

Развитие человеческого потенциала в интересах развития экономики России

Концепция развития MMCO на 2023–2026 года

Последние 10 лет MMCO исследовал причины разрывов в коммуникации между участниками системы образования, организуя крупнейшую международную отраслевую форум-выставку. Но само образование давно вышло за пределы институций и стало частью повседневной жизни общества и основным инструментом формирования будущего.

Основой новой концепции развития MMCO стали:

- Потребность в подготовке кадров и создании механизмов быстрого перезапуска процессов для завтрашней экономики.
- Несоответствие компетенций, полученных в процессе учебы, с необходимыми для реальной работы.
- Необходимость понимания приоритетов развития конкретных отраслей экономики и профессиональных перспектив.
- Слабая координация субъектов рынка.

Будущее России, ее национальная безопасность и технологический суверенитет тесно связаны с необходимостью синхронизации образовательных процессов с государственными задачами развития человеческого потенциала и запросами отраслей экономики. Основной целью нового этапа развития MMCO является создание коммуникационной площадки для дискуссии о роли и месте подготовки кадров в развитии экономики страны.

Предполагаемая повестка дискуссий на площадках:

- успешный человек – успешное государство, уровень когнитивного развития населения и его влияние на ВВП страны;
- образовательная политика в интересах развития промышленности и экономики;
- сетевые структуры и горизонтальные связи в коммуникации людей;
- увеличение продолжительности человеческой жизни и «удлинение» профессионального цикла в жизни человека;
- навыки будущего и как их получить сегодня;
- возможности дополнительного образования детей и взрослых с точки зрения экономических тенденций;
- роль бизнеса в развитии и поддержании возможностей детей и молодежи;
- тренды индивидуализации и персонализации в образовании;

Основными итогами четырехлетнего отрезка станут:

1. Формирование образа будущего страны через призму развития человеческого мозга потенциала;
2. Синхронизация запросов экономики с информированностью общества об этих запросах;
3. Формирование персональной траектории ребенка от детского сада до трудоустройства;
4. Разработка рекомендаций для регуляторов по изменению законодательной базы;
5. Разработка рекомендаций органов исполнительной власти по созданию условий для сохранения кадрового потенциала в регионе;
6. Создание базы знаний, состоящей из кейсов работы корпораций с вузами и школами и практических рекомендаций по выстраиванию сетевого взаимодействия между представителями бизнеса и образовательными организациями;
7. Разработка отдельной коммуникации с родительским сообществом относительно запроса разных отраслей экономики в кадровом обеспечении;
8. Разработка профориентационных программ, построенных на осознанном выборе и осведомленности подростков о запросах реального сектора экономики.

Попасть в будущее – это не гарантия, но работа!