AND CHRISTI

Курс направлен на развитие ребёнка и получение базовых школьных навыков, необходимых для дальнейшего обучения в начальной школе. Эта программа и материалы, насыщенные интересными развивающими упражнениями, красочными иллюстрациями и яркими рассказами про животных, вырабатывают у ребёнка любовь к чтению и дают ему необходимые социальные навыки.

Курс SPEAKING ENGLISH WITH ACE AND CHRISTI

Курс направлен на обучение аудированию и говорению. Он включает в себя 12 ПЭЙСов (индивидуальные рабочие тетради детей, которые в нашей школе являются основным средством обучения). Очень важно, что дети обучаются работе с этими пособиями с первых дней пребывания в школе. В течение первого года обучения основные занятия по языку проходят в группе.

Курс SPEAKING ENGLISH WITH ACE AND CHRISTI разработан для подготовки детей 6-7 лет к успешному освоению основного курса первого года – обучения чтению ABC WITH ACE AND CHRISTI. Он включает в себя детально разработанные 60 уроков, направленных на усвоение необходимой лексики, впоследствии отрабатываемой в курсе обучения чтению, и для ежедневного общения в учебном центре. Этот курс дает грамматический минимум, достаточный для самостоятельных высказываний, спонтанных (не репродуктивных) ответов на вопросы и адекватного общения в рамках усвоенного материала.



Курс ABCs WITH ACE AND CHRISTI

Закончив курс SPEAKING ENGLISH WITH ACE AND CHRISTI (курс аудирования и говорения), дети готовы к следующему этапу: обучению чтению и письму (курс ABCs WITH ACE AND CHRISTI). В него входят 15 ПЭЙСов (по словообразованию и математике), логически связанных с устным материалом. Курс снабжён большим количеством наглядных материалов.

Знакомиться с новой буквой помогают животные, названия которых начинаются с этой буквы, короткие рассказы о них, песни, дополнительные карточки с американской транскрипцией.



Курс ABCs FOR ENGLISH LEARNERS

Этот новейший курс, разработанный Школой завтрашнего дня, рассчитан в первую очередь на детей, для которых английский язык не является родным. Он вместил в себя интегрированный вариант двух курсов - SPEAKING ENGLISH WITH ACE AND CHRISTI и ABCs WITH ACE AND CHRISTI. Он является идеальным для одновременного обучения не только аудированию и говорению, но и чтению и письму. Этот курс дает грамматический минимум, достаточный для самостоятельных высказываний, спонтанных (не репродуктивных) ответов на вопросы и адекватного общения в рамках усвоенного материала. Он также снабжён большим количеством наглядных материалов. Знакомиться с новыми буквами и звуками детям помогают животные, названия которых начинаются с этой буквы, короткие рассказы о них, песни, дополнительные карточки с американской транскрипцией.



Все курсы начальной школы закладывают прочное основание в будущем академические успехи учащихся. Насыщенные интересными развивающими упражнениями, красочными иллюстрациями и яркими рассказами, они вырабатывают у ребёнка любовь к английскому языку!

Курсы СРЕДНЕЙ И СТАРШЕЙ ШКОЛЫ по ПРОГРАММЕ «ШКОЛА ЗАВТРАШНЕГО ДНЯ»

Закончив первые два курса, ученик готов к самостоятельному обучению на языке, то есть воспринимать устную и письменную информацию по предметам соответствующего уровня на иностранном, в данном случае, английском языке.

Его включают в группу сверстников, и он начинает заниматься по индивидуальному учебному плану.

ПЭЙС - это часть традиционного учебника, порция логически выстроенного учебного материала. В течение одного учебного года ребёнок изучает материал двенадцати ПЭЙСов по каждой из пяти основных образовательных областей:

Математика (алгебра, геометрия, тригонометрия)

Филология (английский язык, английская литература)

Семантика английского языка

Естествознание (природоведение, окружающий мир, биология, экология, физика, химия)

Обществознание (история, география)

Важным аспектом программы «Школа завтрашнего дня» является воспитание таких черт характера ребёнка, которые признаются родителями и обществом как желаемые и необходимые. В связи с этим в программу органично интегрированы общечеловеческие ценности и принципы, помогающие сформировать у ученика мировоззрение достойного гражданина современного общества. Девяносто условно выделенных идеальных черт характера гармонично вплетены в учебные материалы школы, позволяя преподавателю ежедневно обращаться к ним в ходе учебного процесса.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО

ПРОЦЕССА

Как выдавать ПЭЙСы по предметам

Открепите находящиеся в середине ПЭЙСа тесты и положите их в отдельную для каждого учащегося папку, предназначенную для тестов, или на стопку его ПЭЙСов. Удалите также все ключи к тестам из середины сборников ответов к упражнениям (Score Keys). Тесты и ключи к ним должны храниться в недоступном для учащихся месте. («Ключи» к тестам можно сложить в скоросшиватель).

Затем выдайте учащемуся по одному ПЭЙСу по каждому предмету. Помогите ему заполнить карточку целей. Важно, чтобы ребёнок тратил не больше 3-х недель на завершение одного ПЭЙСа и выполнение по нему теста. Обычно на это требуется 2 недели.

Если обучение дается ребёнку трудно, ему, вероятно, нужно работать одновременно в ПЭЙСах только по 2-3 предметам, чтобы выполнять цели. В этом случае ребёнок должен сначала работать в ПЭЙСах по математике и общественным наукам, а затем в ПЭЙСах по английскому языку, естественным наукам и словообразованию. Помогите ребёнку так организовать свою работу, чтобы он сдавал не менее 2 тестов в неделю. Этот минимум необходим для приемлемой скорости обучения.

Как ставить цели

Карточка целей предусмотрена для ежедневных записей в течение недели. Эта карточка двухсторонняя, и, следовательно, её можно использовать в течение 2 недель. Карточка целей прикрепляется на переднюю стенку рабочего места учащегося. Каждый день, выполнив цель по какому-нибудь предмету, учащийся ставит



разумную цель по этому же предмету на следующий день и вычеркивает диагональной линией выполненную. (Не разрешайте учащемуся произвольно зачеркивать или замазывать цели). Учащийся должен записывать в карточку целей номера страниц по всем предметам ручкой с синими чернилами.

Прежде чем начать работу в ПЭЙСах, объясните ребёнку, как ставить ежедневные цели. По математике, английскому языку и словообразованию учащийся вписывает ручкой номера страниц ПЭЙСа. По естественным и общественным наукам он должен вписывать номера страниц ПЭЙСа или номера разделов, например, I, II или A, B, в зависимости от расположения страниц и сложности материала. По литературе он должен вписывать номера страниц читаемой книги или вопросов, на которые следует ответить. Записи "Test" (тест) или "Review" (повторение) также приемлемы, однако вы должны следить за тем, чтобы учащийся не откладывал выполнение теста. Подобные записи не должны повто-

ряться два дня подряд по одному и тому же предмету. В день, отведенный для повторения, учащемуся следует ещё раз прописать или напечатать ответы на вопросы, в которых были допущены ошибки в проверочных работах (Check-ups) и самостоятельной работе (Self Test).

Учащийся проверяет работу в ПЭЙСе по мере появления «проверочной полосы» (Score Strip). Учащийся также должен проверять работу после того, как выполнит дневную цель, до и после проверочной работы и теста для самопроверки.

После того, как цель выполнена, проверена и ошибки исправлены, учащийся вычеркивает сделанные страницы на карточке целей диагональной линией и сразу же ставит цель на следующий день. Так как он только что работал в ПЭЙСе по этому предмету, он сможет оценить, какой объём работы он способен выполнить на следующий день. К концу дня он должен выполнить все цели, вычеркнуть их на карточке целей и поставить новые на следующий день. Учащийся должен вести карточку аккуратно. Продумайте систему мер, предусматривающих наказание за невыполнение целей, однако следует принимать во

внимание плохое самочувствие ученика, очень трудные вопросы, помехи в работе, «нереальные цели» и т.д.

Одни учащиеся смогут ставить цели относительно легко, другим будет труднее. Не разрешайте ребёнку просто сидеть и ничего не делать. Возможно, ему понадобится небольшой перерыв в работе или ваша поддержка и ободрение. Не упустите момент, когда ребенок утратил интерес к работе и ему нужна ваша помощь и внимание.

Как работать в ПЭЙСе

Проверка выполненной работы

По мере работы в ПЭЙСе учащийся подойдёт к «проверочной полосе» (Score Strip). Здесь он прекращает работу и, подняв соответствующий флажок, просит разрешения проверить работу за проверочным столом с использованием ключей. Вы просматриваете все страницы, которые он собирает проверять, чтобы убедиться в том, что он ответил на все вопросы. Во время проверки учащийся сравнивает





Прежде чем учащийся приступит к выполнению самостоятельной работы, убедитесь в том, что все упражнения, все проверочные работы сделаны, проверены и ошибки исправлены. Если все в порядке, подписывайте самостоятельную работу, таким образом разрешая приступить к её выполнению. Во время выполнения этой работы, учащийся не должен видеть предыдущие страницы ПЭЙСа. После того, как тест проверен и ошибки исправлены, просмотрите работу учащегося. Если результат теста ниже 90%, то материал ПЭЙСа нужно ещё раз повторить. Не жалейте времени на то, чтобы убедиться, что материал понят и усвоен. Когда материал повторён, возьмите у учащегося ПЭЙС и выдайте ему на следующий день тест по материалу ПЭЙСа (PACE Test).

свои ответы на вопросы с соответствующими ответами в ключах для проверки и ставит красный крестик «х» рядом с номером вопроса, на который он неправильно ответил. Когда все страницы проверены, он ставит красной ручкой знак «х» в первую клеточку «проверочной полосы». Затем он оставляет красную ручку и сборник ключей в специально отведённых для них местах на проверочном столе и возвращается на своё рабочее место (в офис). После первой проверки учащийся должен исправить все неправильные ответы и затем повторить проверку. Учащийся не должен продолжать работу в ПЭЙСе до тех пор, пока не исправит все ошибки до «проверочной полосы».

Проверочная работа (Checkup) - небольшой тест после определенного раздела ПЭЙСа. Если материал этого раздела недостаточно хорошо усвоен, проверочная работа покажет, над чем ещё нужно поработать. Прежде чем учащийся начнет выполнять проверочную работу, убедитесь в том, что все предшествующие упражнения сделаны и проверены, и подпишите эту проверочную работу. Учащийся не должен никуда «подглядывать» во время выполнения проверочной работы. Все ответы на вопросы проверочной работы должны быть проверены, и ошибки исправлены.



Тест по материалу ПЭЙСа (PACE Test)

Накануне тестирования проверьте знания учащегося по вопросам из проверочных работ и самостоятельной работы, чтобы подготовить его к сдаче теста по материалу ПЭЙСа. Именно сейчас вы должны повторить с ним весь недостаточно хорошо усвоенный материал. Пусть учащийся сделает выписки из наиболее важных разделов ПЭЙСа. Посоветуйте ему выписать или напечатать ответы на вопросы, в которых он сделал ошибки, выполняя проверочные работы и самостоятельную работу, в том случае, если ему трудно запомнить их устно. Проверьте, знает ли он наизусть предлагаемый в ПЭЙСе отрывок из Библии.

Если вы уверены в том, что учащийся готов, на следующий день посадите его выполнять тест в специально отведенное для этого место в учебном центре. Убедитесь в том, что можете наблюдать за учащимся во время тестирования. Когда учащийся закончит работу, возьмите тест и проверьте с помощью проверочных ключей. Лучше всего проверять тест, когда учащийся на перемене или после окончания школьных занятий. Это позволит вам избежать споров с учащимся и не отвлекаться во время проверки. В тесте будет указано, во сколько баллов оценивается ответ на каждый вопрос. Если ошибок нет, то результат теста - 100%. Даже если в неко-

торых тестах сумма баллов не равняется 100, результат правильно выполненного теста - все равно 100%. Чтобы определить результат такого теста, отнимите количество баллов за ошибки от общей суммы баллов. Затем, чтобы получить результат в процентах, разделите разность на общую сумму баллов и умножьте на 100.

Если результат не меньше проходного балла, то тест сдан. Результат ниже проходного балла показывает, что учащийся недостаточно хорошо поработал или усвоил материал ПЭЙСа. В этом случае вы должны заказать такой же новый ПЭЙС, а учащийся – переделать его и заново сдать по нему тест.

Результаты тестов записывают в карточку успеваемости учащегося (Supervisor's Progress Card), а выполненные тесты складывают в специальную папку. Возможно, учащемуся необходимо будет повторить пройденный в ПЭЙСах материал. Все ПЭЙСы рекомендуется хранить не менее года после сдачи теста. Тесты же хранятся неограниченное время на случай перехода учащегося в другую школу.

Итак, учащийся готов начать новый ПЭЙС. Ребёнку важно работать каждый день по всем предметам для сбалансированного усвоения учебного материала. Вся вышеизложенная процедура повторяется до конца учебного года.



С ЧЕГО НАЧАТЬ



Идеальная ситуация при наборе учащихся в школу - это формирование двух классов: группа подготовки к школе и первый класс. В этом случае дети начинают с самых азов и изучают материал всей программы в установленном порядке.

Поэтому надо выдать тест на готовность к обучению чтению (ABCs READING READINESS TEST) детям, которые до этого никогда не ходили в школу или по возрасту должны идти в первый класс. Учащийся должен сделать этот тест не менее, чем на 80%. Инструкция по проверке теста даётся в его начале.

Дети, получившие менее 80% за этот тест, не готовы учиться читать и должны быть зачислены в группу дошкольного обучения, занимающуюся по программе дошкольного обучения (PRESCHOOL WITH ACE AND CHRISTI). Учащиеся успешно сдавшие тест на готовность к обучению чтению, могут начинать занятия по программе обучения чтению и письму (ABCs WITH ACE AND CHRISTI) в 6 или 7 лет.

Курс «Поговорим по-английски с Эйс и Кристи» (SPEAKING ENGLISH WITH ACE AND CHRISTI) разработан для подготовки детей 6-7 лет к успешному освоению основного курса первого года - обучению чтению и письму ABCs WITH ACE AND CHRISTI.

В конце программы обучения чтению выдается итоговый тест по программе обучения чтению (ABC POST TEST). Этот тест входит в набор для программы ABC. После тестирования в течение нескольких дней повторяйте и закрепляйте слабо усвоенный материал до тех пор, пока учащийся не сдаст тест на 100%.

Этот тест служит предварительным тестом перед тем, как приступить к изучению рабочей тетради - ПЭЙСа № 1004 по математике и № 1001 по английскому языку, общественным наукам и естественным наукам. Его можно использовать для оценки уровня знаний учащегося.

Курс «Поговорим по-английски с Эйси и Кристи»	Курс «Эй-Би-Си с Эйси и Кристи»
Обучение говорению на английском языке	Обучение чтению и письму на английском языке
Выполнение задания по рабочим тетрадям Speaking English 1-12	Выполнение задания по рабочим тетрадям Word Building 1001-1012, Math 1001-1003
	Неделя № 2: начало выполнения заданий по рабочей тетради Math 1001 Неделя № 12: выполнение итогового теста по программе обучения чтению (ABC POST TEST) Недели №№ 13-15: Advanced Sounds
180 уроков по курсу «Поговорим по-английски с Эйси и Кристи»: 3 часа в день - 2 или 3 дня в неделю - 24 недели ИЛИ 3 часа в день - 5 дней в неделю – 12 недель	180 уроков по курсу «Эй-Би-Си с Эйси и Кристи»: 3 часа в день - 5 дней в неделю - 12 недель
Методические пособия для учителя (мануалы) + рабочие тетради Speaking English №№ 1-12	Методические пособия для учителя (мануалы) + рабочие тетради Word Building №№ 1001-1012, Math №№ 1001-1003

С учащимися средней школы всё немного сложнее, так как объём материала, который им необходимо пройти, чтобы достичь своего уровня, значительно больше.

Если ребёнок не умеет читать, то **НЕОБХОДИМО** пройти те же шаги, что и для учащихся младших классов.

Если ребёнок умеет читать и писать, то мы даём диагностическое тестирование. Его можно пройти онлайн на сайте <https://www.acediagnostictest.com/> или используя печатные варианты тестов по программе «Школа завтрашнего дня». Рекомендуется начинать тестирование детей младшей школы на три уровня ниже их возрастного уровня, для детей старшей школы - на пять уровней ниже их возрастного уровня.

Безусловно, при обучении более старших школьников вам придется внести некоторые коррективы в работу с курсом «Speaking English with Ace and Christi». Замените простые задания типа «Раскрась рисунок» на более сложные, преследуя сразу несколько целей - цвет, форма, объем и т.д., например, «Раскрась предметы одежды красным цветом, еду - зеленым, обведи животных кружочком» и т.д.

Также для более эффективного погружения в английский язык создан **объединённый курс изучения английского языка в начальной школе как второго языка ABCs FOR ENGLISH LEARNERS**, который является идеальным для одновременного обучения не только аудированию и говорению, но и чтению и письму.

**Объединённый курс изучения
английского языка в начальной школе
как второго языка ABCs FOR ENGLISH
LEARNERS**

Обучение говорению на английском языке
Обучение чтению и письму
на английском языке

Выполнить задания по рабочим тетрадям
Word Building 1001-1012,
Speaking English 1-12, English 1001-1012,
Math 1001-1012, Science 1001-1012,
Social Studies 1001-1012

Неделя № 17: выполнение итогового теста
по программе обучения чтению
(ABC POST TEST)

Неделя № 18: начало выполнения заданий
по рабочим тетрадям
Math 1001, English 1001

Недели №№ 18-20: Advanced Sounds

Неделя № 22 начало выполнения заданий
по рабочим тетрадям
Science 1001, Social Studies 1001

Неделя № 29: завершение изучения
материалов по курсу

**«Поговорим по-английски
с Эйси и Кристи»**

540 уроков по курсу ABCs
for English Learners

3 часа в день - 5 дней в неделю - 36 недель

Методические пособия для учителя
(мануалы) + рабочие тетради Word Building
1001-1012, Speaking English 1-12,
English 1001-1012, Math 1001-1012,
Science 1001-1012, Social Studies 1001-1012



По итогам первого года обучения при условии отставания детей от их возрастного уровня проведите диагностическое тестирование с использованием тестов по английскому, общественным и естественным наукам - English Diagnostic Test and Social Studies & Science Diagnostic Test. Скорее всего, благодаря этому тестированию учащийся сможет «перепрыгнуть» через некоторые ПЭЙСы и таким образом сократить разрыв до своего академического уровня.

Зачастую на практике мы имеем дело не только с идеальной ситуацией - набором в группу подготовки к школе и в первый класс. Мы принимаем детей как младшего, так и среднего, а иногда и старшего школьного возраста. Чем старше ребенок, тем внимательнее нужно подходить к составлению его индивидуального учебного плана, тем четче нужно объяснять ему и его родителям, каких результатов он может достичь.

Особенность программы «Школа завтрашнего дня» заключается в том, что в отличие от общепринятых программ, где аттестат выдается автоматически по окончании определенных лет обучения, аттестат по программе «Школа завтрашнего дня» выдается после того, как учащийся изучит весь материал. И хотя программа рассчитана на 12 лет, это не означает, что по прошествии этого времени ребенок автоматически получает аттестат о её окончании.



При правильной организации учебного процесса и тщательном отслеживании прогресса каждого учащегося, ребёнок может закончить эту программу уже на 10-11 году обучения. В противном случае он может не завершить работу и к концу 12 года.

При успешном завершении обучения по программе «Школа завтрашнего дня» учащийся может получить один из следующих документов:

Свидетельство

Выпускник должен изучить материал **1-8 классов (уровней)** по всем основным дисциплинам программы (математика, английская грамматика, словообразование, естествознание и социальные науки).

Аттестаты от Международной школы завтрашнего дня (г.Москва)

Выпускник изучает материал **1-12 классов (уровней)**. С 9 уровня за каждый изученный курс, состоящий из 12 ПЭЙСов (рабочих тетрадей), он получает 1 зачет. В зависимости от количества набранных зачетов учащемуся выдаются следующие документы:

Аттестат I степени – 25 зачетов

Аттестат II степени – 23 зачета

Аттестат III степени – 22 зачета

У выпускников также есть возможность получить документы об обучении по программе «Школа завтрашнего дня» из США и Великобритании.

Преимущества документов выпускника Школы завтрашнего дня

Выпускник, обладатель свидетельства или аттестата ШЗД, имеет документальное подтверждение своего высокого уровня владения английским языком. Сопроводительные документы (личное дело учащегося) констатируют факт профильного изучения не только английского языка как отдельного предмета, но и целого ряда дисциплин на английском языке (до 15 предметов из всех образовательных областей). Портфолио выпускника дополняется копией свидетельства о Международной аккредитации, полученной Международной школой завтрашнего дня города Москвы.

ВЫПУСКНИК ШКОЛЫ ЗАВТРАШНЕГО ДНЯ

Двухязычный (трёхязычный) гражданин, понимающий свою ответственность перед семьёй, обществом и Богом, готовый к решению межкультурных, духовных, академических и профессиональных задач XXI века.

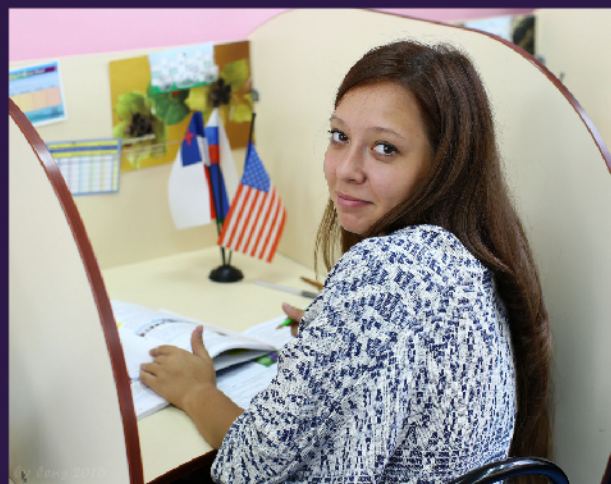


ТРЕНИНГИ ПО ПРОГРАММЕ ШКОЛА ЗАВТРАШНЕГО ДНЯ

На базе Международной школы завтрашнего дня регулярно организуется ежегодная курсовая подготовка (тренинг) для педагогов и руководителей детских садов и школ, планирующих работать с программой «Школа завтрашнего дня», а также желающих повысить свою квалификацию по управлению двуязычным образовательным процессом и преподаванию иностранных языков через предметное содержание.

Программа тренинга включает в себя занятия и для тех, кто еще только планирует открывать свою школу, и для опытных руководителей существующих частных и государственных школ, которым интересна программа двуязычного образования.

Педагоги всех ступеней обучения, включая преподавателей детских дошкольных учреждений, найдут для себя на этом тренинге многое, что им необходимо при организации двуязычного учебного процесса.



НАШИ ОЛИМПИАДЫ



Участие в олимпиадах школьников (региональная - в Москве, европейская - в Великобритании, международная - в США) - уникальная возможность проявить себя в таких номинациях, как образование, спорт, изобразительное искусство, музыка, драматическое искусство. Участвуя в олимпиаде, ребёнок сможет получить языковую практику, приобрести новых друзей и посетить интересные места.

Региональная олимпиада школьников проводится нашей школой более 20 лет. Её участниками становятся учащиеся от 9 до 18 лет, которые соревнуются более чем в ста категориях. Все они входят в 8 основ-

ных групп: академическую, спортивную, изобразительного искусства и декоративного творчества, сценического искусства, фотографии, рукоделия, музыки, хореографии.

Официальным языком региональной олимпиады является английский.

Олимпиада является незабываемым путешествием в мир английского языка, дает возможность не только сильным, но и слабым ученикам проявить свой творческий потенциал. Ведь даже самый незначительный успех - огромный шаг на пути познания.



КАК ОТКРЫТЬ ШКОЛУ ЗАВТРАШНЕГО ДНЯ



ПОЗВОНИТЕ В НАШ ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ОФИС

I.

Узнайте телефоны школ, успешно работающих по программе «Школа завтрашнего дня» (если таковые есть в регионе).

Свяжитесь с нашим представителем в регионе.

Проконсультироваться можно по телефонам +7495-312-4408, +7495-311-75-67 или по электронной почте info@schooloftomorrow.ru

ПОСЕТИТЕ МЕЖДУНАРОДНУЮ ШКОЛУ ЗАВТРАШНЕГО ДНЯ - ЦЕНТР ПРОГРАММЫ В СТРАНАХ СНГ И БАЛТИИ

II.

Здесь вы увидите, как в реальности работает Школа завтрашнего дня, ознакомитесь с учебными материалами, сможете задать любые интересующие вас вопросы.

Наш адрес: 117208 г. Москва, Сумской проезд, д.5А
info@schooloftomorrow.ru

ОПРЕДЕЛИТЕ НАЛИЧИЕ У ВАС ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ

III.

Наличие преподавателей, свободно владеющих английским языком.
Возможность оборудовать школьное помещение специальной мебелью.

ПРОДУМАЙТЕ, КАК БУДЕТ ИСПОЛЬЗОВАТЬСЯ ПРОГРАММА В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

IV.

Составьте проект образовательной программы с учётом использования программы «Школа завтрашнего дня».

Познакомьтесь с технологией, процедурами, методикой, системой ценностей и воспитание характера.

ЗАКЛЮЧИТЕ ДОГОВОР О СОТРУДНИЧЕСТВЕ С МЕЖДУНАРОДНОЙ ШКОЛОЙ ЗАВТРАШНЕГО ДНЯ

V.

Для заключения договора необходимо предоставить следующие документы:

- копию Устава (для негосударственных образовательных учреждений);
- копию Свидетельства о регистрации (для негосударственных образовательных учреждений);
- доверенность на подписание договора или копию приказа; (решение, выписка из протокола) о назначении (избрании на должность) для руководителей;
- справку из бухгалтерии о полных реквизитах организации.

ПРОВЕДИТЕ СОБРАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ И ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ ЛИЦ

VI.

Поделитесь собранной информацией о Школе завтрашнего дня, детально опишите предстоящие действия. Открывающиеся при использовании этой программы перспективы помогут вам приобрести не только единомышленников, но и активных помощников.

Для всех желающих увидеть учебный процесс организуйте посещение Международной школы или школы, успешно работающей по программе.

ПРОЙДИТЕ ТРЕНИНГ ПО РАБОТЕ С ПРОГРАММОЙ ШКОЛА ЗАВТРАШНЕГО ДНЯ

VII.

Требования:

- владение английским языком для преподавателей - обязательно;
- для администраторов/ директоров - желательно.

Сертификаты (администратора и минимум одного преподавателя), полученные после прохождения тренинга, дают право на приобретение учебных материалов.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ:

1. Помните о необходимости выполнения государственных требований:

- лицензирование
- аккредитация

2. Изготовьте школьную мебель в соответствии с:

- чертежами, которые прилагаются в пособии по оборудованию учебного центра
- требованиями программы (для всех учащихся!)
- возрастными особенностями учащихся (учитывая рост)

3. Проведите торжественную церемонию открытых дверей:

- пригласите на церемонию представителей департамента образования
- пригласите представителей муниципальных органов

WWW.SCHOOLOFTOMORROW.CENTER



МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА ЗАВТРАШНЕГО ДНЯ



МЕЖДУНАРОДНАЯ

В школе обучаются дети из 35 разных стран. Наша школа - часть уникальной образовательной системы «Школа завтрашнего дня», работающей в 110 странах мира.

ШКОЛА

Наши ученики - это дети от 4 до 18 лет. Предметы дошкольной подготовки, начальной, средней и старшей школы изучаются на двух языках - русском и английском. По окончании школы учащиеся получают два аттестата - государственный аттестат Российской Федерации и американский диплом. Выпускники успешно поступают в российские и зарубежные высшие учебные заведения.

ЗАВТРАШНЕГО ДНЯ

В школе используются новейшие образовательные технологии. У нас на практике реализован принцип индивидуального обучения. Каждый ученик изучает материал со своей скоростью, добиваясь максимальной эффективности усвоения предмета, а значит - высочайшего качества обучения.

Мы - Международная школа завтрашнего дня

- Мы учим наших детей на русском и английском одновременно.
- Мы ценим своеобразие личности каждого ребенка.
- Мы пользуемся самыми современными средствами обучения.
- Мы учим наших детей ставить перед собой цель и достигать её.
- Мы воспитываем в наших детях чувство ответственности за порученное дело.
- Мы, педагоги, наши дети и их родители - просто одна дружная и веселая команда. Школа завтрашнего дня думает о будущем наших детей **СЕГОДНЯ!**

МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА ЗАВТРАШНЕГО ДНЯ

Миссией Международной школы завтрашнего дня является распространение в странах СНГ и Балтии основанной на библейских принципах системы двуязычного образования, а также оказание качественных образовательных услуг в целях воспитания характера и реформирования образования.



Наименование учебных предметов	Эквивалентность	Наименование учебных предметов	Эквивалентность
Русский язык	5 (с отличием)	Американская литература на английском языке	5 (с отличием)
Литература	5 (с отличием)	Основы жизни на английском языке	5 (с отличием)
Иностранный язык (английский)	5 (с отличием)	Основы философии на английском языке	5 (с отличием)
Алгебра и начала анализа	4 (с отличием)		
Геометрия	4 (с отличием)		
Биология	5 (с отличием)		
Химия	5 (с отличием)		
Физика	4 (с отличием)		
Всеобщая история	5 (с отличием)		
История России	5 (с отличием)		
Обществознание	4 (с отличием)		
География	5 (с отличием)		
Финансовая культура	5 (с отличием)		
Русский язык в МДК	5 (с отличием)		
СВЖ	5 (с отличием)		
Информатика и ИКТ	5 (с отличием)		
Законы в Москве и устойчивое развитие	5 (с отличием)		
Гражданство английского языка	5 (с отличием)		
Средняя высшая оценка на английском языке	5 (с отличием)		

Ценности прошлого
и технологии будущего -
ответ на потребности образования
для сегодняшнего

International School of Tomorrow
Russia, Moscow, Sumskoy proezd, 5a
Tel. +7 (495) 312-44-08, +7 (495) 311-75-67
info@schooloftomorrow.ru
www.schooloftomorrow.center