

## «Высшее образование»

Кластер высшего образования на ММСО 2021 продолжит ключевой замысел всего салона и будет выстраивать общественный диалог всех заинтересованных лиц вокруг следующих основных проблем и вопросов.

Одной из ключевой тем для дискуссии станет реализация программы «Приоритет 2030», которая заставила вузы не только пересмотреть свои подходы к взаимодействию между собой или другими участниками системы образования, но и обратить свой взор на академические научные институты, реальный сектор экономики, а также внимательно проанализировать региональные потребности. Прорабатывая инструменты и механизмы реализации программы, вузы начинают перестраивать внутренние процессы. Так, новая реальность требует от вузов новых подходов в решении вопросов трудоустройства выпускников. Причем важно уже не просто трудоустройство по специальности, но и умение вузов качественно закрывать кадровые дефициты индустриальных партнеров и региональных властей. А это невозможно без иного подхода к дополнительному профессиональному образованию и развития молодежного предпринимательства. Наставничество вузов над малым и средним бизнесом как в части кадрового обеспечения, так и консалтингового сопровождения также будут предметом обсуждения на ММСО. Особое внимание будет уделено и темам технологического предпринимательства, обеспечивающего быстрый прирост добавочной стоимости продукции, и, как следствие, технологическое и экономическое развитие страны в целом и конкретных регионов в частности.

Не может ММСО остаться в стороне от вопросов развития новых направлений подготовки и новых форматов реализации образовательных программ. Если про дистанционные технологии уже сказано очень много, то развитие направлений подготовки для новых быстроразвивающихся рынков, например рынка киберспорта или рынка цифровой трансформации различных отраслей требует быстрых и решительных действий.

Для таких действий вузам требуется умение консолидировать усилия различных игроков и приводит к новым программам, созданных с партнерами или реализуемых в сетевой форме, к новым, более гибким, моделям обучения, к развитию индивидуальных траекторий обучения на протяжении всей жизни.

Говорить о серьезном прорыве в высшем образовании в год науки было бы неправильным без рассмотрения научной тематики. А для качественной науки требуется не только внимательно наблюдать за развитием вузов-лидеров, но и обращать свое внимание к молодым ученым, их удержанию в вузах, развитию лабораторной базы, и даже к строительству новых привлекательных кампусов мирового уровня.

## «Среднее профессиональное образование»

Продолжая основную тематику ММСО кластер среднего профобразования обсудит тематику наступившей новой реальности, и ее влияние на систему СПО. С одной стороны, будут затронуты вопросы цифровой трансформации в среднем профобразовании: от построения систем уровня региона для управления всей сетью учреждений, до внедрения отдельных решений в помощь педагогу колледжа. С другой стороны, будут обсуждаться вопросы разумного соотношения дистанционных образовательных технологий и цифровых решений в учебном процессе и фактическое обучение на производственных площадках и в учебных лабораториях, ведь среднее профобразование предъявляет особые требования к компетенциям выпускника. Также в рамках кластера мы рассмотрим сложные вопросы работы колледжей в составе вузов и их взаимодействия с системами образования регионов. Особое место в работе кластера будет занимать вопрос взаимодействия реального бизнеса, игроков регионального рынка труда и системы СПО. Также мы посмотрим на то, как работает связка ЦОПП и учреждений СПО как в части реализации принципов непрерывного образования в регионах, так и в части реализации программ ДПО. Особое место в обсуждении кластера займет тема реализации «Профессионалитета» и готовности бизнеса принимать на работу выпускников данного проекта. Не обойдется кластер и без обсуждения темы профориентации, как молодежи, так и взрослого населения, на рабочие профессии, в том числе и с использованием новых цифровых инструментов и подходов.