

Основной линией кластера «Общее образование» в рамках второй части ММСО-2020 станет тема «Настоящее будущее: с чем мы выйдем в 1 сентября?».

---

У системы образования было два непростых месяца окончания учебного года, скоро экзамены и последние звонки, но многие школьники осенью вновь сядут за реальные или виртуальные парты, а учителя встанут у доски или сядут перед компьютером. И в этой ситуации важно, с каким новым опытом мы войдем в класс? Что постараемся забыть, как страшный сон, а что, осмыслив, возьмем в «прекрасное далеко»?

Для этого нам необходим серьезный и глубокий разговор с представителями образовательной индустрии – роль многих образовательных продуктов за эти два месяца стала видеться и школой, и родителями, и учениками совсем по-другому. Насколько мы с обеих сторон – школы и бизнеса – готовы продолжать взаимодействие? Как построить это взаимодействие, чтобы производители образовательных продуктов и услуг отвечали на существующие сегодня у школьного педагогического сообщества запросы и проблемы, а не только говорили языком маркетологов? Как посадить за один стол переговоров учителя-предметника и разработчика?

Сегодня мы видим две магистральные темы, которые могли бы объединить бизнес и школу. Первой из них станет тема «**Инструменты для новой школы**», в которой мы обсудим особенности и возможности нового оборудования для школ и решения по изменению образовательных пространств. Второй темой станет «**Школа и онлайн-платформы – проектирование длительного взаимодействия**», к обсуждению которой мы пригласим представителей компаний-разработчиков, школьных педагогов и администраторов. В обеих темах для нас принципиально важно перейти от «прямой» маркетинговой риторики к практико-ориентированному диалогу, в котором постановку задачи и оценку эффективности изменений провели бы в первую очередь школьные практики и эксперты.

Добавим также, что большая программа кластера «Общее образование» на первой части ММСО-2020 затронула множество актуальных и острых тем – обсуждение некоторых из них мы планируем продолжить в мае:

- Управление цифровой школой – находки и потери?
- Новые форматы учебной деятельности, которые помогут школе в освоении практик смешанного обучения?
- Как школе использовать платные цифровые продукты?
- Новые технологии: освоение инструментов и/или педагогическое осмысление? и др.