



**КВР**

**ГРУППА ПРОЕКТОВ «КАРЬЕРА В РОССИИ»**

**«БОЛЬШЕ ЧЕМ КОЛЛЕДЖ»  
КАТАЛОГ ПРАКТИК И РЕШЕНИЙ  
ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ  
СОВРЕМЕННОГО КОЛЛЕДЖА**

Москва, 2024

Коллеги, друзья, партнеры! Перед вами каталог практик и решений для лидеров и команд, которые не боятся стать, быть и оставаться лучшими в своем деле!

Мы предлагаем вам знакомиться и начинать применять эти практики с 15 января 2024 года, чтобы при поддержке колледжей-партнеров Группы проектов «Карьера в России» становиться главной площадкой для продуктивного партнерства студентов, преподавателей и бизнеса.

---

**«Карьера в России» ежегодно наполняет пространство кадровой подготовки и профессионального обучения - доказано результативными практиками и сервисами для колледжей, работодателей и студентов!**

---

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|   |    |
|---|----|
| ЧТО К ЧЕМУ: КАК ПОЛЬЗОВАТЬСЯ КАТАЛОГОМ  | 4  |
| ДАВАЙТЕ ЗНАКОМИТЬСЯ: ЧТО ТАКОЕ КВР?   | 6  |
| ДОКАЗАННЫЕ ЭФФЕКТЫ КВР-ПРОЕКТОВ   | 8  |
| КОМПЛЕКС ИНСТРУМЕНТОВ КВР ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ СПО В 2030-2024гг.   | 10 |
| КАЛЕНДАРЬ СОБЫТИЙ И МЕРОПРИЯТИЙ КВР   | 13 |
| ИНСТРУМЕНТЫ КВР ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ СПО В 2024:<br>РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРИМЕНЕНИЮ                                | 14 |
| ГОДИЧНЫЙ ЦИКЛ КОНСУЛЬТАЦИЙ И ТРЕКИНГА ДЛЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМАНД КОЛЛЕДЖЕЙ-ПАРТНЕРОВ                               | 15 |
| МЕДИЙНАЯ ПЛОЩАДКА КВР+СПО: КВР-СРЕДА  | 17 |
| ЭКСПЕРТНОЕ ПРОСТРАНСТВО ДЛЯ БЫСТРОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБМЕНА УСПЕШНЫМИ ПРАКТИКАМИ КВР+СПО: МЕТОДИЧЕСКАЯ КУХНЯ КВР | 18 |
| КОНФЕРЕНЦИЯ-ПУТЕШЕСТВИЕ «БОЛЬШЕ ЧЕМ КОЛЛЕДЖ»  | 19 |
| КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ СТАЖИРОВКИ КВР ПО КРИТИЧЕСКИ ЗНАЧИМЫМ ТЕМАМ СПО  | 22 |
| Цикл шестимесячных стажировок для управленческих команд СПО «Управленческий полигон КВР+СПО»                      | 22 |
| Цикл стажировок для преподавателей, наставников, руководителей подразделений, заместителей «Мастерские КВР+СПО»   | 27 |
| Цикл стажировок для студентов, для команд студенческого самоуправления и центров карьеры и трудоустройства        | 32 |
| ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПРАКТИКИ КВР+СПО  | 33 |
| НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ ПРОФЕССИЙ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ ИДЕЙ «КАРЬЕРА В РОССИИ»                                    | 35 |

## ЧТО К ЧЕМУ: КАК ПОЛЬЗОВАТЬСЯ КАТАЛОГОМ

### Уважаемый директор колледжа!

В этом каталоге КВР собраны решения для устойчивого лидерского развития современного колледжа и каждого из соавторов его успеха. Для преподавателей и студентов, для управленческих команд и партнеров-работодателей.

С помощью каталога Вы сможете познакомиться:

- с **инструментами**, которые применяет сообщество КВР для развития педагогики и дидактики профессионального образования;
- с **календарным планом** событий «КВР+СПО»-2024, в котором мы предлагаем вам найти свое место вместе с колледжами-партнерами КВР;
- с **задачами и КПЭ**, которые эффективно обеспечиваются колледжами, применяющими инструменты КВР в повседневном образовательном процессе.

В этом выпуске каталога собраны практики и решения первого полугодия 2024 года.

#### Как пользоваться каталогом практик и решений?

Каждый месяц происходят мероприятия и события в рамках проектов КВР, которые активизируют всю команду колледжа и ее отдельные группы. Вы просто выбираете интересующие вас, решаете, какую аудиторию вы хотите активизировать и присоединяетесь. Для этого нужно написать координатору проекта или оставить заявку на участие на сайте Группы проектов «Карьера в России».



#### Какие бывают виды мероприятий?

Все мероприятия и события КВР могут быть публичными и корпоративными. Для каждого вида участия требуется регистрация разного уровня или оформление заявки на участие.

Мероприятия и события КВР могут быть для командного и группового участия.

Какие бывают форматы мероприятий и событий?

Мероприятия и события КВР проходят онлайн и оффлайн. Публичные онлайн-события транслируются в социальных сетях, видеозаписи доступны и после завершения событий в сообщества ВКонтakte.

Как выбрать мероприятие, продукт, решение?

Если вы затрудняетесь с выбором или нуждаетесь в более подробной консультации по конкретным практикам и решениям, наш руководитель проектов блока КВР+СПО Эльвира Мацкевич готова помочь вам.



**Эльвира Александровна Мацкевич**

Руководитель блока КВР+СПО

**+79236520078, [matskevich@kvrus.ru](mailto:matskevich@kvrus.ru)**

## **ДАВАЙТЕ ЗНАКОМИТЬСЯ: ЧТО ТАКОЕ КВР?**

Команда экспертов, которая помогает профессионалам и организациям раскрывать, эффективно применять потенциалы своих талантов, решать нерешаемые задачи, делать отечественное образование лучшим!

Мы - увлеченные люди, которые соединяют в дружеском сообществе колледжи, директоров, преподавательские команды, студентов, HR-профи, работодателей, региональных руководителей, ученых и консультантов.

Всех, кто вкладывается в Карьеру и в Жизненный путь молодежи и обеспечивает достойный кадровый приток в экономику России.

Вместе изучаем, тестируем, тиражируем «работающие» решения для успеха СПО, кадрового развития предприятий, регионов.

Карьера в России — это не образовательная организация. Мы не институт и не колледж, хотя этот образ очень привлекателен своей простотой.

Мы умеем помогать образовательным организациям оставаться сильными в пространстве конкуренции за лучших учеников, сильных преподавателей и надежных кадровых заказчиков.

**Сергей Гиль,**

научный руководитель Группы проектов «Карьера в России», доктор педагогических наук, профессор

*«За годы работы в проектах «Карьера в России» коллеги научили меня простым вещам.*

*Первое — слушать ритм жизни образования. Не спешить, находить в нем свое место, когда можешь стать частью большой мелодии и предложить свой вклад в образование.*

*Второе — слышать руководителей колледжей и региональных систем образования, живущих в большом перенапряжении. Чтобы понимать, быть понимаемым и помогающим.*

*И третье — применять закон лидерства: идти с теми и за теми, кто быстрее тебя видит, делает и щедро делится лучшим. Чтобы научиться делать это и вернуть свою благодарность встречным продуктом, решением, идеей для применения всеми!».*

## **24 ФЕВРАЛЯ 2024 ГОДА У КВР СОВЕРШЕННОЛЕТИЕ! НАМ 16!**



**Галактионов Сергей,** Директор по развитию Группы проектов «Карьера в России», программный директор федеральных проектов молодежной политики, профессиональный модератор

*«КВР - это образ жизни. Мы принимаем любое несовершенство как условие задачи и решаем его с удовольствием. КВР научил глубоко погружаться в ситуацию, чтобы найти первопричины проблем, связанных, например, с противоречиями по реализации человеческого потенциала в регионе, и находить мягкие, комфортные всем сторонам, способы гармонизации с учетом мнения и вовлечением всех акторов».*

## ДОКАЗАННЫЕ ЭФФЕКТЫ КВР-ПРОЕКТОВ

Ежегодно мы оцениваем и верифицируем эффективность участия колледжей, студентов и работодателей в проектах КВР. Гарантируем:

- Расширение пула кадровых партнеров: от 25 до 250 компаний;
- Синхронизацию образовательных программ и систем оценки качества выпускников с запросами компаний-партнеров;
- «Мягкую» трансформацию образовательного процесса в логике требований профессий, отраслей, компаний на основе конкурентных форматов продуктового, проектного обучения;
- Расширение спектра карьерных сервисов и предложений для студентов «от профпроб до трудоустройства» на основе понимания запросов, возможностей бизнеса и молодежи;
- Осознанное трудоустройство обучающихся по специальности, начиная со 2 курса обучения;
- Управление притоком в компании-партнеры достойных профессионалов и снижение затрат колледжей, выпускников и компаний в ходе старта трудовой деятельности выпускников;
- Наращивание мотивационного, дидактического арсенала преподавателей для увлекательного профобучения в колледже;
- Формирование притягательного HR-бренда колледжа для школьников, студентов, работодателей и преподавателей региона;
- Управление устойчивым притоком школьников с осознанным выбором профессии, места обучения, будущей карьеры;
- Разработку и внедрение новых продуктов, программ, предпринимательских решений для укрепления социально-экономической устойчивости колледжей (УПК, учебные фирмы, альтернативное трудоустройство студентов на основе самозанятости, предпринимательства);
- Развитие компетентности управленческой команды для повседневного лидерства и эффективного участия в региональных, федеральных, корпоративных проектах;
- Преобразование колледжа в статус признанного центра притяжения отраслевых компаний, профильных работодателей, молодежи и молодых преподавателей «Больше чем колледж».

**Ирина Краси́лова,**

Директор Барнаульского кооперативного техникума

*«КВР — это общение с коллегами по всей стране, которое позволяет вдохновляться, позволяет находить смыслы и двигаться по траектории ЭТИХ СМЫСЛОВ».*

**Эльви́ра Мацкевич,**руководитель блока КВР+СПО группы проектов  
«Карьера в России», трекер федеральных программ

*«КВР - это комплекс действий, который решает минимум три приоритетные задачи в среднем профессиональном образовании:*

- развитие устойчивого кадрового партнерства колледжей и техникумов с большим числом профильных компаний;*
- достойное карьерное развитие трудоустройства выпускников по приобретенной профессии;*
- опережающее развитие колледжей.*

*Именно над этими тремя задачами мы работаем с коллегами».*

**Светла́на Рысева,**директор Владимирского техникума экономики  
и права Владкоопсоюза

*«КВР-сообщество — это не подушка для того, чтобы плакать. Здесь все прошли непростую историю. Сейчас с нами люди, которые хотят что-то поменять в своей жизни, что-то улучшить, изменить, выйти на новый уровень. Это сообщество единомышленников, я бы сказала, людей-вдохновителей».*

## КОМПЛЕКС ИНСТРУМЕНТОВ КВР ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ СПО В 2030-2024гг.

**В активе экспертных действий и событий КВР в 2023 году:**

- **80 часов** экспертных трансляций на виртуальной площадке «КВР-среда» и **6 профессиональных конференций**;
- **7 стажировочных программ** - Мастерских КВР для **459 преподавателей** СПО;
- Профессиональные пробы и карьерные состязания для **10 000 студентов, 25 000 школьников** силами **25 колледжей - операторов** Национального чемпионата профессий и предпринимательских идей «Карьера в России»;
- **Более 3 000 компаний** бизнеса, увлеченных в партнерство с **25 якорными колледжами-партнерами КВР**;
- Экспертные десанты для региональных сообществ СПО: Салехард, Татарстан, Тобольск, Амур, Хабаровск, Дудинка, Калининград;
- Ежемесячный **Карьерный день** для всех студентов СПО;
- Еженедельное сопровождение для **100 управленческих команд**;
- Экспертное ведение программы для управленческих команд **130 кластеров ФП «Профессионалитет»**;
- «Большие данные» о запросах более **2 500 компаний, 20 000 студентов, 5 000 преподавателей, 100 директоров колледжей**.

### **В АРСЕНАЛЕ ИНСТРУМЕНТОВ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ СПО В 2024 ОТ КВР - 7 ГРУПП РЕСУРСОВ**

**№1** Годичный цикл консультаций и трекинга для управленческих команд колледжей-партнеров под руководством федеральных экспертов КВР: **Цели 2030. Результаты 2024.**

**Установочные персональные консультации: 15-31 января 2024 г.**

Регулярность трекинга - ежеквартально

**Персональная запись на консультации:**

Сайт [kvrus.ru](http://kvrus.ru)

руководитель блока «КВР+СПО» **Эльвира Александровна Мацкевич**,  
**+79236520078, [matskevich@kvrus.ru](mailto:matskevich@kvrus.ru)**

**№2** Медийная площадка КВР+СПО: **КВР-среда**

Место экспертного продвижения и HR-брендинга флагманских колледжей, компаний, директоров, студентов, преподавателей.

Доверенное пространство для обсуждения сложных вопросов партнерства колледжей с бизнесом и карьерного развития молодежи.

Регулярность выхода в эфир: два четверга в месяц в онлайн-формате.

**Трансляция:** на официальной странице КВР ВКонтакте

**№3** Методическая кухня КВР

Экспертное пространство для быстрого технологического обмена успешными практиками КВР+СПО.

Регулярность проведения:

- Корпоративный формат – адресно для колледжей-партнеров и участников программ КВР, ежемесячно, четвертый четверг.
- Публичный формат – открытый для всех колледжей России, ежеквартально, в третий четверг третьего месяца.

**№4** Конференция-путешествие «Больше чем колледж»:

Ежегодная полевая встреча для персональной мотивационной перезагрузки, утилизации устаревших, неэффективных решений и профессиональных инсайтов в кругу первых лиц СПО+КВР.

**Регулярность проведения** - один раз в год.

**В 2024 году - май.**

Место проведения - Республика Алтай.

Флагманская площадка - кластер "Туризм и сфера услуг" Федерального проекта «Профессионалитет»: Горно-Алтайский государственный политехнический колледж им. М.З. Гнездилова, Сбер и ООО "ВСК "Манжерок".

**Приглашены:** только руководители и члены кадрового резерва колледжей и региональных систем СПО.

**Регистрация на сайте kvrus.ru с 10 марта 2024 г.**

**№5** Квалификационные стажировки КВР под руководством федеральных мастеров-наставников:

Программы обновления критически значимых компетенций и профессиональных подходов для продуктивной персональной деятельности каждого из акторов СПО:

- студентов

- преподавателей
- управленцев и работодателей.

Перечень тем стажировок формируется на основе ежегодного изучения запросов бизнеса, преподавателей, студентов к кадровой подготовке и к эффективному карьерному развитию профессионалов, с учетом результатов Демонстрационных экзаменов и требований ФП «Профессионалитет».

**Регистрация на сайте kvrus.ru - в соответствии с графиком стажировок**

## **№6 Исследовательские практики и технологии КВР+СПО**

Серия проектных игр и полевых исследований, при помощи которых КВР и колледжи-партнеры ежегодно снимают запросы, ожидания к кадровой подготовке от всех акторов СПО: студентов, преподавателей, предпринимателей и работодателей, оперативно договариваются о новых возможностях и форматах партнерства с бизнесом.

**Доступ к результатам исследований КВР 2020-2024 будет открыт на сайте kvrus.ru 10 февраля 2024 года**

## **№7 Ресурсы Национального чемпионата профессий и предпринимательских идей «Карьера в России»**

**Нормативно:** включен в перечень мероприятий АСИ, Министерства просвещения Российской Федерации. Результаты работы колледжей-организаторов Чемпионата КВР легитимно учитываются при проведении Мониторинга качества выпускников СПО, существенно влияют на статус ПОО СПО в рейтингах СПО.

**Организационно:** один из немногих федеральных конкурсов, главными организаторами которого выступают колледжи.

Колледжи-партнеры КВР ежегодно подтверждают свою компетенцию и квалификацию:

- интегрировать доказано результативные стандарты чемпионат-движения, дидактические средства по развитию карьерного потенциала студентов, преподавателей и работодателей в ткань основного образовательного процесса и программ воспитания
- расширять спектр карьерных предложений для студентов и выпускников на основе кадрового партнерства с бизнесом
- делегировать студентам всю полноту задач по улучшению колледжа и карьерных возможностей выпускников

**Дидактически:** Чемпионат КВР - это набор деловых игр, кейс-соревнований, исследований, предпринимательских, продуктивных разработок для сквозной проектной деятельности всех студентов с 1 курса до трудоустройства по профессии.

## КАЛЕНДАРЬ СОБЫТИЙ И МЕРОПРИЯТИЙ КВР

Каждый месяц происходят мероприятия и события в рамках проектов КВР, которые активизируют всю команду колледжа и ее отдельные группы.

| 2024  | Январь                          | Февраль                             | Март                              | Апрель                                     | Май                            | Июнь                   |
|---|---------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|--|--------------------------------|------------------------|
| <b>Партнеры КВР</b>                           | Цикл консультаций и трекинга    |                                     |                                   |  | Цикл консультаций и трекинга   |                        |
| <b>Все заинтересованные участники</b>         | КВР-среда                       | КВР-среда                           | КВР-среда                         | КВР-среда                                  | КВР-среда                      | КВР-среда              |
|   |                                 |                                     | Методическая кухня КВР            |  |                                | Методическая кухня КВР |
| <b>Управленческие команды</b>                 | УП Карьерное развитие студентов | УП Учебно-производственный комплекс | УП Кадровое партнерство           | УП Трансформация образовательного процесса | Конференция Больше чем колледж |                        |
| <b>Преподаватели</b>                          |                                 | Мастерская оценочной деятельности   | Мастерская проектной деятельности | Мастерская цифровой деятельности           |                                |                        |
| <b>Студенты, работодатели, Центры карьеры</b> |                                 |                                     | Национальный чемпионат КВР        | Национальный чемпионат КВР                 |                                |                        |

**ИНСТРУМЕНТЫ КВР  
ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ СПО В 2024:  
РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРИМЕНЕНИЮ**

## ГОДИЧНЫЙ ЦИКЛ КОНСУЛЬТАЦИЙ И ТРЕКИНГА ДЛЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМАНД КОЛЛЕДЖЕЙ- ПАРТНЕРОВ

Годичный цикл консультаций и трекинга для управленческих команд колледжей-партнеров под руководством федеральных экспертов КВР: **ЦЕЛИ 2030. РЕЗУЛЬТАТЫ 2024.**

Система среднего профессионального образования развивается динамично, призвана быстро и точно реагировать на изменения в реальной экономике, синхронизировать процессы обучения молодых профессионалов с отраслевыми требованиями, квалифицировано воспитывать профессионала и гражданина.

До 2030 года стратегические приоритеты СПО связаны с целями Федерального проекта «Профессионалитет».

Для каждого колледжа имеют значение ответы на вопросы:

- Станет ли профессиональная образовательная организация центром заслуженного притяжения?
- Для отраслевых компаний - кадровых заказчиков?
- Для школьников, осознанно выбирающих профессию, компанию и колледж как место достойного профессионального развития?
- Для органов управления, избирающих команду колледжа в качестве надежного поставщика программ, кадров и эффективных решений для региона?

### **ЦЕЛИ 2030. РЕЗУЛЬТАТЫ 2024.**

Это адресный трек консультационной поддержки руководителей федеральными экспертами КВР. Серия регулярных встреч - управленческих интервью, при помощи которых руководители:

1. смогут провести корректную **диагностику потенциала** целей, ресурсов, ограничений и способов опережающего развития с горизонтом планирования 2030 г. на основе оценки результатов 2023 г.
2. определят **результаты**, которые необходимо создать уже в 2024 г.
3. отберут **инструменты**, в том числе, из набора КВР для устойчивого развития своей организации.

4. в течение года смогут при поддержке руководителями колледжей-партнеров КВР **оценить и скорректировать** ход достижения запланированных результатов 2030-2024гг.

### **Почему это полезно?**

1. Диагностику проводят федеральные эксперты - трекары Федерального проекта «Профессионалитет».
2. Трекары применяют методику оценки потенциала ПОО СПО «(4П+4И) x 3 М», верифицированную в ходе обучения управленческих команд ФП «Профессионалитет».
3. В диагностике в качестве наставников принимают участие директора колледжей-партнеров КВР, которые по правилам КВР обеспечивают поддержку друг друга по результатам диагностики.
4. Каждый руководитель по результатам диагностики получает массив данных для постановки управленческих задач ключевым акторам колледжа: управленческой команде, преподавателям, студенческому самоуправлению и получает доступ к внедрению инструментов кадрового партнерства с бизнесом, а также развития своего персонала.

### **Как это работает?**

1. Диагностика проводится в онлайн формате. Зарегистрироваться и выбрать время необходимо по ссылке на сайте [kvrus.ru](http://kvrus.ru).
2. Диагностика является бесплатной и предоставляется в рамках программы сотрудничества КВР+СПО.
3. Организаторы путем рандомной выборки подберут вам руководителей-наставников для участия в диагностике и в управленческом трекинге в 2024 году.

Периодичность консультаций - ежеквартально.

Установочные встречи первого квартала - **с 15 по 30 января**.

Подать заявку на участие можно **до 27 января**.

## МЕДИЙНАЯ ПЛОЩАДКА КВР+СПО: КВР-СРЕДА

Место экспертного продвижения и HR-брендинга флагманских колледжей, компаний, директоров, студентов, преподавателей.

### КВР-СРЕДА — ПРОСТРАНСТВО ДЛЯ ДИАЛОГА

Два раза в месяц по четвергам мы делимся успешным опытом и ошибками, обсуждаем «на троих»: со студентами, преподавателями и работодателями сложные вопросы кадровой подготовки, карьерного развития. И не только студентов, но и преподавателей, работодателей.

Вместе обеспечиваем мотивационную поддержку и позитивное продвижение преподавателей, студентов, директоров колледжей, кадровых партнеров, понимая, что каждый из них испытывает большое перенапряжение в рутинной повседневной деятельности.

Каждый выпуск КВР-среды - это возможность не только узнать других, но и представить сообществу СПО ваших профессионалов, ваши победы, ваш колледж.

Регулярность выхода в эфир: два четверга в месяц в онлайн-формате.



**Открывай себя в пространстве диалога  
вместе в КВР-среде**

## **ЭКСПЕРТНОЕ ПРОСТРАНСТВО ДЛЯ БЫСТРОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБМЕНА УСПЕШНЫМИ ПРАКТИКАМИ КВР+СПО: МЕТОДИЧЕСКАЯ КУХНЯ КВР**

Экспертное пространство для быстрого технологического обмена успешными практиками КВР+СПО: методическая кухня КВР проводится в двух форматах: корпоративный и публичный.

Регулярность проведения:

- Корпоративный формат — адресно для колледжей-партнеров и участников программ КВР, ежемесячно, четвертый четверг.
- Публичный формат — открытый для всех колледжей России, ежеквартально, в третий четверг третьего месяца.

Корпоративная Методическая кухня КВР — закрытая площадка для обмена эффективными практиками и решениями для синхронизации целей руководителей, преподавателей, Центров карьеры, бизнеса и региона, для обсуждения сложных вопросов и поиска оптимальных ответов.

Участники корпоративной Методической кухни КВР — все колледжи и команды-участники программ сотрудничества КВР+СПО, «Больше чем колледж» и спецпроектов КВР для регионов и образовательных организаций.

Публичная Методическая кухня КВР — цикл ежеквартальных тематических встреч для осмысления, обсуждения критически значимых вопросов из повестки развития СПО. Площадка, где колледжи-партнеры представляют, верифицируют новые продукты, практики и решения, которые призваны улучшить положение колледжа и результативность кадровой подготовки для студентов, преподавателей, работодателей.

Тематика публичных методических кухонь на весенний семестр 2024 года:

1. Учебно-производственный комплекс.
2. Трансформация образовательного процесса + Профессионалитет.

Спикеры Публичной Методической кухни КВР - преподаватели, студенты, работодатели колледжей-участников программ «КВР+СПО», «Больше чем Колледж», спецпроектов КВР для регионов.

Приглашенные участники, слушатели - все колледжи России и дружественных стран.

## КОНФЕРЕНЦИЯ-ПУТЕШЕСТВИЕ «БОЛЬШЕ ЧЕМ КОЛЛЕДЖ»

Ежегодная полевая встреча для персональной мотивационной перезагрузки, утилизации устаревших, неэффективных решений и профессиональных инсайтов в кругу первых лиц СПО+КВР

### Формула

На одной из флагманских площадок СПО в России мы собираем директоров, для которых «Больше чем колледж» - стратегия повседневного развития.

Участники конференции «Больше чем колледж» ежегодно проводят оценку результативности лидерского развития одной из флагманских площадок СПО России, исследуют модели технологического партнерства и выигрышные роли студентов, работодателей, преподавателей, цикловых комиссий (кафедр), центров карьеры, управленческой команды, социальных партнеров в опережающем развитии современного колледжа, изучают преимущества профильной отраслевой подготовки кадров.

4 дня экспертного путешествия - это шанс:

- провести ежегодную оценку потенциала БЧК (по методике КВР — «(4И+4П) x 3М») в контексте приоритетов политики и вызовов экономики;
- проанализировать эффективность кейсов, рецептов применения партнерства с работодателями, со студентами, с преподавателями для устойчивого развития БЧК;
- протестировать работающие идеи, практики для позитивной трансформации образовательного процесса в БЧК;
- спродюсировать жизненно важные улучшения для каждого колледжа-участника;
- обновить тактику наращивания кадрового потенциала БЧК на основе стратегии управления талантами и HR-партнерства с бизнесом;
- найти себе компаньона, наставника в сообществе на год грядущий.

Для оценки потенциала колледжа и выработки чек-листа развития участникам предлагается методика анализа потенциала ПОО СПО «**4П+4И x 3М**». Она предусматривает проведение самооценки по следующим компонентам:

- 4 базовых процесса в деятельности ПОО СПО (4П) – таблица 1

- 4 базовых инфраструктурных компонента ПОО СПО структуры (4 И) – таблица 2

Каждый компонент оценивается при помощи трех метрик (3М), которые команда самостоятельно определяет для себя.

Таблица 1

| 4П   | Оценка команды взглядом «изнутри» | Оценка команды взглядом «извне» | Дефициты, выявленные в ходе самооценки |
|--|-----------------------------------|---------------------------------|--|
| Работа со студентами: достойное профессиональное, карьерное развитие от профориентации до трудоустройства  |                                   |                                 |  |
| Кадровое партнерство в синхронизации образовательного процесса бизнеса, региона: регионального заказа - система оценки - практическое обучение - квалификация наставников. |                                   |                                 |  |
| Публичная репутация: под запросы молодежи, мобильность HR-брендинг, маркетинг профессий, привлекательность имиджа, места и пространства в офлайн и в цифровой среде        |                                   |                                 |  |
| Бизнес-модель и управление продуктовой линейкой колледжа   |                                   |                                 |  |

Таблица 2

| 4И   | Метрика/ оценка | Метрика/ оценка | Метрика/ оценка |
|--|-----------------|-----------------|-----------------|
| Образовательные программы                                |                 |                 |                 |
| Технологии и техники для обучения                        |                 |                 |                 |
| Кадры для обучения                                       |                 |                 |                 |
| Здание и ландшафт для обучения и развития профессионалов |                 |                 |                 |

Участники в составе смешанных команд отвечают на вопрос, как они понимают метрики, и предлагают набор значимых на их взгляд параметров, качественных характеристик по каждому компоненту из формулы 4П, 4И. На основании выбранных метрик участники получают

возможность проведения внутренней самооценки потенциала колледжа после проектной сессии.

Всё в условиях статусного, но доверительного диалога.

### **Для кого это важно**

Для директоров образовательных организаций, кадровых партнеров, компаний, бизнеса

### **Какой результат**

- решения и практики по повестке для применения в образовательной организации;
- включенность в сетевые проектные команды и поддержку при внедрении отобранных решений;
- портфолио устаревающих задач, требующих декомпозиции, утилизации;
- чек-листы и техническое задание для команды образовательной организации по актуальным темам;
- свод критически значимых ошибок руководителя, управляющего изменениями.

### **Научный консультант конференции**



#### **Сергей Гиль,**

научный руководитель Группы проектов «Карьера в России», доктор педагогических наук, профессор

[gil@kvrus.ru](mailto:gil@kvrus.ru)

<https://kvrus.ru/produkty>

## **КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ СТАЖИРОВКИ КВР ПО КРИТИЧЕСКИ ЗНАЧИМЫМ ТЕМАМ СПО**

Квалификационные стажировки КВР по критически значимым темам СПО под руководством федеральных мастеров-наставников:

- для управленческих команд колледжей и техникумов «Управленческие полигоны КВР+СПО»;
- для преподавателей, наставников, руководителей подразделений, заместителей «Мастерские КВР+СПО»;
- для студентов, для команд студенческого самоуправления и центров карьеры и трудоустройства.

### **Цикл шестимесячных стажировок для управленческих команд СПО «Управленческий полигон КВР+СПО»**

«Управленческие полигоны КВР+СПО» разработаны экспертами, которые обеспечивают методическую и тренинговую поддержку кластеров Федерального проекта «Профессионалитет» вместе с флагманскими колледжами регионов под научным руководством доктора педагогических наук, профессора Гиля С.С.

#### **Формула:**

Каждые три года КВР отбирает критические темы, на волне которых колледжи могут наращивать свой экспертный и экономический статус в регионах в качестве признанных центров квалификаций и партнерства с бизнесом и с молодежью (7±2)

- подбирает флагманские организации СПО, бизнеса, готовые передать свои лучшие практики коллегам «под ключ»;
- конструирует гибридную программу для освоения самых сложных тем в системе СПО;
- проводит знакомство и целеполагание участников на площадке флагманской организации;
- помогает разработать Дорожную карту трансформации колледжа по самым сложным темам;
- осуществляет ежемесячный мониторинг по Дорожной карте;
- продюсирует успех и позитивную репутацию каждой команды.

### Для кого это важно?

Для директоров образовательных организаций, управленческих команд.

### Каков результат:

Управленческая команда колледжа - стажера

- получает гарантированно быстрый доступ к освоению и внедрению доказано результативных тематических решений и перспективных подходов к трансформации колледжей;
- воспроизводит на своей площадке лучшие решения от Держателя программы с результативностью выше, чем у автора
- обретает надежное сообщество и партнеров для поддержки и обмена на сложном пути трансформации среднего профессионального образования в России в лице флагманских организаций.

Стажировка - это **160 часов взаимодействия с наставниками** за 6 месяцев, включая:

- предварительное знакомство, целеполагание с участниками;
- установочный тренинг на площадке колледжа-партнера с разработкой Дорожной карты трансформации колледжа по теме стажировки (30 часов);
- ежемесячный мониторинг Дорожных карт трансформации (8 часов);
- «КВР-лаб»: сессии обмена идеями и решения сложных кейсов (10 часов);
- тренинг публичных выступлений и работы с возражениями в ходе подготовки и представления конечного продукта (8 часов);
- продюсирование успеха и позитивной репутации каждой команды: поддержка в ходе подготовки экспертной статьи, публичной презентации, видеопродукта для Демонстрационного экзамена «Управленческого полигона КВР+» (4 часа);
- а также не менее 2 часов затрат в неделю на решение кейсов Дорожных карт трансформации на рабочих местах (до 100 часов самостоятельной работы).



## Календарный план Управленческого полигона на 2024 год

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
|  <p><b>15.11.23-<br/>15.04.24</b></p> <p>Установочный тренинг<br/>г. Калининград<br/>15-17 ноября 2023</p> <p><b>ЭКСПО<br/>решений</b></p> |  <p><b>23.01.24-<br/>23.06.24</b></p> <p>Установочный тренинг<br/>г. Барнаул<br/>23-25 января 2024</p> <p><b>Кадровый<br/>подиум</b></p> |  <p><b>14.02.24-<br/>14.07.24</b></p> <p>Установочный тренинг<br/>г. Волгоград<br/>14-16 февраля 2024</p> <p><b>Ярмарка<br/>УПК 2.0</b></p> |  <p><b>20.03.24-<br/>20.08.24</b></p> <p>Установочный тренинг<br/>г. Владимир<br/>20-22 марта 2024</p> <p><b>Деловой<br/>бранч</b></p> |  <p><b>24.04.24-<br/>27.09.24</b></p> <p>Установочный тренинг<br/>г. Анапа<br/>24-26 апреля 2024</p> <p><b>Научно-<br/>практическая<br/>конференция</b></p> |
|---|---|--|--|--|

**Тематический план стажировок  
«Управленческие полигоны КВР+СПО» 2024 г.**

| № | Тема: продукты для освоения стажерами  | Эксперты, наставники программы  | Период стажировки  |
|---|--|---|--|
| 1 | <p><b>«Карьерное развитие студентов»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• траектория обучающегося от профпроб до устойчивого рабочего места</li> <li>• форматы для повседневной сквозной проектной деятельности и чемпионат-движений по профессии в колледже</li> <li>• развитие сбалансированной личностной и профессиональной самооценки молодого профессионала и роль 3Д оценки</li> <li>• инструменты доступного трудоустройства: нетворкинг, интервью, обучение на рабочем месте, стажировка, ученический договор, первый контракт самозанятость</li> <li>• роль и ответственность студента в карьерном развитии</li> <li>• дорожная карта управления карьерным развитием студента колледже</li> </ul> | <p>Гиль С.С.,<br/>Травянова М.Е.,<br/>Мацкевич Е.А.,<br/>Данилина Н.В., Тобольск</p> <p>экспертные команды<br/>Павловского аграрного<br/>техникума под руководством<br/>Артюшкиной Т. Н.</p> <p>Алтайского промышленно-<br/>экономического колледжа<br/>под руководством<br/>Шабанова Р.Н.</p> <p>Барнаульского<br/>кооперативного техникума<br/>под руководством<br/>Красиловой И.Н.</p> | <p>Установочный тренинг<br/>23-25 января 2024 г.</p> <p>Решение кейсов и<br/>экспертные<br/>консультации<br/>февраль - июнь 2024</p> <p>Демонстрационный<br/>экзамен: Кадровый<br/>подиум выпускников<br/>стажировки<br/>сентябрь 2024</p> |
| 2 | <p><b>«Учебно-производственный комплекс»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• жизненный цикл УПК и сборка технологических цепочек для трудовой деятельности студентов по профессии</li> <li>• линейка продуктов и услуг УПК в разрезе профессий, специальностей и запросов профильных отраслей</li> <li>• методики для качественной оценки рынков сбыта продукции УПК</li> <li>• ресурсы, механики, подтвержденные гипотезы для результативного взаимодействия с партнерами, заказчиками</li> <li>• риски и ограничения в деятельности УПК</li> <li>• дорожная карта организации и запуска УПК</li> </ul>   | <p>Гиль С.С.,<br/>Травянова М.Е.,<br/>Мацкевич Е.А.,<br/>Черкасова В.Н., Таймыр<br/>Данилина Н.В., Тобольск<br/>Гатин А.Х, Кукмор -<br/>Республика Татарстан<br/>Чернышов И.В., Анапа</p> <p>экспертная команда<br/>Волгоградского<br/>политехнического колледжа<br/>им. В.И. Вернадского под<br/>руководством Моисеева Ю.И.</p>  | <p>Установочный тренинг<br/>14-16 февраля 2024 г.</p> <p>Решение кейсов и<br/>экспертные<br/>консультации<br/>март - июль 2024</p> <p>Демонстрационный<br/>экзамен:<br/>Предпринимательская<br/>ярмарка УПК 2.0.<br/>сентябрь 2024</p>     |

| № | Тема: продукты для освоения стажерами   | Эксперты, наставники программы   | Период стажировки   |
|---|---|--|---|
| 3 | <p><b>«Кадровое партнерство с большим числом компаний, работодателей»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>циклограмма кадрового партнерства колледжа с большим числом профильных компаний и работодателей</li> <li>алгоритмы вовлечения и организации старта для взаимодействия с кадровыми партнерами</li> <li>роль студентов в настройке кадрового партнерства</li> <li>управление устойчивостью и надежностью партнерства колледжа с бизнесом: мотивация и форматы</li> <li>функционал для сотрудника, управляющего кадровым партнерством</li> <li>роль исследований, больших данных, сквозной проектной деятельности и чемпионат-движений для результативности кадрового партнерства</li> <li>дорожная карта развития взаимодействия с кадровыми партнерами</li> </ul>  | <p>Гиль С.С.,<br/>Травянова М.Е.,<br/>Мацкевич Е.А.,<br/>Соколова А.А.,<br/>Лебедева С.А.,<br/>Красилова И.Н., Барнаул<br/>Лукьянова Е.В., Росатом<br/>Гузман Е.В., Хабаровск</p> <p>экспертная команда<br/>Владимирского техникума<br/>экономики и права<br/>Владкоопсоюза<br/>под руководством<br/>Рысовой С. Б.</p> | <p>Установочный тренинг<br/>20-22 марта 2024 г.</p> <p>Решение кейсов и<br/>экспертные<br/>консультации<br/>апрель - август 2024</p> <p>Демонстрационный<br/>экзамен: Деловой<br/>бранч выпускников<br/>стажировки для<br/>кадровых партнеров<br/>колледжей<br/>сентябрь 2024</p>   |
| 4 | <p><b>«Трансформация образовательного процесса колледжа на основе технологических процессов в бизнесе»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Путь молодого профессионала: школа - колледж - экономика и неотъемлемые функции образовательного процесса</li> <li>СУП: совместное учебное планирование как механика для повседневного учета запросов студентов и профильных компаний</li> <li>алгоритмы деятельности для преподавателя в со-проектировании образовательного процесса с участием студента и работодателя</li> <li>«Экзамен как праздник» - система 3Д оценки успешности развития траектории студента в колледже с участием работодателей</li> <li>роль исследований, больших данных, сквозной проектной деятельности и чемпионат-движений для трансформации образовательного процесса</li> <li>дидактические и методические форматы для эффективного участия профильных компаний и экспертов образовательном процессе</li> <li>интеграция в образовательный процесс дидактических форматов обучения из бизнес-среды</li> <li>преимущества цифровых, технологических решений для ускорения и повышения результативности образовательного процесса.ТЗ от колледжа для "цифры"</li> <li>управление образовательным процессом</li> <li>дорожная карта трансформации образовательного процесса</li> </ul> | <p>Гиль С.С.,<br/>Травянова М.Е.,<br/>Макуха И.А., Армавир<br/>Товпышка О.А., Барнаул</p> <p>экспертная команда<br/>Анапского<br/>сельскохозяйственного<br/>техникума под руководством<br/>Чернышова И.В.</p>  | <p>Установочный тренинг<br/>24-26 апреля 2024 г.</p> <p>Решение кейсов и<br/>экспертные<br/>консультации<br/>май - сентябрь 2024</p> <p>Демонстрационный<br/>экзамен:<br/>Научно-практическая<br/>конференция<br/>«Трансформация<br/>образовательного<br/>процесса в интересах<br/>экономики и<br/>молодежи»<br/>октябрь 2024</p> |
| 5 | <p><b>«Красивый колледж»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>фирменный стиль</li> <li>функциональный дизайн пространств</li> <li>студенческая фабрика профессиональных креативных решений</li> <li>публичная репутация ПОО СПО</li> <li>дорожная карта трансформации</li> </ul>   | <p>Гиль С.С.,<br/>Травянова М.Е.,<br/>Булдакова И.Е., Калининград<br/>Панеш Т.А., Краснодар</p> <p>экспертная команда<br/>Красноярского колледжа<br/>сферы услуг и<br/>предпринимательства под<br/>руководством Ворошилов<br/>В.А. и Снеткова А.А.</p>   | <p>Установочный тренинг<br/>апрель 2024 г.</p> <p>Решение кейсов и<br/>экспертные<br/>консультации<br/>май - сентябрь 2024</p> <p>Демонстрационный<br/>экзамен: экспо<br/>решений выпускников<br/>стажировки<br/>«Красивый колледж»<br/>октябрь 2024</p>  |

| № | Тема: продукты для освоения стажерами  | Эксперты, наставники программы   | Период стажировки  |
|---|--|--|--|
| 6 | <b>Наставничество:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальные планы развития для сотрудников и студентов</li> <li>• сборка команды внутренних и внешних наставников для студентов и сотрудников</li> <li>• набор форматов и инструментов наставничества</li> <li>• дорожная карта трансформации наставничества</li> </ul> | Гиль С.С.,<br>Травянова М.Е.,<br>Мацкевич Е.А.,<br>Лебедева С.А.<br><br>экспертная команда<br>Первоуральского<br>металлургического<br>техникума под руководством<br>Антипиной О.Ф. | Установочный тренинг<br>осень 2024 г.<br><br>Решение кейсов и<br>экспертные<br>консультации<br>осень 2023 - зима 2024<br><br>Демонстрационный<br>экзамен: весна 2024 |

\*по запросам директорского сообщества командой КВР прорабатываются возможности открытия «Управленческих полигонов "КВР+СПО"» по отраслевой проблематике: сельское хозяйство, строительство, креативные индустрии.

### Координатор проекта



#### **Мария Травянова,**

Эксперт-аналитик группы проектов «Карьера в России»,  
 координатор управленческих стажировок КВР+СПО

[travyanova@kvrus.ru](mailto:travyanova@kvrus.ru)

<https://kvrus.ru/upravlencheskie-poligony>

## **Цикл стажировок для преподавателей, наставников, руководителей подразделений, заместителей «Мастерские КВР+СПО»**

### **Формула**

Эксперты КВР с 2013 года отбирают темы, проблемы, которые являются критически значимыми, неотъемлемо необходимыми, чтобы колледж на уровне урока, занятия у каждого преподавателя, ежедневно приближал студента к его профессиональному успеху, а сам колледж - к статусу признанного центра «учения с увлечением» и с гарантированными результатами выпускников.

к 2024 году мы отобрали 5 таких тем:

1. Оценочная деятельность как праздник
2. Проектная (продуктная) деятельность по профессии
3. Цифровая деятельность
4. Синхронизация образовательных программ с запросами бизнеса и молодежи
5. Нормативные возможности обеспечения синхронизации образовательного процесса на основе требований работодателей, регионов и молодежи.

Мастерские КВР - это комфортные стажировочные программы, где под руководством признанного федерального мастера-наставника стажеры - преподаватели, руководители подразделений - смогут:

- разобрать самые сложные вопросы
- выявить типичные ошибки и их причины
- создать и представить директору, преподавателям и сотрудникам СПО свой продукт для повседневного применения в колледже в целях его улучшения.

И при помощи дружелюбного сообщества КВР:

- провести публичный краш-тест (испытание) своего продукта
- получить продюсерскую поддержку от коллег и стать соавтором «Народного учебника СПО «Учи с увлечением: преподаватели для преподавателей».

Знаниям, умениям и навыкам, реализуемым на Мастерских, не учат в вузе при получении основной специальности, но они необходимы сотрудникам профессиональных организаций для раскрытия потенциала работников и студентов, а также совершенствования и развития колледжа в целом.

### Возможности

- Вместе со слушателем на курс приходит «заказ» от руководителя на определенную программу, которую эксперт будет разрабатывать в процессе обучения.
- Руководитель приходит на защиту проекта и оценивает, насколько разработанная программа соответствует «заказу».
- Привлечение успешных выпускников для рассказа о внедрении в работу разработанных проектов и для работы в Мастерских.

### Для кого это важно

Для заместителей руководителей, преподавателей, сотрудников, руководителей Центров карьеры, методистов.

### Результат для стажеров

- осваивают эффективные алгоритмы для решения задач синхронизации программ с запросами бизнеса;
- прорабатывают типичные трудности, ошибки и риски;
- готовят решения для применения в образовательной организации;
- представляют решения для верификации федеральным экспертам, руководителям ПОО СПО на всероссийских площадках.

Мастерские КВР для преподавателей проходят в весеннем и осеннем семестрах.

Мастерские **весеннего семестра:**

- Мастерская проектной деятельности
- Мастерская оценочной деятельности
- Мастерская цифровой деятельности

### Координатор проекта



**Ольга Репина,**

Координатор преподавательских стажировок КВР+СПО,  
трекер федеральных проектов, кандидат  
психологических наук

[repina@kvrus.ru](mailto:repina@kvrus.ru)

<https://kvrus.ru/masterskie>

## МАСТЕРСКАЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Мастер-наставник

**Репина Ольга Константиновна**, координатор преподавательских стажировок КВР+СПО

---

*«Современный образовательный процесс в СПО базируется на поисковой, творческой, проектной, продуктивной деятельности, при помощи которой студенты, преподаватели при поддержке работодателей могут генерить гипотезы, решения, новые продукты по профессии, параллельно увлеченно осваивая базовые азы профессии для собственного успеха и продуктивности. Моя задача - дать преподавателям поддержку в развертывании эффективной проектной деятельности вместе со студентами по профессии, помочь описать и упаковать их собственные практики в решения, полезные для всех».*

---

Продукты стажировки

1. Шаблоны для применения инструментов проектной деятельности по профессии;
2. Кейсы от работодателей для интеграции ООП, комбинированный инструмент конкурсной проектной деятельности «Полигон профессиональных проб»;
3. Примеры задач от профильных компаний и работодателей для интеграции в ООП, проектную и внеучебную деятельность для преподавателей, участников конкурсов КВР.

Темы установочных лекций:

1. Проектная деятельность студентов по профессии в философии КВР. Что является источником для результативной проектной деятельности студента в профессии?
2. Оценка потенциала команды ООП для развития проектной деятельности студентов по специальности.

Темы стажировочных занятий:

1. Как спроектировать результаты проектной деятельности, значимые для студента, преподавателя, работодателя?
2. Как использовать кейсы от работодателя в проектной деятельности?
3. Какие форматы проектной деятельности увлекают студентов?
4. Как совместить оценку проектной деятельности с оценкой по дисциплине?

Итоговая работа

Модель рабочей программы дисциплины или междисциплинарного курса со встроенными форматами проектной деятельности

### Форматы

Дискуссии, проектные сессии, исследование, деловые игры

## **МАСТЕРСКАЯ ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### Мастер-наставник

**Стюкова Наталья Викторовна**, Мастер-наставник мастерской оценочной деятельности

---

*«Оценочная деятельность - не только качественный инструмент аттестации, но и входной билет при трудоустройстве.*

*Важно сформировать модель синхронизации оценочной деятельности и разработать механизм ее проведения, удобный для работодателя, студента и образовательной организации.*

*Одновременно оценочная деятельность - это набор ценностных фильтров, применяя которые, педагог, наставник может создать и ситуацию яркого успеха и горького поражения для своего ученика.*

*Возможно ли, чтобы оценочная деятельность стала праздником для студента и преподавателя?*

*КВР-эксперты говорят - да!»*

---

### Продукты стажировки

1. Рабочая тетрадь для участников тренинга /деловых игр/. Стажировки: все виды матриц с рекомендациями по заполнению;
2. Банк кейсов по разным специальностям.

### Темы установочных лекций:

Оценочная деятельность в колледже как праздник для студента, работодателя, преподавателя. Философия 3Д партнерства.

### Темы стажировочных занятий:

1. Праздник вместо стресса. Алгоритм проведения экзамена-праздника. 3Д оценка - новый формат оценочной деятельности;
  2. Что и как должно оцениваться, откуда брать ориентиры для результата (согласование результата с работодателем). Результат: организация встречи с работодателем в любом формате (завтраки, интервью, скил-хакатоны). Согласовать результат по ФГОСу с работодателем;
  3. Критерии оценивания достигнутого мастерства;
  4. Создание кейсов для проведения экзамена - праздника.
-

Итоговая работа:

Модель экзамена - праздника для студента, преподавателя, работодателя.

Формат: Дискуссии, проектные сессии, исследование, деловые игры.

## **МАСТЕРСКАЯ ЦИФРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Мастер-наставник

**Макуха Инна Александровна**, кандидат педагогических наук, мастер-наставник мастерской цифровой деятельности.

Темы установочных лекций:

Выйти за рамки «пресных» уроков с цифровыми технологиями.

Цифровая деятельность с пользой для студента, преподавателя, работодателя.

Темы стажировочных занятий:

1. Какие задачи легко решаются с помощью цифровых технологий?
2. Как эффективно использовать нейросеть?
3. Что нового может дать Яндекс?

Итоговая работа:

Сценарий учебного занятия со ссылками на контент, разработанный с использованием цифровых инструментов: интерактивные презентации, вэб-квесты, квизы, продукты от нейросетей (включая промты), Яндекс-формы, дашборды, Яндекс-диалоги, а также ссылки на обратную связь, тесты, опросы, анкеты с разными типами вопросов.

## **Цикл стажировок для студентов, для команд студенческого самоуправления и центров карьеры и трудоустройства**

Стажировки для студентов, команд студенческого самоуправления и центров карьеры и трудоустройства являются неотъемлемой частью в программе Национального чемпионата профессий и предпринимательских идей «Карьера в России».

Колледжи-партнеры КВР получают право на самостоятельную организацию стажировок для всех студентов своей организации в ходе проведения конкурсных испытаний Чемпионата на уровне колледжа.

## ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПРАКТИКИ КВР+СПО

Серия проектных игр и полевых исследований, при помощи которых КВР и колледжи-партнеры ежегодно снимают запросы, ожидания к кадровой подготовке от всех акторов СПО: студентов, преподавателей, предпринимателей и работодателей, оперативно договариваются о новых возможностях и форматах партнерства с бизнесом.

Главная исследовательская и стратегическая тема для группы проектов «Карьера в России» — раскрытие и применение человеческого потенциала. Мы опираемся на очень простой принцип, что каждый человек располагает своим гигантским потенциалом талантов и наша задача состоит в том, чтобы помочь эти таланты увидеть и помочь человеку их применить.

Для Группы проектов «Карьера в России» это способ создания для человека траектории применением талантов, которые сделают его максимально счастливым. А всё, что он ведёт вместе с нашей командой, сделает его максимально мощным и признанным профессионалом на разных площадках.

Образовательная система как площадка для раскрытия и развития компетенций, умений и знаний. Площадка молодежной политики, сферы культуры и спорта — площадка максимального применения потенциала молодого человека. Система корпоративного обучения и развития — как площадка доучения и максимального применения потенциала человека в профессиональной деятельности.

Именно поэтому, изучая эти сферы, мы являемся хорошими переговорщиками и переводчиками с разных языков этих сфер друг для друга. Мы переводим образование на язык бизнеса и корпоративного обучения. Мы переводим язык корпоративного образования и бизнеса на язык образовательных организаций, колледжей, университетов. Мы работаем со студентами на двух языках — системы обучения и образования и системы требований работодателя.

Наша область интереса всегда связана с тем, каким потенциалом обладает студент, как он развивается, какой-то путь он проживает. И каким потенциалом обладает преподаватель, какой путь, какой карьеру проживает он, как он помогает студенту. Какие истории карьеры, запросы, требования существуют у работодателя и как синхронизировать систему отношений «бизнес - образование - молодежь - преподаватели» для максимального эффекта всех сторон. И поэтому самое главное в наших

исследованиях – межсекторность: по сути, четыре стороны процесса взросления человека и становление его как профессионала.

Каждое исследование «Карьеры в России» — это гибридная модель, в которой сами молодые люди приглашаются поисковыми коммуникаторами, организаторами интервью и исследований, сами собирают гигантские массивы данных. Через такую модель участники исследования выстраивают свои системные отношения с преподавателями, с работодателями, с другими образовательными организациями и институтами, а также договариваются о тех совместных действиях, в которых они будут полезны для себя и для окружающей жизни.

Эта модель блестяще работает в Чемпионатах «Карьера в России», который ежегодно проводит свои исследовательские хакатоны и мастерские кадрового партнерства. Эта модель работает на площадке федеральных и региональных органов исполнительной власти. Эта модель будет работать и в дальнейшем на других площадках корпораций, организаций и регионов в интересах молодежи и развития страны.

**Мы накопили большой массив данных, чтобы вы могли иметь доступ к самым эффективным инструментам развития потенциала и лидерства**



# НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ ПРОФЕССИЙ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ ИДЕЙ «КАРЬЕРА В РОССИИ»

**Дидактически:** Чемпионат КВР - это набор деловых игр, кейс-состязаний, исследований, предпринимательских, продуктных разработок для сквозной проектной деятельности всех студентов с 1 курса до трудоустройства по профессии.

**Нормативно:** включен в перечень мероприятий АСИ, Министерства просвещения Российской Федерации. Результаты работы колледжей-организаторов Чемпионата КВР легитимно учитываются при проведении Мониторинга качества выпускников СПО, существенно влияют на статус ПОО СПО в рейтингах СПО.

**Организационно:** один из немногих федеральных конкурсов, главными организаторами которого выступают колледжи.

**Колледжи-партнеры** ежегодно подтверждают свою компетенцию и квалификацию:

- интегрировать доказано результативные стандарты чемпионат-движения, дидактические средства по развитию карьерного потенциала студентов, преподавателей и работодателей в ткань основного образовательного процесса и программ воспитания;

- расширять спектр карьерных предложений для студентов и выпускников на основе кадрового партнерства с бизнесом;

- делегировать студентам всю полноту задач по улучшению колледжа и карьерных возможностей выпускников.

Чемпионат КВР с 2008 года организуется сообществом колледжей-партнеров, чтобы обеспечить каждому студенту доступность и увлекательность вариативных состязательных профессиональных проб для наращивания личностного, предпринимательского и карьерного потенциала.

Чемпионат КВР разработан на основе успешных международных и российских конкурсов профмастерства. Конкурсные технологии Чемпионата с 2013 года адаптированы для применения в повседневном образовательном процессе по всем специальностям и профессиям СПО. Участие в Чемпионате обеспечивает колледжу-партнеру решение всего комплекса задач, связанных с настройкой кадрового партнерства с бизнесом, с обновлением содержания и методик практического обучения, с профессиональным воспитанием студентов и с их достойным трудоустройством.

Чемпионат КВР включен в перечень мероприятий АСИ,

Министерства просвещения Российской Федерации, учитываемых при проведении Мониторинга качества выпускников СПО.

### **Для кого это важно**

- Для студентов и преподавателей
- Для Центров карьеры на уровне субъектов и колледжей
- Для работодателей и бизнес-партнеров колледжей
- Для органов управления и руководителей колледжей

### **Три уровня состязаний**

#### Базовый

- стажировочные состязания студентов на основе КВР-форматов чемпионат-движения, интегрированные в основной образовательный процесс колледжей-партнеров с 1 по 4 курс.

#### Региональный

- стажировочное состязание для управленческих команд образовательных организаций по решению кадровых задач от региона и работодателей.

#### Федеральный

- стажировочные состязания для сборных команд колледжей по профессиям с участием студентов, мастеров-наставников, работодателей, Центров карьеры для освоения современных технологий карьерного развития студентов и профессионального состязания в решении кейсов по ключевым темам/задачам СПО.

### **Какой результат**

- Ежегодное расширение пула кадровых партнеров колледжа для практического обучения и трудоустройства
- Расширение спектра деловых и карьерных предложений для студентов
- Доступ студентов и школьников к разнообразным пробам в профессиях, предпринимательстве и технологиях
- Устойчивый приток выпускников СПО в профильные организации по профессии. Трудоустройство
- Развитие проектной деятельности для создания новых продуктов, решающих самые сложные задачи развития экономики и профессионального образования
- Снижение затрат бизнеса, колледжей и выпускников в ходе старта трудовой деятельности молодых профессионалов

### **Индивидуальные результаты**

**Студенты** - овладение самыми востребованными на рынке труда компетенциями в процессе увлекательной игры со студентами со всей страны

**Преподаватели** - освоение современных технологий организации проектной деятельности студентов для их профессионального и карьерного развития

**Директора** - обеспечение опережающего развития образовательной организации, включающее в себя:

- внедрение в образовательный процесс современных технологий организации проектной деятельности студентов для их профессионального и карьерного развития;
- расширение числа кадровых партнеров;
- раскрытие и применение потенциала преподавателей и студентов для развития колледжа.

**Центры карьеры** - освоение современного и результативного подхода к профессиональному и карьерному развитию студентов.

**Работодатели** - освоение технологий настройки кадрового партнерства с образовательными организациями и расширение кадрового потенциала своей компании.

Формат участия в Чемпионате КВР - стажировка в ходе профессиональных и квалификационных состязаний на 3 уровнях: местный уровень, региональный уровень, федеральный уровень

### **КВР-форматы состязаний (чемпионат движения)**

#### Базовый уровень - для студентов

- 1) Оценка 3Дх360
  - Самодиагностика
  - Работа над ошибками
- 2) Нетворкинг и Skills-хакатон
- 3) Профессиональные пробы
  - Испытание на рабочем месте
  - Профессиональные пробы для школьников «Вкус профессии»
- 4) Карьерный трекинг
  - Игра «Жизненный путь студента»
  - Кадровый подиум

#### Региональный уровень - для управленческих команд колледжей

- Кейс №1 «Помочь компаниям сформулировать грядущие задачи кадровой политики и подготовки»
- Кейс №2 «Как управлять повседневным кадровым партнерством колледжа с большим числом компаний МСБ»
- Кейс №3 «Выгодное предложение от колледжа - бизнесу»

Федеральный уровень - «Большой Чемпионат» - для сборных команд колледжей по профессиям с участием студентов, мастеров-наставников,

центров карьеры, работодателей.

Это 6 недель марафона, для решения 4 ключевых задач:

- **Исследовательская «Студенты для нетворкинга с бизнесом»** — провести всероссийское исследование «Большие данные для достойной карьеры студента», понять ожидания и запросы компаний, преподавателей, студентов к современной кадровой подготовке, найти идеи и решения для вовлечения компаний в партнерство с колледжами.
- **Технологическая «Студенты для технологического обновления колледжа»** — найти и изучить компании, которые выполняют роль лучших поставщиков оборудования, технологий, материалов в области профессиональной деятельности студентов-стажеров Чемпионата, выработать гипотезы для настройки сотрудничества поставщик - колледж, договориться о персональном доступе к технологиям поставщика.
- **Предпринимательская «Студенческие решения и продукты для развития УПК и повышения доходности»** — выработать и протестировать прототипы продуктов, сервисов по профессии, которые могут производиться на площадках УПК колледжей.
- **Кадровая** - студенты собирают лучшие на рынке карьерные предложения, а образовательные организации находят оптимальные технологические решения для быстрой кадровой подготовки для компаний- кадровых партнеров по востребованным профессиям.

### Формула

Цикл проектных и карьерных стажировок для студентов в профессии и в предпринимательстве на платформе Чемпионата. Предусматривает сквозную и проектную деятельность (профессионального воспитания) и наставническую поддержку студентов по специальности и карьерному развитию «Путь студента».

- цикл позволяет участникам выбрать свою карьерную траекторию и построить карьерный путь от школьника до первого рабочего места;
- активация роли студента как провайдера в партнерских отношениях между бизнесом и колледжем;
- цикл дает возможность освоить необходимые компетенции для построения достойной карьеры по выбранной траектории.

## Все вопросы и подробности участия в проектах КВР



**Эльвира Александровна Мацкевич**  
Руководитель блока КВР+СПО  
**+79236520078, [matskevich@kvrus.ru](mailto:matskevich@kvrus.ru)**

## Присоединяйтесь в нам в социальных сетях

ВКонтакте



Телеграм



Чат в Телеграм

