

Основная тема второй части ММСО в кластере «Дополнительное образование» – субъектность участников сектора дополнительного образования в условиях пандемии. Мы используем эту ключевую для Салона рамку, чтобы осмыслить, как в ситуации изменений привычного уклада работы и жизни проявили себя управленческий и технологический потенциал организаций, навыки и качества людей, отношения в сообществах и с партнерами.

Обсудим, как максимально эффективно интегрировать полученный опыт и какие уроки извлечь на будущее. Попробуем заглянуть в это будущее, как минимум, в ближайшее – следующий учебный год, представить картину изменений в ландшафте и практиках дополнительного образования. Уделим особое внимание решениям, которые показали свою эффективность в форсмажорный период, возможностям получения профессиональной помощи и поддержки сейчас и в перспективе.

При этом мы будем придерживаться ключевой именно для кластера «Дополнительное образование» рамки «расширяющегося образования», перемещая «прожектор» нашего интереса с формального сегмента дополнительного образования на неформальное образование в университетах, музеях и библиотеках, практики развивающего досуга и edutainment.

Программа кластера предоставляет возможность вернуться к тем вопросам, которые вызвали большой интерес у посетителей первой части, раскрывая их более глубоко за счет кристаллизации смыслов, порожденных в апрельских дискуссиях, интеграции экспертизы и опыта новых спикеров. Среди таких вопросов – дополнительное образование в дистанте, стратегии образовательного бизнеса в условиях кризиса, психологическое благополучие и здоровье детей и педагогов.

В ответ на растущее ожидание «возвращения» образовательного процесса «в стены» организаций, мы обстоятельно поговорим о том, как должны выглядеть эти «стены», какие современные технологические решения помогут наполнить их передовым содержанием, чтобы у детей возникло желание вернуться.

Продолжайте движение с нами, присоединяйтесь к нам.