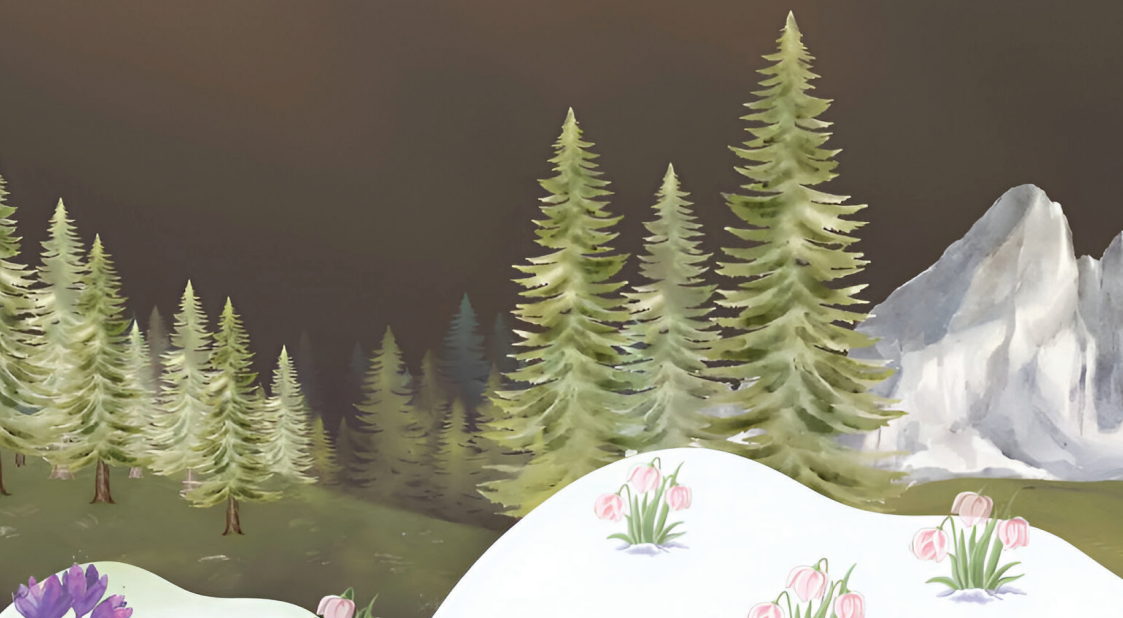


ПОЧТИ ЛОМОНОСОВ ДЕТИ

ЖУРНАЛ ДЛЯ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ

ВЫПУСК 3 МАРТ 2024



Дорогие родители, коллеги и дети.

С наступлением марта мы рады приветствовать вас в нашем журнале. Это особенный месяц, полный обновления и новых возможностей, и мы готовы поделиться с вами всеми важными темами и событиями, которые могут быть интересны или полезны для вас и ваших детей.

Март - время перемен и перемен! С приходом весны многие из нас испытывают волну энергии и вдохновения. Солнце начинает согревать наш мир, дни становятся длиннее, и мы начинаем наслаждаться прогулками на свежем воздухе. В этом выпуске мы расскажем вам о значимости проведения времени вместе для здоровья и развития ваших детей. Вы узнаете о самых популярных играх, которые помогут вашим детям активно проводить время и расширять свои горизонты.

Также мы осветим вопрос, который волнует многих родителей - занятия после школы. От выбора кружков, спортивных секций или школьных клубов зависит, как проведут свое свободное время наши дети. Мы дадим вам советы, как выбрать идеальное дополнительное занятие для вашего ребенка, учитывая его интересы, потребности и индивидуальные способности.

В этом номере вы также найдете информацию о важности развития эмоционального интеллекта у детей. Мы поговорим о том, как помочь детям развить эмоциональную стабильность, понимание себя и своих чувств, а также умение устанавливать качественные межличностные отношения.

Наш журнал всегда стремится быть полезным и информативным для наших читателей. Поэтому мы подготовили несколько интересных историй успеха родителей и их детей. Вы узнаете о реальных случаях, когда люди развили свой потенциал и это им помогло им достигать успеха в жизни.

Будьте с нами весь месяц и делитесь своими впечатлениями и идеями. Мы всегда рады услышать ваше мнение и отзывы. Желаем вам весеннего настроения, гармонии и успехов в родительском пути!

С вашими детьми и для вас,

Команда журнала для родителей «Почти Ломоносов.Дети»

СОДЕРЖАНИЕ

Почему мы так любим кошек	4
Математические игры на листочке	6
Стоит ли девочкам идти в IT	8
Удивительное число ПИ	10
Кому не подходит эффективная начальная школа	14
Открытие новых горизонтов: захватывающий школьный проект, который вдохновляет!	16
Поговорим про олимпиады	18
Вода на Марсе	21
Праздник Солнца – Солнцеврат или Начало астрономической весны	22
Восемь Март, которые вошли в историю	24
Если муж уходит к другой, то неизвестно, кому повезло	28
А я не хочу, не хочу на учебу. А я погулять, погулять хочу	31
Pretty Woman	33
Игры на свежем воздухе	35
Две женщины – две судьбы.	37
Математические фокусы	39
Голову рубить кому будем?	41
Регистрация и экзамены в марте. То важно не пропустить	43

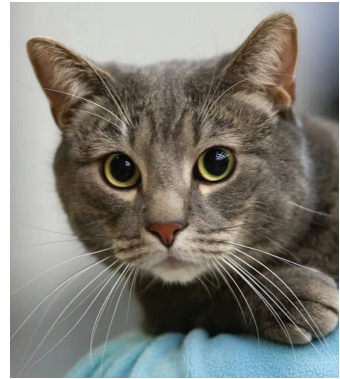
ПОЧЕМУ МЫ ТАК ЛЮБИМ КОШЕК?

55 миллионов! Вот сколько котов и кошек проживают в российских домах по опросу ВЦИОМ. Более 54% семей – опытные кошатники, но даже они не знают некоторые факты из этой статьи.

1 марта в России традиционно отмечают День кошек. Ироничную дату выбрали благодаря особой активности животных в этот месяц. Сами кошки давно стали в странах СНГ символом романтической и бурной весны. А учреждению милого праздника четвероногие обязаны Московскому музею кошки и редакции газеты «Кот и пес».

Домашнее животное – слишком мелкая характеристика для такого многогранного создания. Тотемное – уже лучше. И вот, почему.

Кошки исполняют мечту многих из нас – две трети своей жизни они мирно и беспрепятственно спят. Получается, что кот, живущий шесть лет, чинит в доме беспредел только два года. Остальные четыре – создает умиротворенную атмосферу.



По натуре эти животные – интроверты, потому как никогда не общаются друг с другом. Они знают не один десяток звуков, но каждый из них направлен на человека или другую внешнюю среду. При этом, если нужно разведать информацию о другом коте, то они с легкостью это сделают... заглянув под хвост. Именно, пушистые хранят в необычном месте свой биологический паспорт, по которому сосед определит его возраст, состояние и даже настроение.

А если вам скажут, что внутри кота находится не только опознавательная документация, но и настоящий магнит, поверите? Самое время.

Часто хозяева удивлялись, как их питомец мог вернуться домой спустя долгие недели. Заблудился, а потом вспомнил? Точно нет. Всё дело

в том, что клетки тела кота обладают сверхчувствительностью к магнитному полю земли. Он чувствует, какие волны должны быть, чтобы стать на правильный путь к дому. Так французская кошка преодолела семьсот километров за семь месяцев на пути к человеческой семье. Эту суперспособность называют пси-путешествием.

Слух котов в пять раз превосходит способности человеческого, и однажды это сорвало целую шпионскую операцию. В 1960-х годах в посольстве Голландии в Москве начали происходить странности. Две сиамские кошки внезапно стали царапать одну из стен. Они это делали одновременно и как по команде. Когда фасад расколотили, голландцы нашли 30 забетонированных аппаратов для прослушки. Так слух на частотах от 48 Гц до 85 кГц помог сохранить государственные тайны.

Кот несмотря на навыки спецагента вполне бы смог реализоваться и в более привычной профессии. Профессии врача. Дело в том, что их мурлыканье на частоте от 16 до 44 Гц способно укреплять иммунитет и активировать защитные функции организма человека. Поэтому человек, решивший принять пушистого в семью, значительно сокращает вероятность сердечного приступа на треть от возможного.

Если вы уже заказываете питомцу суперкостюм, похвально. Но пока его не отправили на секретное задание, добавим менее мистический, но не менее интересный факт. Коты, как и люди, бывают левши и правши. Причем леволлапые, в основном, самцы, а праволлапые – самки.

При таком необычном празднике мы не смогли остаться в стороне, а потому решили запустить конкурс детских рисунков «Мой любимый кот». Ваш дорогой питомец может стать на картине кем угодно, главное – чтобы через краску светилась любовь.

Присылайте рисунки в тг-чат нашего журнала!

Лилия Ивановна Леденцова,
преподаватель по биологии

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ИГРЫ НА ЛИСТОЧКЕ

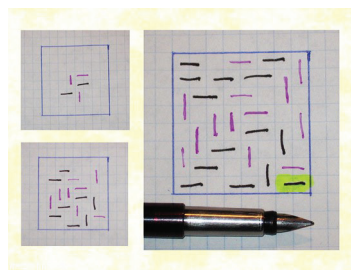
Математика и игры давно и неразрывно связаны. С самых древних времен люди использовали игры, чтобы развлечься, тренировать ум и применять математические навыки.

Математические игры, на протяжении всей истории, оказывали положительное влияние на развитие мышления людей и помогали им становиться более логичными и аналитическими в решении задач. В великих цивилизациях древности, где математика носила по большей части практический характер, встречаются также логические игры и занимательные задачи. Так в древних Греции и Риме была популярна игра в “крестики-нолики”.

Математические игры на бумаге известны с древних времен и незаслуженно забыты в настоящее время. Игры на бумаге не требуют специальных знаний и могут быть решены при помощи карандаша и бумаги. С появлением компьютерных и телефонных игр, дети перестали использовать для игр листик и карандаш. Ту же игру крестики – нолики можно закачать в телефон и играть. Но играть в телефоне или играть а на листочке не одно и то же. Некоторые игры требуют время, чтобы продумать тактику, а все время сидеть и смотреть на экран не очень хорошо для зрения. К тому же не очень удобно, когда играют несколько человек. Математические игры и в качестве развлечения на досуге, и в качестве серьезных тем для научных открытий были популярны во все времена. Развлекательный характер множества игр не означает, что они не требуют вычислений. Напротив, кто лучше проведет нужные расчеты, тот и одержит победу.

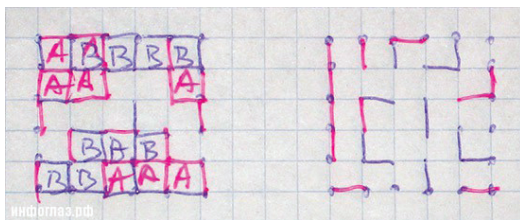
Крестики-нолики на бесконечном поле

на листочке в клетку играющие по очереди ставят свой знак крестик или нолик, игра заканчивается, когда один из играющих выигрывает или если поле заканчивается. Выигрывает тот, кому удастся выстроить пять своих знаков по одной линии, прямой или диагональной.



Заграждения. Простая тактическая игра, суть которой в позиционной борьбе за пространство. На поле 8x8 игроки один за другим чертят небольшие линии, которые перекрывают 2 любых клетки подряд; т.е. например игрок 1 проводит вертикальную линию, занимающую e2 и e3. Игрок 2 делает то же самое, но его линия не может пересекать или соприкасаться с уже существующими заграждениями. По мере заполнения поля, остается все меньше свободного пространства, и в конце необходим трезвый расчет, чтобы закончить игру. Игрок, который не может больше поставить свою черту, т.к. все уже загорожено, проигрывает.

Точки и квадраты. Автор этой игры, популяризатор математики и наук Мартин Гарнер, считал ее жемчужиной логических игр. Ее можно назвать одной из лучших тактических игр, интересных в любом возрасте. Игровое поле – ряды точек от 3x3, до 9x9. Начинать лучше с малого поля, и почувствовав вкус, наращивать размер. Правила очень просты: играющие соединяют две точки линией, и когда игрок может закрыть квадрат, он ставит в него свой знак (например, первую букву своего имени).



Закрывая квадрат, игрок получает право на дополнительный ход, до тех пор, пока не проставит линию, которая ничего не замыкает. В конце игры подсчитывается, кто замкнул больше квадратиков, и определяется победитель.

Занимательная математика, которая изначально предназначалась лишь для интеллектуального удовольствия, с помощью теории игр превратилась в один из наиболее широко применяемых разделов математики. Математические игры оказывают влияние на развитие логического мышления и умственной деятельности

Сорокоумова Татьяна Александровна,
репетитор по математике

СТОИТ ЛИ ДЕВОЧКАМ ИДТИ В ИТ?

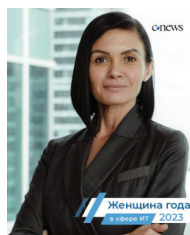
Это было это почти 200 лет назад.

Вот она – первая женщина, которая составила первую в мире программу. А язык программирования «Ада» был создан в 1980-х годах в рамках проекта Министерства обороны США, назван в честь **Ады Лавлейс**.

А что же сейчас? В мире информационных технологий женщины и сегодня демонстрируют свои профессиональные навыки и достижения, играя значительную роль в различных областях программирования.



Расскажу о наших соотечественницах, преуспевших в ИТ, чьи заслуги и успехи вдохновляют и впечатляют.



Лиана Ермишина, вице-президент по информационным технологиям «Норникеля»

Под руководством Лианы ИТ-подразделение компании использует передовые технологии для обеспечения безопасности, совершенствования и роста эффективности производства

Наталья Касперская, председатель правления АРПП «Отечественный софт», президент группы компаний InfoWatch. Наталья Касперская поддерживает идею создания кибервойск, которые смогут противостоять кибератакам на нашу страну.





Татьяна Матвеева возглавляет Управление президента РФ по развитию информационно-коммуникационных технологий и инфраструктуры связи, поэтому круг вопросов, с которыми она сталкивается, очень широк. В частности, это невиданный доселе рост количества кибератак на российские ресурсы и разнообразных фейков о России.

Ольга Скоробогатова, первый зампред Центробанка России, курирует цифровизацию финансового рынка. Создана Национальная система платежных карт, запущена платежная система «Мир», система быстрых платежей стала очень популярной. Финансовый сектор России достиг значимых результатов в технологической независимости.



Эти прекрасные женщины являются примером успешной карьеры и профессионального роста в IT-индустрии. Их вклад в развитие технологий и инноваций неocenим, а их трудолюбие и стремление к совершенствованию делают их лидерами в своих областях.

Итак, стоит ли девочкам идти в IT? Определенно да!

В компьютерной отрасли сегодня востребованы качества, традиционно считающиеся «женскими»: аккуратность, внимательность, многозадачность, «широкий» ум, терпеливость, аккуратность, коммуникабельность и интуиция. Поэтому у женщин есть все шансы реализовать себя и добиться успеха в сфере IT.

Мир информационных технологий предлагает огромные возможности для профессионального роста, творчества и самореализации. Девочки, дерзайте!

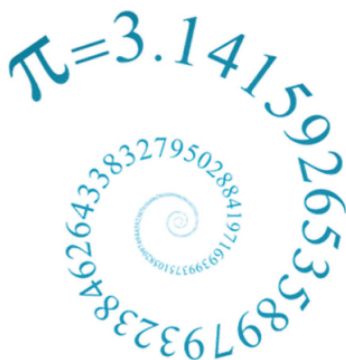
Алла Михайловна Басимова, репетитор по информатике

УДИВИТЕЛЬНОЕ ЧИСЛО π .

Черняк Инна Рудольфовна, преподаватель математики

14 марта день рождения удивительного и загадочного числа π . Никакое другое число не является таким загадочным и знаменитым никогда не кончающимся числовым рядом, так как число бесконечно.

Оно может заключать в себе все что угодно, например, симфонию Рахманинова, законы или номер вашего телефона. В 2011 году последовательность цифр после запятой была рассчитана с точностью в 10 триллионов. И это далеко не предел. Мало какому числу из всех чисел, которые используются в математике, в естественных науках, в инженерном деле и в повседневной жизни, уделяется столь пристальное внимание. Во многих областях математики и физики ученые используют число π . Его можно встретить в теории вероятностей, в решении геометрических задач и далеких от геометрии областях математики. Английский математик **Август де Морган** назвал как-то «пи» “...загадочным числом 3,14159..., которое лезет в дверь, в окно и через крышу”.



Это таинственное число, связанное с одной из трех классических задач Античности – построение квадрата, площадь которого равна площади заданного круга – влечет за собой шлейф драматических исторических и курьезных занимательных фактов.

История числа пи началась в Древнем Египте. более 4000 лет. Исследователи древних пирамид установили, что частное, полученное от деления суммы двух сторон основания на высоту пирамиды, выражается числом 3,1416.

В священной книге джайнизма (древнейшая религия, существовавшая в Индии с VI в. до н.э.) имеется указание, из которого следует, что число π даёт дробь $3,162\dots$ Древние греки Евдокс, Гиппократ и другие измерение окружности сводили к построению отрезка, а измерение круга – к построению равновеликого квадрата.

Число π – математическая константа, выражающая отношение длины окружности к длине ее диаметра.



В цифровом выражении π начинается как 3,141592 и имеет бесконечную математическую продолжительность.

Архимед в III в. до н.э. в небольшой работе «Измерение круга» указал что отношение окружности к диаметру заключено между числами $3 \cdot 10/71$ и $3 \cdot 1/7$, а это означает, что $\pi = 3,1419\dots$ Истинное значение этого отношения 3,1415922653...

В V в. до н.э. китайским математиком Цзу Чунчжи было найдено более точное значение этого числа: 3,1415927...

В первой половине XV в. обсерватории Улугбека, возле Самарканда, астроном и математик ал-Каши вычислил π с 16 десятичными знаками и произвёл уникальные расчёты необходимые для составления таблицы синусов с шагом в 1' минуту Эти таблицы дали возможность сделать новые открытия в астрономии.

Спустя полтора столетия в Европе Ф.Виет нашёл число π только с 9 правильными десятичными знаками, сделав 16 удвоений числа сторон многоугольников.

Первым ввёл современным символом π английский математик У.Джонсон в 1706 г. В качестве символа он взял первую букву греческого слова «periferia», что в переводе означает «окружность». Это обозначение стало общеупотребительным после опубликования работ Л.Эйлера в 1736 г.

ПОЧТИ ЛОМОНОСОВ

В конце XVIII в. А.М.Лажандр доказал, что число π иррационально, а немецкий математик Ф.Линдеман, опираясь на исследования Ш.Эрмита, нашёл строгое доказательство того, что это число трансцендентно, т.е. не может быть корнем алгебраического уравнения.

Поиски точного выражения π продолжались и после работ Ф.Виета. В начале XVII в. голландский математик из Кёльна Лудольф ван Цейлен (1540-1610) (некоторое историки его называют Л.ван Кейлен) нашёл 32 правильных знака. С тех пор (год публикации 1615) значение числа π с 32 десятичными знаками получило название числа Лудольфа.

Почему же чествуют число π именно 14 марта?

В американском формате дат, где на первое место ставят месяц, этот день записывается так: 3.14. Забавное совпадение стало поводом к чествованию знаменитой математической константы. “Отцом” праздника стал Ларри Шоу. Эта дата совпала с днем рождения знаменитого математика Альберта Эйнштейна.

В честь этого числа устраивают праздник пекут пироги, слушают удивительную музыку, которую играют музыканты по нотам соответствующим цифрам числа, поэты пишут стихи для быстрого запоминания числа. Например:

В некоторых городах можно найти памятники установленные в честь числа π .

Вычисление нескольких тысяч знаков π в настоящее время стало популярным средством проверки новых вычислительных машин и обучения молодых программистов.

Зачем, нам столько знаков π , ведь известно, что для расчета полета на край нашей Галактики с точностью, равной диаметру протона, достаточно знать сорок знаков числа, а при расчете земной орбиты вокруг Солнца с точностью до миллиметра достаточно четырнадцати знаков? А уже в XVII веке были получены первые 34 знака.

Трудно объяснить деловым людям, ожидающим непременно сиюминутную выгоду от каждого движения, что число π – это вызов нашему интеллекту, волнующая загадка устройства мира, в конце концов, это очень интересно.

Какое бы сочетание цифр мы бы ни выдумали – оно непременно встретится в знаках числа π , то есть можно ожидать появления любой наперед заданной последовательности цифр.

Есть гипотезы, предполагающие, что в числе π скрыта любая информация, которая когда-либо была или будет доступна людям. В том числе и различные предсказания – надо лишь найти их и расшифровать.

Гордый Рим трубил победу
 Над твердыней Сиракуз;
 Но трудами Архимеда
 Много больше я горжусь.
 Надо нынче нам заняться,
 Оказать старинке честь,
 Чтобы нам не ошибаться,
 Чтоб окружность верно счесть,
 Надо только постараться
 И запомнить все как есть
 Три – четырнадцать –
 пятнадцать – девяносто два и шесть!

С.Бобров

ЧИСЛО ПИ = 3,1415926
 Отношение длины окружности
 к ее диаметру

Пи – 16 буква
 греческого
 алфавита

У.Джонсон
 британский математик,
 ввел это обозначение в 1706 г.

День числа Пи
 отмечают 14 марта
 когда в американской системе
 записи стоит дата 3.14

$\pi = \frac{C}{d}$

ЭТО
 ИНТЕРЕСНО!
 canika.ru

КОМУ НЕ ПОДХОДИТ «ЭФФЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА» (1-3)?

С 2016 года в московских школах реализуется проект Департамента образования и науки города Москвы «Эффективная начальная школа». За прошедшие годы в нём приняли участие многие учащиеся и уже стали выпускниками. С каждым годом всё больше школ Москвы и многих других регионов России присоединяются к этому проекту.

Поговорим о рисках и сложностях, с которыми может столкнуться ребёнок, обучающийся по программе 1-3.

Первое, на что хочу обратить внимание – это возраст. Чем младше ребёнок, тем сложнее ему адаптироваться к новому режиму, к новой обстановке и окружению. Но времени на такую адаптацию по программе 1-3 у него не будет. Темп обучения очень высокий с самого начала. Плюс физиологически организм может быть не достаточно развит к этому времени и не сможет воспринять ту нагрузку, с которой столкнётся ребёнок. Поэтому, если Вашему ребёнку ещё нет 7 с половиной лет, не нужно отдавать его на программу 1-3.

Второе, если ребёнок часто болеет или профессионально занимается спортом, музыкой и т.д., часто уезжает на соревнования или выступления, эта программа не для него. Пропустив несколько дней, он пропустит большой пласт тем, а времени нагнать практически не будет. А если пропускать придётся постоянно, то с таким объёмом пробелов справиться не удастся.

Третье, эффект программы достигается ещё и полным включением родителей в процесс обучения. Большая часть практики ложится на плечи родителей. Это требует определённого количества времени. Если родители заняты на работе и ребёнку не кому помочь, то опять возникают сложности.

Четвёртое, если Ваш ребёнок идёт учиться по программе 1-3, убедитесь, что в школе есть параллельные классы с программой 1-4. Если вдруг что-то пойдёт не так, ребёнку не нужно будет менять школу.

Пятое, конечно в современных реалиях это непросто, но по возможности идите к опытному педагогу. Начальную школу во многом определяет личность учителя. Опытный педагог быстрее ориентируется в сложной ситуации и поможет ребёнку. Сейчас уже есть педагоги, которые прошли программу 1-3 хотя бы один раз, в идеале – отдать ребёнка к такому.



Шестое, если в перспективе у ребёнка поступление в профильную школу, ему точно не нужно идти на сокращённую программу. Рассмотрим эту ситуацию на примере школы №1533 (Лицей информационных технологий). В эту школу можно поступить в 3 класс, т.е. в конце 2 класса необходимо сдать довольно сложные вступительные экзамены по математике, русскому и английскому языкам. 2 класс «Эффективной началки» – это вторая половина первого года обучения. Ребёнок к вступительным экзаменам не готов ни морально, ни физически.

Эффективность программы 1-3 зависит от нескольких составляющих: мотивированные и хорошо подготовленные ученики, опытные педагоги, всегда готовые помочь родители. Если хотя бы один элемент выпадает, то «Эффективная начальная школа» становится совсем неэффективной.

И ещё, прежде чем выбрать программу 1-3, надо заранее продумать образовательную траекторию своего ребёнка. Если в планах профильные школы – эта программа не для него.

Вобленко Марина Викторовна,
учитель начальных классов, онлайн-репетитор

ОТКРЫТИЕ НОВЫХ ГОРИЗОНТОВ: ЗАХВАТЫВАЮЩИЙ ШКОЛЬНЫЙ ПРОЕКТ, КОТОРЫЙ ВДОХНОВЛЯЕТ!

Каждый родитель сталкивался в своей жизни с подготовкой школьного проекта своих детей. Целью такой деятельности является прежде всего то, что она помогает детям применять полученные знания на практике. Вместо того, чтобы просто запоминать факты и формулы, ребята могут использовать их для решения реальных задач. Например, при проекте по математике они могут применить свои знания о геометрии для создания модели здания или использовать алгебру для решения задачи об управлении бюджетом. Таким образом, проектная деятельность помогает ученикам осознать, каким образом учебные знания могут быть полезными в реальной жизни.

Вот несколько советов, которые помогут сделать ваш школьный проект интересным:

1. Выберите тему, которая вас действительно интересует.

Когда работаем над проектом, важно выбрать тему, которая вдохновляет нас. Подумайте о своих увлечениях и интересах, и выберите тему, которая позволит вам погрузиться в исследование и изучение. Например, «Геометрия в балете» или «Математическое путешествие по истории России», – это темы реальных проектов-победителей конкурсов.

2. Поставьте себе цель.

Определите ясную цель для вашего проекта. Для кого ваш проект? Что именно вы хотите достичь? Какую пользу он принесет? Определите конкретные задачи и результаты: может быть, это будет какое-то исследование, фотовыставка или даже книга.

3. Используйте разнообразные источники информации.

Не ограничивайтесь только одним типом источника. Используйте книги, интернет, видео, журналы и интервью, чтобы получить разнообразную и достоверную информацию. Это поможет вам получить более полное представление о вашей теме.

4. Вовлекайте практическую деятельность.

Исследование и обучение могут быть ещё интереснее, если вы добавите практическую деятельность. Это может быть эксперимент, создание модели, проведение опроса или даже организация мероприятия. Практический опыт поможет вам лучше понять тему и запомнить полученные знания.

5. Примените творческий подход.

Включите свою творческую сторону в проект. Используйте иллюстрации, диаграммы, постеры или видеоролики, чтобы проиллюстрировать свои идеи и результаты. Творческий подход сделает ваш проект увлекательным, ярким и запоминающимся.

6. Работайте в команде.

Если возможно, работайте над проектом в команде. Разделите задачи между собой и сотрудничайте, чтобы достичь общей цели. Работа в команде позволит вам обменяться идеями, навыками и опытом, а также сделает проект более интересным и веселым.

7. Поделитесь результатами.

Не забудьте поделиться вашими результатами с другими. Сделайте презентацию, проведите демонстрацию или опубликуйте статью о вашем проекте. Это позволит вам поделиться вашими знаниями и идеями с другими и может вдохновить их на дальнейшие исследования.

Помните, что ключевым фактором в создании интересного школьного проекта является ваше личное вовлечение и страсть к исследованию выбранной темы. Будьте творческими, участвуйте в практической деятельности и делитесь своими идеями – так ваш проект будет запоминающимся и вдохновляющим. Удачи в вашем проекте!

***Команда «Почти Ломоносов. Дети» рада объявить о первой общероссийской детской конференции «Заяви о себе!», уже 23 марта.
Её участники – дети до 14 лет.***

Фетюкова Ирина Васильевна,
преподаватель математики

ПОГОВОРИМ ПРО ОЛИМПИАДЫ

Сегодня Олимпиады стали очень популярны среди школьников. Многие принимают участие в таких Олимпиадах как ВСОШ, Высшая проба, Евразийская Олимпиада.

И это не удивительно, так помимо возможности попробовать себя в решении нестандартных задач, выходящих далеко за пределы школьной программы, это еще и шанс стать призером и победителем, что дает конкурентные преимущества при поступлении в профильные школы и ВУЗЫ.

Для успеха на Олимпиаде нужно не только обладать языковой, грамматической, лексической компетенцией, но также еще и страноведческой и даже лингвокультурологической.

В одной из Олимпиад мне попалось очень интересное задание, которым хочу с вами поделиться.

1. An empty sack	a) teaches all arts.
2. The belly	b) fell great oaks.
3. One shoulder of mutton	c) cannot stand upright.
4. Light gains	d) will not fill a bushel
5. Little strokes	e) must have its ebb.
6. Every flow	f) make heavy purses.
7. Mere words	g) draws down another.
8. A wonder	h) fears cold water.
9. They brag most who	i) can do least.
10. The scalded cat	j) lasts but nine days.

Текст звучит приблизительно так: *«Говорят, пословицы – это маленькая народная мудрость с большим смыслом. Можно ли подобрать соответствующие эквиваленты в разных языках? Соотнесите начало пословиц, данное в левой колонке, с окончанием в правой. Под-*

берите к каждой поговорке эквивалент на русском языке из предложенных ниже. Запишите ответ в лист ответов, например, «1а. Худой мир лучше доброй ссоры»

- Appetit приходит во время еды.
- Нужда научит калачи есть.
- Век живи – век учись.
- Счастье с несчастьем близко живут.
- Из песни слов не выкинешь.
- Свои сухари лучше чужих пирогов.
- Чудеса в решете: дыр много, а вылезть негде.
- Много крику, да мало толку.
- Двум головам на одних плечах тесно.
- Сытая кошка с мышью играет.
- Блины и то надоедают.
- Пустая рука ястреба не влечёт.
- Упасть – не беда, беда – не подняться.
- Кто в луже не бывал, тот лужи не боится.
- Из спасибо шубы не сошьёшь.
- Стояньем крепости не возьмёшь.
- Капля и камень точит.
- Пуганая ворона и куста боится.
- Лучше жить в тесноте, чем в обиде.
- По капле и море собирается.

В этом задании, как вы видите, проверяется не только языковая компетенция – знание грамматических конструкций, по которым можно определить правильный синтаксис предложения, лексического значения слов, без которого сложно даже сопоставить ассоциативный ряд. Но, самое главное, и этого оказывается недостаточно, так как необходимо абстрагироваться от прямого значения слов, а включить «креативность» и «ассоциативное мышление».



Итак, давайте попробуем разгадать хотя бы один элемент данного задания.

Сначала поищем лексические пары. Например, flow – ebb. Далее, проверим, что есть грамматическое единство данной фразы. Теперь осталось только подобрать из имеющихся пословиц нужную нам.

Признаюсь, не сразу нашел ответ, который звучит как «Счастье с несчастьем близко живут».

Согласитесь, что не сразу придет в голову ассоциировать прилив и отлив со «счастьем» и «несчастьем». Нужно выстроить целую цепочку рассуждений, размышляя, что одно «хорошо», а другое «плохо», что за черной полосой приходит белая, что все в мире имеет двойственную природу и т.д. Интересно? Тогда попробуйте сделать это замечательное лингвистическое задание полностью.

А ответы вы сможете найти в специальном телеграм-канале, посвященном нашему журналу «Почти Ломоносов».

Go ahead!

Креер Михаил Яковлевич,

преподаватель английского языка, лингвист, переводчик

ВОДА НА МАРСЕ

Вода (H₂O) – источник жизни. Найденные следы живительной влаги на Марсе дали ученым повод думать о возможности существования жизни на Красной планете. На эту тему по сей день ведутся споры, появляются опровержения и новые доказательства.



По одной из теорий, миллиарды лет назад Марс был запечатан под ледяной коркой. Из-за множественных комет и астероидов лёд растаял, и планета покрылась толщей воды. Образовался океан, просуществовавший на Марсе около 200 миллионов лет.

Долгое время ученым не удавалось обнаружить воду на Красной планете в жидком состоянии – только лед. Однако последние исследования показали, что в тёплое время на поверхности Марса выступает жидкость. Эти данные были добыты при помощи зонда MRO – летательного аппарата, созданного специально для изучения Марса с его орбиты. Зонд проанализировал химический состав тёмных полос с поверхности Марса. Оказалось, что это солёная вода, текущая с возвышенности планеты

Потоки воды впервые были зафиксированы в 2010 году. Полосы довольно узкие – около 5 метров в ширину. В теплый сезон они становятся шире и длиннее, в холодный – уменьшаются и исчезают. Марсоход Curiosity засвидетельствовал, что под толщей твёрдых пород скрыты водные ресурсы.

Мхитарян Анаит Генриковна, Репетитор по химии

ПРАЗДНИК СОЛНЦА – СОЛНЦЕВРАТ ИЛИ НАЧАЛО АСТРОНОМИЧЕСКОЙ ВЕСНЫ

*Равны, сегодня, день и ночь,
Стремглав бегут сомненья прочь,
Вступает в полные права,
Отнюдь, красавица весна!*

День весеннего равноденствия 2024 года выпадает на 21-23 марта. Именно в это время день будет равен ночи – событие, которое в народе когда-то называли Солнцеворот, или Вербоносица.

Что нужно сделать в этот день, чтобы привлечь счастье, удачу и изобилие на целый год?

Весеннее равноденствие не имеет фиксированной даты – из-за разницы между календарным и астрономическим годом, он ежегодно может сдвигаться на несколько часов. Однако в високосный год все становится на свои места. В зависимости от года Солнцеворот может быть 19, 20 или 21 марта.

В понедельник 20 марта Солнце взойдет точно на востоке и зайдет точно на западе, ровно 12 часов оно будет находиться над горизонтом и 12 часов – «под горизонтом». Начиная со дня весеннего равноденствия, сменяются времена года в полушариях: в южном наступит астрономическая осень, а в северном – астрономическая весна, которая продлится до дня летнего солнцестояния.

Световой день с момента равноденствия начнет увеличиваться, а ночь – уменьшаться. У многих народов весеннее равноденствие было началом Нового года.

Традиции равноденствия

Когда-то в народе этот «переход» называли Солнцеворот или Вербоносица.. Девушки в день весеннего равноденствия пели песни – веснянки, а парни разжигали костры и прыгали через них. Так они проходили Обряд Очищения, прыгая через огонь костра.

В День весеннего равноденствия было принято выпекать булочки в виде птиц – «жаворонки» или «кулики», а также блины, символизирующие солнце. Часть булочек обязательно нужно было отнести в лес

в качестве жертвоприношения Медвежьему богу (Кома). После этого начиналось почитание другого бога – Ярилы.

Что надо сделать обязательно в День равноденствия?

- уберите хлам, выбросьте мусор
- принесите веточку вербы и символически выметите ею все старое и негативное
- легонько побейте больного (если есть такой в доме) веточкой, чтобы изгнать болезнь
- помиритесь с теми, с кем были в ссоре и попрощайтесь с отрицательными эмоциями
- влюбленным нужно провести этот день вместе, чтобы чувства долго не угасали
- обязательно загадайте желание – оно будет иметь особую силу

Что нельзя делать в Солнцеворот?

- запрещено злиться и ссориться
- оставлять грязь и беспорядок в доме
- откладывать деньги на черный день
- сажать вербу
- ложиться спать слишком поздно – иначе беды не избежать

И немного магии и волшебства

Как привлечь удачу, любовь и благополучие?

Считается, что в первые 12 дней после равноденствия можно запрограммировать целый год с помощью специального ритуала:

- возьмите чистый лист бумаги, красную ручку и того же цвета конверт.
- напишите на листе 7 желаний
- положите в конверт и оставьте на 12 дней
- через это время зачитайте написанное вслух и спрячьте записку в надежном месте

Загаданное свершится в течение года. Пусть исполнятся все ваши желания!

Ермакова Марина Сергеевна,
преподаватель физики и астрономии

ВОСЕМЬ МАРТ, КОТОРЫЕ ВОШЛИ В ИСТОРИЮ!

Демиденко Елена Васильевна,
педагог социально – гуманитарных дисциплин.

Имя Марта, в православии – Марфа, происходит от древнего арамейского языка. К названию месяца оно не имеет отношения, март был назван так в честь бога древнеримской мифологии, Марса, которого таким образом почитали римляне, но величие этих женщин факт не отменяет!

1) Святая Марта (Марфа) – покровительница домашнего хозяйства.

Марфа со своей сестрой Марией принимали в своем доме Христа, чей путь проходил через их деревню. Марфа готовила угощение и хлопотала по хозяйству, а Мария села в ногах Иисуса и слушала его. Марфа стала упрекать сестру в том, что та ей совсем не помогает. Но Иисус вступился за вторую сестру, ответил – «ты заботаешься и суетишься о многом, а одно только нужно; Мария же избрала благовую часть, которая не отнимется у нее». Обе сестры получили благословение от Иисуса. Марфа стала почитаться как святая покровительница хозяйства. Обе сестры следовали за Иисусом и были рядом, и при его распятии, и при воскрешении.



2) Марта Сабинина – основательница Российского Красного Креста.

Первые свои 28 лет Марта прожила в Европе. Там она училась музыке, виртуозно играла на фортепьяно. В 1859 году с семьей прибыла в Россию. Марте была предложена должность учителя музыки для детей императорской семьи. Но прославилась она не как музыкант, а как благотворитель и девушка, благодаря которой появился Красный Крест. В 1867 году начало свою деятельность «Общество попечения о раненых и больных воинах», основанное по настоянию Марты. Всю свою жизнь Марта вместе с подругой, бывшей фрейлиной Марией Фредерикс, провела в благотворитель-



ности, а во время войн с османами работала в лазаретах. Последние годы жизни Марта провела под Ялтой, где написала мемуары о своей жизни.

3) Марта Вашингтон – женщина, изображенная на денежной купюре США.

Второй брак красивой и богатой женщины – брак с полковником британской армии Джорджем Вашингтоном, именно он стал первым президентом Соединенных Штатов Америки. И именно его лицо изображено на первой долларовой купюре. Супруги прожили вместе сорок лет в любви и согласии. Миссис Вашингтон вошла в историю не только как самая первая леди государства, но и как единственная женщина, изображенная на денежной купюре США, которая была выпущена в 1886 году – серебряный сертификат 1 доллара.



4) Марта Ниель – вторая женщина, получившая лицензию пилота.

Марта Ниель получила этот статус через полгода после первой женщины – Элиз Дерош (кстати Элиза удостоилась такой чести 8 марта 1910 года).

Дочь фермера из французской деревеньки Пэмпон. Обычная девушка. В апреле 1910 года она была принята в школу пилотирования, а в сентябре получила лицензию. Страсть к небу у Марты была с детства, но лишь в тридцать два года она смогла стать летчицей и принимать участие в популярных тогда авиашоу, на её счету их было тысячи.



5.) Марта Матильда Харпер – создатель парикмахерских.

Удивительная история прислуги, которая получила секрет изготовления средства для ухода за волосами от своего умирающего работодателя. И смогла разработать собственную формулу ухода за волосами. С этого все и началось. Марта родилась в Америке. С самого детства она прислуживала разным людям.



Собственный отец отдал её в прислуги к своим родственникам ещё совсем крохой. Целых двадцать пять лет Марта была служанкой, пока один из её работодателей, известный врач, перед смертью не подарил ей секретный рецепт уходового средства для волос. Марта использовала формулу этого средства, создала целую серию и открыла свою первый салон-парикмахерскую. Из прислуги она ушла и начала развивать свое дело, открывая все новые салоны. Марта стала первой, кто открыл парикмахерскую, так как до неё все услуги оказывали на дому. Кстати, идея создания кресел для мытья головы с откидной спинкой, тоже Марты Харпер. Среди ее клиентов были многие знаменитые персоны, в том числе и Жаклин Кеннеди.

6) Марта Стюарт – эксперт по домоводству

Марта очень быстро научилась вести хозяйство, готовить и шить у матери, а навыкам садоводство у отца. И поняла, что на этом можно прославиться. Марта начала строить карьеру в качестве эксперта по домоводству. Выпускала поваренные книги, ставшие бестселлерами, основала журнал, вела телевизионные шоу. На Марту Стюарт равнялись все женщины-домохозяйки Америки. В конце концов она основала медиахолдинг, который принес ей миллиарды долларов.



7) Марфа Собакина – третья жена Ивана Грозного

У Ивана Грозного было много жён, но большинство из них скончались или закончили свой век в монастыре. Марфа – третья из них, скончалась при невыясненных обстоятельствах всего через 15 дней после замужества. Это была молодая и здоровая девушка, она прошла жёсткий отбор невест для царя. И именно её здоровье было решающим фактором выбора её в жены. Дело в том, что две предыдущие жены были отправлены, а третий брак был с трудом одобрен духовенством. Приготовления к пышному торжеству шли полным ходом, когда и Марфа слегла. Но данный факт не остановил царя, свадьбе быть! Марфа так и не оправилась, даже первой брачной ночи не случилось, девушка умерла. Ох, как же зол был Иван, он обрушил свой гнев на родственников девушки; отца



заточили в темницу, а братьев казнили. Четвёртый брак церковь не допускала, но царю нужна была жена. И чтобы это стало возможным, брак с Марфой признали недействительным, первой брачной ночи не было, значит не жена!

8.) Марта – голубка, сохранившая человечеству память об исчезнувших птицах.

Не человек-птица! Странствующий голубь. Последняя представительница этого вида. Жила в зоопарке и умерла в 1914 году, ей было 28 лет! Когда-то странствующие голуби были самым распространенным в Америке видом птиц, число их достигало нескольких миллиардов. Но охота на голубей с приходом на континент европейцев, привели к снижению численности этих птиц и их исчезновению. В Цинциннати на территории зоологического сада установлен памятник Марте.



ЕСЛИ МУЖ УХОДИТ К ДРУГОЙ, ТО НЕИЗВЕСТНО, КОМУ ПОВЕЗЛО



Сегодня жизнь женщин не проста и не лишена многозадачности. Тем не менее, тяготы современного мира не сопоставимы с теми трудностями, с которыми сталкивались милые дамы в доиндустриальную эпоху. Не в последнюю очередь это касалось и монарших особ.

Взять хотя бы первых трех жен английского короля Генриха VIII. Первая со скандалом покинула дворец, вторая попала на плаху, третья умерла вскоре после родов (видимо из-за плохой гигиены при дворе).

При этом, за исключением Екатерины Арагонской (изначально предназначенной для старшего брата Генриха), две остальные были представительницами местной знати. Вот и решил государь подобрать себе невесту с более солидной родословной.

Первые два брака существенно “подмочили” репутацию Генриха как завидного жениха, но подходящие невесты в Европе все же имелись.

Выбор пал на Анну Клевскую, немецкую принцессу, вторую из четырех детей герцогов Клевских – Хуана Третьего и Марии.

Со всеми предыдущими женами король был знаком и до свадьбы, а вот как жениться “вслепую”? Рискованно. Привезут невесту – отвергаться не получится, придется жениться.

В Дюссельдорф, где проживала Анна, в срочном порядке был отправлен придворный портретист Ганс Гольбейн младший, пользовавшийся безграничным доверием короля.

Портрет Генриху понравился. К тому же брак с представительницей рода Клевских рассматривался как способ укрепления союза с протестантами на континенте, да и приданое было немалое.

По по прибытии в Англию что-то пошло не так. Королю невеста совсем не приглянулась. По описаниям современника, Анна Клевская была девушка высокая, а все предыдущие жены короля выглядели, как хрупкие “Дюймовочки”. Говорят, что в раздражении Генрих назвал свою невесту “фламандской кобылой” (“a great Flanders mare”). Несмотря на это, свадьба состоялась, но брак продлился всего 6 месяцев.

Однажды, в темноте ночи посланники короля ворвался в покои Анны с важным сообщением – ее брак будет аннулирован. Королева впала в панику. На ум ей пришла несчастная судьба Анны Болейн и мысли о том, что ей суждено попасть в Тауэр и кончить свои дни на плахе.

Однако, ей объяснили, что король всего лишь хочет развестись. Анна была предложена защита и покровительство, звание «любимой сестры и второй леди после королевы», а также хороший доход. Клевская с радостью согласилась на эти условия, подписала необходимые документы и покинула дворец.

ПОЧТИ ЛОМОНОСОВ

Надо сказать, что королева Анна была умной женщиной. Она понимала, что предложенное ей – лучший вариант, нежели быть сосланной или казненной.

В дальнейшем отношения Клевской и Генриха Тюдора складывались самым удачным образом. Они нашли общий язык. Король всегда радовался возможности видеть свою бывшую жену при дворе. Можно сказать, что они стали близкими друзьями.

Верный своим обещаниям, Генрих действительно относился к Клевской как к любимой сестре, и, что более важно, ее материальное положение и условия проживания в Англии были значительно лучше, чем у предыдущих жен.

Анне досталось внушительное имущество, доход, ей разрешили сохранить своих домашних слуг и советников на всю оставшуюся жизнь.

Разведенная королева поддерживала прекрасные отношения с детьми Генриха, а после восшествия на престол дочери Генриха VIII и Екатерины Арагонской Марии (убежденной католички), приняла католичество.

Похоронена четвертая жена Генриха VIII была в Вестминстерском аббатстве, наравне с остальными монаршими особами.

Таким интересным образом развод стал не концом, а началом счастливой жизни в качестве члена королевской семьи!

Агаева Наталья,
преподаватель английского и немецкого языков



А Я НЕ ХОЧУ, НЕ ХОЧУ НА УЧЕБУ. А Я ПОГУЛЯТЬ, ПОГУЛЯТЬ ХОЧУ...



Родители всегда стремятся дать своим детям максимум возможностей для развития. Одним из способов достижения этой цели является запись ребенка на дополнительные занятия – кружки, секции, тренировки. Однако, важно помнить о том, что ребенку необходимо и время для отдыха и развлечений.

Установление баланса между отдыхом и кружками является ключевым фактором для сохранения здоровья ребенка и его успешного развития. Ведь если дать ребенку слишком много нагрузок, можно столкнуться с проблемами, такими как усталость, стресс и даже затяжные болезни, вызванные ослабленным иммунитетом. Нет смысла загружать ребенка настолько, что отсутствует время и энергия для отдыха и погружения в свои внутренние миры.

Поэтому, родители должны научиться сбалансировать расписание своего ребенка, чтобы у него было достаточно времени на отдых, игры и восстановление сил. Какой-то определенной формулы для этого нет,

поскольку каждый ребенок индивидуален и имеет свои потребности. Однако, существуют несколько принципов, которые помогут соблюдать баланс.

Во-первых, важно учитывать возраст ребенка. Для малышей необходимо больше времени для игр и свободы, чтобы развивать свою фантазию и моторику. Школьникам же, возможно, понадобится больше времени на учебу и кружки, но также важно давать возможность для активного отдыха.

Во-вторых, необходимо обсудить с ребенком его желания и интересы. Записывать его на занятия, которые ему неинтересны или не приносят удовольствия, не имеет смысла и может только вызвать негативные эмоции. Разговаривайте с ребенком о его предпочтениях и вместе выбирайте дополнительные занятия, которые будут приносить радость и удовлетворение.

В-третьих, нельзя забывать о физической активности и отдыхе. Дети активны по своей природе, и им необходимо время для игры на свежем воздухе, спортивных занятий или просто для бега и прыжков. Кроме того, наличие времени для отдыха, спокойных игр и чтения книг также важно для развития ребенка.

Наконец, важно отслеживать общую нагрузку. Если ребенок участвует в нескольких кружках или секциях, следите за тем, чтобы нагрузка не стала излишней. Необходимо также давать ребенку некоторое время свободы, чтобы он мог просто быть ребенком и заниматься интересующими его делами.

Сохранение баланса между отдыхом и кружками для ребенка – это ответственное дело для родителей. Важно помнить, что ребенок должен иметь время для отдыха и саморазвития, чтобы вырастить активного и счастливого человека. Нацеливайтесь на гармонию между нагрузкой и отдыхом и следуйте индивидуальным потребностям своего ребенка.

С заботой о Вашем ребёнке, **Евгения Ладик**,
руководитель команды «Почти Ломоносов.Дети»

PRETTY WOMAN

Какие ассоциации у вас со словом «март»?

У кого-то из нас перед глазами взойдут первые цветы, другие вспомнят кричащих под окнами котов, а кто-то почувствует сладкий запах яркой мимозы или нежных тюльпанов...

Для меня март – это, конечно, международный женский день. Но все не в его оригинальном смысле. В моей картине мира 8 марта ассоциируется с женщинами: светлыми, добрыми, открытыми и от этого неизменно красивыми.

И когда я думаю о красивых женщинах, в голове сам по себе возникает такой знакомый мотив песни «Pretty woman». А воображение рисует роскошную Джулию Робертс, идущую по улице уверенным шагом, держа подбородок вверх, а спину прямо...

И тогда абсолютно понятны и гармоничны слова песни:

**Pretty woman,
won't you pardon me?**

Красавица, прости меня

**Pretty woman,
I couldn't help but see**

Но невозможно на тебя не смотреть

**Pretty woman,
you look lovely as can be**

*Ты выглядишь настолько прекрасно,
как только возможно*



Мы все помним сказочный happy end, которым закончилась история «красотки». Или это, наоборот, было только начало? В любом случае, я желаю каждой женщине чувствовать себя такой же счастливой, любимой, красивой, достойной и уверенной в себе! Чтобы каждый прохожий, глядя на вас, вспоминал и другие строки из этой знаменитой песни:

Pretty woman, stop a while

Красавица, остановись ненадолго

Pretty woman, talk a while

Красавица, поговори со мной немного

Pretty woman, give your smile to me

Красавица, подари мне свою улыбку

Щедро дарите свои улыбки окружающим и становитесь еще прекраснее! Желаю вам волшебной весны!

Семкина Елена Александровна,
английский язык для Летово, гимназии Примакова и ЕГЭ



ИГРЫ НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ, В КОТОРЫЕ МОЖНО ИГРАТЬ ДАЖЕ ВЗРОСЛЫМ...

«Наперегонки»

Для этой игры не нужен спортивный инвентарь: просто крикните «Кто первый до дерева?» или «Кто первый на правой ноге до киоска с мороженым?» – и малыш уже с азартом соревнуется с вами.

«Съедобное-несъедобное»

Для этой игры понадобится мяч: ведущий кидает его по очереди всем игрокам, называя различные слова. Если он назвал что-то съедобное, игрок должен поймать мяч; если несъедобное – отбить.

«Лягушка и цапля»

Мелом нарисуйте на асфальте большое «болото» с кочками – в нём прячется «лягушка», а с берега на неё охотится «цапля». Цапля не может зайти в воду, поэтому пытается поймать лягушку, прыгая по кочкам. Если игроков больше, они все могут быть лягушатами.

«Паук»

Нарисуйте на асфальте большую паутину, в которой сидит «паук» – ведущий. Вокруг летают «комары», которых паук должен поймать, не выходя за пределы паутины. Комары подлетают близко и дразнят ведущего.

«Африканская река»

Нарисуйте на земле широкую «реку». Объясните игрокам, что в реке живут крокодилы, а на берегу обитают львы. Когда ведущий кричит «Крокодил!», игроки должны выпрыгнуть на берег. Если звучит команда «Лев!» – все бросаются в реку. Тот, кто не успел «спастись», становится ведущим.

«Через ручеёк»

Нарисуйте на асфальте широкий ручей, а в нём – несколько «камней». Цель игры – перебраться на другой берег ручья, не упав в воду. Затем попробуйте усложнить задачу: предложите игрокам прыгать на одной ноге.

Активные игры для дошкольников

Родители старших дошколят придают большое значение подготовке к школе, а физическое развитие отходит на второй план. Однако игры для детей на улице могут включать элементы счёта и даже чтения. К тому же активные прогулки на свежем воздухе помогают справиться с академической нагрузкой в детском саду и на подготовительных занятиях. Если прятки и салочки наскучили, предложите ребёнку поиграть в эти увлекательные игры:



Жмурки

Ведущему завязывают глаза, раскручивают на месте, а затем он должен поймать одного из игроков. Наиболее спокойный вариант игры – тот, в котором игроки стоят на одном месте: они могут уклоняться от ведущего, но не убегать. Меняться местами можно, только прыгая на одной ноге.

Фанты

Для ребят, которые только осваивают чтение, игра может стать хорошей тренировкой. Сложите свёрнутые бумажки с заданиями в одну кепку, а личные вещи, принадлежащие игрокам – в другую. Ведущий наугад выбирает предмет и вызывает его хозяина. Тот вытягивает листочек с заданием, читает вслух и выполняет его. Если не получается выполнить задание, игрок становится ведущим.

Весёлые старты

Можно придумать любые задания для этой популярной игры: добежать до финиша и обратно приставным шагом, добежать туда и обратно с игрушкой за спиной и т.д.

С вами играла **Евгения Ладик**,
Дышите чаще свежим воздухом

ДВЕ ЖЕНЩИНЫ, ДВЕ СУДЬБЫ

В центре Лондона, неподалеку от Сент-Джеймского парка, можно увидеть статую женщины с лампой в руках.

«**Леди со светильником**», – так называли её солдаты, вернувшиеся с Крымской войны, потому что по ночам с лампой в руках она всегда, как добрый светлый ангел, сама обходила палаты с больными.

Флоренс Найтингейл родилась в 1820 году в богатой семье. Ее родители надеялись, что дочь вырастет, выйдет замуж и создаст семью. Но Флоренс иначе видела смысл своей жизни.



Она хотела помогать людям, и ей удалось получить разрешение родителей стать медсестрой. В 1854 году, когда началась Крымская кампания и в газетах писали об ужасных антисанитарных условиях, в которых находились раненые, она отправилась добровольцем на фронт. Там вместе с другими сестрами милосердия ухаживая за ранеными, Флоренс последовательно проводила в жизнь принципы санитарии и ухода за больными.

Вернувшись в Англию, она приняла активное участие в реорганизации медицинской службы, оснащении больниц и добилась того, чтобы медицинский персонал проходил обязательное обучение. В 1860 году Флоренс организовала первую в мире школу сестёр милосердия, выпускницы которой открывали похожие школы уже при других больницах, и не только в Англии.

В 1883 году Флоренс Найтингейл была удостоена Королевского Красного креста, а в 1907 году – ордена «За заслуги». В 1912 году Международная Федерация Обществ Красного Креста и Красного Полумесяца учредила медаль её имени «За истинное милосердие и заботу о людях, вызывающие восхищение всего человечества». Эта награда является наиболее почётной для сестёр милосердия в любой точке земного

шара. 12 мая в день рождения Флоренс весь мир празднует Международный день медицинской сестры.

Полувеком раньше другая женщина, Маргарита Михайловна Тучкова (в девичестве Маргарита Нарышкина), не желая расставаться со своим мужем полковником Александром Тучковым, приняла беспрецедентное по тем временам решение – сопровождать своего супруга во время военных кампаний. Получив разрешение императора, в 1808 году Маргарита без промедления отправилась к мужу в Финляндию.



Поначалу она организовывала горячее питание для солдат, после помогала выносить раненых с поля боя.

Своими добрыми делами она заслужила уважение солдат.

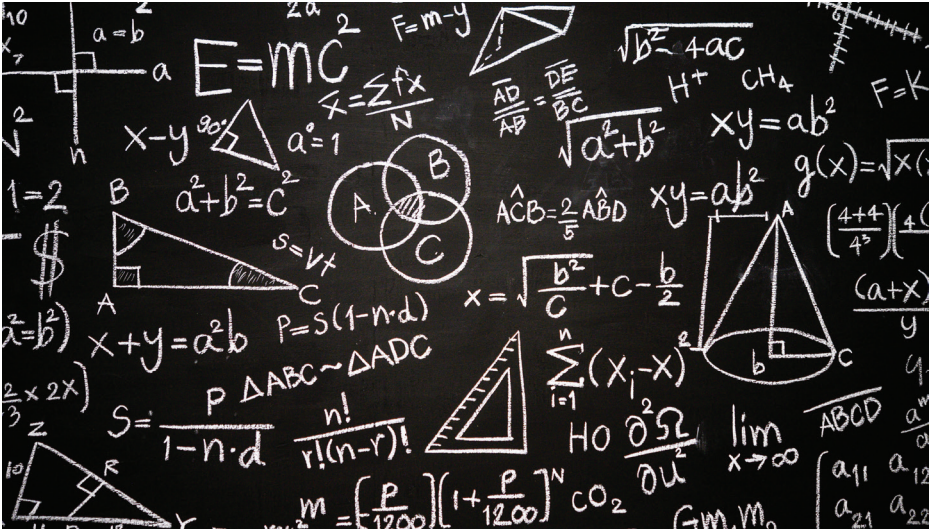
Маргарита Михайловна ухаживала не только за русскими, но и за шведскими ранеными. Главнокомандующий русской армией Буксгевден в своих донесениях из Финляндии писал о Тучковой: «Солдаты называют её своим ангелом-хранителем». В ее лице впервые в русской армии появилась сестра милосердия.

Спустя несколько лет, Александр Тучков погибнет на Бородинском поле, а его жена Маргарита Михайловна Тучкова построит храм на месте гибели супруга. И по сей день стоит Спасо-Бородинский монастырь как символ памяти героев Бородинского сражения и безмерной любви.

У этих женщин могла бы быть другая судьба, светская жизнь, балы и праздники. Но они выбрали свой путь. Путь, который им подсказывало сердце.

Ирина Старкова,
преподаватель английского языка

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ФОКУСЫ



Привить любовь к математике можно разными способами, и самый необычный из них – через фокусы. Для их исполнения не нужны дополнительные реквизиты, главное знать чудеса основ математических закономерностей.

Помню, как на первом курсе университета старенький профессор в начале занятий играл с нами: угадывал любое число, которое мы задумывали. Он так и не раскрыл нам свои фокусы, а предмет, который вел профессор, называлась «Элементарная математика». Я поделюсь с вами некоторыми из них. Удивите своих друзей.

1. Угадай число.

Содержание фокуса. Попросите друга задумать число. Потом это число он должен умножить на 2, прибавить к результату 8, разделить результат на 2 и задуманное число отнять. В результате вы смело называете число 4.

Секрет. Мы получили 4 независимо от изначально загаданного числа.

2. Угаданный день рождения.

Содержание фокуса. Выберите друга, день рождения которого вы не знаете, но легко угадаете. Предложите ему умножить на 2 число дня своего рождения. Затем пусть сложит получившееся произведение и число 5 и умножит на 50 полученную сумму. К этому результату необходимо прибавить номер месяца рождения (июль – 7, январь – 1), вслух назвать полученное число. Через секунду вы называете день и месяц рождения зрителя.

Секрет. В уме от того числа, которое назвал друг, отнимите 250. У вас должно выйти трехзначное или четырехзначное число. Первая и вторая цифры – день рождения, две последние – месяц.

3. Разгаданный результат математических вычислений.

Содержание фокуса. Попросите друга написать двузначное число, состоящее из разных цифр. Потом предложите поменять цифры местами. Получается два числа; пусть из большего он вычитет меньшее. В результате попросите зачеркнуть любую цифру и назвать оставшуюся. Теперь вы сможете назвать цифру, которую он зачеркнул.

Секрет фокуса. Для того чтобы узнать, что получилось, вам не нужно знать задуманное число. Главное, что сумма цифр у полученного числа всегда равняется девяти. Например, если у них остается 2, то я вычитаю 2 из 9 и получаю цифру, которую он зачеркнул. Если друг говорит: «Ха, неправильно, я зачеркнул другое число». Это значит, что он неправильно посчитал.

*Попробуйте удивить этими фокусами
своих одноклассников на перемене.
Желаю удачи!*

Ания Дюсекенова,
преподаватель математики

ГОЛОВУ РУБИТЬ КОМУ БУДЕМ?

(Истории вторая
про маленького физика Федю)

Наши герои ожидают лифт.

– Представляете, – говорит женщина с сумкой, – моя дочка вчера купила себе две пары обуви, так третью пару дали бесплатно, да еще в подарок – ключик!

– Золотой? – спрашивает мужчина в очках?

– Не путайте даму, – говорит дедушка с палочкой, – золотой ключик – это не обувь, а конфеты. И вообще, раньше за обувью надо было стоять в очередь, иногда с вечера занимали... Вот помню...

– Серебряный, – говорит женщина с сумкой, – так продавец сказал. Украшение. На цепочку прицепить надо

– Из настоящего серебра? – спрашивает мужчина в очках, – вам повезло!

– Ох, боюсь, подделка, – вздохнула женщина с сумкой, – как его определишь?

– Что значит «как» – вступил в беседу Федя, – методом Архимеда!

– Архимед? – переспросил дедушка с палочкой, – мы так в школе учителя физики называли. Ох, и вредный был! Вот помню...

Тут подошел лифт, все вошли, и мужчина в очках попросил Федю рассказать об Архимеде и его методе...

И рассказал Федя легенду про Архимеда...

Когда-то, очень давно, жил такой ученый – Архимед... Много знал, много умел, и постоянно, как настоящий ученый, что-то изобретал... Ну не сиделось ему спокойно! То винт изобретет, то вражеские корабли подожжет, то точку опоры ищет, чтобы Землю повернуть... В общем, жил, как говорится – не тужил...

И вдруг! (ох уж это «вдруг») приходят за ним и ведут во дворец, прямо к царю... А у царя проблема одна нарисовалась: подарили царю корону, да не простую, а золотую...

И говорит царь Архимеду:

– Архимед, хватит ерундой заниматься – всякие там винты, лапы, поли.. как его.. спасти сооружать, Землю поворачивать... Я поручаю тебе дело чрезвычайной важности и абсолютной секретности... Вот корона. Ювелир говорит, что она из чистого золота! Но не нравится мне ювелир – уж какой-то он мутный, глаза прячет при разговоре... Короче – вот корона и ты уж постарайся определить – из чистого она золота или подделка. Если она золотая – награжу... А если нет... ну, ты меня знаешь – голову отрубим!»

Кого наградит, кому голову отрубят – не уточнил.

Идет Архимед домой, за ним слуги царские корону несут... Народ Си-ракузский глазет то на корону, то на слуг, то на Архимеда... Небо голубое... Птички поют... Солнышко светит...

А на душе Архимеда кошки скребут – а ну, как ошибется он! И позора не оберешься, и голову можно потерять!

Пришли в лабораторию Архимеда... Ох и много у него в лаборатории всякого есть: и весы, и часы водяные, и винт, который воду поднимает... А вот определителя золота нет...

Слуги царские корону на стол положили, Архимеду честь отдали и ушли...

Сидит Архимед, размышляет...

(Продолжение – в следующем номере журнала, потому что лифт приехал, и Федя вышел.)

Коньшев Виктор Сергеевич,
репетитор по физике.

**Р.С Первую историю про мальчика Федю,
можно почитать в предыдущей версии журнала
https://t.me/pl_deti_math**

ГОРЯЧАЯ ПОРА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ЭКЗАМЕНОВ – МАРТ

Март месяц в нашей деятельности всегда самый жаркий. Открываются регистрации на экзамены во многие школы, а в некоторых уже начинаются экзамены. Следить за нашим полным списком можно в группе «Почти Ломоносов.Дети» <https://t.me/+vUDgxEIOMh9jY2Zi>

РЕГИСТРАЦИЯ

1. С 1 марта открывается регистрация в **ЛИТ (1533)** Лицей информационных технологий. Экзамены в 3, 5, 6 класс (начало экзаменов в апреле) <https://www.lit.msu.ru/entrants>
Анкета абитуриента на сайте
2. Регистрация на экзамены в **Первый университетский лицей имени Лобачевского, Усть Лабинск**. Великолепная альтернатива Летово. Математический Хогвартс открывает свои двери <https://www.lit.msu.ru/entrants>
3. Продолжается регистрация и уже открываются экзамены в **«Лицей 2 школа»**, Поступление туда сложное, но интересное. <https://lycuz2.mskobr.ru/roditelyam/algorithm-postuplenia?ysclid=lt8br4qv5u83750726>
4. Почти закончилась регистрация и **уже 14 марта первые экзамены в лицей ВШЭ**, но последние участники ещё могут подать документы. Не забудьте написать мотивационное эссе. Лучше регистрироваться в помещении, где есть принтер, так как нужно будет печатать и сканировать документы. <https://school.hse.ru/abitur/rules2023-8-9?ysclid=lt8bvik6k6118418896>
5. Не пропустите **экзамены в 1535**. Уже совсем скоро на почту, которую указывали при регистрации, придёт письмо подтверждение. И с 31 марта уже стартуют экзамены, которые будут продолжаться весь апрель. График экзаменов по классам указан на сайте. <https://lyc1535.mskobr.ru/roditelyam/algorithm-postuplenia/osnovnaya-shkola?ysclid=lt8bz69uxm72334844>
6. Заканчивается регистрация на **экзамены «Курчатовская школа»** 12 марта, и **уже 17 марта первый экзамен** <https://kurchat.mskobr.ru/edu-news/5404?ysclid=lt8cqxb33866214932>
7. **ФМШ 2007 16 марта** делает ДЕНЬ открытых дверей, регистрация обязательна! <https://kurchat.mskobr.ru/edu-news/5404?ysclid=lt8cqxb33866214932>
8. **25 марта лицей РАНХиГС** закрывает регистрацию на первый поток и уже 30 марта проводит первые экзамены
9. Мы конечно не можем охватить ВСЕ экзамены, но мы очень хотим всё охватить.... Следите за нами в группе ТГ, с вами на связи Евгения Ладик

ПРАЗДНИКИ МАРТА. НАЙДИТЕ СВОЙ И НЕ ЗАБУДЬТЕ ПОЗДРАВИТЬ РОДНЫХ И БЛИЗКИХ

- 1 марта – Всемирный день гражданской обороны
- 3 марта – Всемирный день писателя
- 8 марта – День работников геодезии и картографии
- 8 марта – Международный женский день
- 9 марта – Международный день Ди-джея
- 9 марта – День архивов
- 10 марта – День кадрового работника юстиции
- 15 марта – Всемирный день защиты прав потребителей
- 15 марта – День торговли
- 15 марта – День работников ЖКХ, бытового обслуживания населения
- 18 марта – День налоговой полиции
- 21 марта – Всемирный день поэзии
- 21 марта – Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации
- 21 марта – Международный день кукольника
- 22 марта – Всемирный день водных ресурсов
- 22 марта – Международный день таксиста
- 23 марта – Всемирный метеорологический день
- 24 марта – Всемирный день борьбы против туберкулеза
- 25 марта – Международный день памяти жертв рабства и трансатлантической работорговли
- 25 марта – День работников культуры России
- 27 марта – День внутренних войск МВД

Коллектив «Почты Ломоносов» поздравляет всех девушек и женщин с 8 марта, мы желаем каждому весеннего счастья, любви и мира. Любите себя и заботьтесь о себе...

