

Границы новой реальности Доверие. Диалог. Платформа

Весной 2020 года, когда на фоне активного распространения коронавируса по всему миру в России объявили общий локдаун, всем работникам системы образования казалось, что неожиданно наступило трудное время, но оно пройдет, все закончится, и жизнь станет прежней и привычной.

Тем не менее прошел 2020 год, заканчивается и 2021 год, и мы обнаружили себя в новой реальности, в которой:

- образовательные организации учатся работать и в офлайне, и в онлайн;
- образовательные организации должны научиться обеспечивать доступный и бесперебойный образовательный процесс, несмотря на то, где находятся учащиеся, педагоги и их средства обучения;
- преподаватели и педагоги одновременно работают в группе, в классе, аудитории и виртуальной среде;
- появилось много новых вызовов для руководителей и их управленческих команд;
- дети и родители учатся видеть образовательный процесс более открытым, прозрачным и хотят на него влиять;
- бизнес действительно становится полноправным участником отношений в сфере образования;
- для цифровой трансформации образования требуются компетентные кадры;

